

รายงานการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 มีวัตถุประสงค์เพื่อการบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบของรัฐ นำร่องสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้นมีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติและมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

1.2 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 กำหนดวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไว้ดังนี้

มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน

3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1.3 รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกา : รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

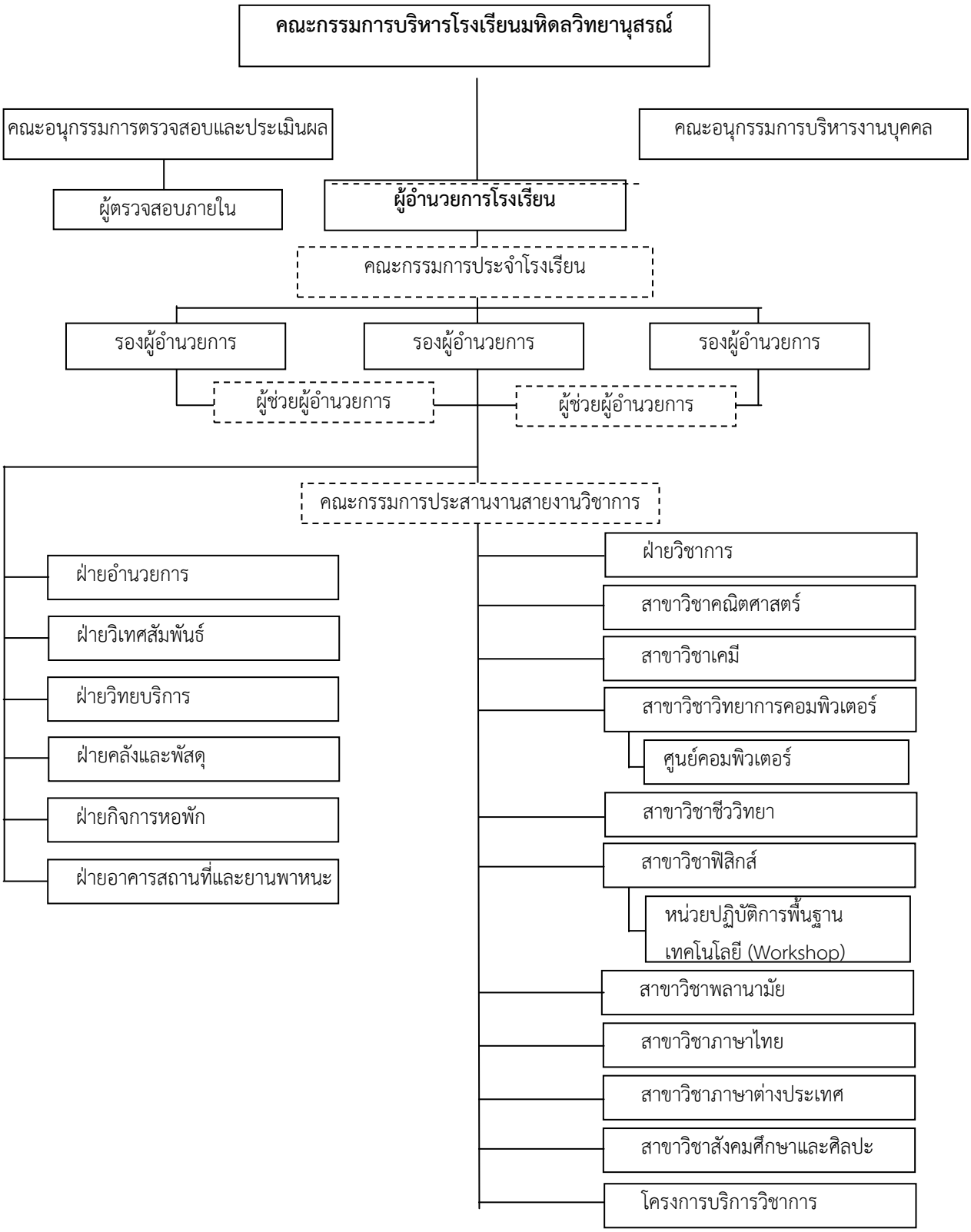
1.4 ผู้อำนวยการ : ผศ.ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์

1.5 รายชื่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557)

คณะกรรมการบริหาร	**ตำแหน่ง**
1) รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ	ประธานกรรมการ
2) ศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สืบค้า	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) รองศาสตราจารย์ ดร. ศักรินทร์ ภูมิรัตน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย ลีลารัศมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5) ดร.ฉันทวิทย์ สุชาตานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6) อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล (ศาสตราจารย์นายแพทย์ รัชตะ รัชตะนาวิน)	กรรมการโดยตำแหน่ง
7) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นายสมศักดิ์ โชติรัตนะคีรี)	กรรมการโดยตำแหน่ง
8) ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (ดร. ทวีศักดิ์ กออนันตกูล)	กรรมการโดยตำแหน่ง
9) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายอภิชาติ จีระวุฒิ)	กรรมการโดยตำแหน่ง
10) ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ดร.พรพรรณ ไวทยางกูร)	กรรมการโดยตำแหน่ง
11) ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี นาคะผดุงรัตน์)	กรรมการและเลขานุการ

