

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560  
(ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 5/2559  
เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ ตามพระราชกฤษฎีกาการจัดตั้ง พ.ศ. 2543

1. พัฒนา ระบบการประเมินคุณภาพภายนอก กำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
2. พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. ให้การรับรองผู้ประเมินภายนอก
4. กำกับ ดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกที่ดำเนินการโดยผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐาน ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประเมิน คุณภาพภายนอก สำนักงานอาจดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเองก็ได้
5. พัฒนา และฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม และสนับสนุนให้องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพหรือวิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
6. เสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีต่อคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษาธิการ และสำนักงบประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบายทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่รายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

วิสัยทัศน์องค์การมหาชน

สมศ. มีระบบการประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษา และให้ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ

ยุทธศาสตร์

การจัดทำยุทธศาสตร์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้คำนึงถึงความสอดคล้องของนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของสำนักงบประมาณ และยุทธศาสตร์ของกระทรวงในส่วนที่เกี่ยวข้อง จึงได้แบ่งออกเป็น 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมความรู้ คู่ความเชี่ยวชาญ	กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 1.2 วิวัฒนาการความรู้พัฒนางาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานประเมินสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาระบบและสรรหาผู้เชี่ยวชาญ
	กลยุทธ์ที่ 2.2 ทดคุณภาพสานงานกัลยาณมิตร
ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำผลสู่การใช้และพัฒนา	กลยุทธ์ที่ 3.1 นำฐานข้อมูลชี้ทิศการพัฒนา
	กลยุทธ์ที่ 3.2 ข้อเสนอแนะมีคุณค่า
ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมนำพาสู่สากล	กลยุทธ์ที่ 4.1 ทิ้งริเริ่มและสร้างสรรค์
	กลยุทธ์ที่ 4.2 ก้าวทันเทคโนโลยีใหม่

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน และ ส่วนที่ 2 การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Functional Based) (บังคับประเมิน)
2. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Based)
3. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน (Area Based)
4. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Based) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ (บังคับประเมิน)
5. ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ ตามแผนหรือนโยบายระดับชาติ นโยบายของรัฐบาล (Potential Based) ประกอบกับผลการประเมินโดยองค์กรภายในและภายนอกประเทศ (บังคับประเมิน)

ส่วนที่ 2 การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ ดังนี้

- 2.1 การประเมินผลงานผู้อำนวยการองค์การมหาชน (ตัวชี้วัดตามสัญญาจ้างผู้อำนวยการ ผลการประเมินองค์กร และงานอื่นๆที่คณะกรรมการมอบหมายดำเนินการ (Extra Assignment) (ถ้ามี)
- 2.2 สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการองค์การมหาชน

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Functional Based) (บังคับประเมิน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	ยุทธศาสตร์องค์การ มหาชน	แผนยุทธศาสตร์ชาติที่ เกี่ยวข้อง/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ผลการดำเนินงาน (ปี)		
					2557	2558	2559
1. พัฒนาระบบการประเมิน คุณภาพภายนอก 2. พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์ สำหรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก 3. ให้การรับรองผู้ประเมิน ภายนอก 4. กำกับ ดูแลและกำหนด มาตรฐานการประเมิน คุณภาพภายนอกที่ดำเนินการ โดยผู้ประเมินภายนอก 5. พัฒนาและฝึกอบรมผู้ ประเมินภายนอก	1. ส่งเสริมความรู้ คู่ความเชี่ยวชาญ 2. พัฒนางานประเมิน สถานศึกษา 3. นำผลสู่การใช้และ พัฒนา 4. นวัตกรรมนำพาสู่ สากล	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน แผน 12 : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพพุน มนุษย์ แผนประเทศไทย 4.0 : องค์ประกอบที่ 3 เปลี่ยน จาก Traditional Services ไปสู่ High Value Services การพัฒนาที่ยั่งยืน : เป้าหมายที่ 4 สร้าง หลักประกันว่าทุกคนมี การศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม	1.1 การจัดทำรายงานการศึกษาด้านระบบการประเมิน คุณภาพภายนอกของ สมศ. 1.1.1 สรุปผลการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 1-3 1.1.2 การเตรียมความพร้อมการดำเนินการประเมิน คุณภาพภายนอก 1.1.3 การวางแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ มีรายงานที่ครอบคลุมตามรายละเอียด ตัวชี้วัดทั้งหมด	3 เรื่อง			

