



ที่ นร ๑๒๐๘/๔๒

สำนักงาน ก.พ.ร.
ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๗๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง การลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว๒๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.พ.ร. แจ้งให้องค์กรมหาชนทราบแนวทางการจัดทำ
คำรับรองการปฏิบัติงานและการประเมินผลองค์กรมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
ความละเอียดเจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอส่งเอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) ซึ่งเป็นผลของการเจรจา
ข้อตกลงและประเมินผลองค์กรมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ มาเพื่อโปรดดำเนินการลงนามคำ
รับรองการปฏิบัติงานระหว่างรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์กรมหาชนกับประธานกรรมการองค์กรมหาชน และ
ระหว่างประธานกรรมการองค์กรมหาชนกับผู้อำนวยการองค์กรมหาชน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมา
ด้วย พร้อมนี้ สำนักงาน ก.พ.ร. ได้นำเข้าข้อมูลแบบคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ และแบบฟอร์มรายละเอียดตัวชี้วัดไว้ที่ <http://po.opdc.go.th> ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ และโปรดส่งสำเนาคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ลงนามแล้ว และคำอธิบายรายละเอียดตัวชี้วัด พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน ๑ ชุด
ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ของหนังสือฉบับนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายนครเขต สุทธปรีดา)

รองเลขานุการ ก.พ.ร.

ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการ ก.พ.ร.

กองกิจการองค์กรมหาชนฯ

โทร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๘๔๐

โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๑๐

เอกสารสรุประกอบค้ำรับรองการปฏิบัติงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ສคลาบันหมัดสอดแทบทางກการศึกษาแห่งชาติ

(องค์กรมหานคร)

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชบัญญัติของคณะกรรมการมหาชน)
เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการร่วมกับบกรศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเงี่ยนผลทางการศึกษานาևส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรศึกษาและสถาบันทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมืออุดหนุนการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ภารกิจหน้าที่

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ บริการทดสอบและพัฒนาศักยภาพและประเมินผลตามมาตรฐานในการศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำผลการศึกษาและผลของการทดสอบทางการศึกษาและตัวบ่งชี้ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนสถาบันทดสอบทางการศึกษาและสถาบันศึกษา
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการทดสอบเวทคากาวรู้ความสามารถทางภาษาและทดสอบทางภาษาอังกฤษ เพื่อนำผลไปใช้เป็นстанด์ฟอร์ดและปรับปรุงตัวบ่งชี้
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาผลการศึกษาในระบบเดียวที่มีมาตรฐานเดียวกันสำหรับการศึกษาต่อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประเทศไทย
5. เป็นศูนย์กลางซ้อมสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบทางภาษาต่างๆ ได้ทั่วไปในประเทศไทยและต่างประเทศ
6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาและประเมินผลทางการศึกษา ตลอดจนการติดตามและติดตามประเมินผลทางการศึกษา วิธีการ เครื่องมือวัดของทางสถาบันทดสอบทางการศึกษา
7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมืออุดหนุนการทดสอบทางการศึกษา ไม่ใช่ประจำประเทศและระดับนานาชาติ

วิสัยทัศน์

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) เป็นองค์กรวิชาการและวิชาชีพที่เป็นผู้นำแห่งประเทศไทยในด้านทดสอบทางการศึกษาในทุกรดับและทุกประเภทที่มีมาตรฐานสากล ระดับชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในทุกรดับและทุกประเภทที่มีมาตรฐานสากล

ก. ท.ร. คำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สถานบันทสอบพาการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