1.6 โครงสร้างและอัตรากำลัง (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558)

1) โครงสร้าง



2) อัตรากำลัง

รายการ	จำนวน (คน)				
	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	เจ้าหน้าที่	ลูกจ้าง	รวม
กรอบอัตรากำลัง	1	3	132	8	144

1.7 เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร เพื่อใช้ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

จำนวน 342.67 ล้านบาท

1.8 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) วิสัยทัศน์

"เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบของรัฐ นำร่องสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพพลานามัยที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ"

(2) พันธกิจ

1) พัฒนาต้นแบบและนำร่องการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ

2) พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้ทัดเทียมโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ

3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

(3) ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การนำร่องการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร สื่อ กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าประสงค์: เป็นต้นแบบการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตร การวิจัย และการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่สามารถขยายผลในวงกว้างได้ ตลอดจนมีการพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน

2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์: มีหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการพิเศษเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย สำหรับผู้บริหาร นักวิชาการ ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

เป้าประสงค์: บุคลากรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำทางวิชาการ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อและเว็บไซต์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย

2. สรุปผลในภาพรวม

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีความครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และเป็นตัวชี้วัดที่ใช้ต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา โดยส่วนใหญ่เป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในภาพรวม ได้คะแนน 3.9143 ซึ่งอยู่ในระดับดี สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำหรับมิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงานซึ่งเป็นไปตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ค่าคะแนนที่ได้ 3.5213 ส่วนมิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ ได้ค่าคะแนน 3.1400 ผลการปฏิบัติงานในมิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน สูงกว่าเป้าหมายมาก ได้คะแนน 5.0000 และ ผลการปฏิบัติงานในมิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์การ โดยค่าคะแนนที่ได้ 4.9375 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีผลการดำเนินงานโดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน โดยสรุป คือ

ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ วิทยาศาสตร์ PAT2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 175.43 คะแนน ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงานมาก นอกจากนี้ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป(GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบเท่ากับ 269.84 คะแนนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดเช่นกัน สำหรับการสอบ SAT Practice Test นักเรียนที่ได้แสดงความจำนงเข้าสอบจำนวน 93 คน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 45 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน ผลการสอบวัดความสามารถวิชาการระดับนานาชาติ SAT เฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ เท่ากับ 729.38 คะแนน ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 1.0000

➢ สำหรับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้ารวมการแข่งขันโอลิมปกระหว่างประเทศประจำปี พ.ศ. 2558 จำนวน 11 คน จากการแข่งขันใน 9 สาขาวิชา ผลการแข่งขันปรากฏว่านักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับรางวัลจำนวน 11 เหรียญ ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.0000

➢ นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานสุรณ ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จาก THES-QS World University Ranking 2014/2015 ของ Top University จำนวน 10 คน จากนักเรียนที่รอสอบเข้ามหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีทั้งหมด 15 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้เป็น 5.0000

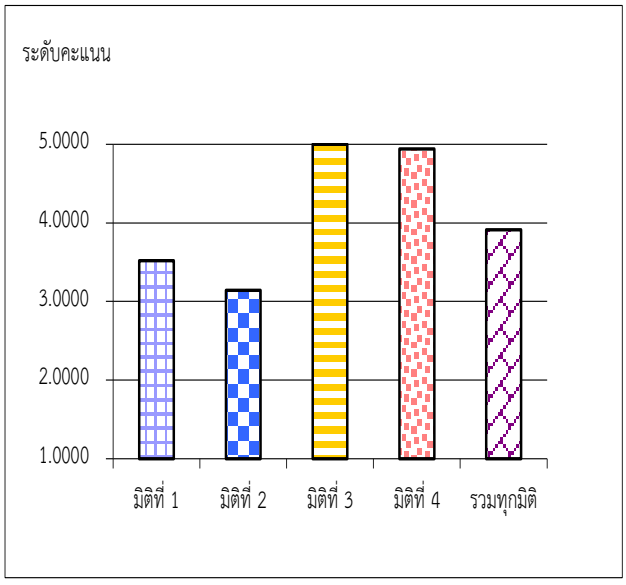
➢ นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานสุรณ ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร วิทยาศาสตรประยุกต์และเทคโนโลยี จำนวน 233 คน จากนักเรียนทั้งหมด 238 คิดเป็นร้อยละ 97.89 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่มีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 22 คน จากนักเรียนทั้งหมด 238 คน คิดเป็นร้อยละ 9.24 ซึ่งยังน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

➢ โรงเรียนได้คัดเลือกโครงงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการประกวด 11 โครงงาน จำนวน 12 รางวัล

➢ ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียน เป็นร้อยละ 80.70 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.1 ตารางสรุปคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

