

รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
มาตรา 7 เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการทางการวัดและประเมินทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้สถาบันมีอำนาจหน้าที่หลักดังนี้ (1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา (2) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (3) ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ (4) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา (5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา (7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ	งบประมาณ 668.43 ล้านบาท รายได้* 239.40 ล้านบาท เงินทุนสะสม (30 ก.ย.63) 1,187.98 ล้านบาท อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง) 112/85 ค่าใช้จ่ายบุคลากร 58.71 ล้านบาท งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน+เงินทุนสะสม +รายได้) 733.25 ล้านบาท สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 8.01 (ตามมติคณะรัฐมนตรี 28 พฤษภาคม 2561) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

คณะกรรมการองค์การมหาชน

		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
ประธานกรรมการ	1. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
กรรมการโดยตำแหน่ง	2. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-
	3. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	4. ศาสตราจารย์ ดร.ฤๅษณ์ วัฒนารงค์ ด้านสังคมศาสตร์	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	5. นายเกียรติชัย ณ นคร ด้านกฎหมาย	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	6. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	7. ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์ ด้านมนุษยศาสตร์	24 ธันวาคม 2562	ลาออกเมื่อ 16 เมษายน 2563
	รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช ด้านบริหาร	9 กุมภาพันธ์ 2564	23 ธันวาคม 2566
	8. นางสาวพรวิไลย์ เดชอมรชัย ด้านการเงินการคลัง	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ ด้านบริหาร	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	10. ดร.วรารณ สีนันท ด้านการศึกษา	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	11. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ	6 กุมภาพันธ์ 2562	5 กุมภาพันธ์ 2566

วิสัยทัศน์

“To be a world-class education testing service center”

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้องด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน		ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร*	คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก	ITA**
ระดับดีมาก	95.68 คะแนน	90.18 คะแนน

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPI)			
ตัวชี้วัด monitor	ค่าเป้าหมาย		
	2564	2565	2566
1. การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และการให้บริการทางการประเมินผลและการทดสอบได้ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ผลการดำเนินงาน การให้บริการทางการประเมินผลและการทดสอบได้ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 100			
2. ร้อยละความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการของ สทศ.	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ผลการดำเนินงาน ร้อยละความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการของ สทศ.สามารถดำเนินการได้ ร้อยละ 89.40			

หมายเหตุ :

* สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

- ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 85 คะแนนขึ้นไป
- ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 70.00 – 84.99 คะแนน
- ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60.00 – 69.99 คะแนน
- ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

** ITA : Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
Performance Perspective							
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงาน (ร้อยละ 40)							
1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่แสดงให้เห็นการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ							
1.1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ	10	-	การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไป ตามแผนที่วาง ไว้โดยมีการ จัดสอบ และ ประกาศผลสอบ ได้ตามกำหนด	เป้าหมาย มาตรฐาน + ประสิทธิภาพได้ ตามเกณฑ์ มาตรฐานการ ทดสอบทาง การศึกษา แห่งชาติ	เป้าหมาย มาตรฐาน + ประสิทธิภาพได้ ตามเกณฑ์ มาตรฐานการ ทดสอบทาง การศึกษา แห่งชาติ	100	10.00
1.1.2 ระดับความสำเร็จในการสร้าง แบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ	10	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 9080	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95ล	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100ณ	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	100	10.00
1.1.3 ระดับความสำเร็จในการให้บริการ การทดสอบ	5	-	การจัดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา เป็นไป ตามแผน ที่วางไว้ โดยมี การจัดสอบและ ประกาศผลสอบ ได้ตามกำหนด	เป้าหมาย มาตรฐาน + ประสิทธิภาพ ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการ ทดสอบทาง การศึกษา แห่งชาติ	เป้าหมาย มาตรฐาน + ประสิทธิภาพ ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการ ทดสอบทาง การศึกษา แห่งชาติ	100	5.00
1.1.4 ระดับความสำเร็จในการให้บริการ การสร้างแบบทดสอบ	5	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	100	5.00
1.2 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับประเด็นการปฏิรูปประเทศของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง/นโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาล							
1.2.1 ระดับความสำเร็จของระบบการ ทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform)	5	12 ศูนย์สอบ และมีระบบ จัดสอบแบบ ออนไลน์	15 ศูนย์สอบ และมีระบบจัด สอบแบบ ออนไลน์	18 ศูนย์สอบ และมีระบบจัด สอบแบบ ออนไลน์	มีเครื่องแม่ข่าย รองรับการสอบด้วย ระบบการทดสอบ ทางการศึกษาแบบ ดิจิทัล Digital Testing Platform จำนวน 13 ศูนย์สอบ และมีการทดสอบ ระบบการจัดสอบ แบบออนไลน์	58.33	2.92

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1.2.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการ ทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบ ข้อสอบอัตนัย	5	-	การจัดการ ทดสอบเป็นไป ตามมาตรฐาน การทดสอบและ ประกาศผลได้ ตามกำหนด	เป้าหมาย มาตรฐาน + ประสิทธิผลได้ ตามเกณฑ์ มาตรฐานการ ทดสอบทาง การศึกษา แห่งชาติ	เป้าหมาย มาตรฐาน + ประสิทธิผลได้ ตามเกณฑ์ มาตรฐานการ ทดสอบทาง การศึกษา แห่งชาติ	100	5.00
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (ร้อยละ 30)							
2.1 ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน							
2.1.1 ระดับความสำเร็จในการลดภาระ งบประมาณของภาครัฐ	10	8 ล้านบาท	8.5 ล้านบาท	9 ล้านบาท	13.21 ล้านบาท	100	10.00
2.1.2 ระดับความสำเร็จการประเมิน ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน โครงการจัดการทดสอบทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชา ภาษาไทย ด้วยรูปแบบ ข้อสอบอัตนัย	10	จัดทำ รายงานผล การประเมิน ความคุ้มค่า ของแต่ละ โครงการโดย มีประเด็น การประเมิน และชุดข้อมูล ครบถ้วน ตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด และ ส่งมายัง สำนักงาน ก.พ.ร.ภายใน วันที่ 15 ตุลาคม 2564	เป้าหมายขั้นต่ำ + เข้าร่วมการ ประชุมเพื่อ นำเสนอผลการ ประเมินความ คุ้มค่าในการ ดำเนินโครงการ และได้รับผล การประเมิน เฉลี่ย	เป้าหมายขั้นต่ำ + เข้าร่วมการ ประชุมเพื่อ นำเสนอผลการ ประเมินความ คุ้มค่าในการ ดำเนินโครงการ และได้รับผล การประเมิน เฉลี่ย	จัดทำรายงานผล การประเมินความคุ้มค่า ของแต่ละโครงการ โดยมีประเด็นการประเมิน และชุดข้อมูลครบถ้วน ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด และส่งมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2564 + เข้าร่วมการประชุม เพื่อนำเสนอผลการ ประเมินความคุ้มค่าในการ ดำเนินโครงการ และได้รับผลการ ประเมินเฉลี่ย 87.04 คะแนน	90.05	9.01
2.1.3 ระดับความสำเร็จของระบบ การทดสอบภาษาอังกฤษ	5	-	กรอบการสร้าง เครื่องมือวัด ความสามารถ ภาษาอังกฤษ	ได้เครื่องมือวัด ความสามารถ ภาษาอังกฤษ ที่ผ่านการทดลองใช้ (Try-out) เครื่องมือ	ได้เครื่องมือวัด ความสามารถ ภาษาอังกฤษ ที่ผ่านการทดลองใช้ (Try-out) เครื่องมือ	100	5.00
2.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ขององค์การมหาชน *	5	-	ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบ วงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรี กำหนด	- ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบ วงเงินรวมฯ ที่ คณะรัฐมนตรี กำหนด และ - ค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร จริง ไม่สูงกว่า งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรรจากสำนัก งบประมาณ	ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรไม่เกิน กรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรี กำหนด (ร้อยละ 30) โดยใช้ร้อยละ 8.01 และค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรจริง สูงกว่างบประมาณที่ ได้รับการจัดสรรจาก สำนักงบประมาณ	75	3.75

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
Potential Perspective							
องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์การมหาชน (ร้อยละ 20)							
3.1 ผลการพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0							
3.1.1 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล 1) การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปสู่การ เปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)	10	มีรายชื่อชุด ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการทำงาน ตามภารกิจที่เลือก	ชุดข้อมูลมีคำอธิบายข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตาม มาตรฐานที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ทุกชุดข้อมูลใน กระบวนการทำงาน	มีระบบบัญชีข้อมูล จัดทำข้อมูลเปิด ที่ถูกจัดใน หมวดหมู่สาธารณะ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของชุดข้อมูลเปิดในบัญชีข้อมูล สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตาม มาตรฐานคุณลักษณะแบบเปิดที่ สพร. กำหนด	มีระบบบัญชีข้อมูล จัดทำข้อมูลเปิดที่ถูกจัดในหมวดหมู่ สาธารณะอย่างน้อยร้อยละ 50 ของชุดข้อมูลเปิดในบัญชีข้อมูล สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตาม มาตรฐานคุณลักษณะแบบเปิดที่ สพร. กำหนด	100	10.00
3.1.2 การประเมินสถานะของหน่วยงาน ภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	300 คะแนน	350 คะแนน	400 คะแนน	425.92 คะแนน	100	10.00
องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 10)							
4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนา ด้านการควบคุมดูแลกิจการของ คณะกรรมการองค์การมหาชน	10	100 คะแนน			100 คะแนน	100	10.00
คะแนนรวม							95.68
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร							ดีมาก

หมายเหตุ :

* ตัวชี้วัดที่ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตัวชี้วัดตามมติคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (อ.กพม.) ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2564

สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 คะแนนขึ้นไป

ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 – 89.99 คะแนน

ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 – 74.99 คะแนน

ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการติดตามผลกระทบเป็นรายปี (monitoring KPI)

ตัวชี้วัด	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	ปี 2566
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการให้บริการทางการประเมินผล และการทดสอบได้ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
2. ร้อยละความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการของ สทศ.	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.40	ร้อยละ 80	-

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ: เป็นการวัดความสำเร็จในการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ซึ่งพิจารณาจากการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้สำหรับจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด สทศ. ได้ดำเนินการ ดังนี้

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ที่	ประเภทการทดสอบ	วันสอบ	วันประกาศผลสอบ	
			กำหนดการ	เผยแพร่
1	O-NET ป.6	13 มีนาคม 2564	21 เมษายน 2564	20 เมษายน 2564
2	O-NET ม.3	13-14 มีนาคม 2564	22 เมษายน 2564	21 เมษายน 2564
3	O-NET ม.6	27-28 มีนาคม 2564	27 เมษายน 2564	26 เมษายน 2564
4	I-NET	27 กุมภาพันธ์ 2564	25 มีนาคม 2564	24 มีนาคม 2564
5	B-NET	27 กุมภาพันธ์ 2564	26 มีนาคม 2564	25 มีนาคม 2564
6	N-NET ครั้งที่ 1/2563	11 ตุลาคม 2563	11 พฤศจิกายน 2563	10 พฤศจิกายน 2563
7	N-NET ครั้งที่ 2/2563	7 มีนาคม 2564	7 เมษายน 2564	6 เมษายน 2564

การจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล (National Digital Testing)

ที่	ประเภทการทดสอบ	วันสอบ	วันประกาศผลสอบ	
			กำหนดการ	เผยแพร่
1	B-NET ม.ต้น	27 กุมภาพันธ์ 2564	26 มีนาคม 2564	25 มีนาคม 2564
2	B-NET ม.ปลาย	27 กุมภาพันธ์ 2564	26 มีนาคม 2564	25 มีนาคม 2564
3	N-NET 1/2563 ม.ปลาย	11 ตุลาคม 2563	11 พฤศจิกายน 2563	10 พฤศจิกายน 2563
4	V-NET	4-6 เมษายน 2564	25 เมษายน 2564	24 เมษายน 2564

- การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET มีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีการกำหนดขอบเขตของการพัฒนาแบบทดสอบ การกำหนดลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ การกำหนดผังการสร้างข้อสอบ มีกระบวนการสร้างแบบทดสอบ และตรวจสอบความสอดคล้องของแบบทดสอบกับผังการออกข้อสอบ เนื้อหา และตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ โดยการทดสอบอำนาจจำแนกแบบทดสอบทุกประเภทการสอบ มีผลการทดสอบอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ทุกวิชาร้อยละ 100

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ เป็นการประเมินความสำเร็จในการจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ซึ่งพิจารณาจากการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบได้ตามที่กำหนด และประกาศผลสอบก่อนวันที่กำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จากผลการดำเนินงาน พบว่า สทศ. สามารถจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ การจัดการทดสอบไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ที่	ประเภทการทดสอบ	วันสอบ	วันประกาศผลสอบ	
			กำหนดการ	เผยแพร่
1	GAT/PAT	20-23 มีนาคม 2564	23 เมษายน 2564	22 เมษายน 2564
2	วิชาสามัญ	3-4 เมษายน 2564	29 เมษายน 2564	28 เมษายน 2564

- สทศ. ได้ดำเนินการสร้างแบบทดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา มีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 แสดงให้เห็นว่าแบบทดสอบสามารถจำแนกผู้เข้าสอบเป็น กลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ ได้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
- สทศ. ได้จัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ก่อนกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ มีจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย สทศ. ได้ดำเนินการจัดสอบ เมื่อวันที่ 1 ก.พ. 2563 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 786,185 คน และดำเนินการจัดสอบรอบพิเศษ เมื่อวันที่ 5 มี.ค. 2563 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบภาคพิเศษ จำนวน 357 คน ดำเนินการตรวจข้อสอบอัตนัยวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ 17 ก.พ. - 9 มี.ค. 2563 และมีการตรวจข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3,093,920 แผ่น
- สทศ. มีเครื่องมือช่วยรองรับการสอบด้วยระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) จำนวน 11 ศูนย์สอบ และผ่านการทดสอบระบบการจัดสอบแบบออนไลน์ทั้ง 13 ศูนย์ นอกจากนี้ สทศ.ยังได้ใช้ศูนย์เครือข่ายทั้ง 13 แห่งในการทดสอบแบบดิจิทัล
- สทศ. ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และประกาศผลได้ตามกำหนด “มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ” โดยจัดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 13 มีนาคม 2564 และประกาศผลสอบ วันที่ 21 เมษายน 2564 ทั้งนี้ สทศ. ได้พัฒนาครูผู้ตรวจข้อสอบ โดยจัดการอบรมพัฒนาครูผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ป.6 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 480 คน มีการจัดทำข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย รูปแบบอัตนัย ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาเกณฑ์การตรวจสำหรับการใช้ตรวจข้อสอบอัตนัย มีความถูกต้อง มีการพัฒนาระบบตรวจกระดาษคำตอบอัตนัยผ่าน Cloud
- สทศ. ได้พัฒนาแบบทดสอบภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference of Languages) ระดับ B1 และ B2 โดยวัดทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้วัดความสามารถทางภาษาอังกฤษของบุคคลที่กำลังเข้าสู่ตลาดแรงงานและนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างประมาณ 1,300 คน ซึ่งผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ พบว่าแบบทดสอบมีคุณภาพตามหลักวิชาการในการดำเนินการทดลองใช้นอกจากจะทำการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบแล้วยังได้นำกลุ่มตัวอย่างที่ได้ทดลองใช้เครื่องมือวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TEC - W) ไปทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานที่ใช้ในระดับที่เหมาะสม ซึ่งเมื่อนำผลการทดสอบของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองฉบับมาเปรียบเทียบกัน พบว่า ผลคะแนนจาก TEC - W และแบบทดสอบระดับนานาชาติมีความสัมพันธ์เท่ากับ 0.938 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถในการวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษของแบบทดสอบ TEC - W นั้นมีคุณภาพมาตรฐานเทียบเคียงระดับสากล