แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

(ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 5/2559
เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ)

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน และ ส่วนที่ 2 การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)
2. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)
3. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือการบูรณาการ การดำเนินงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน (Area Base)
4. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0
5. ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)

ส่วนที่ 2 การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ ดังนี้

1. การประเมินผลงานผู้อำนวยการองค์การมหาชน (ตัวชี้วัดตามสัญญาจ้างผู้อำนวยการ ผลการประเมินองค์กร และงานอื่นๆ ที่คณะกรรมการมอบหมายดำเนินการ)
2. สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการองค์การมหาชน

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					เป้าหมาย 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565)
		2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	
ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูง ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการดำเนินงาน									
	1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	ยกเว้นการกำหนดเป็นตัวชี้วัด								
	1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม (ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)									
	1.1.2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี	97.90 (233/238 คน)	99.59 (240/241 คน)	99.15 (232/234 คน)	98.60 (236/240 คน)	98.60	98.60	98.60	98.60	ร้อยละ 98.60
	1.1.2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	9.24 (22/238 คน)	11.62 (28/241 คน)	10.26 (24/234 คน)	11 (26/240 คน)	11	11	11	11	ร้อยละ 11

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					เป้าหมาย 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565)
		2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	
	1.2 ร้อยละของจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	61.11 (11/18 โครงงาน)	83.33 (15/18 โครงงาน	50 (7/14 โครงงาน)	65	65	65	65	65	ร้อยละ 65
	1.3 การพัฒนารูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจระดับชาติ									
	1.3.1 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	N/A	N/A	N/A	20 หัวข้อ	20 หัวข้อ	20 หัวข้อ	20 หัวข้อ	20 หัวข้อ	100 หัวข้อ
	1.3.2 จำนวนผู้เข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์	N/A	N/A	N/A	7,200 ครั้ง	7,200 ครั้ง	7,200 ครั้ง	7,200 ครั้ง	7,200 ครั้ง	36,000 ครั้ง

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					เป้าหมาย 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565)
		2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	
	1.4 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)

2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

แผนการสร้างความรับรู้เข้าใจแก่ประชาชน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ที่	ประเด็น	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประเภทสื่อ (จำนวนครั้ง)					
				โทรทัศน์	สิ่งพิมพ์	เว็บไซต์	Social Media	สื่ออื่นๆ	กิจกรรม
1	**การคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์**								
	1.1 การรับสมัครนักเรียนทั่วประเทศ เพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	เผยแพร่คุณสมบัติ กำหนดการ ขั้นตอน และรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ผู้ปกครองและนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั่วประเทศ		√ (3)	√ (5)	√ (9)		
	1.2 การชี้แจงคณะกรรมการสนามสอบ	สร้างความรู้ ความเข้าใจ และเน้นรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติตนในการคุมสอบคัดเลือก ให้ถูกต้อง มีมาตรฐานและความเท่าเทียม เพื่อความเที่ยงตรง ยุติธรรมในการคัดเลือกนักเรียน	คณะกรรมการคุมการสอบคัดเลือก		√ (2)			วิดีโอ (1)	ประชุม (2)
	1.3 การขอทราบผลคะแนนสำหรับผู้สมัครสอบที่ไม่ผ่านการคัดเลือก	เปิดโอกาสให้ผู้สมัครสอบที่ไม่ผ่านการคัดเลือกรอบแรกและรอบสอง สามารถขอทราบผลคะแนนและหลักเกณฑ์การตรวจข้อสอบได้ เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินการคัดเลือกนักเรียน	นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			√ (2)	√ (2)		ยื่นคำร้องขอทราบคะแนน (2)
	1.4 การให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนแก่ผู้สมัครสอบและผู้ปกครอง	ให้ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน การใช้ชีวิตหอพัก สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนต่อการเรียนรู้ และ	ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			√ (1)	√ (19)		- แลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยเครือข่าย

ที่	ประเด็น	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประเภทสื่อ (จำนวนครั้ง)					
				โทรทัศน์	สิ่งพิมพ์	เว็บไซต์	Social Media	สื่ออื่นๆ	กิจกรรม
		การสนับสนุนนักเรียนไปสู่อาชีพในฝัน เพื่อประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อ ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์							ผู้ปกครองนักเรียน (1) - School Tour (1)
2	**การให้บริการวิชาการ**								
	2.1 พัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขยายองค์ความรู้ของบุคลากรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ไปสู่ครูโรงเรียนต่างๆ เพื่อนำไปพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น	ครูด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์				√ (2)		อบรม (2)
	2.2 อบรมความรู้ทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน	พัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจ		√ (1)	√ (1)	√ (2)		อบรม (1)
	2.3 พัฒนาครูให้สามารถขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัดเดียวกัน	พัฒนาครูให้เป็นวิทยากร และขยายองค์ความรู้ที่ได้รับมา ไปยังเพื่อนครูในโรงเรียนอื่นๆ ที่อยู่ในจังหวัดเดียวกัน เพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานที่ดีขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนต่อไป	ครูของ สพฐ. ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์แล้ว				√ (1)		อบรม (1)
	2.4 ให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมศึกษาดูงาน	ผู้สนใจได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับหน่วยงานได้	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา และนักเรียน		√ (*)			สื่อบุคคล (*)	บรรยายและนำชมโรงเรียน (*)