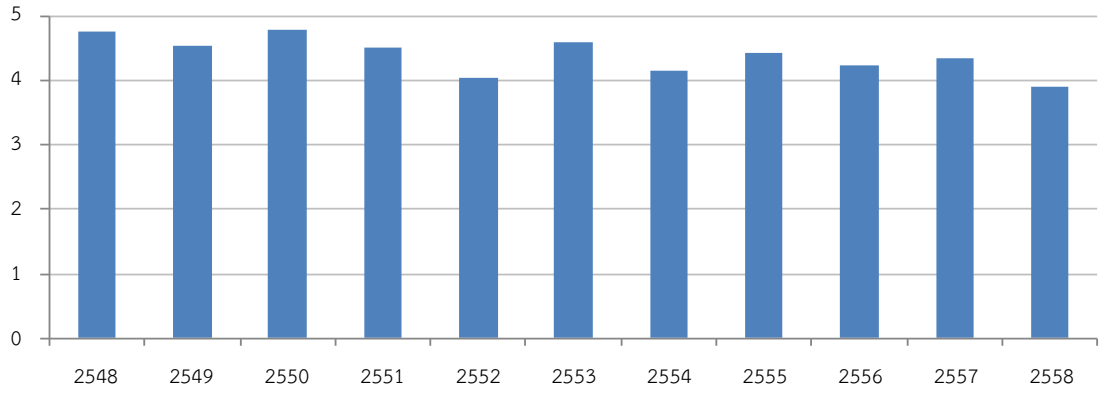
ผลประเมินแยกตามมิติ		น้ำหนัก	ผลคะแนน
มิติที่ 1	ประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	60%	3.5213
มิติที่ 2	คุณภาพการให้บริการ	10%	3.1400
มิติที่ 3	ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10%	5.0000
มิติที่ 4	การกำกับดูแลกิจการ	20%	4.9375
รวมทุกมิติ		**100%**	**3.9143**



2.2 เปรียบเทียบผลการประเมินรายปีของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 - 2557

คะแนน พ.ศ.	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3	มิติที่ 4	รวม
2548	4.7425	5.0000	4.5300	4.7271	4.7659
2549	4.3636	5.0000	5.0000	4.4416	4.5254
2550	4.7091	5.0000	4.8950	4.8442	4.7958
2551	4.5322	5.0000	4.0000	4.4817	4.5132
2552	3.9365	4.9479	4.1667	4.8111	4.0377*
2553	4.7042	4.2300	5.0000	4.1710	4.5797
2554	4.1605	3.3600	5.0000	4.1350	4.1593
2555	4.4560	4.1420	4.9725	4.2300	4.4310
2556	3.9593	4.4267	5.0000	4.5104	4.2351
2557	4.1589	4.5400	4.3470	4.9583	4.3548
2558	3.5213	3.1400	5.0000	4.9375	3.9143

หมายเหตุ : * ยกเลิกตัวชี้วัด “ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ” (น้ำหนักร้อยละ 4)



ตารางสรุปคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของ

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน		หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
				1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน			**60**							**3.5213**	
1.1	ผลการทดสอบโดยเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ด้านความถนัดทางวิชาการ ทางวิชาชีพและทางวิชาการระดับนานาชาติ		20								
1.1.1	คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2)	คะแนน	3	159.30	160.93	162.56	164.18	165.80	175.43	5.0000	0.1500
1.1.2	คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	คะแนน	3	255.14	257.15	260.35	262.95	265.56	269.84	5.0000	0.1500
1.1.3	คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ SAT	คะแนน	14	732	733	734	735	736	729.38	1.0000	0.1400
1.2	จำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	เหรียญ	10	7	8	9	10	11	11	5.0000	0.5000
1.3	ร้อยละของนักศึกษาที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับนักเรียนทุนที่ไปเรียนต่อต่างประเทศทั้งหมด	ร้อยละ	10	59.85	60.85	61.85	62.85	63.85	66.66	5.0000	0.5000
1.4	ผลสำเร็จของการส่งเสริมจูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		15								
1.4.1	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	5	96.67	97.08	97.50	97.90	98.33	97.89	3.9750	0.1987
1.4.2	ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ร้อยละ	10	8	9	10	11	12	9.24	2.2400	0.2240
1.5	จำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	โครงงาน	5	7	8	9	10	11	11	5.0000	0.2500
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ			**10**							**3.1400**	
2.1	ระดับความสำเร็จของการใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	3.14	3.1400	0.3140
มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน			**10**							**5.0000**	
3.1	ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้เงิน	ร้อยละ	3	80	85	90	95	100	100	5.0000	0.1500
3.2	ร้อยละของการจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน	ร้อยละ	7	60	70	80	90	100	100	5.0000	0.3500
มิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์การ			**20**							**4.9375**	
4.1	ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	4.875	4.8750	0.4875
4.2	ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5 (ร้อยละ 89.78)	5.0000	0.2500
4.3	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพของครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500
	น้ำหนักรวม		**100**						**ค่าคะแนนที่ได้**		**3.9143**

3. ผลการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

3.1 มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (น้ำหนักร้อยละ 60) ค่าคะแนนที่ได้ 3.5213

ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ส่วนใหญ่จะเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์ ที่มีความครอบคลุมวัตถุประสงค์การจัดตั้ง ซึ่งมีผลการดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

3.1.1 ผลสำเร็จตามพันธกิจเกี่ยวกับพัฒนาต้นแบบและนำร่องการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก ปรากฏผลดังนี้

