

รายงานการประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

รายงานการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดำเนินการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 5/2559 เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2559 โดยคณะกรรมการองค์การมหาชนเป็นผู้ประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชนส่งมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (กพม.) ซึ่งสำนักงาน ก.พ.ร. ได้สอบทานความครบถ้วนสมบูรณ์ตามแนวทางการประเมินที่ กพม. กำหนดแล้วสรุปผลการประเมินเบื้องต้นของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ดังนี้

ส่วนที่ 1 : การประเมินองค์การมหาชน	
องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
ภาพรวม	โรงเรียนฯ มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ (ระดับ 3) โดยมีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ และมีตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ในองค์ประกอบที่ 1 Function Base ร้อยละ 75
องค์ประกอบที่ 1 Function Base	- ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังนี้ : - นักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career เป็นร้อยละ 98 (232 คน จาก 239 คน) - นักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เป็นร้อยละ 13.56 (32 คน จาก 236 คน) - โครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ เป็นร้อยละ 74.07 (20 โครงการ จากโครงการที่ส่งเข้าประกวดทั้งหมด 27 โครงการ) - ผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ จำนวน 28 หัวข้อ และมีผู้เข้าชมสื่อดังกล่าว 13,950 ครั้ง - ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 90.64
องค์ประกอบที่ 2 Agenda Base	- การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน ดำเนินการได้ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด - การชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์ ไม่มีประเด็นสำคัญต้องชี้แจง
องค์ประกอบที่ 3 Area Base	ไม่มี
องค์ประกอบที่ 4 Innovation Base	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 85.60 สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ 80) - การเบิกจ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินร้อยละ 100 สูงกว่าเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด (ร้อยละ 96) - การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนมีระดับคะแนน 3.7750 ต่ำกว่าเป้าหมาย (4.0000 คะแนน) - การพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน ได้แก่ - การสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการที่จะให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพนักวิจัยมากขึ้น - การเปิดหลักสูตร Honor Program ด้านสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career ร่วมกับมหาวิทยาลัยของรัฐ ดำเนินการได้ตามข้อเสนอที่กำหนด
องค์ประกอบที่ 5 Potential Base	การพัฒนาองค์กรและบุคลากรขององค์การมหาชน ดำเนินการได้ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด
Integrity and Transparency Assessment (ITA)	ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือ ITA มีคะแนน 94.45 สูงกว่าค่าเฉลี่ย 88.35

ส่วนที่ 2 : การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน
ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ โดยมีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ และสมรรถนะทางการบริหารมีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายทุกด้าน

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง		ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
มาตรา 7 เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน 3. ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 4. ให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		■ งบประมาณ 324.1193 ล้านบาท ■ รายได้ 13.232 ล้านบาท ■ เงินทุนสะสม 54.2160 ล้านบาท ■ อัตรากำลัง(กรอบ/ บรรจุจริง) 204/176 คน ■ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร 114.1151 ล้านบาท ■ งบประมาณค่าใช้จ่าย 361.4773 ล้านบาท ตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน + เงินทุนสะสม + รายได้) ■ สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 31.57 (ตามมติคณะรัฐมนตรี 28 พฤษภาคม 2561) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562	
คณะกรรมการองค์การมหาชน (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)			
	รายชื่อ	วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
ประธานกรรมการ	1.ดร.ประสาร ไตรรัตน์วรกุล	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
กรรมการโดยตำแหน่ง	2.อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล (ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ รักษาการ)		
	3.ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา)		
	4.เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายอำนาจ วิทยานุกูล รักษาการ)		
	5.ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ศาสตราจารย์ ดร. ชูกิจ ลิ้มปิจาณกุล)		
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	6.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุติ นาคะผดุงรัตน์ (ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา)	28 พ.ค. 2562
	7.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัฐชาติ มงคลนาวัน (ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา)	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
	8.ดร. สัมพันธ์ ศิลปนา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
	9.ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
	10.ศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล (ด้านกฎหมายและการบริหารงานบุคคล)	28 พ.ค. 2562	27 พ.ค. 2566
กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	11.ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล)	1 พ.ค. 2562	30 เม.ย. 2566
วิสัยทัศน์			
เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรมมีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ			

**แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

ภาพรวม

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

องค์การมหาชน	Function Base	Agenda Base	Area Base	Innovation Base	Potential Base	สรุปผลประเมิน องค์กร	คะแนน ITA*
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	-	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ** ● (ระดับ 3)	94.45

