

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามพระราชบัญญัติการจัดตั้ง สทศ. พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. 2561)

กลุ่มที่ 2 บริการที่ใช้เทคนิควิชาการเฉพาะด้านหรือสหวิทยาการ

สทศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนาและให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

วิสัยทัศน์

“To be a world-class education testing service center” สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุก ระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

ยุทธศาสตร์องค์กร

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานระบบการวัดและประเมินผลทางวิชาการและวิชาชีพและการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ
2. เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ
3. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลทางวิชาการและวิชาชีพ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การบริหารจัดการองค์กร และการให้บริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

สรุปตัวชี้วัดของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ ประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)		
				2563	2564	2565	เป้าหมาย ขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงาน								
	1.1	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่แสดงให้เห็นการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ							
1, 4	1.1.1	ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ	10	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	แบบทดสอบ มีอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	แบบทดสอบ มีอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95	แบบทดสอบ มีอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100
2, 7	1.1.2	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการ สอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	10	จัดสอบ ได้ตามเกณฑ์	จัดสอบ ได้ตามเกณฑ์	จัดสอบ ได้ตามเกณฑ์	-	การจัดสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผน ที่กำหนดไว้ โดยมี การจัดสอบ และ ประกาศผลสอบได้ ตามกำหนด	เป้าหมาย มาตรฐาน และ มีประสิทธิภาพ ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน การทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ

สรุปตัวชี้วัดของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)			
			2563	2564	2565	เป้าหมาย ขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100 คะแนน)	
	องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงาน								
	1.1	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่แสดงให้เห็นการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ (ต่อ)							
1, 4	1.1.3	ระดับความสำเร็จในการบริการ การสร้างแบบทดสอบ	5						
	1.1.3.1	การสร้างแบบทดสอบสมรรถนะ วิชาชีพครู	(2.5)	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	แบบทดสอบ มีอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	แบบทดสอบ มีอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95	แบบทดสอบ มีอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100
	1.1.3.2	การสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษ ในการทำงาน	(2.5)	-	-	-	-	ได้กรอบการสร้าง เครื่องมือวัด ความสามารถ ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A	เป้าหมายมาตรฐาน และได้เครื่องมือ วัดความสามารถ ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A ที่ผ่าน การทดลองใช้ (Try-out)
1, 3	1.1.4	ระดับความสำเร็จในการบริการ การทดสอบ	5	จัดสอบ ได้ตามเกณฑ์	จัดสอบ ได้ตามเกณฑ์	จัดสอบ ได้ตามเกณฑ์	-	การจัดสอบเป็นไป ตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบ ได้ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ

สรุปตัวชี้วัดของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)			
			2563	2564	2565	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
	องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงาน								
	1.1	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่แสดงให้เห็นการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ (ต่อ)							
2, 3	1.1.5	ระดับความสำเร็จในการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	5	-	-	มีรายงานผลการวิเคราะห์ มีแนวทางข้อเสนอการพัฒนาคุณภาพ และมีหน่วยงานภายนอกนำผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน O-NET ไปใช้ยกระดับการเรียนการสอน	มีรายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)	เป้าหมายขั้นต้นและมีแนวทางข้อเสนอแนะจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน	เป้าหมายมาตรฐาน และมีหน่วยงานภายนอกนำผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน O-NET ไปใช้ยกระดับการเรียนการสอน
1, 2	1.1.6	ระดับความสำเร็จของการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	5	-	-	จัดสอบได้ตามเกณฑ์	-	การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย เป็นไปตามแผนและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน

สรุปตัวชี้วัดของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)		
				2563	2564	2565	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน								
	2.1	ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน							
4,5,6	2.1.1	ระดับความสำเร็จในการทดสอบทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล	5	-	-	-	-	มีระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล	เป้าหมายมาตรฐานและมีการจัดสอบด้วยระบบดิจิทัลจำนวน 2 ประเภทการทดสอบ
1,4,5,6,7	2.1.2	ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยในการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	5	-	-	-	ลดต้นทุนต่อหน่วยได้น้อยกว่าร้อยละ 0.50 หรือต้นทุนมากกว่า 260.02 บาท	ลดต้นทุนต่อหน่วยได้ตั้งแต่ ร้อยละ 0.50 - 0.99 หรือต้นทุนตั้งแต่ 258.72 ถึง 260.02 บาท	ลดต้นทุนต่อหน่วยได้ตั้งแต่ร้อยละ 1.00 หรือต้นทุนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 258.71 บาท
	2.2	ตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการดำเนินงาน การจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain: RC)	20	-	-	-	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด (เป้าหมายขั้นต้น) ที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่มแล้วเสร็จ	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่ม (เป้าหมายขั้นมาตรฐาน) และคณะกรรมการองค์การมหาชนพิจารณาเห็นชอบ