➢ ในปงบประมาณ พ.ศ. 2558 ผลการสอบผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) และผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) เดือนตุลาคม พ.ศ. 2558 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแหงชาติ ของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ วิทยาศาสตร์ PAT2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 175.43 คะแนน ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงานมาก ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.0000 นอกจากนี้ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป(GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียนมีผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) มีคะแนนผลการทดสอบเท่ากับ 269.84 คะแนนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดเช่นกัน ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2556 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Teaching เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนของ Problem based Learning, Inquiry based Learning, SAS Curriculum pathway เป็นต้น โรงเรียนได้พัฒนาและสรรหา สื่อการเรียนการสอน/ตำราเรียน/text book ที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ครอบคลุมทุกด้าน ทันต่อความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และโรงเรียนได้ดำเนินการเปิดคลินิกวิชาการในวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 19.00-21.00 น. เพื่อให้คำปรึกษากับนักเรียนด้านการเรียนการสอน

ผลการทดสอบความถนัดโดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	**เป้าหมาย (ที่ค่าระดับ 3)**	**ผลการดำเนินงาน**
ผลการทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์(PAT2)	162.56	175.43
ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	260.35	269.84

ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ประสานงาน Top Scholars ซึ่งเป็นสมาชิกของ Overseas Association for College Admission Counseling (OACAC) และเป็นหน่วยงานที่ได้รับอนุญาตจาก College Board ให้ดำเนินการจัดสอบ SAT Practice Test สำหรับนักเรียนในประเทศไทย ทั้งนี้ Top Scholars ยินดีที่จะจัดสอบ SAT Practice Test ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายในการจัดสอบและตรวจข้อสอบ ตลอดจนแจ้งผลสอบให้โรงเรียนทราบทั้งแบบที่เป็นผลสอบรวมและแบบรายบุคคล โรงเรียนได้จัด การสอบ SAT Practice Test ในวันที่ 9 กรกฎาคม 2558 สำหรับนักเรียนที่ได้แสดงความจำนงเข้าสอบจำนวน 93 คน แบ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 45 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 48 คน ผลการสอบวัดความสามารถวิชาการระดับนานาชาติ SAT เฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ เท่ากับ 729.38 คะแนน ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 1.0000

➢ สำหรับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปกระหว่างประเทศประจำปี พ.ศ. 2558 จำนวน 11 คน จากการแข่งขันใน 9 สาขาวิชา ผลการแข่งขันปรากฏว่านักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับรางวัลจำนวน 11 เหรียญ ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.0000 รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	การแข่งขัน	รางวัล
1	นายศิวกร สงวนหมู่	คณิตศาสตร์โอลิมปิก	เหรียญเงิน
2	นายนนทกฤษ ไชยวงศ์	คอมพิวเตอร์โอลิมปิก	เหรียญเงิน
3	นายภัคพล ปรัชญาธรรมกร	เคมีโอลิมปิก	เหรียญเงิน
4	นายอริญชย์ วงศ์พร้อมมูล	ชีววิทยาโอลิมปิก	เหรียญเงิน
5	นายปณวัฒน์ วงศ์แกล้ว	ฟิสิกส์โอลิมปิก	เหรียญเงิน
6	นายภูมิ สิริวิบูลย์		เหรียญทอง
7	นางสาวมนต์ชาดา สุขหร่อง	ดาราศาสตร์และฟิสิกส์โอลิมปิก	เหรียญทองแดง
8	นางสาวสุญาดา เสตกรณุกูล		เหรียญทองแดง
9	นางสาวปณิดา เซ็น		เหรียญทองแดง
10	นางสาวเมธาวี รัชตวิจิน	ภูมิศาสตร์	เหรียญทองแดง
11	นายภูมิ มีประเสริฐกุล	ดาราศาสตร์	เหรียญเงิน

➢ ในปงบประมาณ 2558 นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานสุรณ ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จาก THES-QS World University Ranking 2014/2015 ของ Top University จำนวน 10 คน จากนักเรียนที่รอสอบเข้ามหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตรและ เทคโนโลยีทั้งหมด 15 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้เป็น 5.0000 ซึ่งโรงเรียนได้ให้ข้อมูลและความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลกของสาขาวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี โดยการจัดนิทรรศการและบรรยายพิเศษ รวมถึงความท้าทายและจุดเด่นของมหาวิทยาลัยดังกล่าวด้วย นอกจากนี้โรงเรียนมีปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานที่สำคัญคือ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความเข้มข้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีศักยภาพสูงในการสอบแข่งขัน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก

➢ ในปงบประมาณ พ.ศ. 2558 นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานสุรณ ได้ศึกษาตอในสาขาวิชาที่ใช วิทยาศาสตร วิทยาศาสตรประยุกต์และเทคโนโลยี จำนวน 233 คน จากนักเรียนทั้งหมด 238 คิดเปนร่อยละ 97.89 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากโรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสถาบันอุดมศึกษา ศูนย์ หรือสถานีวิจัย ที่ให้นักเรียนได้ไปศึกษาดูงานหรือฝึกงาน ตลอดจนการสนับสนุนให้นักวิจัยขององค์กรได้มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงงานของนักเรียน และได้จัดกิจกรรมแนะแนวที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนเห็นความก้าวหน้าในสายอาชีพ ค่าคะแนนที่ได้เป็น 5.0000