ผู้อำนวยการองค์การมหาชน	ผลการปฏิบัติงาน			สมรรถนะ	สรุปผลประเมิน ผู้อำนวยการ
	สัญญาจ้าง	ผลการประเมิน องค์กร	งานที่คณะกรรมการ มอบหมาย		
รศ.ดร.วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ●

ผลประเมินรายองค์ประกอบ

- หมายถึง ผลดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ 67)
- ◎ หมายถึง ผลดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินอยู่ระหว่างร้อยละ 50 – 67)
- หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50)

สรุปผลประเมินภาพรวม

- หมายถึง ระดับคุณภาพ เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบที่ประเมิน
- หมายถึง ระดับมาตรฐาน เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมิน แต่ไม่มียกเว้นองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย
- หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมายในองค์ประกอบในองค์ประกอบหนึ่ง (แม้ว่าจะได้รับการประเมินในองค์ประกอบอื่นในระดับเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย)

หมายเหตุ

* ITA : Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

** ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	- องค์การมหาชนมีการกำหนดตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ ในองค์ประกอบ Function/ Agenda/ Area ร้อยละ 80 ขึ้นไป - มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ - มีตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินร้อยละ 100
ระดับ 2	- องค์การมหาชนมีการกำหนดตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ ในองค์ประกอบ Function/ Agenda/ Area น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ - มีตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินร้อยละ 100
ระดับ 3	- องค์การมหาชนมีการกำหนดตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ ในองค์ประกอบ Function/ Agenda/ Area น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ - มีตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินน้อยกว่าร้อยละ 100

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดการประเมินองค์กร

Function Base	Agenda Base	Area Base	Innovation Base	Potential Base	สรุปผลประเมินองค์กร	คะแนน ITA
สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	-	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ● (ระดับ 3)	94.45

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
1. Function Base	1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	-	-	-	สูงกว่า เป้าหมาย
	1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม			●	
	1.1.2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career	ร้อยละ 98 (232/236 คน)	ร้อยละ 98 (232/236 คน)	(●)	
	1.1.2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ ศึกษาต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ร้อยละ 12 (29/236 คน)	ร้อยละ 13.56 (32/236)	(●)	
	1.2 ร้อยละของจำนวนโครงการทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัล จากการประกวดในระดับนานาชาติ	ร้อยละ 66.67 (2/3 ของโครงการที่ส่ง เข้าประกวดทั้งหมด)	ร้อยละ 74.07 (20/27 โครงการ)	●	
	1.3 การพัฒนารูปแบบวิถีโอคลิป ออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียน เครือข่ายและผู้สนใจ			●	
	1.3.1 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบ วิถีโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อ การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	26 หัวข้อ	28 หัวข้อ	(●)	
	1.3.2 จำนวนผู้เข้าชมสื่อการเรียนใน รูปแบบวิถีโอคลิปออนไลน์	14,200 ครั้ง	13,950 ครั้ง	(○)	
	1.4 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือ กับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการ เรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด	ร้อยละ 75	ร้อยละ 90.64	●	
2. Agenda Base	2.1 การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจแก่ ประชาชน				สูงกว่า เป้าหมาย
	2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตาม แผนการสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ประชาชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	●	
	2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญ ที่ทันต่อสถานการณ์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	●	

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
3. Area Base	ไม่มีตัวชี้วัด				
4. Innovation Base	4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจ ความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	ร้อยละ 80 และเสนอ รายงานผลการ ปรับปรุง ปี พ.ศ. 2561 ต่อ คณะกรรมการ	ร้อยละ 85.60 และเสนอรายงาน ผลการปรับปรุง ปี พ.ศ. 2561 ต่อ คณะกรรมการ	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	4.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายตาม แผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ 96	ร้อยละ 100	●	
	4.3 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแล กิจการ	4 คะแนน	3.7750 คะแนน	○	
	4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมของ องค์การมหาชน ● เรื่อง การสร้างความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยในการที่จะให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพนักวิจัยมากขึ้น ● การเปิดหลักสูตร Honor Program ด้านสาขาวิชาที่ เกี่ยวกับ STEM Career ร่วมกับ มหาวิทยาลัยของรัฐ	ดำเนินการตาม ข้อเสนอขององค์การ มหาชน ร้อยละ 100	ดำเนินการตาม ข้อเสนอของ องค์การมหาชน ร้อยละ 100	●	
5. Potential Base	5.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนา องค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เรื่อง ส่งเสริมการทำงานร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)	ดำเนินการตาม ข้อเสนอขององค์การ มหาชน ร้อยละ 100	ดำเนินการตาม ข้อเสนอของ องค์การมหาชน ร้อยละ 100	●	สูงกว่า เป้าหมาย

