

รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (คส.)

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (คส.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(1) กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาต กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพ	งบประมาณแผ่นดิน 207,311,900 บาท *(งบประมาณแผ่นดินที่ไม่รวมงบลงทุน) 195,913,400 บาท รายได้* 205,088,100 บาท
(2) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาวิชาชีพ	Fundamental Fund 2,400,000 บาท ค่าธรรมเนียม 57,200,000 บาท
(3) ประสาน ส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ	ผลประโยชน์จากการจัดการ ทรัพย์สินและการดำเนิน กิจการของคุรุสภา 90,719,000 บาท ดอกผลของเงินและทรัพย์สิน 8,328,600 บาท รายได้อื่น ๆ 46,440,500 บาท
	เงินทุนสะสม 390,338,018.17 บาท อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง) 409/362 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร 179,332,500 บาท งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน 401,001,500 บาท (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน + เงินทุนสะสม + รายได้) สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 44.72 (ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 28 พฤษภาคม 2561)
	ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

คณะกรรมการองค์การมหาชน

		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
ประธานกรรมการ	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2560	
กรรมการโดยตำแหน่ง	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ		
	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ		
	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
	เลขาธิการสภาการศึกษา		
	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา		
	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		
	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
	หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐาน การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น		
กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	เลขาธิการคุรุสภา (นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)	2 กันยายน 2563	18 มกราคม 2565

วิสัยทัศน์

คุรุสภา เป็นองค์กรวิชาชีพที่มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน เชื่อมโยง การผลิต การคัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู
และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล

ยพธ
วัน

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน		ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร*	คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก	ITA**
ระดับ ดี	83.95 คะแนน	93.25 คะแนน

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPI)

ตัวชี้วัด monitor	ค่าเป้าหมาย		
	2564	2565	2566
ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการดูแลให้ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ผลการดำเนินงานปี 2564 ร้อยละ 100 ของผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการดูแลให้ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ			

หมายเหตุ :

* สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

- ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 คะแนนขึ้นไป
- ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 - 89.99 คะแนน
- ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 - 74.99 คะแนน
- ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

** ITA : Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจากค่า เป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
Performance Perspective							
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงาน (ร้อยละ 40)							
1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่แสดงให้เห็นการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ							
1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาสามารถผลิตผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา	6	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ร้อยละ 100	100	6.32
1.1.2 ร้อยละของผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดพันธกิจของแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	6	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 64.71	69.33	4.38
1.1.3 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนารับรอง ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นในด้านศาสตร์การสอน (Pedagogy) ด้านเนื้อหา (Content) และ ด้านเทคโนโลยี (Technology)	6	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.29	100	6.32
1.1.4 จำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	6	2,000 คน	3,000 คน	4,000 คน	165,727 คน	100	6.32
1.1.5 ร้อยละความสำเร็จในการกำกับดูแลการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ	6	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	100	6.32
1.2 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับประเด็นการปฏิรูปประเทศของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง/นโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาล							
1.2.1 ร้อยละของสถาบันผลิตครูที่นำข้อกำหนดทางการผลิตครู แบบอิสระตามสมรรถนะได้นำไปใช้ในการออกแบบหลักสูตรการผลิตครู	10	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 0	0	0
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (ร้อยละ 25)							
2.1 ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน							
2.1.1 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาความถนัดทางวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและสามารถเพิ่มและพัฒนาสมรรถนะของตนเองได้	7	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 96	100	7.37
2.1.2 การพัฒนาระบบการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพดิจิทัล (การประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้รับบริการ)	6	635 ล้านบาท	640 ล้านบาท	645 ล้านบาท	1,003 ล้านบาท	100	6.32

yumb 25/1

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจากค่า เป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
2.1.3 ร้อยละของจำนวนการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	6	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96	ร้อยละ 99.02	100	6.32
2.1.4 จำนวนตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดพันธกิจของแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	6	9 ตัวชี้วัด	12 ตัวชี้วัด	15 ตัวชี้วัด	11 ตัวชี้วัด	68.75	4.34
2.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	-	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมๆ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	-	ได้รับการยกเว้นกรอบวงเงินค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรจาก กพม. ยกเลิกและตัดน้ำหนักตัวชี้วัดนี้		
Potential Perspective							
องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์การมหาชน (ร้อยละ 20)							
3.1 ผลการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การเป็นระบบราชการ 4.0							
3.1.1 การพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัล 1) การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)	10	50 คะแนน	75 คะแนน	100 คะแนน	97.24 คะแนน	97.24	10.24
3.1.2 การประเมินสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	250 คะแนน	300 คะแนน	350 คะแนน	305.03 คะแนน	87.15	9.17
องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 10)							
4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	10	100 คะแนน			100	100	10.53
คะแนนรวม							83.95
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร							ดี

หมายเหตุ :

* สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 คะแนนขึ้นไป

ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 – 89.99 คะแนน

ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 – 74.99 คะแนน

ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

ymh อนุมัติ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการติดตามผลกระทบเป็นรายปี (monitoring KPI)

ตัวชี้วัด	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	ปี 2566
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	เป้าหมาย
ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการดูแลให้ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	-	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ของผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการดูแลให้ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

yml
จผ

สรุปผลงานสำคัญขององค์การมหาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีสรุปผลการดำเนินงาน โดยสังเขป ดังนี้

- รับรองปริญญาทางการศึกษา จำนวน 720 หลักสูตร ประกอบด้วย ปริญญาตรี ทางการศึกษา หลักสูตร 5 ปี 19 หลักสูตร หลักสูตร 4 ปี 632 หลักสูตร ปริญญาโท (ครู) 17 หลักสูตร ปริญญาโท (บริหารการศึกษา) 32 หลักสูตร ปริญญาเอก (บริหารการศึกษา) 16 หลักสูตร และประกาศนียบัตรบัณฑิตครู 3 หลักสูตร
- ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน 39,218 ราย ต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน 133,517 ราย และออกหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน 31,094 ราย
- สืบสวน/สอบสวนการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ จำนวน 69 เรื่อง
- ปรับเปลี่ยนการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เป็นรูปแบบใบอนุญาตอิเล็กทรอนิกส์ สามารถตรวจสอบการขึ้นทะเบียนฯ หรือต่ออายุใบอนุญาตฯ และพิมพ์ใบอนุญาตอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบ KSP Self-Service รวมทั้งได้ปรับปรุงรูปแบบการออกหนังสืออนุญาตให้บุคคลประกอบวิชาชีพทางการศึกษาโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ เป็นรูปแบบ 2 ภาษา คือ ภาษาไทยควบคู่ภาษาอังกฤษ
- จัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2564 จำนวน 6 สนามสอบ มีผู้เข้าทดสอบ จำนวน 7,167 คน และประกาศผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูจำนวน 5 ฉบับ โดยมีผู้ที่ผ่านการทดสอบและประเมิน สามารถนำไปยื่นขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ จำนวน 1,420 คน
- จัดทำ/พัฒนา/ปรับปรุง/แก้ไขกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการจดทะเบียนเป็นสมาชิกคุรุสภา พ.ศ. 2563, ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2563 ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง กำหนดแบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. 2563 และประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง มาตรการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รวมทั้งจัดทำประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
- สนับสนุนการดำเนินงานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี โดยได้มีการจัดประชุมวิชาการรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ 3 ด้วยระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 22 - 23 ตุลาคม 2563 ณ โรงแรมสยามเคมปินสกี กรุงเทพมหานคร โดยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จเป็นประธานเปิดการประชุม นอกจากนี้ได้คัดเลือกและประกาศผลการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีครั้งที่ 4 จำนวน 11 คน (11 ประเทศ) รางวัลคุณากร จำนวน 3 คน รางวัลครูยิ่งคุณ จำนวน 16 คน และรางวัลครูขวัญศิษย์ จำนวน 156 คน
- ประกาศผลการคัดเลือกรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2563 จำนวน 5 รางวัล ดังนี้ รางวัลคุรุสภา ระดับดีเด่น จำนวน 9 คน ระดับดี จำนวน 18 คน รางวัลภาษาไทยดีเด่น จำนวน 8 คน รางวัลครูภาษาฝรั่งเศส จำนวน 6 คน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับดีเด่น จำนวน 9 คน ระดับดี จำนวน 14 คน รางวัลครูสุตติ จำนวน 792 คน และสรรหาบุคคลและนิติบุคคล ที่สมควรได้รับรางวัลผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาของชาติ ประจำปี 2564 จำนวน 7 ราย นอกจากนี้ได้คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2564 จำนวน 855 คน
- ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เป็นครูอาวุโส ประจำปี 2563 จำนวน 9,283 คน และได้มีการคัดเลือก และจัดทำรางวัลประกาศมูลนิธิช่วยครูอาวุโส ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือ ประจำปี 2564 จำนวน 7,322 คน
- สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC) ให้กับสถาบันการศึกษา จำนวน 26 แห่ง มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 18,166 คน ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา 10,408 คน และผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู (นิสิต นักศึกษาครู) 7,758 คน
- ประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี 2564 "ระดับประเทศ" จำนวน 9 ผลงาน ประกอบด้วย ผลงานวิจัยระดับดี จำนวน 5 ผลงาน และชมเชย จำนวน 4 ผลงาน, ประกาศผลการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564 "ระดับประเทศ" จำนวน 91 ผลงาน ประกอบด้วย ระดับเหรียญทอง จำนวน 21 ผลงาน เหรียญเงิน จำนวน 31 ผลงาน และเหรียญทองแดง จำนวน 39 ผลงาน