สรุปตัวชี้วัดของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)		
				2563	2564	2565	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์การมหาชน (ผลการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การเป็นระบบราชการ 4.0)								
	3.1	การพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัล	10						
	1)	การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) : การประมวลผลคะแนนและวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)		-	-	-	- มีรายชื่อชุดข้อมูลที่มีคุณค่าสามารถนำไปใช้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศหรือการบริการประชาชน - มีคำอธิบายชุดข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ของทุกชุดข้อมูล - มีคำอธิบายทรัพยากรข้อมูล (Resource) ของชุดข้อมูลเปิดทั้งหมด	- มีระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงาน (Agency Data Catalog) พร้อมแจ้ง URL ระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงาน และชุดข้อมูล คำอธิบายชุดข้อมูล ถูกนำขึ้นที่ระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงาน และระบบทรัพยากรข้อมูล (Resource) ของชุดข้อมูลเปิดทั้งหมด (15 คะแนน) - ชุดข้อมูลเปิดทั้งหมดถูกนำมาลงทะเบียนในระบบบัญชีข้อมูลภาครัฐ (GD Catalog) (10 คะแนน)	- คุณภาพทุกชุดข้อมูลเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะแบบเปิดที่ สพร. กำหนด (20 คะแนน) - นำข้อมูลเปิดไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมตอบโจทย์ตามประเด็นขอบเขตการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย 1 ชุดข้อมูล (5 คะแนน)
	3.2	การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	355.82 คะแนน	425.92 คะแนน	455.53 คะแนน	446.42 คะแนน	455.53 คะแนน	464.64 คะแนน
	องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน								
	4.1	ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	10	85	80	N/A	50 คะแนน	75 คะแนน	100 คะแนน

ตัวชี้วัดติดตามผลสำเร็จขององค์การมหาชน (monitoring KPIs) (ไม่นำมาคำนวณคะแนน)

ภารกิจหลักขององค์การมหาชน :

การบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการทางการวัดและประเมินทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ

(1) ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPIs)

ตัวชี้วัด	ปี 2565		เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย รวม
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน						
1. การจัดการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ และการให้บริการทางการ ประเมินผลและการทดสอบได้ตาม มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. ร้อยละความเชื่อมั่นต่อการ ดำเนินการของ สทศ.	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.20	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดติดตามผลสำเร็จขององค์การมหาชน (monitoring KPIs) (ไม่นำมาคำนวณคะแนน)

(2) ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน

ตัวชี้วัด	ปี 2565		เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย รวม
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน						
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	61,000,000	51,597,830	62,000,000	69,000,000	76,000,000	83,000,000	87,000,000	
งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการ ใช้จ่ายเงินประจำปี (เงินอุดหนุนประจำปี + เงินสะสม + รายได้)	555,236,300	533,915,402	438,581,600	579,578,900	580,616,100	581,694,800		
ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรของ องค์การมหาชน	10.99	9.66	14.14	11.91	13.09	14.27		

หมายเหตุ : โปรดระบุค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการรายปีในระยะเวลา 5 ปี ขององค์การมหาชน (ถ้ามี)

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1, 4

การสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, N-NET I-NET และ V-NET) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และแบบทดสอบมีอำนาจจำแนกตามเกณฑ์

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
ได้แบบทดสอบมีอำนาจจำแนกตามเกณฑ์					100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	แบบทดสอบมีอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100		แบบทดสอบมีอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	แบบทดสอบมีอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	แบบทดสอบมีอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95	แบบทดสอบมีอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ต่อ)

รายละเอียดตัวชี้วัดเพิ่มเติม :

ค่าอำนาจจำแนก หมายถึง ประสิทธิภาพของแบบทดสอบในการจำแนกผู้ถูกทดสอบออกเป็นกลุ่มเก่งและกลุ่มอ่อน หรือกลุ่มที่ได้คะแนนสูงและได้คะแนนต่ำ

ค่าอำนาจจำแนกข้อสอบรายข้อ (Item) โดย สทศ. ทำการทดสอบโดยใช้ค่าทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญเป็นรายข้อ ทั้งนี้ ข้อสอบที่ สทศ. ใช้ในการทดสอบจะมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 - 0.80 (0.20 หมายถึง เด็กตอบถูกต้องจำนวนร้อยละ 20 และ 0.80 หมายถึง เด็กตอบได้ถูกต้องร้อยละ 80) ซึ่ง สทศ. จะใช้เกณฑ์นี้เป็นเกณฑ์ในการทดสอบค่าอำนาจจำแนกรายข้อที่ 0.20 - 0.80 เพื่อใช้ในการสร้างข้อสอบรายข้อ

ค่าอำนาจจำแนกข้อสอบทั้งฉบับ จะใช้ค่าสถิติ T-test เพื่อหาค่าเฉลี่ยของค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งฉบับโดยนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.05

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

คำอธิบาย :

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, N-NET I-NET และ V-NET) เป็นไปตามแผนและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย 1) มาตรฐานการบริหารการทดสอบ 2) มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ 3) มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประมวลผล และการแปลผล 4) มาตรฐานการรายงานผล และการนำผลไปใช้

หมายเหตุ รายละเอียดเพิ่มเติม http://www.niets.or.th/uploads/content_pdf/รวมมาตรฐานการทดสอบ1.pdf

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 2, 7

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเป็นไปตามแผนและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ					100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนดประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ		รอการทดสอบ N-NET ครั้งที่ 1/2565 กำหนดการ วันสอบ 21 สิงหาคม 2565

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	-	การจัดสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ต่อ)

จุดมุ่งหมายของแต่ละมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

1. มาตรฐานการบริหารการทดสอบ

จุดมุ่งหมาย

- (1) เพื่อให้มีระบบการบริหารการทดสอบที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้จริง
- (2) เพื่อให้ระบบการบริหารการทดสอบมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ เชื่อถือได้ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ

จุดมุ่งหมาย

- (1) เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติมาร่วมดำเนินการทดสอบ
- (2) เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบมีคุณสมบัติ และหน้าที่ตามมาตรฐานสากล

3. มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ

จุดมุ่งหมาย

- (1) เพื่อให้การพัฒนาแบบทดสอบมีระบบ มีขั้นตอนการดำเนินการที่ชัดเจน เชื่อถือได้ มีสารสนเทศเชิงประจักษ์
- (2) เพื่อให้ได้แบบทดสอบที่มีคุณภาพด้านความตรง ความเที่ยง และมีความยุติธรรม

4. มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประมวลผลและการแปลผล

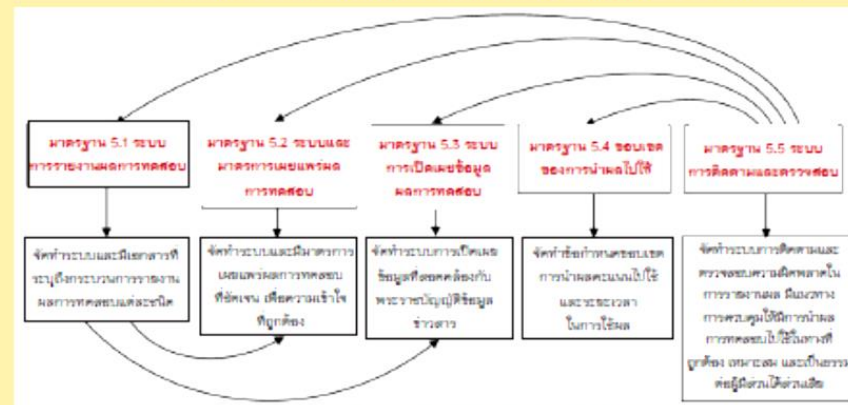
จุดมุ่งหมาย

- (1) เพื่อให้การจัดพิมพ์ และการรับ/ส่งแบบทดสอบ มีการควบคุมและกำกับกับการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน ที่ชัดเจน มีมาตรการด้านความปลอดภัยและมีการเก็บรักษาความลับอย่างรัดกุม
- (2) เพื่อให้การตรวจให้คะแนนที่ยึดหลักการความถูกต้อง และความเหมาะสมขององค์ความรู้ของศาสตร์ แต่ละสาขา มีการวนการตรวจให้คะแนนเป็นระบบชัดเจน และสามารถตรวจสอบความผิดพลาดคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้
- (3) เพื่อให้มีการรายงานผลการทดสอบด้วยคะแนนมีความหมาย มีวิธีการแปลผลคะแนนอย่างเหมาะสม สามารถแปลผลคะแนนเทียบกับผลการทดสอบที่แตกต่างกันได้อย่างมีความหมาย

5. มาตรฐานการรายงานผลและการนำไปใช้

จุดมุ่งหมาย

- (1) เพื่อให้การรายงานผลมีความถูกต้องและเหมาะสมต่อการนำไปใช้
- (2) เพื่อให้การนำผลการทดสอบไปใช้เป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรม

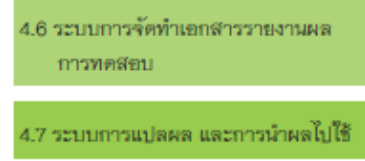


แผนภูมิแสดงขั้นตอนการรายงานผลและการนำไปใช้

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ต่อ)



โครงสร้างมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ



ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ต่อ)

รายละเอียดตัวชี้วัดเพิ่มเติม :

ที่	ประเภท การทดสอบ	ผู้เข้าสอบ	กำหนดการสอบ	กำหนด ประกาศผลสอบ
1	N-NET 1/2565	นักศึกษา กศน. ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น และตอนปลาย	21 สิงหาคม 2565	21 กันยายน 2565
2	N-NET 2/2565		5 กุมภาพันธ์ 2566	8 มีนาคม 2566
3	I-NET	นักเรียนหลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย	28 มกราคม 2566	28 กุมภาพันธ์ 2566
4	B-NET	นักเรียนหลักสูตรพระปริยัติธรรม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	4 กุมภาพันธ์ 2566	3 มีนาคม 2566
6	V-NET ปวช.3	นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับ ปวช. 3	18-20 กุมภาพันธ์ 2566	22 มีนาคม 2566
7	O-NET ป.6	นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11 กุมภาพันธ์ 2566	29 มีนาคม 2566
8	O-NET ม.3	นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12 กุมภาพันธ์ 2566	30 มีนาคม 2566
9	O-NET ม.6	นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	25-26 กุมภาพันธ์ 2566	31 มีนาคม 2566

ผ่านความเห็นชอบกำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

จากคณะกรรมการ สทศ. ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3.1 การสร้างแบบทดสอบสมรรถนะวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1, 4

คำอธิบาย :

การให้บริการสร้างแบบทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติสำหรับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู โดยแบบทดสอบต้องมีอำนาจจำแนกตามเกณฑ์ มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าแบบทดสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินมีการพัฒนาอย่างมีระบบ มีขั้นตอนการดำเนินการที่เป็นมาตรฐานเชื่อถือได้ มีสารสนเทศเชิงประจักษ์ และเป็นแบบทดสอบที่มีคุณภาพ ความเที่ยงตรง และความยุติธรรม