ผลประเมินรายตัวชี้วัด ● ผ่าน หมายถึง ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

○ ไม่ผ่าน หมายถึง ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลประเมินรายองค์ประกอบ

● สูงกว่าเป้าหมาย หมายถึง ร้อยละของตัวชี้วัดที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมายต่อตัวชี้วัดทั้งหมด สูงกว่าร้อยละ 67

◎ เป็นไปตามเป้าหมาย หมายถึง ร้อยละของตัวชี้วัดที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมายต่อตัวชี้วัดทั้งหมด ระหว่างร้อยละ 50-67

○ ต่ำกว่าเป้าหมาย หมายถึง ร้อยละของตัวชี้วัดที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมายต่อตัวชี้วัดทั้งหมด ต่ำกว่าร้อยละ 50

ส่วนที่ 2 : รายละเอียดการประเมินผู้อำนวยการ : รศ.ดร.วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล

ผลการปฏิบัติงาน			สมรรถนะ	สรุปผลประเมิน ผู้อำนวยการ
สัญญาจ้าง	ผลการประเมินองค์กร	งานที่คณะกรรมการ มอบหมาย		
สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ●

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
2.1 ผลงานของผู้อำนวยการองค์การมหาชน (Performance)					
2.1.1 สัญญาจ้าง ผู้อำนวยการ	1. การพัฒนาการจัดการเรียน การสอน	- มีการปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตร	สูงกว่า เป้าหมาย	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	2. การวางกลยุทธ์ในการ บริหารงานบุคคล	- มีการปรับปรุงระบบ การประเมิน - มีการปรับโครงสร้าง การบริหารงาน	สูงกว่า เป้าหมาย	●	
	3. การสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก	มีเครือข่าย ความ ร่วมมือ ทางวิชาการ	สูงกว่า เป้าหมาย	●	
	4. การสร้างความร่วมมือกับ เครือข่ายผู้ปกครอง	มีการประชุมหารือ ร่วมกันระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครองอย่าง ต่อเนื่อง ในการ สนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียน	สูงกว่า เป้าหมาย	●	
2.1.2 ผลการประเมิน องค์กร	5. การดำเนินการตามตัวชี้วัด สำนักงาน ในส่วนที่ 1	ผลงานเป็นไปตาม เป้าหมาย	สูงกว่า เป้าหมาย	●	สูงกว่า เป้าหมาย
2.1.3 งานอื่นๆ ที่ คณะกรรมการ มอบหมาย	6.การจัดงาน Thailand International Science Fair 2019	มีการเชิญโรงเรียน เครือข่ายทั้งในและ ต่างประเทศเข้าร่วมงาน	สูงกว่า เป้าหมาย	●	สูงกว่า เป้าหมาย

2.2 สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการองค์การมหาชน (Competency)					
สมรรถนะทางการบริหาร ของผู้อำนวยการองค์การ มหาชน	1. ภาวะผู้นำ	- มีความสามารถตั้งใจที่ จะรับบทในการเป็นผู้นำ - กำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการทำงาน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ อย่างราบรื่นเต็ม ประสิทธิภาพและบรรลุ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน	สูงกว่าเป้าหมาย	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	2. วิสัยทัศน์	-สามารถกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการ ทำงานที่ชัดเจน - สามารถสร้างความร่วม แรงร่วมใจเพื่อให้ภารกิจ บรรลุวัตถุประสงค์	สูงกว่าเป้าหมาย	●	