เอกสารประกอบ 1

พื้นที่จัด

สถานบันทสอบพาการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) จัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดูแลในเรื่องของพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือต้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สาศ. มีหน้าที่จัดทำกฎหมายและระเบียบพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา จัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับการดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบทางการศึกษาและพัฒนาฯ ร่วมกับคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิและประเมินผลตัวต่อตัวโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและมาตรฐานในการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบทางการศึกษาและพัฒนาฯ ร่วมกับคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิและประเมินผลตัวต่อตัวโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและมาตรฐานในการศึกษา เพื่อยกเว้นส่วนที่ไม่ใช่ในภาระของคณะกรรมการและวิชาชีพ ตลอดจนในหัวข้อความร่วมมือและเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญที่สุด
- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบทางการศึกษา บริการทดสอบวัดความรู้ความสามารถและความสามารถในการสืบสานตระรากวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกเว้นส่วนที่ไม่ใช่ในภาระของคณะกรรมการและวิชาชีพ
- เทียบระดับและภาระที่ให้โดยอนุผลการเรียนที่มุ่งลากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดและเผยแพร่วัสดุที่เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการได้ระบุไว้และประเมินผลการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดและเผยแพร่วัสดุที่เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้ปรึกษาผู้ทดสอบทางการศึกษาต่อไปในประทุมที่จะดำเนินการ
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้ปรึกษาผู้ทดสอบทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา ดำเนินการติดตามและประเมินผลการทดสอบทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา ดำเนินการติดตามและประเมินผลการทดสอบทางการศึกษา ให้กับรัฐบาลและหน่วยงานราชการต่างๆ ที่ดำเนินการทดสอบทางการศึกษา
- ประเมินผลครุภัณฑ์ติด รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานทดสอบทางการศึกษา วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประปาและแหล่งพลังงานทางการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางความร่วมมือต้านการทดสอบทางการศึกษาทั่วไปในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

การประเมินสำหรับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำเดือนพฤษภาคม 4 ด้าน น้ำหนักราชมนตรีคือ 100 ดังนี้

- มิติที่ 1 มิติฐานะสิทธิบัตรตามแผนปฏิบัติงาน ร้อยละ 60
- มิติที่ 2 มิติฐานะภาพการให้บริการ ร้อยละ 13
- มิติที่ 3 มิติฐานะสิทธิภาคพ้องการปฏิบัติงาน ร้อยละ 10
- มิติที่ 4 มิติฐานการกำกับดูแลกิจการและภารพหน้าของครการ ร้อยละ 17

การประเมินสำหรับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ด้านน้ำหนักราชมนตรี 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนรวมน้ำหนักของนิติบัตรตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนรวมน้ำหนักของนิติบัตรคุณภาพการให้บริการ	13	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนรวมน้ำหนักของนิติบัตรคุณภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนรวมน้ำหนักของนิติบัตรสำหรับกิจกรรมการพัฒนาองค์กร	17	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ					
ภารกิจที่ 1 มิติ้านประเมินค่าให้ผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)											
ตัวชี้วัดนโยบายรัฐบาล (ร้อยละ 20)											
นโยบายรัฐบาล (ร้อยละ 20)	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำ ระบบการจัดตั้งระบบคุณภาพแบบ อิสก้าร์โนมิส์ (E-Testing) ให้กับสถาบันฯ	5	3	-	-	● ตัวชี้วัดตามนโยบายรัฐบาล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้จัดทำคุณภาพสอบบัน (ITEM BANK) โดยไม่ สห. ทำเป็น โครงการต่อเนื่อง 3 ปี					
4. นโยบายการศึกษา	ระดับที่ 1 ตั้งคณฑ์ทำางานและประเมินผลการจัดทำในงานดังที่ระบุบนคุณภาพมาตรฐานพิเศษ (E-Testing)	5	3	-	-	● ตัวชี้วัดตามนโยบายรัฐบาลจัดทำ คุณภาพสอบบัน ที่สถาบันฯ จัดทำ ผิดพลาด					
4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการ ปฏิรูประบบความรู้ของศัลยกรรม ด้วย ตัวยកการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ดีตามมาตรฐานสากล ... ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกรดับให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงของโลกและยัตติเตียนมีกับ มาตรฐานสากลเป็นท้องถิ่นและคงไว้ ...	ระดับที่ 2 มีขอที่แก่วรรับบริหารจัดการทดสอบตามตัวยกระดับ E-Testing พร้อมสำหรับการจัดตั้งการทดสอบบันจริง ระดับที่ 3 มีห้องสอบบันที่น้ำดีและสอบบันที่สถาบันฯ จัดทำ ที่สามารถรองรับการใช้งานของพัฒนาระบบ บริหารจัดการ การทดสอบตามตัวยกระดับ E-Testing	2	1	2	3	4	5	● ตัวชี้วัดตามนโยบายรัฐบาลจัดทำ คุณภาพสอบบัน ที่สถาบันฯ จัดทำ ผิดพลาด			
4.1. เน้นย้ำการศึกษา	ระดับที่ 4 ดำเนินการจัดตั้งการทดสอบตามตัวยกระดับ E-Testing ได้จริงอย่างน้อย 1 ครั้ง ระดับที่ 5 มีการประเมินผลการจัดการทดสอบเบื้องต้นกับความพึงพอใจและนำเสนอใน รายงานต่อคณะกรรมการบริหาร สห. เพื่อให้ความเห็นชอบ	15	3	-	5	1	2	3	4	5	● ตัวชี้วัดตามนโยบายรัฐบาลจัดทำ คุณภาพสอบบัน ที่สถาบันฯ จัดทำ ผิดพลาด
4.2. เผยแพร่ผลลัพธ์ของงานศึกษาทุกๆ ระดับชั้นโดยวิถีทางสื่อสารและการทดสอบ มาตรฐาน เป็นรูปแบบที่หลากหลาย ...	1.2 ระดับความสำเร็จในมาตรการรับเรื่อง คุณภาพสอบบัน (Item Bank) ให้กับสถาบันฯ	15	3	-	5	1	2	3	4	5	● ตัวชี้วัดตามนโยบายรัฐบาลจัดทำ คุณภาพสอบบัน ที่สถาบันฯ จัดทำ ผิดพลาด
4.3. ดำเนินการจัดทำคุณภาพสอบบันและ มีการจัดทำในแต่ละภาคฤดูร้อน	1. ตั้งคณฑ์ทำางานการจัดทำคุณภาพสอบบัน ในฤดูร้อนที่ 1 ดำเนินการตามแผนไม่ต้องย延 60 2. ดำเนินการตามแผนไม่ต้องย延 80 3. ดำเนินการตามแผนไม่ต้องย延 80 4. ดำเนินการตามแผนไม่ต้องย延 100 5. ดำเนินการและรับรองคุณภาพสอบบัน	15	3	-	5	1	2	3	4	5	● ตัวชี้วัดตามนโยบายรัฐบาลจัดทำ คุณภาพสอบบัน ที่สถาบันฯ จัดทำ ผิดพลาด

วัดดูประสิทธิภาพจัดทำภาระหน้าที่ อ่านจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก เป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2557	ชื่อผู้พิมพ์ฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งและแต่งแผนฯ (ร้อยละ 40)					
วัดดูประสิทธิภาพจัดทำภาระหน้าที่ อ่านจหน้าที่	1.3 ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	15	-	4.8	● ตัวชี้วัดผลผลิต ระบบประเมิน การจัดตั้งสถาบัน ● ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดตั้งสถาบัน เช่น ข้อสอบรับ ประกาศผลลัพธ์สอบเข้า ระบบประเมิน การจัดตั้งสถาบัน
บริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมวิชา การศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการ ทางการประเพณีและผลทางการศึกษาและ ทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และระดับนานาชาติ	1.3 ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	3	-	2	● ให้ สพศ. จัดทำความหมายของ คำว่า “ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพใน การจัดตั้งสถาบัน” เพื่อความชัดเจนและ ตรงประเด็นในการติดตามและ ประเมินผลลัพธ์ของสถาบัน
อ่านจหน้าที่ - ดำเนินการเกี่ยวกับประกันผล การจัดการศึกษาและการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความ ร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบห้อง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา - ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบห้อง การศึกษา บริการสอบบัตรครุภัณฑ์ ความสัมภาระและการสอบบัตรครุภัณฑ์ วิชาการและวิชาชีพ/non-ไปรษณีย์ ส่วนหนึ่งในการที่จะระดับและการที่จะบ โอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาใน ระบบเดียวกันหรือการ ศึกษาต่างระบบ - เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประเมินและระดับนานาชาติ	1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการ การทดสอบ	10	3	5	● ตัวชี้วัดผลผลิต ระบบประเมิน การจัดตั้งสถาบัน ● ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดตั้งสถาบัน เช่น ข้อสอบรับ ประกาศผลลัพธ์สอบเข้า ระบบประเมิน การจัดตั้งสถาบัน
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งและแต่งแผนฯ (ร้อยละ 40)	เกณฑ์การให้คะแนน				
วัดดูประสิทธิภาพจัดทำภาระหน้าที่ อ่านจหน้าที่	1.3 ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	2554	2555	1	● ให้ สพศ. จัดทำความหมายของ คำว่า “ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพใน การจัดตั้งสถาบัน” เพื่อความชัดเจนและ ตรงประเด็นในการติดตามและ ประเมินผลลัพธ์ของสถาบัน
บริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมวิชา การศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการ ทางการประเพณีและผลทางการศึกษาและ ทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และระดับนานาชาติ	1.3 ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	2557	2556	1	● ให้ สพศ. จัดทำความหมายของ คำว่า “ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพใน การจัดตั้งสถาบัน” เพื่อความชัดเจนและ ตรงประเด็นในการติดตามและ ประเมินผลลัพธ์ของสถาบัน
อ่านจหน้าที่ - ดำเนินการเกี่ยวกับประกันผล การจัดการศึกษาและการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความ ร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบห้อง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา - ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบห้อง การศึกษา บริการสอบบัตรครุภัณฑ์ ความสัมภาระและการสอบบัตรครุภัณฑ์ วิชาการและวิชาชีพ/non-ไปรษณีย์ ส่วนหนึ่งในการที่จะระดับและการที่จะบ โอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาใน ระบบเดียวกันหรือการ ศึกษาต่างระบบ - เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประเมินและระดับนานาชาติ	1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการ การทดสอบ	10	3	5	● ให้ สพศ. จัดทำความหมายของ คำว่า “ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพใน การจัดตั้งสถาบัน” เพื่อความชัดเจนและ ตรงประเด็นในการติดตามและ ประเมินผลลัพธ์ของสถาบัน
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งและแต่งแผนฯ (ร้อยละ 40)	เกณฑ์การให้คะแนน				