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	ยุทธศาสตร์องค์การ มหาชน	แผนยุทธศาสตร์ชาติที่ เกี่ยวข้อง/ ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ผลการดำเนินงาน (ปี)		
					2557	2558	2559
		และสนับสนุนโอกาสใน การเรียนรู้ตลอดชีวิต  ยุทธศาสตร์จัดสรร ปี 60 : ยุทธศาสตร์การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน  แผนบูรณาการ : แผน บูรณาการที่ 13 แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต  ยุทธศาสตร์กระทรวง (สำนักนายกรัฐมนตรี) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การกำกับ ติดตามการบริหารราชการ เพื่อคุ้มครองและสร้าง ความเป็นธรรมในสังคม  เป้าหมายที่ 2 ยกระดับ กลไก/มาตรฐานการ ให้บริการประชาชน  กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากลไก/ มาตรฐานการให้บริการ ประชาชนสู่ความเป็นเลิศ					

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Based)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ผลการดำเนินงาน (ปี)			หมายเหตุ (โปรดใส่ที่มาของตัวชี้วัด Agenda เช่น ข้อสั่งการ นรม. เมื่อวันที่ .....) )
		2557	2558	2559	
2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	ร้อยละ 100	-	-	-	ข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี ในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เรื่องการสร้างความรู้ รับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน
2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้าง ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	ร้อยละ 100	-	-	-	
2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นข่าวที่ทันต่อสถานการณ์	ร้อยละ 100	-	-	-	
2.1.3 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่รับรู้และเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย สำคัญของรัฐบาล	ร้อยละ 75 (เจ้าภาพ: กรมประชาสัมพันธ์)	-	-	-	

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน (Area Based)

(ถ้าไม่มี โปรดลบตาราง และทำเครื่องหมาย - )

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Based) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ (บังคับประเมิน)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปี)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
	2557	2558	2559	
1. ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	5.0000	3.6000	1.6000	ร้อยละ 80 และ องค์การมหาชนเสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน
2. ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ	100	100	94.16	ร้อยละ 96 (เป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรี)
3. การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	5.0000	4.7667	4.6714	คะแนนประเมิน ตั้งแต่ 4.0000 ขึ้นไป (รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน ปรากฏตามคู่มือการประเมินผลตัวชี้วัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)
4. ข้อเสนอการพัฒนาขีดความสามารถของหน่วยงาน				1) การปรับปรุง Website สมศ.

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 4 (ต่อ)

ข้อเสนอการพัฒนาขีดความสามารถของหน่วยงาน

1. ชื่อเรื่อง การปรับปรุง Website สำนักงาน (www.onesqa.or.th)

2. สภาพในปัจจุบัน/สิ่งที่ต้องการพัฒนาและปรับปรุง โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกฎหมาย / ประสิทธิภาพ / ความคุ้มค่าคุ้มต้นทุน

ตามที่ สมศ. เป็นองค์กรทางการศึกษาระดับชาติที่มีความเกี่ยวข้องกับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ จำนวนมาก ดังนั้น สมศ. จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์สำนักงาน (www.onesqa.or.th) ให้มีความทันสมัย สามารถรองรับปริมาณการใช้งานของผู้ใช้บริการจากทุกภาคส่วนที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสำนักงานให้เป็นที่รู้จักในวงกว้างได้อย่างสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