yumb
5/11

สรุปผลงานสำคัญขององค์การมหาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- จัดการประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2564 (KSP Webinar 2021) เรื่อง "Education Transformation in the Post - COVID Era: การศึกษาที่ผันเปลี่ยนในโลกหลังโควิด" ระหว่างวันที่ 12 กรกฎาคม - 31 ตุลาคม 2564 โดยแบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น 3 เฟส ดังนี้ เฟส 1 เผยแพร่คลิป "11 ครูผู้สร้าง เพื่อ Child-Centered Approach" เฟส 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย การศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพ ระหว่างวันที่ 20 - 22 สิงหาคม 2564 จำนวน 12 หัวข้อ ในรูปแบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมผ่าน Webinar จำนวน 10,641 คน และผ่าน Facebook Fan page Khurusapha official มีผู้รับชม จำนวน 174,828 ครั้ง และ YouTube (khurusapha) มีผู้เข้าร่วมรับชม จำนวน 26,290 ครั้ง และเฟส 3 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) จำนวน 18 เรื่อง ในรูปแบบบทเรียนออนไลน์ ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม - 31 ตุลาคม 2564 จำนวน 18 หลักสูตร มีผู้อบรมจบหลักสูตร จำนวน 159,798 คน
- ออกแบบระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาความลุ่มลึกทางวิชาชีพ ของผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี 2564 และสังเคราะห์องค์ความรู้ จำนวน 105 เรื่อง และลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ บริษัท เซพรอน ประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด, ศูนย์ภูมิภาคด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ, บริษัท วิสคอมไวต์ จำกัด และบริษัทเอดูพาร์ค จำกัด นอกจากนี้ได้ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาความลุ่มลึกผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีผู้เข้าร่วม จำนวน 4,504 คน
- จัดการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ระยะที่ 1 จำนวน 113 คน ณ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น และระยะที่ 2 จำนวน 86 คน โดยสถาบัน NITS ประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัย Fukui ผ่านระบบ ZOOM
- ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการความร่วมมือจัดทำเครื่องมือเพื่อการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านรูปแบบ Mobile Application ระหว่างสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กับบริษัท วี บิลด์ แอนด์ โอเพอเรต จำกัด รวมทั้งเปิดใช้งานแอปพลิเคชัน “Khuru On Mobile” แอปพลิเคชันสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีความพึงพอใจ ร้อยละ 93.80

ymf *ฉันท*