อย่างไรก็ดี มีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 22 คน จากนักเรียนทั้งหมด 238 คน คิดเปนร่อยละ 9.24 ซึ่งยังน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ค่าคะแนนที่ได้เป็น 2.2400 เนื่องจากมีอุปสรรคในการดำเนินงานคือ นักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความมั่นใจในความก้าวหน้าและความมั่นคงในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประกอบกับรัฐบาลมีมาตรการและสิ่งจูงใจที่ยังไมเพียงพอใหนักเรียนเห็นคุณคาในการศึกษาตอและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร และวิทยาศาสตร

3.1.2 พันธกิจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

➢ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โครงงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ ได้รับรางวัลในการประกวด 11 โครงงาน จำนวน 12 รางวัล ดังนี้

1) การประชุมวิชาการ Waseda International Science and Engineering Symposium ญี่ปุ่น ณ Waseda University Honjo Senior High จำนวน 1 โครงงาน ได้รับรางวัล 2 รางวัล

2) การประชุมวิชาการ International Conference of Young Scientists: ICYS 2015 ณ เมืองอิชเมียร์ สาธารณรัฐตุรกี จำนวน 1 โครงงาน ได้รับรางวัล 1 รางวัล

3) การประกวดโครงงานในงาน The International Scientific Conference of Students XV Kolmogorov Reading's ณ มอสโค ประเทศรัสเซีย จำนวน 4 โครงงาน ได้รับรางวัล จำนวน 4 รางวัล

4) การประกวดโครงงาน The International Informatics Project Competition (Info matrix 2015) ประเทศโรมาเนีย จำนวน 1 โครงงาน ได้รับรางวัล จำนวน 1 รางวัล

5) การประกวดโครงงานในงาน International Environment and Scientific Project Olympiad (NESPO) 2015 ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์ จำนวน 2 โครงงาน ได้รับรางวัล จำนวน 1 รางวัล

6) การประชุมวิชาการ The 8th Korea Science Academy Science Fair 2015 ณ สาธารณรัญเกาหลี จำนวน 2 โครงงาน ได้รับรางวัล 2 รางวัล

ผลการดำเนินงานดังกล่าวสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงานมาก ค่าคะแนนที่ได้เป็น 5.0000 โดยมีปัจจัยสนับสนุนคือ นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับดีที่จะนำเสนอโครงงานในการประชุมวิชาการได้เป็นอย่างดี ผู้ปกครองมีความพร้อมและให้การสนับสนุนนักเรียนในการเดินทางไปต่างประเทศ และโรงเรียนหาทุนสนับสนุนสมทบบางส่วน ในกรณีที่ผู้ปกครองไม่พร้อมทางเศรษฐกิจ และ

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ทำบันทึกข้อตกลงแลกเปลี่ยนทางวิชาการร่วมกันกับโรงเรียนหรือสถาบันทางการศึกษาต่างประเทศ (Partner School)

3.2 มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนักร้อยละ 10) ค่าคะแนนที่ได้ 3.1400

3.2.1 การนำผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของปีงบประมาณพ.ศ. 2557 เพื่อปรับปรุงการให้บริการให้มีคุณภาพ และใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนในการเรียนรู้และเข้าใจผู้รับบริการ ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ

➢ โรงเรียนได้ดำเนินการแตงตั้งคณะกรรมการวิเคราะหผลการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการใหบริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานสุรณของปงบประมาณ พ.ศ. 2557 และกำหนดแนวทางการปรับปรุงงานตามผลสำรวจ เช่น

- การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเรื่องทุนการศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ โครงการแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ และการสมัครศึกษาต่อในต่างประเทศ จัดเป็นข้อมูลที่จะต้องประชาสัมพันธ์ประจำทุกปี รวมถึงกิจกรรมวิชาการอื่น ๆ ที่ไม่ได้จัดเป็นประจำทุกปี ในหลายช่องทางเพื่อให้เข้าถึงและกระจายข่าวสารแก่นักเรียนได้มากที่สุด รวมถึงช่องทางอื่น ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้รับทราบด้วย

- การปรับเปลี่ยนช่วงเวลาการเปิดบริการห้องสมุดให้มีความเหมาะสม โดยพิจารณาจากข้อมูลสถิติการใช้บริการในแต่ละวันและช่วงเวลา การเปิดบริการบางส่วนอาจทำได้เฉพาะพื้นที่การอ่าน แต่หากนักเรียนต้องการค้นคว้า หรือสืบค้นข้อมูล ซึ่งมีความต้องการที่แตกต่างกัน ก็มีความจำเป็นต้องเปิดบริการในส่วนอื่น ๆ ด้วย ซึ่งการใช้บริการในช่วงเวลาที่นักเรียนต้องการให้เปิดบริการมีจำนวนผู้ใช้บริการน้อยมาก เช่น วันเสาร์ ช่วงเวลา 08.00 – 13.00 น. และเป็นเรื่องที่ต้องทำความเข้าใจกับนักเรียน

- ปรับปรุงขั้นตอนการขอหนังสือรับรองเพื่อลดเวลาการปฏิบัติงานตามผังปฏิบัติงาน จากเดิมใช้เวลา 3วันให้เหลือ 2 วัน

- การกำหนดวันที่จ่ายเงินค่าอาหารให้ชัดเจนและแจ้งประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 97/6/2557 ในวันที่ 28 ตุลาคม 2557

สำหรับการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยได้ดำเนินการจ้าง ผู้ประเมินอิสระเพื่อเข้ามาดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่องานบริการของโรงเรียน จากศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เป็นผู้สำรวจความพึงพอใจ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 และผู้ปกครองนักเรียนดังกล่าว ในด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และสำรวจความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ทั้งนี้โรงเรียนให้ความสำคัญกับความมีคุณธรรม และจริยธรรมตามวาระแห่งชาติ ด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และการสนทนากลุ่มเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

การให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	ผลการสำรวจความพึงพอใจ (ร้อยละ)
	นักเรียน
1. ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	85.00
2. ฝ่ายวิทยบริการ	79.80
3. ฝ่ายอำนวยการ	78.60
4. ฝ่ายกิจการหอพัก	71.40
5. ฝ่ายอาคารสถานที่ฯ	78.00
6. ฝ่ายวิชาการ	80.00
7. ฝ่ายคลังและพัสดุ	83.80
8. งานบริการอื่นๆ	76.00
รวมเฉลี่ย(ร้อยละ)	**79.20**

การให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	ผลการสำรวจความพึงพอใจ (ร้อยละ)
	ผู้ปกครอง
1. ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	83.40
2. ฝ่ายกิจการนักเรียน	80.00
3. ฝ่ายอาคารสถานที่ฯ	82.80
4. ฝ่ายวิชาการ	83.60
รวมเฉลี่ย(ร้อยละ)	**82.40**

โดยสรุปนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ร้อยละ 80.70 คิดเป็นค่าคะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติงานที่ 3.1400 โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสรุป ดังนี้

ทั้งนี้สรุปข้อเสนอแนะจากการสำรวจ ดังนี้

- ควรปรับปรุงกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการให้สะดวกรวดเร็ว ไม่ยึดติดกับระบบราชการทั่วไป เช่น การซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดในหอพัก การขอใช้ห้อง การมอบตัวเข้าศึกษาเป็นต้น

- ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา โดยการพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีและมีความสุขในการดำเนินชีวิตด้วย

- การคัดเลือกอาจารย์ควรพิจารณาทั้งด้านวิชาการและการสอน ซึ่งอาจารย์ควรพัฒนาเทคนิคการสอนให้นักเรียนสามารถเข้าใจได้ง่าย และนำความคิดเห็นของนักเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการควรให้บริการด้วยความเต็มใจ พูดจาสุภาพ ใช้เหตุผล รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียนซึ่งอาจจัดทำระบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการในลักษณะออนไลน์

- ควรเพิ่มอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ และปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกให้ใช้งานได้ดี เช่น พัดลม ฝักบัว เครื่องปรับอากาศเป็นต้น รวมทั้งปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย เช่น ใช้ smart board แทน projector

- ควรปรับระบบและระเบียบการเข้าออกโรงเรียนให้เป็นที่พอใจทั้งฝ่ายนักเรียนอาจารย์ และผู้ปกครอง โดยคำนึงถึงการอยู่อย่างมีความสุขเหมือนบ้านหลังที่สอง

3.3 มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (น้ำหนักร้อยละ 10) ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.3.1 การบริหารงบประมาณของโรงเรียน งบประมาณที่ใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน ที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 373,853,095.26 บาท จากผลการเบิกจ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2557-30 กันยายน 2558) มีการเบิกจ่ายตามแผนงบประมาณ 309,486,344.17 บาท สามารถประหยัดได้ 64,366,471.09 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงานมาก ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.3.2 การจัดซื้อ จัดจ้างครุภัณฑ์ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามแผนปฏิบัติการจำนวน 17 รายการ ผลการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ เป็นไปตามแผนจำนวน 17 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

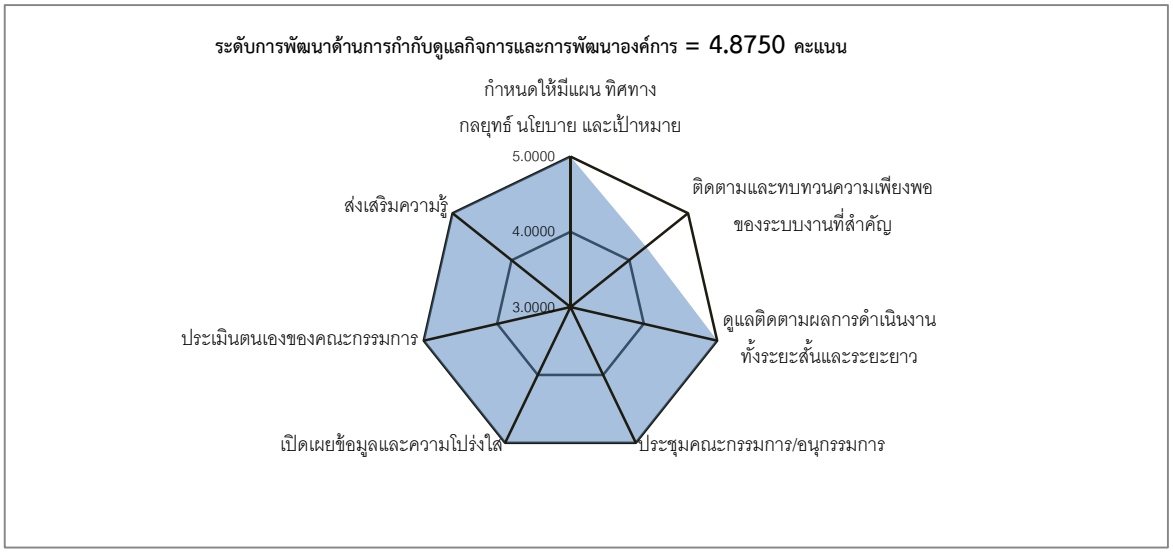
3.4 มิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์การ (น้ำหนักร้อยละ 20) ค่าคะแนนที่ได้ 4.9375

3.4.1 ด้านการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ

การประเมินระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างมากของการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ผลการประเมินจะแสดงให้เห็นว่าองค์การสามารถเติบโตอย่างยั่งยืน ได้รับการวางรากฐานให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม มิใช่เพื่อการบรรลุเป้าหมายระยะสั้นเท่านั้น โดยให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการกำกับดูแลตนเองที่ดี โดยพิจารณาจากกระบวนการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และการสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิผล

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 อยู่ที่ค่าคะแนน 4.8750 จำแนกตามประเด็นการประเมินผลย่อย ได้ดังนี้

ประเด็นการประเมินผล		น้ำหนัก (แปลงเป็น 100)	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม = 5)
1	บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ	70	
1.1	การให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ใหม่หรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์เดิม	20	5.0000
1.2	การติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบงานที่สำคัญ	17.5	4.2857
1.3	การดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งการเงินและไม่ใช่การเงิน	5	5.0000
1.4	การประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ	10	5.0000
1.5	การเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศสำคัญทั้งการเงินและไม่ใช่การเงิน ในรายงานประจำปี หรือ website	17.5	5.0000
2	การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ	30	
2.1	การประเมินตนเองของคณะกรรมการ	20	5.0000
2.2	การส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคณะกรรมการ	10	5.0000



1) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการกำกับดูแลตนเองที่ดี โดยพิจารณาจากกระบวนการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และการสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิผล บทบาทของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งมีผลการประเมินในระดับที่ดีมาก ได้แก่

1.1) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 96/5/2557 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2557 ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยใช้ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายตลอดจน กลยุทธ์หลักในการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 เป็นบรรทัดฐานในการ

จัดทำ ทั้งนี้แผนปฏิบัติงาน 4 ปี (พ.ศ.2555 – 2558) ของโรงเรียนมีความครบถ้วน โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลัก โครงการ และวงเงินงบประมาณรายปีอย่างชัดเจน

1.2) คณะกรรมการบริหารโรงเรียนดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งในด้านการเงินและภารกิจหลักอย่างสม่ำเสมอ โดยได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมิน ผลตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็นต่อรายงานการเงินประจำแต่ละไตรมาสก่อนเสนอคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อทราบและให้ข้อคิดเห็น

1.3) มีการเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญต่อโรงเรียนทั้งในด้านการเงินและไม่ใช่การเงิน (ด้านภารกิจหลัก) อย่างถูกต้องเชื่อถือได้ในรายงานประจำปี 2558 และในเว็บไซต์ของโรงเรียน เช่น ประวัติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน การเข้าประชุม โครงสร้างของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการที่สำคัญ พันธกิจ แผนการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ เป้าหมายประจำปี ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง นโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี ตลอดจนข้อบังคับและระเบียบ เป็นต้น

1.4) คณะกรรมการบริหารฯ ในการประชุมครั้งที่ 101/4/2558 วันที่ 11 กรกฎาคม 2558 ได้เห็นชอบแบบประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหารฯ ทั้งที่เป็นแบบรายบุคคล และในภาพรวมทั้งคณะซึ่งโรงเรียนได้จัดส่งแบบประเมินดังกล่าวไปยังคณะกรรมการบริหารฯ แต่ละท่านแล้วนำมาสรุปเสนอคณะกรรมการบริหารฯ ในการประชุมครั้งที่ 102/5/2558 วันที่ 15 กันยายน 2558

1.5) การประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.37 ของจำนวนการประชุมทั้งหมดที่มีกรรมการเข้าประชุมมากกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนกรรมการ คณะกรรมการบริหารฯ ได้กำหนดให้มีการประชุมทุกเดือนเว้นเดือน คือ จำนวน 6 ครั้งต่อปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (เดือนตุลาคม 2557 ถึงเดือนกันยายน 2558)

2.1) ด้านการรายงานผลระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญ 5 ระบบ พบว่า

- ด้านการควบคุมภายใน

คณะกรรมการบริหารฯ ได้เห็นชอบแผนปฏิบัติการระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการประชุมครั้งที่ 97/6/2557 วันที่ 28 ตุลาคม 2556 และคณะกรรมการบริหารฯ ได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการควบคุมภายใน เป็นจำนวน 4 ครั้ง

- ด้านการตรวจสอบภายใน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนไดแตงตั้งคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลทำหน้าที่ (1) สอบทาน ติดตาม และประเมินผลการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานของโรงเรียน (2) กำกับดูแลระบบการตรวจสอบภายในของโรงเรียน สอบทานและพิจารณาความเหมาะสมเพียงพอของระบบการควบคุมภายใน และเสนอแนะมาตรการควบคุมภายในที่มีประสิทธิผลต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ คณะกรรมการบริหารฯ ในการประชุมครั้งที่ 97/6/2557 วันที่ 28 ตุลาคม 2557 ได้เห็นชอบแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลได้ประชุมเพื่อพิจารณาดำเนินการและเสนอผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ ตลอดจนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ต่อคณะกรรมการบริหารฯ ในทุกไตรมาสครบถ้วนตามเกณฑ์

- ด้านการบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการบริหารฯ ในการประชุมครั้งที่ 97/6/2557 วันที่ 28 ตุลาคม 2557 ได้ได้เห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเป็นรายไตรมาสต่อคณะกรรมการบริหารฯครบถ้วนตามเกณฑ์

- ด้านการบริหารจัดการสารสนเทศ

คณะกรรมการบริหารฯ (ครั้งที่ 97/6/2557 วันที่ 28 ตุลาคม 2558) เห็นชอบในแผนปฏิบัติงานและกรอบงบประมาณรายรับรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ซึ่งโรงเรียนได้มอบหมายให้สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนให้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนโดยสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้รายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการสารสนเทศของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อคณะกรรมการบริหารฯเป็นจำนวน 4 ครั้ง

- และด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

คณะกรรมการบริหารฯได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล โดยมีกรรมการบริหารเป็นประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลตามข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลคณะกรรมการบริหารฯ ในการประชุมครั้งที่ 97/6/2557 วันที่ 28 ตุลาคม 2557 ได้เห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะต่อแผนบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ตามข้อเสนอของคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ 56/5/2556 วันที่ 11 ธันวาคม 2556โรงเรียนได้เสนอรายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล แล้วเสนอคณะกรรมการบริหารฯเป็นจำนวน 4 ครั้ง

3.4.2 การประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้ถูกประเมินตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ความโปร่งใส (Transparency) ความรับผิดชอบ (Accountability) การทุจริตคอร์รัปชัน (Corruption) วัฒนธรรมคุณธรรม (Integrity Culture) และคุณธรรมในการทำงาน (Work Integrity) ผลการประเมินหน่วยงานมีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก คิดเป็นร้อยละ 89.78 คิดเป็นค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
ดัชนีที่ 1 ความโปร่งใส (Transparency)	92.34
ดัชนีที่ 2 ความพร้อมรับผิด (Accountability)	93.13
ดัชนีที่ 3 ความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free)	96.13
ดัชนีที่ 4 วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture)	89.03
ดัชนีที่ 5 คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity)	75.64
คะแนน ITA	89.78

3.4.3 การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน มีผลการดำเนินงานโดยสรุปคือ ครูของโรงเรียนมีผลงานวิจัยทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านการวิจัยในห้องเรียนรวมทั้ง มีบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไม่น้อยกว่า 12 เรื่องต่อปี คิดเป็นค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

4. จุดเด่น / พัฒนาการที่ดี ขององค์การมหาชน

1) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีความมุ่งมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาที่เข้มข้นจนสามารถเป็นต้นแบบ โดยมีปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานที่สำคัญ คือ โรงเรียนได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ทุกด้าน นอกจากนี้โรงเรียนมีหลักสูตรของตนเอง ทั้งหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2548 และพุทธศักราช 2552 ประกอบกับโรงเรียนมีที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์สูงในแต่ละสาขาวิชา

2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และศูนย์วิจัยของสถาบันวิจัยต่าง ๆ ในการสนับสนุนการสร้างบรรยากาศและส่งเสริมการวิจัย เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความชำนาญการเฉพาะด้านของคณะวิทยาศาสตร์ ห้องวิจัยของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และศูนย์วิจัยของสถาบันวิจัยต่าง ๆ ได้ให้คำแนะนำและคำปรึกษา รวมทั้งอนุญาตใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงงานและยินดีให้การสนับสนุนในการทำโครงงานของนักเรียนของโรงเรียน มีการสนับสนุนผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและรับนักเรียนให้ไปดูงานหรือฝึกงาน เป็นต้น

5. ข้อสังเกตเพื่อการปรับปรุง

โดยที่วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ดังนั้น ผลการปฏิบัติงานที่สำคัญของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่เป็นที่คาดหวัง คือการมีนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยีในอัตราที่สูง

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 22 คน จากนักเรียนทั้งหมด 238 คนคิดเปนรอยละ 9.24 ซึ่งยังน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีอุปสรรคในการดำเนินงานคือ นักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความมั่นใจในความก้าวหน้าและความมั่นคงในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงต้องใช้ความพยายามในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งศึกษาแนวทางเพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะรัฐมนตรีพิจารณากำหนดมาตรการและสิ่งจูงใจให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....