ที่	ประเด็น	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประเภทสื่อ (จำนวนครั้ง)					
				โทรทัศน์	สิ่งพิมพ์	เว็บไซต์	Social Media	สื่ออื่นๆ	กิจกรรม
3	**ข้อมูลพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานของโรงเรียน**	สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภารกิจ การพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และเผยแพร่ความก้าวหน้าของโรงเรียน อันจะสนับสนุนให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี เกิดการยอมรับและเสริมสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน	นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป		√ (1)	√ (1) จดหมายข่าว (**)	√ (22)	การศึกษาดูงาน (*)	- Open House (1) - Science Fair (1) - School Tour (1)
4	**การจัดซื้อจัดจ้าง**	เผยแพร่ประกาศการจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินงานของงานพัสดุ เพื่อแสดงถึงความโปร่งใส ยุติธรรม มีมาตรฐานในการดำเนินงานตามระเบียบพัสดุ	ประชาชนทั่วไป ร้านค้า และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง		√ (***)	√ (***)			
5	**การรับสมัครบุคลากรของโรงเรียน**	เปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาทำงานที่โรงเรียน และแสดงถึงความโปร่งใสในกระบวนการคัดเลือกบุคลากร	บัณฑิตจากสถาบันทางการศึกษาและผู้สนใจ		√ (****)	√ (****)			

<u>หมายเหตุ</u>

(*) จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานขึ้นอยู่กับความประสงค์ของหน่วยงานต่างๆ ตามความเป็นจริง

(**) จำนวนจดหมายข่าวขึ้นอยู่กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

(***) จำนวนเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างขึ้นอยู่กับความต้องการที่เกิดขึ้นจริง

(****) จำนวนตำแหน่งและจำนวนครั้งที่ประกาศรับสมัครขึ้นอยู่กับความต้องการบุคลากรของหน่วยงานที่เกิดขึ้นจริง

แผนการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนรายเดือน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (ต่อ)

ประเด็น	ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	ก.ค. 61	ส.ค. 61	ก.ย. 61	หมายเหตุ
1. การคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์													
1.1 การรับสมัครนักเรียนทั่วประเทศ เพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		- เว็บไซต์ (1) - Social Media (1)	- เว็บไซต์ (1) - Social Media (2)	- เว็บไซต์ (1) - Social Media (1)						- เว็บไซต์ (1) - Social Media (1) - สิ่งพิมพ์ (3)	- Social Media (3)	- เว็บไซต์ (1) - Social Media (1)	
1.2 การชี้แจงคณะกรรมการสนามสอบ		- สิ่งพิมพ์ (1) - ประชุม (1) - วิดีโอ (1)		- สิ่งพิมพ์ (1) - ประชุม (1)									
1.3 การขอทราบผลคะแนนสำหรับผู้สมัครสอบที่ไม่ผ่านการคัดเลือก			- Social Media (1) - เว็บไซต์ (1) - กิจกรรมยื่นคำร้องขอทราบผลคะแนน (1)	- Social Media (1) - เว็บไซต์ (1) - กิจกรรมยื่นคำร้องขอทราบผลคะแนน (1)									

ประเด็น	ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	ก.ค. 61	ส.ค. 61	ก.ย. 61	หมายเหตุ
1.4 การให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนแก่ผู้สมัครสอบและผู้ปกครอง	- Social Media (3) - เว็บไซต์ (1)	- Social Media (5) - กิจกรรม School Tour (1)	- Social Media (6)	- Social Media (5) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยเครือข่ายผู้ปกครอง									
2. การให้บริการวิชาการ													
2.1 พัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						- อบรม (2) - Social Media (2)							
2.2 อบรมความรู้ทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน					- สิ่งพิมพ์ (1) - เว็บไซต์ (1) - Social Media (1)	- อบรม (1) - Social Media (1)							
2.3 พัฒนาครูให้สามารถขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด			- อบรม (1) - Social Media (1)										

ประเด็น	ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	ก.ค. 61	ส.ค. 61	ก.ย. 61	หมายเหตุ
2.4 ให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมศึกษาดูงาน	สามารถดำเนินการให้บริการศึกษาดูงานได้ครบถ้วน												
3. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานของโรงเรียน	- Social Media (2) - เว็บไซต์ (1)	- Social Media (2) - กิจกรรม School Tour (1)	- Social Media (2) - สิ่งพิมพ์ (1)	- Social Media (3) - กิจกรรมScience Fair (1) - กิจกรรมOpen House (1)	- Social Media (2)	- Social Media (2)		-Social Media (1)	-Social Media (2)	- Social Media (2)	- Social Media (2)	-Social Media (2)	- จดหมายข่าวทางเว็บไซต์สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง แต่ไม่สามารถระบุช่วงเวลาได้ ขึ้นอยู่กับกิจกรรมของโรงเรียน - การให้บริการศึกษาดูงาน สามารถดำเนินการได้ครบถ้วน แต่ไม่สามารถระบุช่วงเวลาได้ ขึ้นอยู่กับผู้สนใจขอเข้าศึกษาดูงาน
4. การจัดซื้อจัดจ้าง	สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนตรงกับความต้องการ แต่ไม่สามารถกำหนดจำนวนและช่วงเวลาได้ ขึ้นอยู่กับความต้องการของสาขา/ฝ่ายในการดำเนินการขอจัดจ้าง												
5. การรับสมัครบุคลากร	สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนตรงกับความต้องการ แต่ไม่สามารถกำหนดจำนวนและช่วงเวลาได้ ขึ้นอยู่กับความต้องการตำแหน่งบุคลากรของโรงเรียนในช่วงนั้นๆ												

องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือการบูรณาการ การดำเนินงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน (Area Base)

☑ ไม่มี

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
	2558	2559	2560	
4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	ร้อยละ 80.70	ร้อยละ 81.44	ร้อยละ 86.80	ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนเสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน
4.2 ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 96 (ภาพรวม)
4.3 การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	4.8750 คะแนน	4.8875 คะแนน	4.8375 คะแนน	คะแนนประเมิน ตั้งแต่ 4.0000 ขึ้นไป
4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน	N/A	N/A	N/A	นวัตกรรมในการบริหารเพื่อสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0 (ต่อ)

ข้อเสนอนวัตกรรมของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอนวัตกรรม	โปรดระบุประเภทนวัตกรรม
2561	นวัตกรรมในการบริหารเพื่อสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	นวัตกรรมการบริหาร/องค์การ (Administrative or Organizational Innovation)
2562	อยู่ระหว่างการพิจารณา	-
2563	อยู่ระหว่างการพิจารณา	-
2564	อยู่ระหว่างการพิจารณา	-
2565	อยู่ระหว่างการพิจารณา	-

รายละเอียดข้อเสนอนวัตกรรมของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ชื่อนวัตกรรม นวัตกรรมในการบริหารเพื่อสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่อ่อนแอ เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศต่าง ๆ และสิ่งที่ควรจะเป็น โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ถูกจัดตั้งขึ้นให้มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการสร้างระบบของประเทศที่จะเติมเต็มศักยภาพเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถก้าวไปเป็นทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่า สามารถวิจัย พัฒนาองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างสังคมและประเทศชาติให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ถูกกำหนดโดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา มีความสามารถในการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการเป็นพลโลกที่ดี เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพสูงเพื่อการส่งต่อให้กับสถาบันอุดมศึกษาในการที่จะสร้างนักวิชาการอันยอดเยี่ยมของประเทศ

โรงเรียนมีความมุ่งหวังให้สาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวทางและเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนจึงกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจแก่สาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้นักเรียนตัดสินใจศึกษาต่อในสาขาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รวมทั้งเห็นคุณประโยชน์และคุณค่าของงานวิจัย มีความสนใจในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้และสร้างเสริมประสบการณ์แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและความก้าวหน้าของนักวิจัย ด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมไปศึกษาดูงานในหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ กับโรงเรียน ร่วมฟังบรรยาย “เส้นทางอาชีพนักวิจัย” รับรู้ถึงความต้องการนักวิจัยของประเทศไทย รายได้ของนักวิจัยและการทำงานของนักวิจัย

ในปีนี้โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานสร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา รวมทั้งเพิ่มการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องแก่กลุ่มผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความสนใจจะสมัครเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจก่อนเข้ามาเรียนที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยโรงเรียนมีแผนการใช้สื่อสังคมออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ ในการส่งข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจนให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โรงเรียนมุ่งที่จะให้กลุ่มเป้าหมาย

ได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพตามความต้องการของแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแนวโน้มการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความมุ่งมั่นที่จะประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สู่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อเผยแพร่บทบาทหน้าที่ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และภาพลักษณ์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สู่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมและจูงใจให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ศึกษาต่อในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ

3. การดำเนินการ

1. ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการสร้างการรับรู้และความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในกลุ่มผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความสนใจจะสมัครเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

2. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และความรู้เกี่ยวกับอาชีพตามความต้องการในแผนยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแนวโน้มของการประกอบอาชีพในอนาคต แก่ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสนใจในการศึกษาต่อในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีความสนใจในการศึกษาต่อในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่นอกเหนือจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์เพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)

5.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)

สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	การปรับตัวขององค์การมหาชน
1. เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	ในสภาวการณ์ปัจจุบันที่เกิดการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่าง ๆ อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนการประกอบอาชีพต่าง ๆ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีพันธกิจในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติ มุ่งมั่นยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดและสร้างนวัตกรรม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงความรู้จากในชั้นเรียนสู่ชีวิตจริงและการทำงาน มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในอนาคต มีวินัย รู้หน้าที่ รับผิดชอบ และมีจิตสำนึกในประโยชน์สาธารณะ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มิได้เป็นเพียงแค่เป็นโรงเรียนที่เตรียมผู้ที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่านั้น แต่เป็นโรงเรียนที่มุ่งสร้างกำลังคนเพื่อมาพัฒนาประเทศและสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมโลก
2. ประเทศไทย 4.0	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์วางแผนการพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน ยกระดับความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการพัฒนานักเรียน กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย สถานประกอบการ หน่วยงานธุรกิจ อุตสาหกรรม เป็นต้น จัดระเบียบและพัฒนาโครงสร้างองค์กรให้กระชับและไม่เกิดความซ้ำซ้อน สร้างความสมดุลและความสัมพันธ์ของหน่วยงานในการปฏิบัติงาน ทบทวนระเบียบข้อบังคับขององค์กรให้มีความเหมาะสมลดความซ้ำซ้อนและเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน พัฒนาสมรรถนะ กระบวนทัศน์ และแนวคิดของบุคลากรที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและการยกระดับคุณภาพการให้บริการ ส่งเสริมบุคลากรให้มีความคิดริเริ่มและใช้นวัตกรรมในการต่อยอดการทำงาน รู้เท่าทันความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน

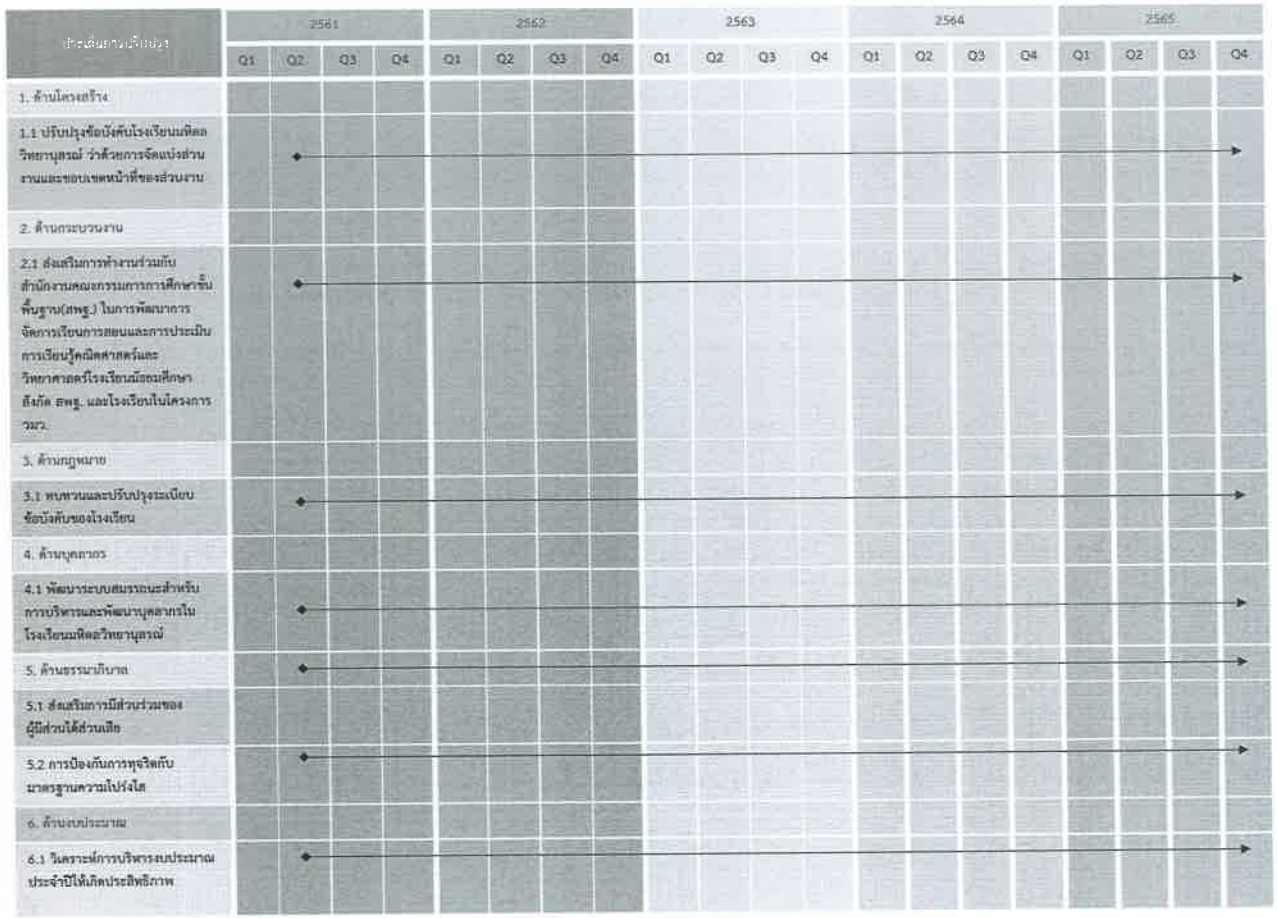
ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

แนวทางการปรับตัวขององค์การมหาชนต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ประเด็นการพัฒนา	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ด้านโครงสร้าง		
1.1 **ปรับปรุงข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วยการ** จัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน	• โครงสร้างองค์กรมีลำดับชั้นในการบริหารงานน้อย (flat Organization) ทำให้เกิดความคล่องตัวในการสื่อสารหรือสั่งการ • มีการแบ่งส่วนงาน ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สอดคล้องกับพันธกิจขององค์กร • มีสายการบังคับบัญชา การถ่วงดุลอำนาจ และการตรวจสอบที่ชัดเจน เพื่อป้องกันการทุจริต และเกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	• ขนาดและจำนวนบุคลากรของแต่ละส่วนงานมีความแตกต่างกัน บางส่วนงานมีขนาดเล็กเกินไป • โครงสร้างการจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงานบางส่วนควรปรับเปลี่ยนให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานที่มีความสัมพันธ์กัน
2. ด้านกระบวนงาน/การบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น		
2.1 **ส่งเสริมการทำงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ในการพัฒนาการจัดการ** เรียนการสอนและ**การประเมินการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โรงเรียนมัธยม**ศึกษา สังกัด สพฐ. และโรงเรียนในโครงการ วมว.	• พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 กำหนดให้โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน และสามารถทำความตกลงและร่วมมือกับองค์กรการหรือหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศในกิจการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของโรงเรียน • โรงเรียนมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	• ควรเพิ่มความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เช่นเดียวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ประเด็นการพัฒนา	จุดแข็ง	จุดอ่อน
3. ด้านกฎหมาย		
3.1 ทบทวนและปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	• พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนในการควบคุมดูแลการดำเนินงาน ตลอดจนสามารถออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับกิจการของโรงเรียน	• ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนด บางฉบับมีการใช้งานมามากกว่า 5 ปี ซึ่งอาจมีข้อขัดแย้งกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับใหม่ หรืออาจเกิดความซ้ำซ้อน ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน หรือขาดความเหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน
4. ด้านบุคลากร		
4.1 พัฒนาระบบสมรรถนะสำหรับการบริหารและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	• โรงเรียนสามารถสรรหาและคัดเลือกผู้บริหาร และบุคลากรที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับกิจการของโรงเรียนได้เอง ตามข้อกำหนดของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	• ระบบสมรรถนะเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรเป็นรายบุคคล อยู่ระหว่างการวางแผนพัฒนา • โรงเรียนยังขาดระบบการวางแผนทดแทนตำแหน่ง (Succession Plan)
5. ด้านธรรมาภิบาล		
5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย **5.2 การป้องกันการทุจริตกับมาตรฐานความโปร่งใส**	• โรงเรียนมีระบบส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนที่มีคุณภาพ	• ควรเพิ่มโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน
6. ด้านประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ		
6.1 วิเคราะห์การบริหารงบประมาณประจำปีให้เกิดประสิทธิภาพ	• โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบและควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ	• ควรพัฒนาการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณให้เกิดความคุ้มทุน

แผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากร (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2565) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



แผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากร (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2565) ของสำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน)

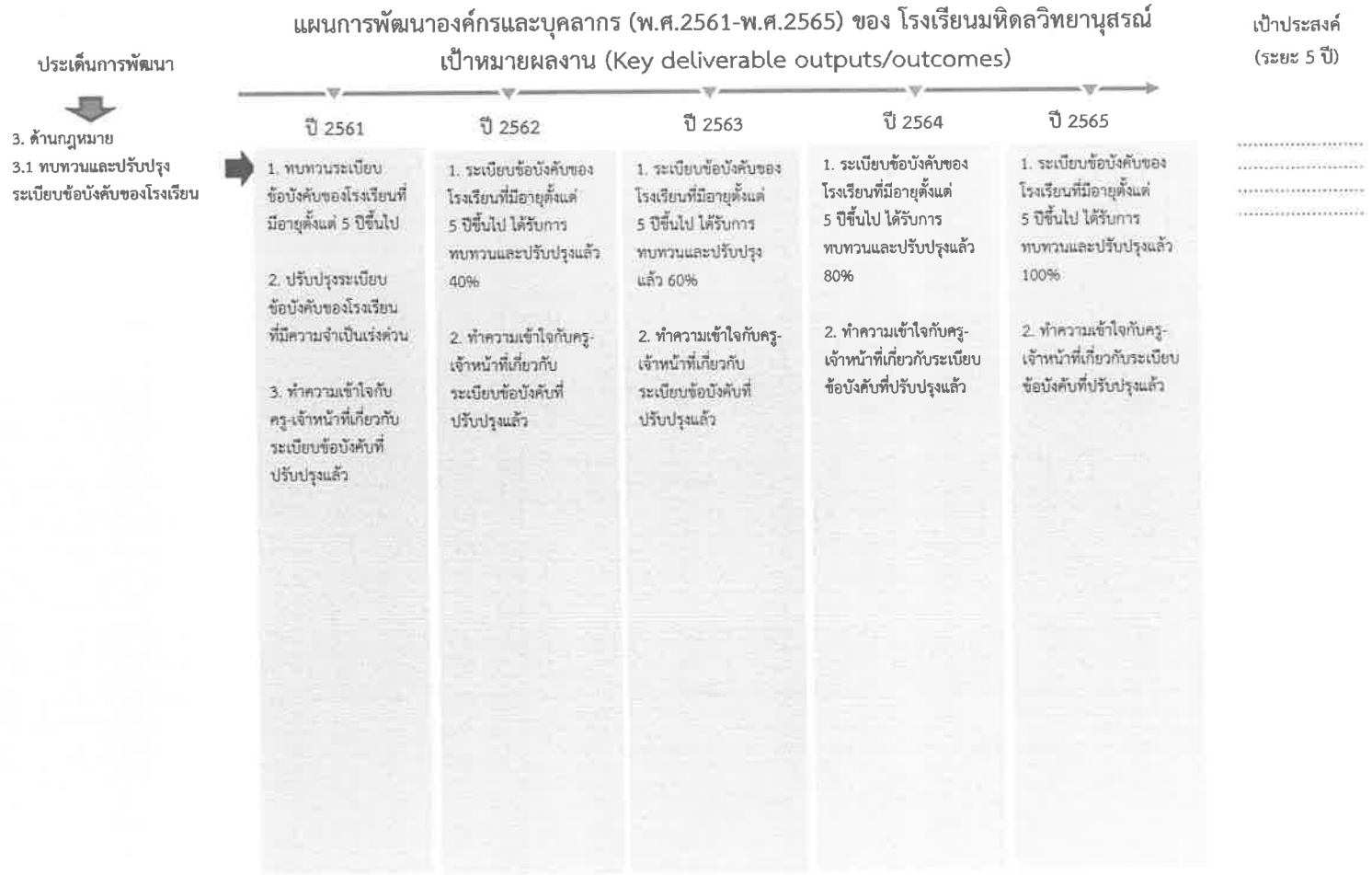
แผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากร (พ.ศ.2561-พ.ศ.2565) ของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลงาน (Key deliverable outputs/outcomes)					เป้าประสงค์ (ระยะ 5 ปี)
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1. ด้านโครงสร้าง 1.1 ปรับปรุงข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน	- วิเคราะห์อัตรากำลังเสนอคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - ทบทวนโครงสร้างองค์กร (การแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน) ให้สอดคล้องกับระบบโครงสร้างเงินเดือนใหม่ - นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานบุคคล (การเก็บข้อมูลพื้นฐานของบุคลากร)	- วิเคราะห์อัตรากำลังเสนอคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - ทบทวนโครงสร้างองค์กร (การแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันอันจะนำไปสู่เป้าหมายและพันธกิจของโรงเรียน - - นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานบุคคล (การเชื่อมต่อระบบประเมินการสอนของครูกับระบบงานวิชาการ)	- วิเคราะห์อัตรากำลังเสนอคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - ทบทวนโครงสร้างองค์กร (การแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันอันจะนำไปสู่เป้าหมายและพันธกิจของโรงเรียน - นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานบุคคล (การจัดทำ Time Attendance)	- วิเคราะห์อัตรากำลังเสนอคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - ทบทวนโครงสร้างองค์กร (การแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันอันจะนำไปสู่เป้าหมายและพันธกิจของโรงเรียน - นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานบุคคล (การจัดทำระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน)	- วิเคราะห์อัตรากำลังเสนอคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - ทบทวนโครงสร้างองค์กร (การแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันอันจะนำไปสู่เป้าหมายและพันธกิจของโรงเรียนตามพันธกิจที่ 4 คือ การเป็นศูนย์ฝึกอบรมครูด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	....

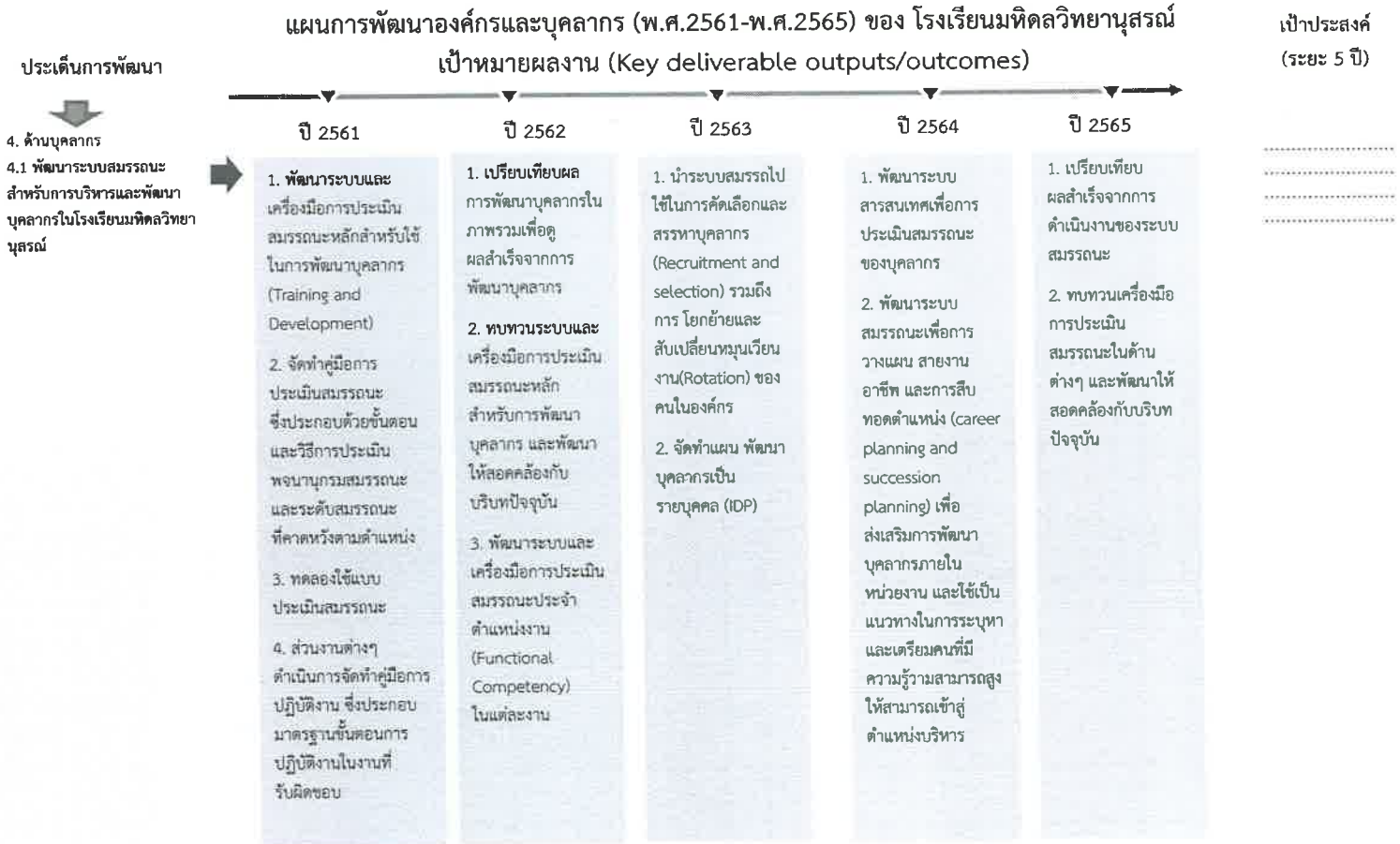
แผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากร (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2565) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



แผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากร (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2565) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

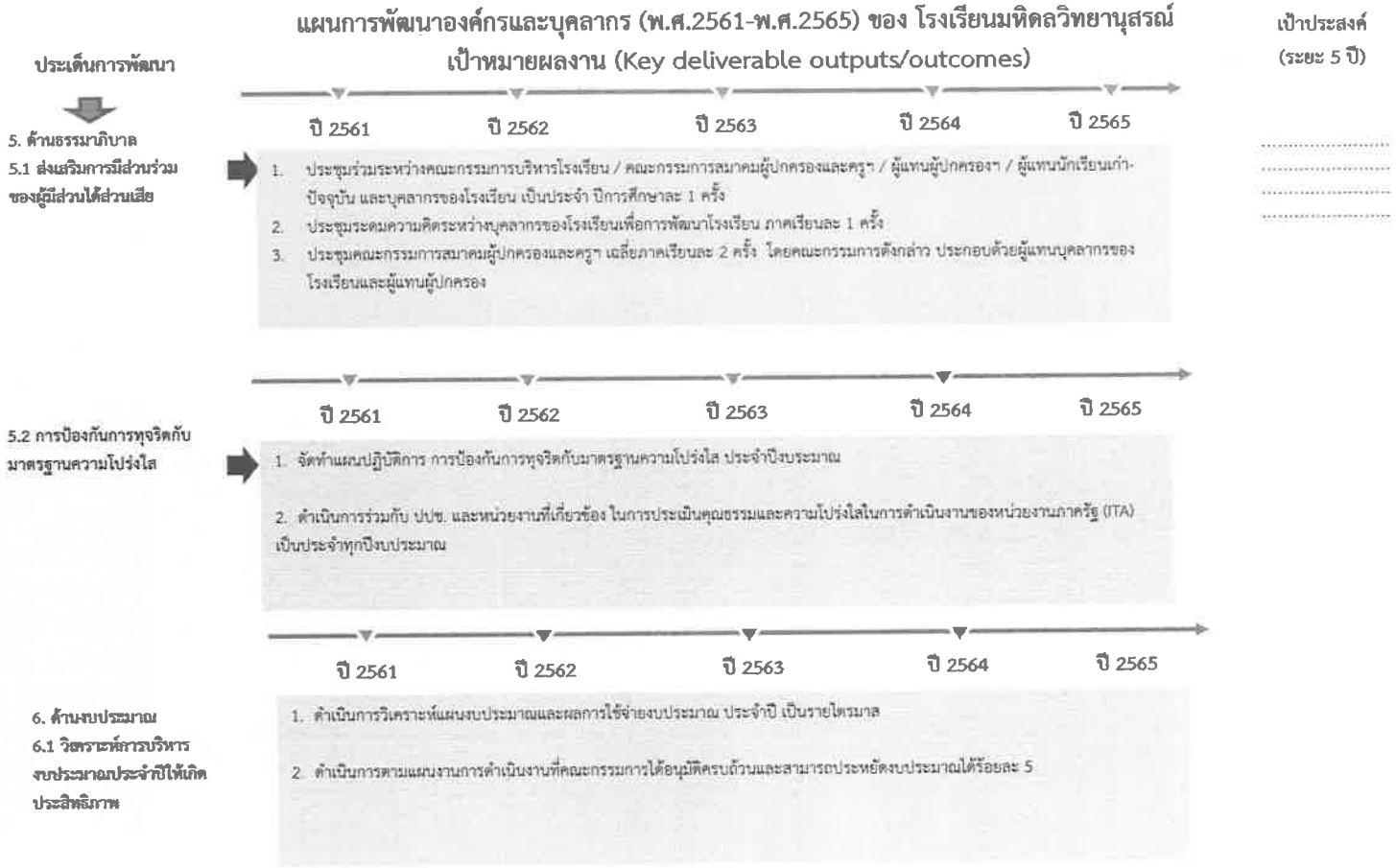


แผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากร (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2565) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

แผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากร (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2565) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

แผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากร (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2565) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ด้านโครงสร้าง 1.1 ปรับปรุงข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน	นำเสนอผลการวิเคราะห์อัตรากำลังเสนอคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน			ทบทวนโครงสร้างองค์กร ให้สอดคล้องกับระบบโครงสร้างเงินเดือนใหม่			นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานบุคคล					
ด้านกระบวนการ 2.1 ส่งเสริมการทำงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. และโรงเรียนในโครงการ วมว.	- ประชุมบุคลากรของโรงเรียนสร้างความเข้าใจและเชื่อมโยงทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อการพัฒนาประเทศสู่การเป็น ประเทศไทย 4.0 - ใช้วิธีการตามกระบวนการพัฒนาวิชาชีพตามแนว PLC และการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้			- ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ในการพัฒนาทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมทางวิชาการโครงงานวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนโดยเชิญโรงเรียนในโครงการ วมว. ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	- พัฒนาความรู้ทางวิชาการ วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย 12 โรงเรียนและโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ 36 โรงเรียน		- ใช้วิธีการตามกระบวนการพัฒนาวิชาชีพตามแนว PLC และการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้	- พัฒนาความรู้ทางวิชาการ วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย 12 โรงเรียนและโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ 36โรงเรียน	
ด้านกฎหมาย 3.1 ทบทวนและปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	ทบทวนระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนที่มีอายุตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป											
	ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนที่มีความจำเป็นเร่งด่วน /ทำความเข้าใจกับครู,เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับที่ปรับปรุงแล้ว											

แผนการพัฒนาองค์กรและบุคลากร (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2565) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รายเดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ด้านบุคลากร 4.1 พัฒนาระบบสมรรถนะสำหรับการบริหารและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์						พัฒนาระบบและเครื่องมือการประเมินสมรรถนะหลักสำหรับใช้ในการพัฒนาบุคลากร		จัดทำคู่มือการประเมินสมรรถนะ	ทดลองใช้แบบประเมินสมรรถนะ		คู่มือการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ	
ด้านธรรมาภิบาล 5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการประชุมระดมความคิดระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ประจำภาคเรียน		ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ				ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการประชุมระดมความคิดระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ประจำภาคเรียน	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ		ส่วนเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมร่วมระหว่างคกก. บริหารฯ / คกก. สมาคมฯ/ ผู้แทนผปค./ ผู้แทน น.ร.เก่า-ปัจจุบัน และบุคลากรของร.ร. ประจำปี	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ	
5.2 การป้องกันการทุจริตกับมาตรฐานความโปร่งใส	จัดทำแผนปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริตกับมาตรฐานความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ											
ด้านประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ	วิเคราะห์แผนงบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 1			วิเคราะห์แผนงบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 2			วิเคราะห์แผนงบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 3			วิเคราะห์แผนงบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4		
6.1ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ	ดำเนินการตามแผนงานการดำเนินงานที่คณะกรรมการได้อนุมัติครบถ้วนและสามารถประหยัดงบประมาณได้ร้อยละ 5											

รายละเอียดตัวชี้วัด

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ตัวชี้วัดที่ 1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการดำเนินงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ประมาณการงบประมาณระยะ 5 ปี (ล้านบาท) (ปีงบประมาณพ.ศ. 2561 – 2565)				เป้าหมายมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมจากการดำเนินงานขององค์การมหาชน	
ปีงบประมาณ	เงินอุดหนุนประจำปี	เงินที่คณะกรรมการเห็นชอบให้จัดสรรเพิ่มเติม	รวมเงินทั้งหมดที่ใช้ดำเนินงาน	มูลค่าทางเศรษฐกิจ (บาท)	มูลค่าทางสังคม
2561	346.3362	31.7859	378.1221	-	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีบทบาทหน้าที่ในการเป็นหน่วยงานต้นแบบ ในการวิจัยและพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิ ทยาศาสตร์ ให้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นตัวป้อนที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ เพื่อส่งต่อให้ กับสถาบันอุดมศึกษา เยาวชนที่มีศักยภาพสูงเหล่านี้หากได้รับการพัฒนาจนถึงระดับสูงสุดแล้วจะเป็นขุมกำลังสำคัญทางวิชาการการวิจัยการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งที่จะอำนวยประโยชน์แก่ประเทศชาติ อันจะส่งผลต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมตลอดจนคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของคนไทย โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเยาวชนที่มีศักยภาพสูง และได้ดำเนินการขยายผลรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ไปยังโรงเรียนในภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศให้ความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของชาติ พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการรูปแบบการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาสื่อการสอนให้ แก่ครูโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งส่งผล กระทบต่อการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติใน อนาคต
2562	-	-	-	-	
2563	-	-	-	-	
2564	-	-	-	-	
2565	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด/ เงื่อนไขการวัด
1.1.2 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประเมินจากร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี และ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
1.1.2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี	การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น ภารกิจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียนประการหนึ่งคือการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าโอกาสและความท้าทายของการศึกษาต่อทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งเป็นการเตรียมกำลังคนด้านดังกล่าวให้แก่สังคมและประเทศชาติที่มีความขาดแคลนอย่างรุนแรง ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2561 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี ร้อยละ 98.60
1.1.2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในคณะวิทยาศาสตร์ ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ โลกศาสตร์/ดาราศาสตร์ เป็นต้น เหตุผลของการจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 กล่าวว่า ประเทศชาติขาดแคลนนักวิจัยพัฒนาและนักประดิษฐ์ คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนได้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและหากนักเรียนคนใดศึกษาต่อทางด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ อันจะมีส่วนในการสร้างบุคลากร นักวิจัยพัฒนาและนักประดิษฐ์ คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญ และความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2561 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ร้อยละ 11

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด/ เงื่อนไขการวัด
1.2 ร้อยละของจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียนเป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่ทำโครงงานแล้วได้นำเสนอผลงานต่อสาธารณชนก่อนจบการศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงงานของน.ร.ที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งไปนำเสนอผลงานในเวทีการประชุมทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์คือ ร้อยละของจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลกับจำนวนโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ
1.3 การพัฒนารูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจระดับชาติ	ประเมินจากจำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ และ จำนวนผู้เข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์
1.3.1 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	สื่อการสอนเป็นตัวกลางที่จะนำเนื้อหาสาระและประสบการณ์ต่าง ๆ จากผู้สอนไปสู่ผู้เรียน เป็นสิ่งที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในความหมายของสิ่งที่เรียนได้อย่างชัดเจนตรงตามที่ผู้สอนต้องการ ช่วยลดระยะเวลาในการเรียน และเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ทั้งยังช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้อีกด้วย สื่อการสอนแต่ละประเภทต่างมีลักษณะเฉพาะและคุณค่าในตัวของตัวมันเอง ซึ่งไม่เหมือนกันในการใช้สื่อการสอนนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาถึงลักษณะเฉพาะและคุณสมบัติของสื่อแต่ละชนิดเพื่อที่จะเลือกใช้สื่อการสอน ให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาของบทเรียน วัตถุประสงค์และผู้เรียน นอกจากนั้นผู้สอนยังต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบในการใช้สื่อการสอน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ผลการเรียนรู้ได้อย่างมากที่สุด ตัวชี้วัด คือจำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ (จำนวนผู้ใช้ประโยชน์ในสื่อดังกล่าวไม่น้อยกว่า 7,200 คน/ครั้ง โดยคิดจาก 12 โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนละ 1 ห้อง และนักเรียน 30 คนต่อห้อง) แต่ละสาขาวิชาจะผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งจะสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด/ เงื่อนไขการวัด
1.3.2 จำนวนผู้เข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์	จำนวน IP หรือจำนวนครั้งรวมในการเข้าใช้สื่อการเรียนในรูปแบบวีดีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
1.4 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด	โครงการบริการวิชาการ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้ร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายที่ผ่านการพัฒนาด้านวิชาการจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 และ 2557 (รุ่น 1 และรุ่น 2) มาเป็นศูนย์เครือข่ายดำเนินโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอน สู่ ร.ร.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด จำนวน 12 โรงเรียน โดยมีแผนดำเนินโครงการดังนี้ 1. ประสาน ร.ร. ศูนย์เครือข่าย 12 ร.ร. เพื่อให้จัดทำแผนการดำเนินงานและแผนการใช้งบประมาณสำหรับการจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการจัดอบรม และการจัดอบรมให้ ร.ร. ในเครือข่ายของตน จำนวน 2 ครั้ง 2. จัดอบรมครูของโรงเรียนที่เป็นศูนย์เครือข่าย ให้มีความพร้อมสำหรับการเป็นวิทยากรอบรมให้กับ ร.ร. เครือข่ายจังหวัดตนเอง 3. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณการจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และการจัดอบรมให้กับ ร.ร. ศูนย์เครือข่าย 12 โรงเรียน 4. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สำหรับโรงเรียนศูนย์เครือข่าย 120 โรงเรียน 5. ประสานติดตามการดำเนินงานด้วยการเดินทางสังเกตการณ์จัดอบรม 6. ประสานจ้างที่ปรึกษาภายนอกเพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 7. พิจารณาจากความสำเร็จของโครงการฯ โดยสามารถนำวิธีการสอนไปใช้ได้จริง