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย/ อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ) ปี 2557	เป้าหมาย (Baseline data)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
-ดำเนินการเพื่อยกยับการวิจัยและ เผยแพร่วัฒนธรรมเกี่ยวกับการทดสอบทาง การศึกษาต่อตระหนัณด์เพื่อสนับสนุนการวัด และการศึกษาฯ	1.5 ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการวิจัย	5	3	-	1	1	5
ผลลัพธ์ที่ 1 ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ที่ดำเนินการและสร้างจิตวิญญาณที่ได้รับความเห็นชอบจาก บริหาร คิดเป็นร้อยละ 60	5	3	-	1	1	2	5
ผลลัพธ์ที่ 2 ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ที่ดำเนินการและสร้างจิตวิญญาณที่ได้รับความเห็นชอบจาก กรรมการบริหาร คิดเป็นร้อยละ 80	5	3	-	1	1	2	5
ผลลัพธ์ที่ 3 ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ที่ดำเนินการและสร้างจิตวิญญาณที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นร้อยละ 100	5	3	-	1	1	2	5
ผลลัพธ์ที่ 4 ร้อยละ 100 ของผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ได้รับการgradeไปสู่ระดับ ผลลัพธ์ที่ 5 ร้อยละ 100 ของผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ได้รับการเผยแพร่	5	3	-	1	1	2	5
-พัฒนาและส่งเสริมวิชาการ ด้านการ ทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการ ทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตาม และประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้ง การให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการ ประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา	1.6 ระดับความสำเร็จในการบริการ ทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรด้านการ ทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตาม และประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้ง การให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการ ประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา	10	3	-	-	5	1
ระดับที่ 1 สามารถดำเนินงานการจัดตั้งสถาบันฯได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด ระดับที่ 2 เป็นงานผู้รับผิดชอบที่ทำมาที่ได้ในแผน	5	1	-	1	2	3	4
ระดับที่ 3 ผู้สามารถดำเนินงานการจัดตั้งสถาบันฯได้ตามที่กำหนด ทั้งในเชิง ส่วนและประชาสัมพันธ์ได้ตามกำหนด ระดับที่ 4 การจัดตั้งสถาบันฯตามกำหนด ระดับที่ 5 มีรายงานผลการดำเนินงานการจัดตั้งสถาบันฯที่ครบถ้วนและเต็มที่ได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการรับรองของสถาบันฯ ให้กับคณะกรรมการฯ สำหรับการประเมินคุณภาพ ให้กับความต้องการและตรวจสอบได้ในคราว ติดตามและประเมินผล	5	1	-	1	2	3	4
ระดับที่ 1 สามารถดำเนินงานการจัดตั้งสถาบันฯได้ครบถ้วนตามที่กำหนด ระดับที่ 2 เป็นงานผู้รับผิดชอบที่ทำมาที่ได้ในแผน	5	1	-	1	2	3	4
ระดับที่ 3 ผู้สามารถดำเนินงานการจัดตั้งสถาบันฯได้ตามที่กำหนด ทั้งในเชิง ส่วนและประชาสัมพันธ์ได้ตามกำหนด ระดับที่ 4 การจัดตั้งสถาบันฯตามกำหนด ระดับที่ 5 มีรายงานผลการดำเนินงานการจัดตั้งสถาบันฯที่ครบถ้วนและเต็มที่ได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการรับรองของสถาบันฯ ให้กับความต้องการและตรวจสอบได้ในคราว ติดตามและประเมินผล	5	1	-	1	2	3	4
ระดับที่ 1 สามารถดำเนินงานการจัดตั้งสถาบันฯได้ครบถ้วนตามที่กำหนด ระดับที่ 2 เป็นงานผู้รับผิดชอบที่ทำมาที่ได้ในแผน	5	1	-	1	2	3	4
ระดับที่ 3 ผู้สามารถดำเนินงานการจัดตั้งสถาบันฯได้ตามที่กำหนด ทั้งในเชิง ส่วนและประชาสัมพันธ์ได้ตามกำหนด ระดับที่ 4 การจัดตั้งสถาบันฯตามกำหนด ระดับที่ 5 มีรายงานผลการดำเนินงานการจัดตั้งสถาบันฯที่ครบถ้วนและเต็มที่ได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการรับรองของสถาบันฯ ให้กับความต้องการและตรวจสอบได้ในคราว ติดตามและประเมินผล	5	1	-	1	2	3	4

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย/ อ้างอิงหน้าที่	ผู้ชี้วัด	น้ำหนัก เป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) 2554 2555 2556	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				1	2	3	4	5		
มิติที่ 2 มิติทางคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 13)										
● ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	2.1 ระดับความสำเร็จของการให้บริการสำหรับล่ารัว ความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	5	3	-	-	4	1	2	3	4
เกณฑ์การให้คะแนน										
ระดับที่ 1 วิเคราะห์ผลการสำหรับความพึงพอใจในกราฟเบริกรของปัจจุบันมา ระดับที่ 2 กำหนดแนวทางปรับปรุงงานตามผู้ดูแลการสำหรับ ระดับที่ 3 คณะกรรมการของมหาชนเห็นชอบแบบแนวทางการปรับปรุงงานตามผู้ดูแลการสำหรับ ระดับที่ 4 ดำเนินการปรับปรุงงานตามผู้ดูแลการสำหรับ ระดับที่ 5 รายงานผลการปรับปรุงงานตามผู้ดูแลการสำหรับจัดคณะกรรมการของมหาชน										
2.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ (หน่วย: ร้อยละ)	5	80	-	-	79	70	75	80	85	90
● ตัวชี้วัดที่ ๔ เงื่อนไข องค์กรสามารถติดตามจัดทำ งบประมาณ/ผู้ประมูลเจ้าของอันเป็น ผู้ดำเนินการสำหรับความ พึงพอใจ ขอผู้รับบริการ และได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการของมหาชน มหาชนเกี่ยวกับบริการสำหรับ/ แบบสอบถาม ก่อนดำเนินการสำรวจ										
2.3 ร้อยละของระดับความพึงพอใจในกราฟ ดำเนินการของ สพช. เกี่ยวกับการ ประเมินผลการจัดการศึกษาและ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและ สนับสนุนภาระสอนบทเรียนที่ การศึกษาและสถานศึกษา (หน่วย: ร้อยละ)	3	80	-	-	74.6	70	75	80	85	90
● ตัวชี้วัดผลลัพธ์										

นิติที่ 3 มิติทั้งหมดที่เกี่ยวพึงขององค์กรปฏิบัติงาน (ร้อยละ 10)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก เป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
			2554	2555	2556	1	2	3	4	5	
● การบริหารงบประมาณ											
3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (หน่วย: ร้อยละ)	3	90	-	-	99.74	80	85	90	95	100	● ตัวชี้วัดบังคับ
3.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมหลัก (สร้างชื่อสอป ect จัดสอบ) ที่สามารถใช้หลักเกณฑ์ทั่วไปต่อหัวข้อที่สามารถจัดสรรงบประมาณของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (หน่วย: ร้อยละ)	7	80	-	-	60	70	80	90	100	● ตัวชี้วัดผู้ผลิตผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรมตามภารกิจหลักที่สำคัญ	
● ภารกิจและผลการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 17)											
● การกำกับดูแลกิจการ	4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแล กิจการ	10	3	4.0590	3.5600	4.6325	1	2	3	4	5 ● ตัวชี้วัดบังคับ
	4.2 ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายการจัดตั้ง โดยสถาบันองค์กร คณบุคคลหรือบุคคลที่มีความเป็นกลาง แสดงเชี่ยวชาญในด้านการประเมินผลจากภารกิจขององค์กร ประเมินผลจากการยุติธรรมของมาตรฐานที่ต้องการ ประเมินผลขององค์กรตามที่ต้องการ จากคุณสมบัติของครุภัณฑ์ โดยอย่างน้อยการประเมินผู้จัดทำและตัวของตนที่ได้รับความพึงพอใจ ประทับใจ และต้นแบบพัฒนาองค์กร	2	3	-	-	1	-	3	-	5 ● ตัวชี้วัดบังคับ	
เกณฑ์การให้คะแนน											
ระดับที่ 1 องค์กรมีการประเมินผลการติดตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายการจัดตั้ง โดยสถาบันองค์กร คณบุคคลหรือบุคคลที่มีความเป็นกลาง และเชี่ยวชาญในด้านการประเมินผลจากภารกิจขององค์กร ประเมินผลจากการยุติธรรมของมาตรฐานที่ต้องการ ประเมินผลขององค์กรตามที่ต้องการ จากคุณสมบัติของครุภัณฑ์ โดยอย่างน้อยการประเมินผู้จัดทำและตัวของตนที่ได้รับความพึงพอใจ ประทับใจ และต้นแบบพัฒนาองค์กร											
ระดับที่ 2 -											

คํารับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

เอกสารประกอบ 2									
หัวข้อประเมินผลการติดตั้งมาตรฐาน/ อิสระหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2557	ปี 2556	ปี 2555	ปี 2554	คุณภาพเชิงเนื้อหา (Baseline data)	คุณภาพเชิงแบบ ใหม่	หมายเหตุ
ระดับที่ 3 รายงานสรุปผลการประมูลผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายฯ จึงสามารถตรวจสอบได้โดยไม่ต้องเสียเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับที่ 4 -	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับที่ 5 องค์กรมหาชนมีการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอหรือข้อสังเกตของคณะกรรมการร้องขอการมาซื้อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
● การพัฒนาองค์กร									
4.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากร	5	3	-	-	-	-	1	2	3 4 5 ● ตัวชี้วัดกระบวนการนี้จะผ่านการประเมินผลต่อไป
● ภาระทางการเมือง									
ระดับที่ 1 นำผลการประเมินบุคลากรมากำหนดแนวทางการพัฒนานักบริการ	5	3	-	-	-	-	1	2	3 4 5
ระดับที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (Individual Development Plan) โดยได้รับความเห็นชอบจากอนุกรรมการบริหาร	5	3	-	-	-	-	1	2	3 4 5
● บริหารงานบุคคล									
ระดับที่ 3 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผน	5	3	-	-	-	-	1	2	3 4 5
ระดับที่ 4 มีรายงานการติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรตามแผนฯ	5	3	-	-	-	-	1	2	3 4 5
ระดับที่ 5 เสนอรายงานนิติธรรมและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรตามแผนฯ ต่อคณะกรรมการบริหาร	5	3	-	-	-	-	1	2	3 4 5
● น้ำหนักร่วม									
100									

เอกสารแนบคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

พระราชบัลลังก์เจ้าจัตุรงค์ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548

ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สามารถบรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้ง โดยมีผู้ตั้งมูลทรัพย์และผู้สนับสนุนความคุ้มค่าเทียบกับ

งบประมาณที่ได้รับ สรุปสร้างสำหรับปีต่อไป

งบประมาณที่ได้รับแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง

อัตราการตั้ง (ปัจจุบัน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549	50,000,000 บาท
งบประมาณ พ.ศ. 2550	197,053,500 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	383,736,500 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	467,760,000 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	422,040,000 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	659,340,000 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	604,501,300 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	900,788,400 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	864,817,700 บาท

ผู้บริหาร	3
เจ้าหน้าที่	55
ลูกจ้าง	7

วัดปุรposesค่าจดจด		ผู้ตั้งมูลทุนที่สำคัญ (ในบาทรวม) ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง – พ.ศ.2556	
ปีงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลิตภัณฑ์งานที่ดำเนินการจัดซื้อ	
เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการ ให้ยิ่งบกรศึกษา วิจัย พัฒนา และ ^๑ ให้บริการทางการประรรมในผลิตภัณฑ์ ศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความ ร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาใน ระดับชาติและนานาชาติ	2549 50,000,000 บาท 2550 197,053,500 บาท 2551 383,736,500 บาท 2552 467,760,800 บาท 2553 422,037,800 บาท 2554 659,343,000 บาท 2555 604,501,300 บาท	1.จัดซื้อ O-NET ม.๖ จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 332,119 คน 1.จัดซื้อ O-NET ม.๖ จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 353,876 คน 1.จัดซื้อ O-NET ม.๖ จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 339,586 คน 2.จัดซื้อ O-NET ป.๖ จำนวน 3 วิชา จำนวนนักเรียน 953,155 คน 1.จัดซื้อ O-NET ม.๖ จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 354,402 คน 2.จัดซื้อ O-NET ม.๓ จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 804,895 คน 3.จัดซื้อ O-NET ป.๖ จำนวน 5 วิชา จำนวนนักเรียน 898,372 คน 1.จัดซื้อ O-NET ม.๖ จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 357,050 คน 2.จัดซื้อ O-NET ม.๓ จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 804,895 คน 3.จัดซื้อ O-NET ป.๖ จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 805,099 คน 4.จัดซื้อ I-NET ระบบต้น-กลาง-ปลาย รวม 24 วิชา จำนวนนักเรียน 47,291 คน เฉพาะ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	ผลิตภัณฑ์งานที่ดำเนินการจัดซื้อ

วิจุติประสงค์การจัดตั้ง		ผลลัพธ์สำคัญ (ในภาพรวม) ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ.2556	
		2556	900,788,400 บาท
		7. จัดสอบ N-NET ระดับชั้นอนุมัติ ผู้เข้าสอบ 51,363 คน	
		8. จัดสอบ N-NET ระดับชั้นอนุบาล ผู้เข้าสอบ 79,253 คน	
		1. จัดสอบ O-NET ม.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 409,083 คน	
		2. จัดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 804,892 คน	
		3. จัดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 8 วิชา จำนวนนักเรียน 819,735 คน	
		4. จัดสอบ I-NET ระดับชั้นภาคี จำนวน 24 วิชา จำนวนนักเรียน 59,790 คน	
		5. จัดสอบ V-NET ระดับปฐมวัย ปี 3 จำนวน 3 สมรรถนะ ผู้เข้าสอบ 160,054 คน	
		6. จัดสอบ V-NET ระดับปฐมวัย 2 จำนวน 3 สมรรถนะ ผู้เข้าสอบ 120,000 คน	
		7. จัดสอบ N-NET ระดับชั้นอนุมัติ ผู้เข้าสอบ 81,792 คน	
		8. จัดสอบ N-NET ระดับชั้นอนุบาล ผู้เข้าสอบ 105,901 คน	

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) จะปฏิบัติงานให้เกิดความคุ้มค่าเพื่อประโยชน์ยั่งยืนต่อสังคม ดังนี้
 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดทดสอบและประเมินผลการทดสอบไปทั่วไปและการพัฒนาการเรียน การสอนและกิจกรรมของประเทศ ดังต่อไปนี้

1. การจัดทำคัวเล็บข้อมูลสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET Item Bank) (โครงการคู่อ่านเมืองไทย 2556) เพื่อทำแบบทดสอบ (Test) ที่วัดผลลัพธ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นม.3 และ ม.6 ประกอบด้วย ข้อสอบที่มีคุณภาพในรายชื่อ (Item) ตามวัตถุประสงค์ของทดสอบ เช่น คำความยามาและคำอ่านจำจำแนกที่เหมาะสมและเพื่อให้ได้แบบทดสอบคู่ขนาน (Parallel Test) สำหรับ ใช้ทดสอบในครั้งเดียว ซึ่งป้องกันการหักจี้และสำหรับใช้ในการทดสอบครั้งต่อไปเพื่อให้ได้มาตรฐานเดียวกัน เป็นการรองรับการจัดทดสอบให้มากกว่า 1 ครั้ง
2. การจัดการทดสอบด้านอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ซึ่งจะทำให้ประทัยทรัพยากรรณะฯ หัน注意力ลงและสามารถประเมินผลการทดสอบไปต่อจากครั้งแรกได้โดยตรง เนื่องจาก ที่จะประเมินด้วยการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน ป.6 ม.3 และ ม.6 เพื่อร่วมกับห้องเรียนภาษาพารัจกการเรียนการสอนของสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาต่อไป

.....
 นางสาว.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุมพันธ์ พนิพากษ์)
 ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

 วันที่