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
	3. การวางกลยุทธ์	- เข้าใจวิสัยทัศน์และ นโยบายภาครัฐ - สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการกำหนด กลยุทธ์ของโรงเรียน	สูงกว่าเป้าหมาย	●	
	4. ศักยภาพเพื่อการ ปรับเปลี่ยน	- สามารถกระตุ้น/ผลักดัน โรงเรียนไปสู่การ ปรับเปลี่ยนที่เป็น ประโยชน์ รวมถึงการ สื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เข้าใจ - ดำเนินการให้การ ปรับเปลี่ยนเกิดขึ้นจริง	สูงกว่าเป้าหมาย	●	
	5. การควบคุมตนเอง	สามารถควบคุมอารมณ์ และพฤติกรรมใน สถานการณ์ที่อาจถูกยั่วยุ หรือเผชิญหน้ากับความ ไม่เป็นมิตร หรือต้อง ทำงานภายใต้สภาวะ กดดัน รวมถึงความอดทน อดกลั้นเมื่ออยู่ใน สถานการณ์ที่ก่อ ความเครียดอย่างต่อเนื่อง	สูงกว่าเป้าหมาย	●	
	6. การสอบถามและการ มอบหมายงาน	ตั้งใจที่จะส่งเสริมการ เรียนรู้หรือการพัฒนา ผู้อื่นในระยะยาวจนถึง ระดับที่เชื่อมั่นว่าจะ สามารถมอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบให้ผู้นั้นมีอิสระ ที่จะตัดสินใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ของตนได้	สูงกว่าเป้าหมาย	●	

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีผลการดำเนินงานในระดับคุณภาพ สรุปผลการดำเนินงานสำคัญได้ดังนี้

- มูลค่าเพิ่มทางสังคมประเมินจากร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี และร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์-ประยุกต์และเทคโนโลยี พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีจบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 เทียบกับจำนวนนักเรียนที่นักเรียนของโรงเรียนทั้งหมดของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 โดยสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้แก่ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ผลการดำเนินงานพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีนักเรียนของโรงเรียนที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี จำนวน 232 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 236 คน คิดเป็นร้อยละ 98

ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน พิจารณาจากนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โดยการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึง การศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในคณะวิทยาศาสตร์ ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ โลกศาสตร์/ดาราศาสตร์ เป็นต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีนักเรียนของโรงเรียนที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 32 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 236 คน คิดเป็นร้อยละ 13.56 ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

- โรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงการของนักเรียนที่มีคุณภาพไปนำเสนอผลงานในเวทีการประชุมทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลกับจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ เท่ากับร้อยละ 75 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีจำนวนโครงการทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด จำนวนทั้งหมด 27 โครงการ ซึ่งมีจำนวนโครงการที่ได้รับรางวัลในการประกวดโครงการในระดับนานาชาติ จำนวน 20 รางวัล หรือร้อยละ 74.07

- จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ โดยสื่อการสอนเป็นตัวอย่างที่จะนำเนื้อหาสาระและประสบการณ์ต่าง ๆ จากผู้สอนไปสู่ผู้เรียน เป็นสิ่งที่จะช่วยให้การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 28 หัวข้อ และได้มีการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนใน MWITs Media ผ่านทางเว็บไซต์ <http://media.mwit.ac.th/>

จำนวน IP หรือจำนวนครั้งรวมในการเข้าใช้สื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ MWITS MEDIA ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผู้เข้าชมจำนวน 13,950 ครั้ง ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ 14,200 ครั้ง

- ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด พิจารณาจากความสำเร็จของโครงการฯ โดยสามารถนำวิธีการสอนไปใช้ได้จริง โดยคณะผู้ประเมินจากหน่วยงานภายนอกได้ประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนศูนย์ฯ 12 โรงเรียน จากประเด็นการประเมิน ดังนี้

1. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับ
 - 1.1 ความรู้ ความสามารถและกระบวนการให้การอบรมของวิทยากร
 - 1.2 ความพร้อมหรือประโยชน์ของเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการอบรม
 - 1.3 สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับการอบรม

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2. ผลจากการให้การอบรม เกี่ยวกับ

2.1 การเรียนรู้ในหัวข้อที่อบรมของผู้เข้ารับการอบรม

2.2 ทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงของผู้เข้ารับการอบรม

2.3 เจตคติเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงของผู้เข้ารับการอบรม

2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในหัวข้อที่ผู้เข้ารับการอบรมนำไปจัดการเรียนการสอนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จากงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 90.64 ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

- โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในเรื่องการรับนักเรียนของโรงเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรผู้มีความสามารถพิเศษที่มีความสามารถต่อยอดและพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ และมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยมหิดล สร้างบรรยากาศการวิจัย เช่น จัดตั้ง สถานีวิจัย เพื่อบ่มเพาะให้นักเรียนเป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพในอนาคต