

# สำเนา

ที่ นร ๑๒๐๘ / ๐๐๙๘

สำนักงาน ก.พ.ร.

ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง การลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ สทศ.๐๐๐๑/๑๖๓๖ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

๒. เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ของ  
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) แจ้งว่า  
คณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพิจารณาเร่งด่วนชี้วัด ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์  
การให้คะแนนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ตามความเห็นของคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและ  
ประเมินผลแล้ว มีมติเห็นชอบกับร่างเอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔  
ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอส่งแบบคำรับรองการปฏิบัติงานและเอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) ดังกล่าว  
มาเพื่อโปรดดำเนินการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานระหว่างรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์กรมหาชนกับประธาน  
กรรมการบริหารองค์กรมหาชน และระหว่างประธานกรรมการองค์กรมหาชนกับผู้อำนวยการองค์กรมหาชน  
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ และโปรดส่งสำเนาคำรับรองการปฏิบัติงานพร้อมเอกสาร  
ประกอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ลงนามแล้ว รวมถึงคำอธิบายรายละเอียดตัวชี้วัดและแผ่นบันทึก  
ข้อมูล จำนวน ๑ ชุด ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายศพกร ศิริสมพันธ์)

เลขานุการ ก.พ.ร.

การกิจการพัฒนาองค์กรมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่นๆ

โทร. ๐ ๒๓๕๕๖ ๘๘๖๗

โทรสาร ๐ ๒๓๕๕๖ ๘๘๑๐



ที่ นร ๑๒๐๘ / ๐๐ ๔๗

สำนักงาน ก.พ.ร.  
ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓) มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง การลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ สทศ.๐๐๐๑/๑๖๓๖ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

๒. เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ของ  
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) แจ้งว่า  
คณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพิจารณาเรื่องด้วยวัด ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์  
การให้คะแนนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ตามความเห็นของคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและ  
ประเมินผลแล้ว มีมติเห็นชอบกับร่างเอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔  
ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอส่งแบบคำรับรองการปฏิบัติงานและเอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) ดังกล่าว  
มาเพื่อโปรดดำเนินการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานระหว่างรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์กรมหาชนกับประธาน  
กรรมการบริหารองค์กรมหาชน และระหว่างประธานกรรมการองค์กรมหาชนกับผู้อำนวยการองค์กรมหาชน  
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ และโปรดส่งสำเนาคำรับรองการปฏิบัติงานพร้อมเอกสาร  
ประกอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ลงนามแล้ว รวมถึงคำอธิบายรายละเอียดด้วยวัดและแผ่นบันทึก<sup>๑</sup>  
ข้อมูล จำนวน ๑ ชุด ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

*พล พล*

(นายพศพ ศิริสมพันธ์)

เลขานุการ ก.พ.ร.

การกิจการพัฒนาองค์กรมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่นๆ

โทร. ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๖๗

โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๑๐

(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

สภากาชาดไทย จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2554

จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2554

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่

(မြန်မာနိုင်ငြိမ်) မြန်မာနိုင်ငြိမ်နှင့် အမြန်မာရွေ့ကြောင်း ပြန်လည် ပေါ်လေသူများ အမြန်မာရွေ့ကြောင်း ပြန်လည် ပေါ်လေသူများ

(๑๗๘) หมายเหตุที่ ๒ ให้ใช้สูตรการคำนวณต่อไปนี้

เพื่อปรับปรุงจัดการและติดตามการเติ่งใหญ่วิบากภัย การศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการศึกษาและพัฒนาชุมชนทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและวิชาชีพ รวมร่วมกับศูนย์ติดตามการตรวจสอบทางการศึกษาในระดับประเทศและนานาชาติ

๕๖๙

## วิสัยทัศน์

- เป็นศูนย์กลางของการศึกษาแห่งชาติสำหรับรัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนในการสอนวิชาชีวภาพความรู้และคุณลักษณะต่างๆ ในกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาไปสู่มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับทั่วไประดับชาติ และระดับนานาชาติ

## พันธกิจ

- สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา วิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบ เครื่องมือ นวัตกรรม เกี่ยวกับการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- รายงานงบประมาณ แหล่งทุน บริการราชการทั้งหมดตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ
- สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาแห่งชาติ เป็นศูนย์กลางแห่งชาติ ประเมินมาตรฐานการศึกษาในระดับชาติ และนานาชาติ

### การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำรอบตัวอย่าง มิติ 4 ด้าน หน้าหน้ารัฐมีรายละเอียด 100 ดังนี้

1. มิติที่ 1 มิติที่ 1 ประเมินประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติงาน  
ร้อยละ 60
2. มิติที่ 2 มิติที่ 2 ประเมินมาตรการให้บริการ  
ร้อยละ 10
3. มิติที่ 3 มิติที่ 3 ประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการปฏิบัติงาน  
ร้อยละ 10
4. มิติที่ 4 มิติที่ 4 ประเมินการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
ร้อยละ 20

### การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการทดสอบแบบสำรวจหน้าช่องมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	หน้าหน้ารัฐ (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน
1. ผลคะแนนทั่วไปหน้าหน้ารัฐมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1 2 3 4 5
2. ผลคะแนนทั่วไปหน้าหน้ารัฐมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1 2 3 4 5
3. ผลคะแนนทั่วไปหน้าหน้ารัฐมิติด้านประสิทธิภาพของกระบวนการปฏิบัติงาน	10	1 2 3 4 5
4. ผลคะแนนทั่วไปหน้าหน้ารัฐมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	20	1 2 3 4 5
รวม	100	1 2 3 4 5

จดหมาย

ก้าวต่อไป สำหรับประเทศไทยในปี พ.ศ. 2554 สถาบันพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงขอเชิญชวนผู้สนใจ ร่วมนำเสนอแนวคิด แผนงาน โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ ให้เป็นที่น่าสนใจ น่าติดตาม น่าลงทุน น่าสนับสนุน ให้กับผู้นำรัฐบาล ผู้นำภาคเอกชน และผู้นำสังคมฯ ทั่วประเทศ

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต / หมายเหตุ	
			ข้อมูลเชิง Baseline data	1	2	3	4		
<b>มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 10)</b>									
● ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10	5	-	-	1	2	3	4
● ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	● ผู้ประเมินอิสระจากภายนอกเป็นผู้สำรวจ								
● การพัฒนาปรับปรุง (คะแนนเต็ม = 5)									
ระดับ 1	ผู้ตอบแบบสอบถามทราบถึงความพึงพอใจโดยเฉลี่ยระดับ 0.00 – 1.00								
ระดับ 2	ผู้ตอบแบบสอบถามทราบถึงความพึงพอใจโดยเฉลี่ยระดับ 1.01 – 2.00								
ระดับ 3	ผู้ตอบแบบสอบถามทราบถึงความพึงพอใจโดยเฉลี่ยระดับ 2.01 – 3.00								
ระดับ 4	ผู้ตอบแบบสอบถามทราบถึงความพึงพอใจโดยเฉลี่ยระดับ 3.01 – 4.00								
ระดับ 5	ผู้ตอบแบบสอบถามทราบถึงความพึงพอใจโดยเฉลี่ยระดับ 4.01 – 5.00								

วัดดูประสิทธิ์การ จัดตั้งตามภาระ	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต / หมายเหตุ	
			หน้าหลัก (ร้อยละ)	ปี 2554	2551	2552	2553	1	2	3	
<b>มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 10)</b>											
● ประวัติพิมพ์ทาง การปฏิบัติงาน		3. ระดับความสำเร็จของประสิทธิภาพ การใช้งบประมาณในการจัดซื้อiron รวม 10 ชุดวิชา	10	5			1	-	3	-	5 ● งบประมาณ หมายถึง งบประมาณที่ ได้รับ จัดสร้างสำหรับ กอง งบประมาณ
											● การแก้ไขที่คิดเห็น
											ระดับที่ 1 การจัดซื้อ O-NET 3 ชุดวันนี้ จำนวน 8 ชุดวิชา โดยใช้ เงินงบประมาณจัดซื้อในปี 2554
											ระดับที่ 3 การจัดซื้อ O-NET 3 ชุดวันนี้ จำนวน 9 ชุดวิชา โดยใช้เงิน งบประมาณจัดซื้อในปี 2554
											ระดับที่ 5 จัดซื้อ O-NET 3 ชุด จำนวน 10 ชุดวิชา ได้ตาม เงินประมาณแผ่น โดยใช้เงิน งบประมาณจัดซื้อในปี 2554
<b>มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจกรรมและกิจกรรมทางคุณภาพ (ร้อยละ 20)</b>											
● การกำกับดูแล กิจการ		4. ระดับการพัฒนาต้นทางการกำกับดูแล กิจการ และการพัฒนาองค์กร	20	5	4.5980	3.9468	4.549	1	2	3	4 ● เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ดำเนินการ ประเมินผลทุกองค์กรตามมาตรฐาน
											หน้าหลักรวม 100 