3. กลไก/วิธีการที่องค์การมหาชนใช้ในการดำเนินการ

ใช้กระบวนการจัดหาหน่วยงานรับจ้าง (Outsource) ที่มีศักยภาพ โดย สมศ. เป็นผู้บริหารโครงการเพื่อให้สำเร็จผลตามเป้าหมายทั้งในเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและเชิงเวลา

4. ผลงาน/ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

ไตรมาสที่ 1 ศึกษาความเป็นไปได้โครงการและสำรวจความต้องการใช้งาน

ไตรมาสที่ 2 จัดทำข้อกำหนดคุณลักษณะ (TOR) เสร็จสิ้น

ไตรมาสที่ 3 - จัดหาบริษัทผู้รับจ้าง

- ดำเนินการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

ไตรมาสที่ 4 - พัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเสร็จสิ้น

- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศตามแผนหรือนโยบายระดับชาติ นโยบายที่สำคัญของรัฐบาล (Potential Based) (องค์การมหาชนจัดทำแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดเป้าหมายผลผลิตรายไตรมาส และรายงานผลการดำเนินการรายไตรมาส)

ตัวชี้วัดที่ 5.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ระดับชาติกับยุทธศาสตร์องค์การมหาชน	
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (แผน 12) (ปี 60-64)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถเรียนรู้ตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวชี้วัด 1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500
SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาส
ยุทธศาสตร์กระทรวง .....	.....
ยุทธศาสตร์องค์การมหาชน	1. การยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (Develop The organization as a center of excellence) 2. การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) 3. การพัฒนาสู่สากล (Internationalization)

## การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ระดับชาติกับยุทธศาสตร์องค์การมหาชน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เกี่ยวกับองค์การมหาชน	ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (แผน 12 ปี)	ยุทธศาสตร์ SDGs ที่เกี่ยวกับองค์การมหาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาส

<b>ยุทธศาสตร์กระทรวง (ที่เกี่ยวข้อง)</b>
<b>ยุทธศาสตร์องค์การมหาชน</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (Develop The organization as a center of excellence)</li> <li>2. การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development)</li> <li>3. การพัฒนาสู่สากล (Internationalization)</li> </ol>
<b>แผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ขององค์การมหาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก</li> <li>2. การพัฒนาผู้ประเมินภายนอก</li> <li>3. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>

ตัวชี้วัด : การจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด	Q1/ธ.ค. 59			Q2/มี.ค. 60			Q3/มิ.ย. 60			Q4/ก.ย. 60		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5.1 การพัฒนาแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก												
■ รับฟังนโยบายการปฏิรูปการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ	→											
■ จัดทำกรอบแนวคิดหลักของการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. (EQA Framework) ที่สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เสนอคณะกรรมการพัฒนาระบบฯ พิจารณา	→											
■ ประชุมรับฟังข้อเสนอแนะกรอบแนวคิดหลักของการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. (EQA Framework) จากผู้แทนกรรมการพัฒนาระบบฯ และผู้เชี่ยวชาญภายนอก	→											
■ ประชุมปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม	→											
■ นำเสนอแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	→											
5.2 การพัฒนาผู้ประเมินภายนอก												
■ ปรับปรุงหลักสูตรและทดสอบหลักสูตรอบรมผู้ประเมินภายนอก	→											
■ อบรมพัฒนาผู้ประเมินภายนอกและให้การรับรอง	→											
5.3 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา												
■ พัฒนาระบบฯ ส่วนต่าง ๆ เพื่อรองรับการใช้งาน ได้แก่ - การรับ-ส่งข้อมูลและ SAR จากต้นสังกัดมายัง สมศ.	→											

ตัวชี้วัด	Q1/ธ.ค. 59			Q2/มี.ค. 60			Q3/มิ.ย. 60			Q4/ก.ย. 60		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- การจัดคณะผู้ประเมิน												
- การจัดทำสัญญาประเมิน												
- การจัดทำรายงานประเมินฯ												
- การตรวจอ่านรายงานประเมินฯ												
- การรายงานผลประเมินให้ต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่ฯ												

## สรุปผลงาน/ผลลัพธ์ ที่คาดหวังในแต่ละไตรมาส

เป้าหมายปี 60	ต.ค. 59	พ.ย. 59	ธ.ค. 59	ม.ค. 60	ก.พ. 60	มี.ค. 60	เม.ย. 60	พ.ค. 60	มิ.ย. 60	ก.ค. 60	ส.ค. 60	ก.ย. 60
แผนการดำเนินงาน/ขั้นตอน		1. รับฟังนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา จาก กระทรวงศึกษาธิการ	1. จัดทำ กรอบแนวคิด หลักของการ ประเมิน คุณภาพ ภายนอกของ สมศ. (EQA Framework) ที่สอดคล้อง กับนโยบาย การปฏิรูป การศึกษา เสนอ คณะกรรมการ พัฒนาระบบฯ พิจารณา		1. ประชุมรับ ฟัง ข้อเสนอแนะ กรอบแนวคิด หลักของการ ประเมิน คุณภาพ ภายนอกของ สมศ. (EQA Framework) จากผู้แทน กรรมการ พัฒนาระบบ ฯ และ ผู้เชี่ยวชาญ ภายนอก	1. ประชุม ประชา พิจารณ์กับ ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง/ ผู้มีส่วนได้ เสียทุกกลุ่ม 2. ปรับปรุง หลักสูตร และ ทดสอบ หลักสูตร อบรมผู้ ประเมิน ภายนอก			1. นำเสนอ แนวทางการ ประเมิน คุณภาพ ภายนอกต่อ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวง ศึกษาธิการ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง			1. อบรม พัฒนาผู้ ประเมิน ภายนอก และให้ การ รับรอง 2. พัฒนา ระบบฯ ส่วนต่าง ๆ เพื่อรองรับ การใช้งาน
สรุปจำนวน (สะสม)	-	1	2	2	3	5	5	5	6	6	6	8

## ข้อมูลประกอบ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เงินงบประมาณ และรายได้ 3 ปีย้อนหลัง

	เงินงบประมาณที่ได้รับ	รายได้
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	753.05 ล้านบาท	-
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	754.64 ล้านบาท	-
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	754.01 ล้านบาท	-
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	500.00 ล้านบาท	-

เงินทุนสะสม ณ 30 กันยายน 2559  
  
 ..... บาท  
 (เงินที่มีภาระผูกพันแล้วทั้งสิ้น  
 ..... บาท)

จำแนกรายการตามแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เงินงบประมาณที่ได้รับ (เงินอุดหนุน) ระบุจำนวนค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง (ถ้ามี)	500.00 ล้านบาท	
เงินทุน	-	
เงินรายได้		
	รายได้จากการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ค่าธรรมเนียมการให้บริการฯ -</li> </ul>
	รายได้อื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ดอกเบี้ยเงินฝาก ประมาณการ 20 ล้านบาท</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เงินบริจาค -</li> </ul>
	<b>รวม</b>	520.00 ล้านบาท

โปรดจำแนกงบประมาณที่ได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์และโครงการ

วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน	ยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ
1. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมความรู้ คู่ความเชี่ยวชาญ	รายการบุคลากรภาครัฐ	53,418,800
2. พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานประเมินสถานศึกษา	ผลผลิตที่ 1 การเสริมสร้างให้สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	63,837,200
3. ให้การรับรองผู้ประเมินภายนอก	ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำผลสู่การใช้และพัฒนา		
4. กำกับ ดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก	ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมนำพาสู่สากล	ผลผลิตที่ 2 การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	355,744,000
5. พัฒนาและฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก		โครงการที่ 1 จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและศูนย์ข้อมูลคอมพิวเตอร์ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ	27,000,000
6. เสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			
		<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>500,000,000</b>

## คณะกรรมการองค์การมหาชน

กรรมการองค์การมหาชน	วันที่ได้รับการแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ	สถานะ
1. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี ประธานกรรมการบริหาร	17 กันยายน 2556	16 กันยายน 2560	อยู่ในวาระ
2. ดร.สมเกียรติ ขอบผล กรรมการ: ประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24 มิถุนายน 2556	23 มิถุนายน 2559	อยู่ในวาระ
3. ศาสตราจารย์ ดร.ธีรวุฒิ บุญยโสภณ กรรมการ: ประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	24 มิถุนายน 2556	23 มิถุนายน 2559	อยู่ในวาระ
4. กรรมการ: ประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา	29 กันยายน 2558	23 มิถุนายน 2559	อยู่ในวาระ
5. รองศาสตราจารย์นายแพทย์ กำจร ตติยกวี กรรมการ: ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการโดยตำแหน่ง	-	อยู่ในวาระ
6. นางเพ็ชราภรณ์ วัชรพล สนิทวงศ์ ณ อยุธยา กรรมการ	17 กันยายน 2556	16 กันยายน 2560	อยู่ในวาระ
7. นายเลิศศักดิ์ จุลเทศ กรรมการ	17 กันยายน 2556	16 กันยายน 2560	อยู่ในวาระ
8. นางวัลลียา ปังศรีวงศ์ กรรมการ	17 กันยายน 2556	16 กันยายน 2560	อยู่ในวาระ
9. ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ กรรมการ	17 กันยายน 2556	16 กันยายน 2560	อยู่ในวาระ
10. นายอรรถพล ใหญ่สว่าง กรรมการ	17 กันยายน 2556	16 กันยายน 2560	อยู่ในวาระ
11. ดร.คมศร วงษ์รักษา กรรมการและเลขานุการ รองผู้อำนวยการ รักษาการแทนผู้อำนวยการ สมศ.	กรรมการโดยตำแหน่ง		

โครงสร้างองค์กร



อัตรากำลัง (ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 )

ตำแหน่ง	จำนวน (กรอบ/อัตรাজริง) (คน)
ผู้อำนวยการ	-
รองผู้อำนวยการ	2
ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษา	2
เจ้าหน้าที่	47
ลูกจ้าง	30
รวม	81

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
1. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก กำหนดกรอบแนวทาง และวิธีประเมินคุณภาพภายนอกที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ดำเนินการจัดทำร่างตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษารอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ขณะนี้อยู่ในระหว่างทดสอบเครื่องมือสำหรับการประเมินทุกระดับ</li> <li>■ มีการรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง เช่น ต้นสังกัดในส่วนกลางและภูมิภาค</li> <li>■ มีการจัดทำวิจัยเพื่อศึกษาและคัดสรรตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสมกับการประเมินคุณภาพภายนอก</li> </ul>
2. พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์สำหรับการประเมินคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ สมศ. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก โดยยึดหลักความเชื่อมโยงระหว่าง สมศ. – กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>■ การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา ด้วยแนวคิด และหลักการ “ลดภาระ สร้างสรรค์ กัลยาณมิตร”</li> </ul>
3. ให้การรับรองผู้ประเมินภายนอก	สมศ. อยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรอบรมร่วมกันระหว่าง สมศ. และกระทรวงศึกษาธิการ โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้วมี 5 โมดูล ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>■ มาตรฐานตัวบ่งชี้ (EQA Guideline)</li> <li>■ การประเมินโรงเรียน/สถาบัน (EQA School/Institution Assessment)</li> <li>■ การเขียนรายงาน (EQA Report writing)</li> <li>■ การฝึกอบรมผู้ประเมิน (EQA Assessor Training)</li> <li>■ การทดสอบฝึกประเมิน (Trainee Assessor)</li> </ul>
4. กำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกที่ดำเนินการโดยผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐาน ทั้งนี้ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานอาจดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเองก็ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ โครงการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของศูนย์พัฒนาเด็ก</li> <li>■ โครงการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>■ โครงการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา</li> <li>■ โครงการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของสถานศึกษาอุดมศึกษา</li> </ul>

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
5. พัฒนาและฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม และสนับสนุนให้องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพหรือวิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ฝึกอบรมวิทยากร Training for the trainer เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผู้ประเมินได้ถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ของ สมศ. และให้เป็นแนวทางเดียวกัน</li> <li>■ พัฒนานักประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะผู้ประเมินภายนอกในฐานะผู้แทน สมศ. และมีองค์ประกอบคณะผู้ประเมินที่มีประสบการณ์หลากหลาย ทั้งการจัดการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ผู้เชี่ยวชาญระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และผู้แทน สมศ. ส่งผลให้สามารถให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> </ul>
6. เสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีต่อคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษา และสำนักงบประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบายทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่รายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ นำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกต่อสาธารณชนโดยให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำเสนอข่าวสารต่อสาธารณชนเป็นระยะๆ</li> <li>■ จัดส่งผลการประเมินคุณภาพภายนอกต่อต้นสังกัดทุกปีงบประมาณ เพื่อให้ทราบรายงานผลการรับรองคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>■ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาทุกสังกัดที่ประชุมคณะอนุกรรมการติดตามและนำผลการประเมินไปใช้ ซึ่งมีต้นสังกัดทุกสังกัด สภาพัฒน์ สำนักงบประมาณ เป็นกรรมการ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงและต่อเนื่องไปสู่การนำผลไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้การดูแลของต้นสังกัด นอกจากนี้ในแต่ละสังกัดยังต้องรายงานการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่ต้นสังกัดเป็นผู้ดำเนินการต่อคณะกรรมการชุดนี้ด้วย ตัวอย่างของสังกัดที่นำผลการประเมินไปใช้ เช่น ระดับอุดมศึกษานำผลประเมินไปใช้ในการปรับเลือกรูปร่างของวิทยาเป็นมหาวิทยาลัย การพิจารณาเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก การเปิด-ปิดสถาบันนอกที่ตั้ง เป็นต้น</li> <li>■ จัดทำระบบ GIS เพื่อเผยแพร่ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3</li> </ul>

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จะปฏิบัติงานให้เกิดความคุ้มค่าเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

- 1) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน (Roadmap) โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องระหว่างการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกให้แล้วเสร็จพร้อมดำเนินการ การส่งเสริมให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษามีความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างเป็นกัลยาณมิตร
- 2) การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาทราบผลการประเมิน สถานภาพและมาตรฐานในด้านการเรียนรู้ การสอนและการบริหารของสถานศึกษา และได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
- 3) สร้างหลักสูตรและวิธีการในการคัดเลือกและพัฒนาผู้ประเมินภายนอก เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม มีทัศนคติที่ดีต่อการประเมิน และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อการเป็นผู้ประเมินภายนอก สามารถให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างแท้จริง
- 4) การติดตามการปฏิบัติงานของผู้ประเมินภายนอก เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงและโปร่งใสในการปฏิบัติงาน และเป็นการตรวจทานการดำเนินงานด้วยวิธีการที่หลากหลายในโครงการ QC100

ลงชื่อ .....

(นายนาวิน วิทยาภรณ์)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ภาคผนวก : รายละเอียดตัวชี้วัด ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด
1.1 การจัดทำรายงานการศึกษาด้านระบบการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.	1.1.1 สรุปผลการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 1-3 (1) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พร้อมปัญหาและอุปสรรค (2) แนวความคิดในการแก้ไขปัญหา 1.1.2 การเตรียมความพร้อมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก (1) การจัดเตรียมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) การบริหารจัดการระบบบริหารจัดการภายในสำนักงาน (ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านพัสดุ และอื่นๆ) 1.1.3 การวางแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (1) การพัฒนาระบบและการรับฟังความคิดเห็นจากต้นสังกัด สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (2) การนำความเห็นและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข