

รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สทศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนาและให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และระดับนานาชาติ	<p>งบประมาณ 692.93 ล้านบาท</p> <p>รายได้* 227.81 ล้านบาท</p> <p>เงินทุนสะสม (30 ก.ย.63) 1,192.40 ล้านบาท</p> <p>อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง) 112/84</p> <p>ค่าใช้จ่ายบุคลากร 54.84 ล้านบาท</p> <p>งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน+เงินทุนสะสม +รายได้) 1,002.88 ล้านบาท (ไม่รวมครุภัณฑ์)</p> <p>สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 5.47 (ตามมติคณะรัฐมนตรี 28 พฤษภาคม 2561)</p> <p>* ที่มาของรายได้จากการดำเนินงาน มาจาก</p> <p>1) ค่าสมัครสอบ GAT/PAT 108.21 ล้านบาท</p> <p>2) ค่าสมัครสอบ วิชาสามัญ 9 วิชา 96.67 ล้านบาท</p> <p>3) เงินอุดหนุน B-NET 3.00 ล้านบาท</p> <p>4) รายได้อื่น (ขุดกระดาษคำตอบ ดอกเบี้ย ค่าปรับ สมัครสอบ O-NET รอบพิเศษ) 19.93 ล้านบาท</p> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563</p>

คณะกรรมการองค์การมหาชน

ประธานกรรมการ		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
1. นายกิตติรัตน์ มิ่งคละศิรี		24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
กรรมการโดยตำแหน่ง	2. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-
	3. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	4. ศาสตราจารย์ ดร.กฤษมันต์ วัฒนานรงค์ ด้านสังคมศาสตร์	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	5. นายเจียรชัย ณ นคร ด้านกฎหมาย	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	6. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	7. ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์ ด้านมนุษยศาสตร์	24 ธันวาคม 2562	16 เมษายน 2563
	8. นางสาวพรวิไล เดชอมรชัย ด้านการเงิน การคลัง	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ ด้านบริหาร	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	10. ดร.วรภรณ์ สีหนาท ด้านการศึกษา	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	11. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ	6 กุมภาพันธ์ 2562	5 กุมภาพันธ์ 2566

วิสัยทัศน์

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติ และนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับ และทุกประเภทการศึกษาระดับสากล

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน		ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร*	คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก	ITA**
ระดับดีมาก	95.25 คะแนน	89.76 คะแนน

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPI)			
ตัวชี้วัด monitor	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และการให้บริการทางการประเมินผลและการทดสอบได้ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ผลการดำเนินงานปี 2563 : การให้บริการทางการประเมินผลและการทดสอบได้ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 100			
2. ร้อยละความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการของ สทศ.	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ผลการดำเนินงานปี 2563 : ร้อยละความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการของ สทศ.สามารถดำเนินการได้ ค่าเฉลี่ย 4.5 คิดเป็นร้อยละ 90			

U. S. S.

หมายเหตุ :

* สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

- ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 85 คะแนนขึ้นไป
- ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 70.00 – 84.99 คะแนน
- ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60.00 – 69.99 คะแนน
- ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

** ITA : Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

ส่วนที่ 1 องค์กรประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
องค์กรประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพผล (ร้อยละ 40)							
1.1 ระดับความสำเร็จในการ จัดสอบการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ	10	-	การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตาม แผน ที่วางไว้ โดยมีการจัด สอบและ ประกาศผล สอบได้ตาม กำหนด	เป้าหมาย มาตรฐาน + ประสิทธิภาพ ผลได้ตาม เกณฑ์ มาตรฐานการ การทดสอบ ทาง การศึกษา แห่งชาติ	เป้าหมาย มาตรฐาน + ประสิทธิภาพ ผลได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการ ทดสอบทาง การศึกษา แห่งชาติ	100	10.53
1.2 ระดับความสำเร็จในการสร้าง แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	10	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	100	10.53
1.3 ระดับความสำเร็จในการให้บริการการ ทดสอบ	10	-	การจัดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา เป็นไป ตามแผน ที่วางไว้โดยมี การจัดสอบ และประกาศ ผลสอบได้ตาม กำหนด	เป้าหมาย มาตรฐาน + ประสิทธิผล ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการ การทดสอบ ทาง การศึกษา แห่งชาติ	เป้าหมาย มาตรฐาน + ประสิทธิภาพ ผลได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการ ทดสอบทาง การศึกษา แห่งชาติ	100	10.53
1.4 ระดับความสำเร็จในการให้บริการการ สร้างแบบทดสอบ	10	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	แบบทดสอบมี ค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	100	10.53
องค์กรประกอบที่ 2 การผลักดันยุทธศาสตร์ของประเทศ (ร้อยละ 10)							
2.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยด้วย รูปแบบข้อสอบอัตนัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10	-	การจัดการ ทดสอบ เป็นไปตาม มาตรฐานการ ทดสอบและ ประกาศผลได้ ตามกำหนด	การจัดการ ทดสอบ เป็นไปตาม มาตรฐาน การทดสอบ ประกาศ ผลได้ ตามกำหนด และมี ประสิทธิผล ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	การจัดการ ทดสอบ เป็นไปตาม มาตรฐาน การทดสอบ ประกาศผลได้ ตามกำหนด และมี ประสิทธิผล ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	100	10.53

Wit

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 20)							
3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ขององค์การมหาชน	5		ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	• ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบวงเงิน รวมฯ ที่คณะรัฐมนตรี กำหนด และ • ค่าใช้จ่ายด้าน บุคลากรจริง ไม่สูง กว่างบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร จากสำนักงบประมาณ	ร้อยละ 5.47 และ ค่าใช้จ่ายด้าน บุคลากรจริง สูงกว่างบประมาณ ที่ได้รับ การจัดสรร จากสำนัก งบประมาณ	75	3.95
3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานหรือการให้บริการขององค์การมหาชน							
3.2.1 ความสำเร็จของระบบการ ทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform) (นวัตกรรม)	10	มีเครื่องมือช่วย รองรับการ สอบด้วยระบบ การทดสอบ ทางการศึกษา แบบดิจิทัล Digital Testing Platform น้อยกว่า 11 ศูนย์สอบ	มีเครื่องมือช่วยรองรับ การสอบด้วยระบบการ ทดสอบทางการศึกษา แบบดิจิทัล Digital Testing Platform 11 ศูนย์สอบ	มีเครื่องมือช่วย รองรับการสอบด้วย ระบบการทดสอบ ทางการศึกษาแบบ ดิจิทัล Digital Testing Platform และมีการทดสอบ ระบบการทดสอบ แบบออนไลน์ จำนวน 11 ศูนย์สอบ	มีเครื่องมือช่วย รองรับการสอบ ด้วยระบบการ ทดสอบทาง การศึกษาแบบ ดิจิทัล Digital Testing Platform และมีการ ทดสอบระบบ การทดสอบ แบบออนไลน์ จำนวน 11 ศูนย์สอบ	100	10.53
3.2.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุน ต่อหน่วยในการบริหารการจั ดการทดสอบ O-NET*	5	ต้นทุน/หน่วย มากกว่า 171.03 บาท (ป.6) 222.02 บาท (ม.3) 313.35 บาท (ม.6)	ต้นทุน/หน่วยน้อยกว่าหรือ เท่ากับ 171.03 บาท (ป.6) 222.02 บาท (ม.3) 313.35 บาท (ม.6)	ต้นทุน/หน่วยน้อยกว่าหรือ เท่ากับ 170.2 บาท (ป.6) 220.93 บาท (ม.3) 311.81 บาท (ม.6)	ยกเลิกตัวชี้วัดและค่าน้ำหนัก		
3.2.3 การหารายได้เพื่อลดค่าใช้จ่าย ของภาครัฐ (ล้านบาท)	5	รายได้หลัง หักค่าใช้จ่าย 11.52 ล้าน บาท	รายได้หลังหัก ค่าใช้จ่าย 12.31 ล้านบาท	รายได้หลังหัก ค่าใช้จ่าย 13.09 ล้านบาท	12.46 ล้านบาท	79.80	4.20
องค์ประกอบที่ 4 การตอบสนองต่อประชาชน (ร้อยละ 10)							
4.1 การเผยแพร่สารสนเทศผ่าน web portal	5	องค์การมหาชนส่ง ข้อมูลสำคัญ ขององค์การมหาชนมายัง สำนักงาน ก.พ.ร. ครบถ้วนตามรายการที่ กำหนด (ข้อมูลกลุ่มที่ 1)	องค์การมหาชนส่งข้อมูล สำคัญขององค์การมหาชน มายังสำนักงาน ก.พ.ร. ครบถ้วนตามรายการ ที่กำหนด (ข้อมูลกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2)	องค์การมหาชนส่งข้อมูล สำคัญขององค์การมหาชน มายังสำนักงาน ก.พ.ร. ครบถ้วนตามรายการที่ กำหนด ข้อมูลกลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 3)	ส่งข้อมูลสำคัญ มายังสำนักงาน ก.พ.ร. ตามรายการ ที่กำหนด ทั้ง 3 กลุ่ม แล้วเสร็จ	100	5.25
4.2 ร้อยละความพึงพอใจในการ ให้บริการขององค์การมหาชน	5	ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ร้อยละ 50 - 74.99	ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ร้อยละ 75 - 89.99	ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 90.95 และผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพ ร้อยละ 100	100	5.25
องค์ประกอบที่ 5 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 15)							
5.1 ร้อยละความสำเร็จของ การพัฒนาด้านการควบคุมดูแล กิจการของคณะกรรมการ องค์การมหาชน	15		ร้อยละ 100		ร้อยละ 100	85	13.42
คะแนนรวม							95.25
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร							ดีมาก

หมายเหตุ :

* ตัวชี้วัดที่ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตัวชี้วัดตามมติคณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (อ.ก.พ.ม.) ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2563

สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 85 คะแนนขึ้นไป
ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 70.00 - 84.99 คะแนน
ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60.00 - 69.99 คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

Wetka

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

● ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ: เป็นการวัดความสำเร็จในการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ซึ่งพิจารณาจากการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้สำหรับจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบทั้งสิ้น 2,398,507 คน โดยมีการจัดสอบและ ประกาศผลสอบได้ตามกำหนด สทศ. ได้ดำเนินการ ดังนี้

สรุปข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

ที่	ประเภทการสอบ	วันสอบ	วันประกาศผล		จำนวน				
			กำหนดการ	เผยแพร่	ผู้มีสิทธิ์สอบ	ศูนย์สอบ	สนามสอบ	ห้องสอบ	โรงเรียน
1	I-NET ตอนต้น	18 ม.ค.2563	18 ก.พ.2563	*17 ก.พ.2563	34,300	23	224	1,304	1,706
2	I-NET ตอนกลาง	18 ม.ค.2563	18 ก.พ.2563	*17 ก.พ.2563	23,296	30	204	938	438
3	I-NET ตอนปลาย	18 ม.ค.2563	18 ก.พ.2563	*17 ก.พ.2563	11,530	18	135	502	276
4	N-NET ประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2562	9 ก.พ.2563	9 มี.ค.2563	*8 มี.ค.2563	8,624	77	921	1,038	947
5	N-NET ม.ต้น ครั้งที่ 1/2562	9 ก.พ.2563	9 มี.ค.2563	*8 มี.ค.2563	54,145	77	1,067	2,286	1,102
6	N-NET ม.ปลาย ครั้งที่ 2/2562	9 ก.พ.2563	9 มี.ค.2563	*8 มี.ค.2563	78,068	77	1,066	3,060	1,102
7	B-NET มัธยมศึกษาตอนต้น	18 ม.ค.2563	20 ก.พ.2563	*19 ก.พ.2563	6,416	12	16	220	378
8	B-NET มัธยมศึกษาตอนปลาย	18 ม.ค.2563	20 ก.พ.2563	*19 ก.พ.2563	2,806	12	16	97	286
9	O-NET ป.6	1 ก.พ.2563	25 มี.ค.2563	*24 มี.ค.2563	787,370	262	4,542	30,695	31,900
10	O-NET ม.3	1 - 2 ก.พ.2563	26 มี.ค.2563	*25 มี.ค.2563	718,033	303	4,504	27,378	15,754
11	O-NET ม.6	29 ก.พ.- 1 มี.ค.2563	27 มี.ค.2563	*26 มี.ค.2563	378,302	18	395	15,330	3,976
12	V-NET ปวช.3	25 ม.ค.2563	25 ก.พ.2563	*24 ก.พ.2563	156,836	30	384	5,388	1,005
13	V-NET ปวส.2	26 ม.ค.2563	25 ก.พ.2563	*24 ก.พ.2563	136,073	30	367	4,681	1,005
14	O-NET ป.6 รอบพิเศษ	5 มี.ค.2563	25 มี.ค.2563	*24 มี.ค.2563	357	1	10	17	-
15	O-NET ม.3 รอบพิเศษ	5-6 มี.ค.2563	26 มี.ค. 2563	*25 มี.ค.2563	419	1	10	15	-
16	O-NET ม.6 รอบพิเศษ	19 -20 มี.ค. 2563	27 มี.ค. 2563	*26 มี.ค.2563	437	1	5	15	-
17	E-Testing N-NET 1/2562 ม.ต้น	9 ก.พ.2563	9 มี.ค.2563	8 มี.ค.2563	88	1	1	4	1
18	E-Testing N-NET 1/2562 ม.ปลาย	9 ก.พ.2563	9 มี.ค.2563	8 มี.ค.2563	88	1	1	4	1
19	E-Testing B-NET ม.ต้น	18 ม.ค.2563	20 ก.พ.2563	19 ก.พ.2563	393	1	3	7	26
20	E-Testing B-NET ม.ปลาย	18 ม.ค.2563	20 ก.พ.2563	19 ก.พ.2563	234	1	3	4	22
21	E-Testing O-NET ม.3	1-2 ก.พ.2563	26 มี.ค.2563	25 มี.ค.2563	692	1	4	13	4
รวม					2,398,507	977	13,878	92,996	59,929

● การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET มีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีการกำหนดขอบเขตของการพัฒนาแบบทดสอบ การกำหนดลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ การกำหนดผังการสร้างข้อสอบ มีกระบวนการสร้างแบบทดสอบ และตรวจสอบความสอดคล้องของแบบทดสอบกับผังการออกข้อสอบ เนื้อหา และตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ โดยการทดสอบอำนาจจำแนกแบบทดสอบทุกประเภทการสอบ มีผลการทดสอบอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ทุกวิชาร้อยละ 100

Winda

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

● ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ: เป็นการประเมินความสำเร็จในการจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ซึ่งพิจารณาจากการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบได้ตามที่กำหนด และประกาศผลสอบก่อนวันที่กำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จากผลการดำเนินงาน พบว่า สทศ. สามารถจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ การจัดการทดสอบไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

สรุปข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

ที่	ประเภทการสอบ	วันสอบ	วันประกาศผลสอบ		จำนวน				
			กำหนดการ	เผยแพร่	ผู้มีสิทธิ์สอบ	ศูนย์สอบ	สนามสอบ	ห้องสอบ	จำนวนโรงเรียน
1	GAT/PAT	22-25 ก.พ. 2563	1 เม.ย. 2563	* 31 มี.ค. 2563	255,295	18	214	8,432	214
2	วิชาสามัญ 9 วิชา	14-15 มี.ค. 2563	5 เม.ย. 2563	*4 เม.ย. 2563	180,486	18	161	6,170	161
รวม					435,781	36	375	14,602	375

● สทศ. ได้ดำเนินการสร้างแบบทดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา มีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 แสดงให้เห็นว่าแบบทดสอบสามารถจำแนกผู้เข้าสอบเป็น กลุ่มสูง-กลุ่มต่ำ ได้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

● สทศ. ได้จัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย เป็นไปแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ก่อนกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ มีจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย สทศ. ได้ดำเนินการจัดสอบ เมื่อวันที่ 1 ก.พ.63 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 786,185 คน และดำเนินการจัดสอบรอบพิเศษ เมื่อวันที่ 5 มี.ค.63 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบภาคพิเศษ จำนวน 357 คน ดำเนินการตรวจข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ 17 กุมภาพันธ์ – 9 มีนาคม 2563 และมีการตรวจข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3,093,920 แผ่น

● สทศ. มีเครื่องแม่ข่ายรองรับการสอบด้วยระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) จำนวน 11 ศูนย์สอบ และผ่านการทดสอบระบบการจัดสอบแบบออนไลน์ทั้ง 11 ศูนย์ นอกจากนี้ สทศ. ยังใช้ศูนย์เครือข่ายทั้ง 11 แห่ง ในการทดสอบแบบดิจิทัลดังนี้ 1) การทดสอบทางการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) 3 ศูนย์สอบ 2) ทดสอบด้านสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัลให้กับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จำนวน 3 ศูนย์สอบ 3) ด้านสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 10 ศูนย์สอบ 4) ทดสอบสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล คือ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์

Wintan