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
ได้แบบทดสอบมีอำนาจจำแนกตามเกณฑ์					100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	แบบทดสอบมีอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100		แบบทดสอบมีอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
2.5	แบบทดสอบมีอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	แบบทดสอบมีอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95	แบบทดสอบมีอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ (ต่อ)

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3.2 การสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษในการทำงาน

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1, 4

การให้บริการสร้างแบบทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และแบบทดสอบมีอำนาจ
จำแนกตามเกณฑ์ ในการบริการการสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษในการทำงาน (Test of English Communication in the Workplace : TEC-W)
มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ เป็นมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพว่า แบบทดสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินมีการพัฒนาอย่างมีระบบ มีขั้นตอน
การดำเนินการที่เป็นมาตรฐานเชื่อถือได้ มีสารสนเทศเชิงประจักษ์ และเป็นแบบทดสอบที่มีคุณภาพ ความเที่ยงตรง และความยุติธรรม

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
ได้เครื่องมือวัดความสามารถ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A	ได้เครื่องมือวัดความสามารถ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A ที่ผ่านการทดลองใช้	ได้เครื่องมือวัดความสามารถ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A จำนวน 5 ชุด	ได้เครื่องมือวัดความสามารถ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A จำนวน 5 ชุด	ได้คลังเครื่องมือวัด ความสามารถภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A	100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการ ดำเนินงาน	-		-

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
2.5	-	ได้รอบการสร้างเครื่องมือ วัดความสามารถ ภาษาอังกฤษ ตาม มาตรฐาน CEFR ในระดับ A	เป้าหมายมาตรฐาน และได้ เครื่องมือวัดความสามารถ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A ที่ผ่านการ ทดลองใช้ (Try-out)

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ

คำอธิบาย :

การให้บริการจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และ บริการการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (Test of English Communication in the Workplace : TEC-W) เป็นไปตามแผนและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

- 1) มาตรฐานการบริหารการทดสอบ
- 2) มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ 3) มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประมวลผล และการแปลผล
- 4) มาตรฐานการรายงานผล และการนำผลไปใช้

หมายเหตุ รายละเอียดเพิ่มเติม http://www.niets.or.th/uploads/content_pdf/รวมมาตรฐานการทดสอบ1.pdf

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1, 3

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
การให้บริการจัดการทดสอบเป็นไปตามแผนและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ					100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	การจัดสอบเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนดและมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ		เป้าหมายมาตรฐาน และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	-	การให้บริการจัดการทดสอบเป็นไปตามแผนและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 ระดับความสำเร็จในการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย : มีรายงานผลการวิเคราะห์ แนวทาง ข้อเสนอแนะจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และมีการเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 2, 3

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
มีรายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และมีแนวทาง ข้อเสนอแนะจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และมีการเผยแพร่ผลการวิเคราะห์และแนวทางข้อเสนอแนะให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-ไม่มี-		เป้าหมายมาตรฐาน และมีหน่วยงานภายนอกนำผลการทดสอบชั้นพื้นฐาน O-NET ไปใช้ยกระดับการเรียนการสอน

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	มีรายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	เป้าหมายขั้นต้น และมีแนวทาง ข้อเสนอแนะจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน	เป้าหมายมาตรฐาน และมีหน่วยงานภายนอกนำผลการทดสอบชั้นพื้นฐาน O-NET ไปใช้ยกระดับการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.1.6 ระดับความสำเร็จของการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย

คำอธิบาย :

การดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นไปตามแผนและประกาศผลได้ตามกำหนด และเป็นไปตามมาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

- 1) มาตรฐานการบริหารการทดสอบ
- 2) มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ 3) มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประมวลผล และการแปลผล
- 4) มาตรฐานการรายงานผลและการนำไปใช้

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1, 2

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย เป็นไปตามแผนและประกาศผลได้ตามกำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ					100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	การจัดการทดสอบเป็นไปตาม มาตรฐานการทดสอบและ ประกาศผลได้ก่อนกำหนด	เป้าหมายมาตรฐานและมี ประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	-	การจัดการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบ อัตนัย เป็นไปตามแผนและประกาศ ผลได้ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน และ เป็นไปตามมาตรฐาน การทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ระดับความสำเร็จในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 4 5 6

มีระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) และมีการจัดการทดสอบ
ทางการศึกษาระดับชาติด้านพุทธศาสนา (B-NET) และการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
มีระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) และมีการจัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล จำนวน 2 ประเภทการทดสอบ					100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	-	มีระบบการทดสอบ ทางการศึกษา แบบดิจิทัล	เป้าหมายมาตรฐาน และมีการจัดสอบด้วย ระบบดิจิทัล จำนวน 2 ประเภทการทดสอบ

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ระดับความสำเร็จในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล (ต่อ)

รายละเอียดตัวชี้วัดเพิ่มเติม :

ที่	ประเภท การทดสอบ	ผู้เข้าสอบ	กำหนดการสอบ	กำหนด ประกาศผลสอบ
1	B-NET	นักเรียนหลักสูตรพระปริยัติธรรม ชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	4 กุมภาพันธ์ 2566	3 มีนาคม 2566
2	V-NET ปวช.3	นักศึกษาระดับ ปวช.3	18 - 20 กุมภาพันธ์ 2566	22 มีนาคม 2566

ผ่านความเห็นชอบกำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565
จากคณะกรรมการ สทศ. ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยในการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1 4 5 6 7

คำอธิบาย :

การลดต้นทุนต่อหน่วยในการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ โดยเพิ่มประสิทธิภาพด้านการใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ใช้หลักเกณฑ์ต้นทุนต่อหน่วย (Unit Cost) เพื่อหาระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วย ในการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)

- ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ส่วนที่นำมาใช้ในการบริหารต้นทุนให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุด เป็นค่าใช้จ่ายประกอบไปด้วย
 - (1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
 - (2) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
 - (3) งานจัดทำฐานข้อมูลและตรวจกระดาษคำตอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
- เกณฑ์การประเมิน : เปรียบเทียบร้อยละของต้นทุนต่อหน่วยค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ระหว่างปีงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบ 2563 (Paper Pencil)	ปีงบ 2564 (Paper Pencil)	ปีงบ 2565 (Paper Pencil)	ปีงบ 2566 (Digital Testing)
งบประมาณตั้งต้น (1)	2,225,000	4,100,000	2,500,000	2,420,000
นักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ (2)	15,000	10,000	10,000	9,100
ต้นทุนต่อหน่วย (1)÷(2) = (3)	<u>148.33</u>	<u>410.00</u>	<u>250</u>	<u>265.93</u>
ค่าใช้จ่ายจริง (4)	2,095,388.24	2,391,837.78	2,387,728.35	
ค่าการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบ	210,930.18	424,605.90	781,575.66	หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณูปโภค ค่าขนส่ง ค่าวัสดุ และค่าใช้จ่ายอื่น อาจเพิ่มขึ้นใน ปีงบประมาณ 2566 ตามภาวะ เศรษฐกิจ
ค่าการทดสอบทางการศึกษา	1,847,570.06	1,929,167.88	1,569,604.69	
ค่าจัดทำฐานข้อมูลและตรวจฯ	36,888.00	38,064.00	36,548.00	
นักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ (5)	9,222	9,516	9,137	
ต้นทุนต่อหน่วย (4)÷(5) = (6)	<u>227.22</u>	<u>251.35</u>	<u>261.33</u>	

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยในการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ (ต่อ)



เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
ลดต้นทุนต่อหน่วยได้ตั้งแต่ร้อยละ 1.00					100

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	227.22	251.35	261.33

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ลดต้นทุนต่อหน่วย ได้น้อยกว่าร้อยละ 0.50 หรือต้นทุนมากกว่า 260.02 บาท	ลดต้นทุนต่อหน่วย ได้ตั้งแต่ร้อยละ 0.50-0.99 หรือต้นทุนตั้งแต่ 258.72 ถึง 260.02 บาท	ลดต้นทุนต่อหน่วย ได้ตั้งแต่ร้อยละ 1.00 หรือต้นทุนน้อยกว่า หรือ เท่ากับ 258.71 บาท

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการดำเนินงาน

■ การจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain)

หลักการ :

- เพื่อให้องค์กรมหาชนได้ดำเนินการเตรียมการล่วงหน้าสำหรับการประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงานขององค์กรมหาชนที่จะมีขึ้นต่อไป
- กรอบการประเมินองค์กรมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้กำหนดตัวชี้วัดที่ 2.2 ตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการดำเนินงาน โดยกำหนดให้องค์กรมหาชนดำเนินการจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) ที่ครอบคลุมรายละเอียดปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ และส่งไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ก่อนสิ้นปีงบประมาณประมาณ 3 เดือน (วันที่ 30 มิถุนายน 2566) เพื่อให้สามารถนำไปประกอบการจัดทำตัวชี้วัดขององค์กรมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้สอดคล้องกับปฏิทินการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
<u>Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด</u>	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด (เป้าหมายขั้นต้น) <u>ที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่มแล้วเสร็จ</u>	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่ม (เป้าหมายขั้นมาตรฐาน) <u>และคณะกรรมการองค์กรมหาชนพิจารณาเห็นชอบ</u>
<u>เงื่อนไข</u> : สำนักงาน ก.พ.ร. จะรับพิจารณาประเมินตัวชี้วัดดังกล่าว สำหรับองค์กรมหาชนที่ส่งหลักฐานประกอบการประเมินไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. <u>ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2566</u> เท่านั้น โดยองค์กรมหาชนสามารถส่งหลักฐานประกอบการประเมินได้ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ po@opdc.go.th		

จัดทำ Result Chain ขององค์การมหาชน องค์การมหาชนจะต้องจัดส่ง Result Chain พร้อมรายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบ Result Chain ดังต่อไปนี้

1) Result Chain ขององค์การมหาชน ประกอบด้วย

องค์ประกอบ	คำอธิบาย
1) ปัจจัยนำเข้า (Input)	ทรัพยากร/สิ่งที่ต้องนำมาใช้ในการดำเนินงานหรือกิจกรรม
2) กระบวนการ (Process)	ระบุถึงการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่เปลี่ยนแปลงปัจจัยนำเข้าให้เป็นผลผลิต ซึ่งสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งขององค์การมหาชน
3) ผลผลิต (Output)	ผลที่เกิดขึ้นโดยตรง/ผลผลิต/สิ่งที่ได้จากกระบวนการ โดยมีการระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน
4) ผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่เกิดจากการนำเอาผลผลิตไปใช้/ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตต่อกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน
5) ผลกระทบ (Impact)	ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตและผลลัพธ์ ซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมาย/วัตถุประสงค์จัดตั้ง โดยมีการระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน

2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบของ Result Chain

นอกจากการจัดทำ Result Chain ในข้อ 1) แล้ว องค์การมหาชนต้องจัดทำรายละเอียดข้อมูลของ Result Chain เพื่อเป็นการอธิบายถึงรายละเอียดที่มา และข้อมูลต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเตรียมการสำหรับการประเมินความคุ้มค่าในการดำเนินงานขององค์การมหาชนในอนาคต

องค์ประกอบ	รายละเอียดข้อมูล
1) ข้อมูลพื้นฐานขององค์การมหาชนที่เกี่ยวข้อง	ได้แก่ วัตถุประสงค์การจัดตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการ แผนยุทธศาสตร์ขององค์การมหาชน เป็นต้น
2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบของ Result Chain	
2.1) ปัจจัยนำเข้า (Input)	ทรัพยากร/สิ่งที่ต้องนำมาใช้ในการดำเนินงานหรือกิจกรรม เช่น งบประมาณ บุคลากร และทรัพยากรอื่นๆ
2.2) กระบวนการ (Process)	รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการในกระบวนการ ที่ระบุถึงการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการที่เปลี่ยนแปลงปัจจัยนำเข้าให้เป็นผลผลิต ซึ่งสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งขององค์การมหาชน
2.3) ผลผลิต (Output)	รายละเอียดตัวชี้วัด วิธีการวัด การเก็บข้อมูล ผู้จัดเก็บข้อมูล/แหล่งข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย และค่าเป้าหมายที่มีความชัดเจน
2.4) ผลลัพธ์ (Outcome)	
2.5) ผลกระทบ (Impact)	

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) Result Chain ขององค์การมหาชนที่แล้วเสร็จ
- 2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบ Result Chain

เป้าหมายขั้นมาตรฐาน :



จากการดำเนินการตามค่าเป้าหมายขั้นต้นแล้ว องค์กรมหาชนจะต้อง**จัดให้มีการรับฟังความเห็นต่อ Result Chain** จากผู้ที่มีส่วน**เกี่ยวข้องกับทุกกลุ่ม** เช่น กลุ่มผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ภายในขององค์กรมหาชน กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย กลุ่มผู้รับบริการ กลุ่มหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจากภายนอกที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น **โดยมีเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.พ.ร. เข้าร่วมอย่างน้อยหนึ่งครั้ง** หากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม องค์กรมหาชนต้องดำเนินการปรับปรุงตามความเห็นในที่ประชุมให้แล้วเสร็จ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) Result Chain ขององค์กรมหาชนที่แล้วเสร็จ (จากการประชุมรับฟังความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง)
- 2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบ Result Chain
- 3) หลักฐานอื่น ๆ เช่น รายงานการประชุม รูปถ่าย วิดีโอคลิป ภาพหน้าจอ (screenshot) ที่สามารถแสดงถึงการจัดการประชุมการรับฟังความเห็นต่อ Result Chain จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมายขั้นสูง :



จากการดำเนินการตามค่าเป้าหมายขั้นมาตรฐานแล้ว องค์กรมหาชนต้องเสนอ Result Chain ต่อ**คณะกรรมการองค์กรมหาชนเพื่อพิจารณาเห็นชอบ** หากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการองค์กรมหาชน องค์กรมหาชนต้องดำเนินการปรับปรุงตามความเห็นของคณะกรรมการองค์กรมหาชนให้แล้วเสร็จ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) Result Chain ขององค์กรมหาชนที่แล้วเสร็จ (คณะกรรมการองค์กรมหาชนเห็นชอบ)
- 2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบ Result Chain
- 3) หลักฐานอื่น ๆ เช่น รายงานการประชุม รูปถ่าย วิดีโอคลิป ภาพหน้าจอ (screenshot) ที่สามารถแสดงถึงการจัดการประชุมการรับฟังความเห็นต่อ Result Chain จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4) รายงานการประชุมของคณะกรรมการองค์กรมหาชนที่มีมติเห็นชอบ Result Chain

ตัวชี้วัด 3.1 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1) การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) : การประมวลผลคะแนนและวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- คำอธิบาย :
- **บัญชีข้อมูล** หมายถึง เอกสารแสดงบรรดารายการของชุดข้อมูล ที่จำแนกแยกแยะโดยการจัดกลุ่มหรือจัดประเภทข้อมูลที่อยู่ในความครอบครองหรือควบคุมของหน่วยงานของรัฐ
 - **คำอธิบายข้อมูลที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด** หมายถึง คำอธิบายข้อมูลส่วนหลัก (Mandatory Metadata) สำหรับชุดข้อมูลภาครัฐ เป็นส่วนที่บังคับต้องทำการอธิบายข้อมูล ประกอบด้วยคำอธิบายข้อมูล จำนวน 14 รายการสำหรับ 1 ชุดข้อมูล ที่หน่วยงานของรัฐต้องจัดทำและระบุรายละเอียด
 - **ระบบบัญชีข้อมูล** คือ ระบบงานที่ทำหน้าที่บริหารจัดการบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน เช่น CKAN หรือ อื่น ๆ
 - **ข้อมูลสาธารณะ** หมายถึง ข้อมูลที่สามารถเปิดเผยได้สามารถนำไปใช้ได้อย่างอิสระไม่ว่าจะเป็นข้อมูลข่าวสาร/ข้อมูลส่วนบุคคล/ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น
 - **คุณลักษณะแบบเปิด** หมายถึง คุณลักษณะของไฟล์ที่ไม่ถูกจำกัดด้วยเงื่อนไขต่าง ๆ จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ สามารถเข้าถึงได้อย่างเสรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ใช้งานหรือประมวลผลได้หลากหลายซอฟต์แวร์
- ที่มา: ประกาศคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล เรื่อง มาตรฐานและหลักเกณฑ์การเปิดเผยข้อมูลเปิดภาครัฐในรูปแบบข้อมูลดิจิทัลต่อสาธารณะ

- แนวทางการประเมิน**
- 1) องค์การมหาชนต้องเลือกประเด็นการดำเนินงานภายใต้ขอบเขตการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย 1 ประเด็น ที่มีชุดข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป เพื่อใช้ในการจัดทำบัญชีชุดข้อมูล (Data Catalog)
 - 2) องค์การมหาชนต้องจัดทำชุดข้อมูลที่มีสัมพันธ์กับกระบวนการทำงานตามขอบเขตการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ โดยต้องเป็นกระบวนการทำงานภายใต้ภารกิจหลักที่มีผลกระทบต่อการให้บริการประชาชนในระดับสูง
 - 3) ให้มีคำอธิบายข้อมูลส่วนหลัก (Mandatory Metadata) 14 รายการตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด
 - 4) ชุดข้อมูลที่อยู่ในระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน (Agency Data Catalog) จะเป็นชุดข้อมูลที่ สสช. ใช้ติดตามในการลงทะเบียนระบบบริการบัญชีข้อมูลภาครัฐ (Government Data Catalog) ต่อไป
 - 5) กำหนดให้องค์การมหาชน มีระบบบัญชีข้อมูล และมีข้อมูลสาธารณะ (Open data) ในระบบบัญชีข้อมูลเพื่อเผยแพร่ให้เป็นไปตามมาตรฐานรัฐบาลดิจิทัลด้วยแนวทาง的开เผยข้อมูลเปิดภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลต่อสาธารณะ ร้อยละ 100 ของบัญชีข้อมูล ตามแนวทางที่ สพร. กำหนด
 - 6) ชุดข้อมูลเปิด (Open data) ต้องเป็นข้อมูลที่ประชาชนหรือผู้รับบริการต้องการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป หรือองค์การมหาชนสามารถนำชุดข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ประกอบการวางแผน พัฒนางานได้
 - 7) การนำข้อมูลเปิดไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ประเมินจากหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำชุดข้อมูลมาวิเคราะห์ประกอบการปฏิบัติงาน เช่น รายงานวิเคราะห์จากชุดข้อมูล / การมี dashboard จากชุดข้อมูล

เกณฑ์การประเมิน		
เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
• มีรายชื่อชุดข้อมูลที่มีคุณค่าสามารถนำไปใช้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศหรือการบริการประชาชน • มีคำอธิบายชุดข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ของทุกชุดข้อมูล • มีคำอธิบายทรัพยากรข้อมูล (Resource) ของชุดข้อมูลเปิดทั้งหมด	• มีระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงาน (Agency Data Catalog) พร้อมแจ้ง URL ระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงาน และชุดข้อมูล คำอธิบายชุดข้อมูล ถูกนำขึ้นที่ระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงาน และทรัพยากรข้อมูล (Resource) ของชุดข้อมูลเปิดทั้งหมด (15 คะแนน) • ชุดข้อมูลเปิดทั้งหมด ถูกนำมาลงทะเบียนในระบบบัญชีข้อมูลภาครัฐ (GD Catalog) (10 คะแนน)	• คุณภาพทุกชุดข้อมูลเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะแบบเปิดที่ สพร. กำหนด (20 คะแนน) • นำข้อมูลเปิดไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมตอบโจทย์ตามประเด็นขอบเขตการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย 1 ชุดข้อมูล (5 คะแนน)

- ขอบเขตการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์**
- 1) แผนระดับ 2 (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ) และ แผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน
 - ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
 - ผลการดำเนินงานตามแผนที่เกี่ยวข้อง
 - 2) ชุดข้อมูลสนับสนุนการให้บริการประชาชน (e-Service)
 - 3) ดัชนี/ตัวชี้วัดระดับสากล
 - 4) สถิติทางการ (21 สาขา)
 - 5) การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล หรือ มติ ครม.
 - 6) ภารกิจหลักของหน่วยงาน

- เงื่อนไข**
1. ในแต่ละชุดข้อมูล (Data Set) ต้องมีการจัดทำคำอธิบายข้อมูล (Metadata) ครบถ้วนจำนวน 14 รายการ หากหน่วยงานมีการจัดทำรายละเอียดไม่ครบ 14 รายการในแต่ละชุดข้อมูล จะไม่นับผลการดำเนินงาน
 2. หน่วยงานจัดทำชุดข้อมูลไม่น้อยกว่า 5 ชุดข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

หลักการ : การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นการประเมินเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 ที่มุ่งเน้นระบบราชการที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย

เกณฑ์การประเมิน : แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม

- ▶ **กลุ่มที่ 1:** องค์กรมหาชนที่มีผลการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปี พ.ศ. 2565 **ต่ำกว่า 400 คะแนน**

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
คะแนนปี 2565 - 5%	คะแนนปี 2565	คะแนนปี 2565 + 10%

- ▶ **กลุ่มที่ 2:** องค์กรมหาชนที่มีผลการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปี พ.ศ. 2565 **ตั้งแต่ 400 คะแนน เป็นต้นไป**

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
คะแนนปี 2565 - 2%	คะแนนปี 2565	คะแนนปี 2565 + 2%

หมายเหตุ :

- ค่าเป้าหมายคิดจากเปอร์เซ็นต์การเติบโต (% Growth) เมื่อเทียบกับผลคะแนน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- สามารถดาวน์โหลดคู่มือการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ได้ที่ <https://bit.ly/3UxcqPa> และคลิปวิดีโอ ข้อมูลประกอบการดำเนินการ PMQA ที่ <http://www.youtube.com/PMQAChannel>

เกณฑ์การประเมิน : กลุ่มที่ 2

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	446.42 คะแนน	455.53 คะแนน	464.64 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน

หลักการ :

1. พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้องค์การมหาชนไม่ต้องอยู่ในกรอบของกฎระเบียบราชการเพื่อให้การบริหารงานมีความอิสระ คล่องตัว และให้อำนาจหน้าที่คณะกรรมการองค์การมหาชนในการควบคุมดูแล กำหนดนโยบายและทิศทางการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงิน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่าง ๆ คณะกรรมการฯ ควรทบทวนบทบาทขององค์การมหาชนให้สามารถตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ
2. ประเด็นการประเมินด้านการควบคุมดูแลกิจการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการปรับปรุงแนวทางการประเมินให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่องแนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน และเพิ่มเติมประเด็นการประเมินตามบทบาทสำคัญอื่น ๆ เช่น การกำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองต่อประชาชน นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงแนวทางการประเมินให้เป็นไปในเชิงคุณภาพที่ให้มีการดำเนินงานครอบคลุมประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ มากกว่าการประเมินในเชิงปริมาณ เช่น การนับจำนวนครั้งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

ประเด็นการประเมิน

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (ร้อยละ 15)	6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (ร้อยละ 15)
2. การบริหารทางการเงิน (ร้อยละ 10)	7. การบริหารการประชุม (ร้อยละ 5)
3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (ร้อยละ 15)	8. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (ร้อยละ 10)
4. การควบคุมภายใน (ร้อยละ 10)	9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 5)
5. การบริหารทั่วไป (ร้อยละ 15)	

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการ องค์การมหาชน (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน 9 ประเด็น

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (15 คะแนน)
2. การบริหารทางการเงิน (10 คะแนน)
3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (15 คะแนน)

4. การควบคุมภายใน (10 คะแนน)
5. การบริหารทั่วไป (15 คะแนน)
6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
/การตอบสนองต่อประชาชน (15 คะแนน)

7. การบริหารการประชุม (5 คะแนน)
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (10 คะแนน)
9. การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
องค์การมหาชน (5 คะแนน)

1. การวางแผนยุทธศาสตร์

1. ทบทวนแผนเพื่อกำหนดทิศทางทางดำเนินงาน และพิจารณาแผน 5 ปี และแผนประจำปี (2566) และให้ข้อสังเกต
2. กำกับคุณภาพของแผน
3. กำกับให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
4. กำกับให้มีการติดตามรายงานผลตามแผน

2. การบริหารทางการเงิน

1. พิจารณารายงานทางการเงิน ซึ่งรายงานให้ระบุ ปัญหาอุปสรรค
2. กำกับให้มีเบิกจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย เป็นต้น

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล

1. กำหนดให้มีการจัดทำและทบทวนระเบียบบุคคล
2. กำกับให้มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ในระยะยาว
3. กำกับให้มีการประเมินผู้บริหารอย่างเป็นระบบ
4. กำกับให้มีการประเมินผลเจ้าหน้าที่เพื่อต่อ สัญญาจ้าง

4. การควบคุมภายใน

1. กำกับให้ฝ่ายบริหารมีการควบคุมภายใน
2. พิจารณาแผนและผลการควบคุมภายใน
3. กำกับให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ มีการตรวจสอบภายใน
4. พิจารณาแผนและผลการตรวจสอบภายใน

5. การบริหารงานทั่วไป

1. กำกับให้มีการจัดการความรู้กับคณะกรรมการ
2. กำกับให้มีการจัดการความรู้แก่องค์กร
3. ให้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแสดงความโปร่งใส
4. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้เสีย

1. กำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้รับบริการ
2. กำกับให้มีช่องทางการร้องเรียน
3. กำกับให้มีการนำผลความพึงพอใจมาใช้ในการพัฒนางานบริการขององค์การมหาชน

7. การบริหารการประชุม

1. ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการ ร้อยละ 90 ของจำนวนการประชุม มีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. กำหนดให้มีการประชุมที่ไม่มีฝ่ายบริหาร (ผอ.) อยู่ด้วยอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. มีการประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบการประชุม

8. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน

1. กำกับให้องค์การมหาชนดำเนินการตรงตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้ง
2. กำกับให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อม ข้อเสนอแนะไปยัง รว.

9. การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

1. มีการประเมินตนเอง ทั้งแบบรายบุคคล และแบบทั้งคณะ หรือในรูปแบบอื่น เช่น การประเมิน 360 องศา
2. มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเอง ของคณะกรรมการในที่ประชุม



พัฒนาระบบราชการ เพื่อชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน

GOOD GOVERNANCE FOR BETTER LIFE