



ที่ นร ๑๒๐๘/พ๑๒

สำนักงาน ก.พ.ร.
ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว๓๓ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. แจ้งให้องค์การมหาชนทราบกรอบการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอส่งแบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ที่คณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชนได้พิจารณาความเหมาะสมของตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแล้ว
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สุภาสงวน

(นางสาวสุนทรี สุภาสงวน)

รองเลขาธิการ ก.พ.ร. ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.พ.ร.

กองกิจการองค์การมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น

โทร. ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๙๔๐ (วรรณมาศ)

โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๑๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ nr1200@opdc.go.th

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผลด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

วิสัยทัศน์

“To be a world-class education testing service center”

เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ
2. วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment: NEA)
3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ
5. เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

สรุปตัวชี้วัดของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)			
			2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ (น้ำหนัก ร้อยละ 40)									
	1.1	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง							
1,2,5, 6,7	1.1.1	ระดับความสำเร็จ ในการจัดสอบการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ	10	จัดสอบได้ตาม กำหนดและ ไม่พบปัญหา และประกาศ ผลสอบได้ก่อน กำหนด	การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไป ตามแผนที่วาง ไว้ แต่พบ ปัญหาในการ จัดสอบ	จัดสอบได้ตาม กำหนดและไม่พบ ปัญหาและประกาศ ผลสอบได้ก่อน กำหนด	-	การจัดสอบ O-NET N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผน ที่วางไว้โดยมีการจัด สอบ และประกาศผล สอบได้ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน + ประสิทธิภาพได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานการ ทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ
1,4, 6,7	1.1.2	ระดับความสำเร็จ ในการสร้าง แบบทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ	10	สร้าง แบบทดสอบได้ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ได้แบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบ อำนาจจำแนกของแบบทดสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET โดยมีผล การทดสอบค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	แบบทดสอบมี ค่าอำนาจ จำแนกผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 90	แบบทดสอบมีค่าอำนาจ จำแนกผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95	แบบทดสอบมีค่าอำนาจ จำแนกผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	

สรุปตัวชี้วัดของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		
				2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ (น้ำหนัก ร้อยละ 40)								
	1.1	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง							
1,3,5	1.1.3	ระดับความสำเร็จ ในการบริการ การทดสอบ	5	จัดสอบได้ตาม กำหนดและ ไม่พบปัญหา	การสอบ GAT / PAT และวิชาสามัญ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัด สอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	-	การจัดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญเป็นไป ตามแผนที่วางไว้ โดยมี การจัดสอบ และ ประกาศผลสอบได้ ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน + ประสิทธิภาพได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ	
1,3, 4,7	1.1.4	ระดับความสำเร็จ ในการบริการ การสร้าง แบบทดสอบ	5	สร้าง แบบทดสอบได้ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ได้แบบทดสอบมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบ โดยมีผลการทดสอบ ค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจ จำแนกผ่าน เกณฑ์ ร้อยละ 90	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจจำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95	แบบทดสอบ มีค่าอำนาจจำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	

สรุปตัวชี้วัดของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



วัตถุประสงค์ ประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		
				2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ (น้ำหนัก ร้อยละ 40)								
	1.2	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับประเด็นการปฏิรูปประเทศของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง/นโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาล							
1-7	1.2.1	ระดับความสำเร็จของระบบ การทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform)	5	-	-	สทศ.มีเครื่องแม่ข่าย รองรับการทดสอบ ด้วยระบบ การทดสอบ ทางการศึกษาแบบ ดิจิทัล (Digital Testing Platform) จำนวน 11 ศูนย์สอบ และผ่านการทดสอบ ระบบการจัดสอบ แบบออนไลน์ผ่านทั้ง 11 ศูนย์ ในการ ทดสอบสมรรถนะ ด้านการใช้ดิจิทัล	12 ศูนย์สอบและ มีระบบจัดสอบ แบบออนไลน์	15 ศูนย์สอบและ มีระบบจัดสอบ แบบออนไลน์	18 ศูนย์สอบและ มีระบบจัดสอบ แบบออนไลน์
1,2,4, 6,7	1.2.2	ระดับความสำเร็จของการจัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบ อัตนัย	5	การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐาน การทดสอบและประกาศผลได้ก่อนกำหนด			-	การจัดการทดสอบ เป็นไปตาม มาตรฐาน การทดสอบและ ประกาศผลได้ ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน + ประสิทธิภาพได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ

5

15/11/2563

สรุปตัวชี้วัดของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)			
			2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
	องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (น้ำหนัก ร้อยละ 30)								
	2.1	ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน							
	2.1.1	ระดับความสำเร็จในการลดภาระ งบประมาณของภาครัฐ	10	-	-	รายได้หลังหัก ค่าใช้จ่าย 12,460,236.17 ล้านบาท	8 ล้านบาท	8.5 ล้านบาท	9 ล้านบาท
	2.1.2	ระดับความสำเร็จการประเมิน ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน โครงการการจัดการทดสอบ ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	10	-	-	-	ระดับ 1	ระดับ 3	ระดับ 5

สรุปตัวชี้วัดของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



วัตถุประสงค์ ประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		
				2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (น้ำหนัก ร้อยละ 30)								
	2.1	ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน							
	2.1.3	ระดับความสำเร็จของระบบ การทดสอบภาษาอังกฤษ	5	-	-	-	-	กรอบการสร้าง เครื่องมือวัด ความสามารถ ภาษาอังกฤษ	ได้เครื่องมือวัด ความสามารถ ภาษาอังกฤษที่ ผ่านการทดลองใช้ (Try-out) เครื่องมือ
	2.2	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ขององค์การมหาชน (ตัวชี้วัดบังคับ)	5	5.78	5.59	5.47	-	ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบ วงเงินรวมมา ที่คณะรัฐมนตรี กำหนด	ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบ วงเงินรวมมา ที่คณะรัฐมนตรี กำหนดและ ค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรจริง ไม่สูงกว่า งบประมาณ ที่ได้รับ การจัดสรรจาก สำนักงบประมาณ

สรุปตัวชี้วัดของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



วัตถุประสงค์ ประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)			
			2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
	องค์ประกอบที่ 3 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (น้ำหนัก ร้อยละ 20)								
	3.1	การพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0							
	3.1.1	การพัฒนาระบบข้อมูลให้เป็นดิจิทัลเพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) : การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบ	10	-	-	-	มีรายชื่อชุดข้อมูล ที่สัมพันธ์กับ กระบวนการ ทำงานตาม ภารกิจที่เลือก	ชุดข้อมูลมีคำอธิบายข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ทุกชุดข้อมูลในกระบวนการทำงาน	- มีระบบบัญชีข้อมูล - จัดทำข้อมูลเปิดที่ถูกจัด ในหมวดหมู่สาธารณะอย่างน้อยร้อยละ 50 ของชุดข้อมูลเปิดในบัญชีข้อมูลสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตามมาตรฐานคุณลักษณะแบบเปิดที่ สพร. กำหนด
	3.1.2	การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (ตัวชี้วัดบังคับ)	10	-	-	-	300	350	400
	องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนัก ร้อยละ 10)								
	4.1	ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ตัวชี้วัดบังคับ)	10	-	-	-	50 คะแนน	75 คะแนน	100 คะแนน
	น้ำหนักรวม		100						

ตัวชี้วัดการติดตามผลกระทบเป็นรายปี (monitoring KPI) (ไม่นำมาคำนวณคะแนน)



ภารกิจหลักขององค์การมหาชน :

การบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการทางการวัดและประเมินทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดการติดตามผลกระทบเป็นรายปี (monitoring KPI) :

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน ปี 2563	เป้าหมายรายปี		
			2564	2565	2566
1. การจัดการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ และการให้บริการ ทางการประเมินผลและการทดสอบได้ ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
2. ร้อยละความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการ ของ สทศ.	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

✓

ตัวชี้วัดเดิม

ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย :

การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ “มาตรฐานการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ” ประกอบด้วย 1) มาตรฐานการบริหารการทดสอบ 2) มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ 3) มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ 4) มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประมวลผล และการแปลผล 5) มาตรฐานการรายงานผล และการนำผลไปใช้

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1 2 5 6 และ 7

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ			100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	จัดสอบได้ตามกำหนดและไม่พบปัญหาและประกาศผลสอบได้ก่อนกำหนด	การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนดแต่พบปัญหาในการจัดสอบ	จัดสอบได้ตามกำหนดและไม่พบปัญหาและประกาศผลสอบได้ก่อนกำหนด

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	-	การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน + ประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ต่อ)

O-NET

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
09.00 - 10.00 น.	64	คณิตศาสตร์	60 นาที
10.30 - 12.00 น.	65	ภาษาไทย	90 นาที
13.30 - 14.30 น.	66	วิทยาศาสตร์	60 นาที
15.00 - 16.00 น.	63	ภาษาอังกฤษ	60 นาที

3 มีนาคม 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
10.00 - 11.30 น.	94	คณิตศาสตร์	90 นาที
13.00 - 14.30 น.	91	ภาษาไทย	90 นาที

3 มีนาคม 2564

4 มีนาคม 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
08.30 - 10.30 น.	02	สังคมศึกษา	120 นาที
11.30 - 13.30 น.	04	ศิลปะ 60 นาที	120 นาที
14.30 - 16.30 น.	03	ภาษาต่างประเทศ	120 นาที

27 มีนาคม 2564

28 มีนาคม 2564

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
08.30 - 10.30 น.	01	ภาษา ไทย	120 นาที
11.30 - 13.30 น.	05	วิทยาศาสตร์	120 นาที

N-NET

ตารางสอบ

ระดับประถมศึกษา

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
09.00 - 12.00 น.	402	สาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม	180 นาที
		พัก 60 นาที	
13.00 - 15.00 น.	401	สาระทักษะการเขียน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	120 นาที

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
09.00 - 12.00 น.	412	สาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม	180 นาที
		พัก 60 นาที	
13.00 - 15.00 น.	411	สาระทักษะการเขียน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	120 นาที

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
09.00 - 12.00 น.	422	สาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม	180 นาที
		พัก 60 นาที	
13.00 - 15.00 น.	421	สาระทักษะการเขียน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	120 นาที

V-NET

WWW.NIETS.ORG.TH
ประกาศสอบ 6-ป.อ. 2564

ตารางสอบ ปวช.3

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
09.30 - 11.30 น.	511	ความรู้ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. ชั้นที่ 1 : 1. จักษุวิทยาและการรักษา 2. จักษุการฟื้นฟูและการฟื้นฟู พัก 90 นาที	120 นาที
13.00 - 15.00 น.	512	ความรู้ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. ชั้นที่ 2 : 3. จักษุการฟื้นฟูและการฟื้นฟู 4. จักษุการฟื้นฟูและการฟื้นฟู	120 นาที

6 มีนาคม 2564

I-NET

ตารางสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
09.00 - 12.00 น.	412	สาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม	180 นาที
		พัก 60 นาที	
13.00 - 15.00 น.	411	สาระทักษะการเขียน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	120 นาที

สอบ 27 มีนาคม 2564

ประกาศผลสอบ 25 มีนาคม 2564

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
09.00 - 12.00 น.	422	สาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม	180 นาที
		พัก 60 นาที	
13.00 - 15.00 น.	421	สาระทักษะการเขียน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	120 นาที

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
09.00 - 12.00 น.	412	สาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม	180 นาที
		พัก 60 นาที	
13.00 - 15.00 น.	411	สาระทักษะการเขียน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	120 นาที

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
09.00 - 12.00 น.	422	สาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม	180 นาที
		พัก 60 นาที	
13.00 - 15.00 น.	421	สาระทักษะการเขียน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	120 นาที

ข้อควรระวัง
ห้ามใช้มือถือ หรืออุปกรณ์สื่อสารอื่น ๆ ในห้องสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

✓

ตัวชี้วัดเดิม

ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและ
แบบทดสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET และแบบทดสอบมีอำนาจจำแนกผู้ถูกทดสอบออกเป็น
กลุ่มเก่งและกลุ่มอ่อนได้

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1 4 6 และ 7

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
ได้แบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ			100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	สร้างแบบทดสอบได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ได้แบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET โดยมีผลการทดสอบค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100	

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	แบบทดสอบได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	แบบทดสอบได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95	แบบทดสอบได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ต่อ)

รายละเอียดเพิ่มเติม:

ค่าอำนาจจำแนก หมายถึง ประสิทธิภาพของแบบทดสอบในการจำแนกผู้ถูกทดสอบออกเป็นกลุ่มเก่งและกลุ่มอ่อน หรือกลุ่มที่ได้คะแนนสูงและได้คะแนนต่ำ

ค่าอำนาจจำแนกข้อสอบรายข้อ (Item) โดย สทศ. ทำการทดสอบโดยใช้ค่าทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญเป็นรายข้อ ทั้งนี้ข้อสอบที่ สทศ. ใช้ในการทดสอบจะมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 -0.80 (0.20 หมายถึง เด็กตอบถูกต้องจำนวนร้อยละ 20 และ 0.80 หมายถึง เด็กตอบได้ถูกต้องร้อยละ 80) ซึ่ง สทศ. จะใช้เกณฑ์นี้เป็นเกณฑ์ในการทดสอบค่าอำนาจจำแนกรายข้อที่ 0.20-0.80 เพื่อใช้ในการสร้างข้อสอบรายข้อ

ค่าอำนาจจำแนกข้อสอบทั้งฉบับ จะใช้ค่าสถิติ T-test เพื่อหาค่าเฉลี่ยของค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งฉบับ โดยนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.05

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ

✓

ตัวชี้วัดเดิม

ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 1 3 5 6 และ 7

การจัดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยโครงสร้าง “มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย 1) มาตรฐานการบริหารการทดสอบ 2) มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ 3) มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ 4) มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประมวลผล และการแปลผล 5) มาตรฐานการรายงานผลและการนำไปใช้

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
การจัดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ			100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	จัดสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหา	การสอบ GAT / PAT และวิชาสามัญเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	-	การจัดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน + ประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

15

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ (ต่อ)

ตารางสอบ GAT/PAT ปีการศึกษา 2564

วันเสาร์ 20 มีนาคม 2564	08.30 - 11.30 น.	85 ความถนัดทั่วไป (GAT)
	13.00 - 16.00 น.	71 ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT 1)
วันอาทิตย์ 21 มีนาคม 2564	08.30 - 11.30 น.	72 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2)
	13.00 - 16.00 น.	75 ความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)
วันจันทร์ 22 มีนาคม 2564	08.30 - 11.30 น.	73 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (PAT 3)
	13.00 - 16.00 น.	74 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (PAT 4)
วันอังคาร 23 มีนาคม 2564	08.30 - 11.30 น.	76 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์ (PAT 6)
	13.00 - 16.00 น.	77 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส (PAT 7.1)
		78 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน (PAT 7.2)
		79 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (PAT 7.3)
		80 ความถนัดทางภาษาจีน (PAT 7.4)
		81 ความถนัดทางภาษาอาหรับ (PAT 7.5)
		82 ความถนัดทางภาษาบาลี (PAT 7.6)
		83 ความถนัดทางภาษาเกาหลี (PAT 7.7)

ประกาศผลสอบ
23 เมษายน 2564

ติดตามข่าวสารได้ที่ www.niets.or.th สกค. @niets_official
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตารางสอบ วิชาสามัญ ปีการศึกษา 2564

วันสอบ	เวลา	รายวิชา
เสาร์ 3 เมษายน 2564	08.30 - 10.00 น.	69 ชีววิทยา พัก 1 ชั่วโมง
	11.00 - 12.30 น.	49 ฟิสิกส์ พักกลางวัน 1 ชั่วโมง
	13.30 - 15.00 น.	09 ภาษาไทย พัก 30 นาที
	15.30 - 17.00 น.	19 สังคมศึกษา
อาทิตย์ 4 เมษายน 2564	08.30 - 10.00 น.	39 คณิตศาสตร์ 1 (พื้นฐาน+เพิ่มเติม) พัก 1 ชั่วโมง
	11.00 - 12.30 น.	29 ภาษาอังกฤษ พักกลางวัน 1 ชั่วโมง
	13.30 - 15.00 น.	59 เคมี

ติดตามข่าวสารได้ที่ www.niets.or.th สกค. @niets_official
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ประกาศผลสอบ
29 เมษายน 2564

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการสอบแบบทดสอบ

✓

ตัวชี้วัดเดิม

ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และ
แบบทดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ และมีอำนาจจำแนกผู้ถูกทดสอบออกเป็นกลุ่มเก่งและกลุ่มอ่อนได้

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1 3 4 และ 7

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
ได้แบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ			100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	สร้างแบบทดสอบได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ได้แบบทดสอบมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและแบบข้อสอบมีผลการทดสอบค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100	

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	แบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	แบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95	แบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ระดับความสำเร็จของระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform)	✓	ตัวชี้วัดเดิม
		ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : ความสำเร็จในการมีเครื่องมือข่ายรองรับการสอบด้วยระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล Digital Testing Platform และมีการทดสอบระบบการจัดสอบแบบออนไลน์สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 1 -7

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
มีเครื่องมือข่ายรองรับการสอบด้วยระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล Digital Testing Platform และมีการทดสอบระบบการจัดสอบแบบออนไลน์			100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	มีเครื่องมือข่ายรองรับการทดสอบด้วยระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) จำนวน 11 ศูนย์สอบ และผ่านการทดสอบระบบทั้ง 11 ศูนย์ นอกจากนี้ สทศ.ยังได้ใช้ศูนย์เครือข่ายทั้ง 11 แห่ง ในการทดสอบทางการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ทดสอบด้านสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัลให้กับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ด้านสมรรถนะครูทางด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ และ 1โรงเรียนให้กับโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ในการทดสอบสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	12 ศูนย์สอบและมีระบบจัดสอบแบบออนไลน์	15 ศูนย์สอบและมีระบบจัดสอบแบบออนไลน์	18 ศูนย์สอบและมีระบบจัดสอบแบบออนไลน์

รายชื่อศูนย์สอบทั้ง 11 แห่ง ประกอบด้วย 1) สทศ. 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 3) มหาวิทยาลัยบูรพา 4) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 5) มหาวิทยาลัยนเรศวร 6) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 7) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 8) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 9) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 10) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ 11) มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	✓	ตัวชี้วัดเดิม
		ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 1 2 4 6 และ 7

การดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและประกาศผลได้ตามกำหนด “มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ” และการนำไปใช้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา ในกิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดในแผนการปฏิรูปประเทศที่ 2) ปรับระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้มีความหลากหลาย และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบและประกาศผลได้ตามกำหนดและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ			100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบและประกาศผลได้ก่อนกำหนด		

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	-	การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบและประกาศผลได้ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน + ประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย (ต่อ)



- การดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ซึ่งดำเนินการจัดการทดสอบด้วยรูปแบบอัตนัยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (เริ่มสอบตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ถึงปัจจุบัน) ผลการดำเนินงานจากการสอบอัตนัยเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาการ โดย สทศ. ร่วมกับ สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ผลการประเมินความสามารถในการเขียนของนักเรียน ในปีการศึกษา 2561 เทียบกับปีการศึกษา 2559 และ 2560 พบว่า การเขียนเรื่องจากภาพ นักเรียนเล่าเรื่องที่เป็นเรื่องราวได้มากขึ้น เขียนเป็นประโยค และนำเสนอแนวคิดได้ชัดเจนมากขึ้น ส่วนการเขียนสรุปใจความสำคัญ นักเรียนสามารถจับประเด็นสำคัญจากการอ่านได้ การเรียบเรียง และเชื่อมโยงความคิด โดยใช้ภาษาของตนเองได้
- ประโยชน์จากการสอบอัตนัยมีดังนี้ (1) หลักสูตรการพัฒนาผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย ได้วิทยากรแกนนำครูประจำการ อาจารย์มหาวิทยาลัย จำนวน 1,500 คน (2) ระบบการตรวจข้อสอบอัตนัยด้วยคอมพิวเตอร์ ได้พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการทดสอบ (3) โปรแกรมการตรวจข้อสอบอัตนัย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่า (4) ข้อค้นพบโมทัศน์ที่คาดเคลื่อนด้านหลักภาษา (5) ได้ศูนย์ตรวจข้อสอบอัตนัย (มหาวิทยาลัยของรัฐ) จำนวน 5 ศูนย์ (6) ได้ผู้ตรวจข้อสอบที่เป็นครู อาจารย์ และนักวิชาการ นำไปขยายผลในโรงเรียน (7) โรงเรียนนำข้อสอบอัตนัยไปใช้ในชั้นเรียนมากขึ้น (8) โรงเรียนออกข้อสอบอัตนัยมากขึ้น นักเรียนได้ฝึกฝนการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (9) ส่งเสริมให้เด็กอ่าน เขียน และวิเคราะห์เป็น

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ระดับความสำเร็จในการลดภาระงบประมาณของภาครัฐ

✓

ตัวชี้วัดเดิม

ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จในการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ สามารถดำเนินการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณและค่าใช้จ่ายของภาครัฐเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
การหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณของภาครัฐมีพัฒนาการ Growth 5% ของค่าเป้าหมายมาตรฐาน			100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	รายได้หลังหัก ค่าใช้จ่าย 12,460,236.17 ล้านบาท

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	8 ล้านบาท	8.5 ล้านบาท	9 ล้านบาท

ประมาณการจากจำนวนเด็กที่สอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2563) จำนวนเด็ก 52,670 คน x วิชาละ 100 บาท รวมทั้งสิ้น 5,267,000 บาท ดังนั้น รายได้จากการจัดสอบวิชาสามัญ ลดลงประมาณ 5,267,000 บาท

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ระดับความสำเร็จการประเมินความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย		ตัวชี้วัดเดิม
	✓	ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จการประเมินความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย โดยมีกรอบการประเมิน 3 มิติ (1) ประสิทธิภาพ (2) ประสิทธิผล (3) ผลกระทบ

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
คะแนนความคุ้มค่าระดับ 5			100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน			

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ระดับ 1	ระดับ 3	ระดับ 5

ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 ระดับความสำเร็จของระบบการทดสอบภาษาอังกฤษ

	ตัวชี้วัดเดิม
✓	ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : ระบบการทดสอบภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference of Languages) ระดับ B1 และ B2 โดยวัดทักษะ และความสามารถทางภาษาอังกฤษ ในด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้วัดความสามารถทางภาษาอังกฤษของบุคคลที่กำลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
			100

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน			

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	-	กรอบการสร้าง เครื่องมือ วัดความสามารถ ภาษาอังกฤษ	ได้เครื่องมือวัด ความสามารถ ภาษาอังกฤษ ที่ผ่านการทดลองใช้ (Try-out) เครื่องมือ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน



ตัวชี้วัดบังคับ



หลักการ :

กำหนดประเมินตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง กรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรสำหรับองค์การมหาชน

องค์การมหาชน	กรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	ยกเว้น
PO	ร้อยละ 30	MWIT/สวอ./สทท./อบก./TIJ ร้อยละ 32
PA	ร้อยละ 30	สบพท. ร้อยละ 60

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากผลการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชนให้อยู่ภายในกรอบวงเงินรวมสำหรับค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยมีเป้าหมายดังนี้

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ	เป้าหมายมาตรฐาน	เป้าหมายขั้นสูง
5	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด และค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรจริงไม่สูงกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร}}{\text{งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี (เงินอุดหนุนประจำปี + เงินทุนสะสม + รายได้)}} \times 100$$

เงื่อนไข :

องค์การมหาชนที่ได้รับการยกเว้นกรอบวงเงินค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร จาก กพท. ให้ยกเลิกและตัดน้ำหนักของตัวชี้วัดนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปใช้สู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) : การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบ

คำอธิบาย : การเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยในปีที่ผ่านมาของสถาบัน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ภารกิจหลัก	กระบวนการทำงาน	กระบวนการทำงานย่อย (ถ้ามี)	ชื่อชุดข้อมูล (ถ้ามี)
1.ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผล การจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุน การทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	การประมวลผลคะแนนและวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบ		

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	มีรายชื่อชุดข้อมูลที่สัมพันธ์กับ กระบวนการทำงานตามภารกิจ ที่เลือก	ชุดข้อมูลมีคำอธิบายข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ทุกชุดข้อมูลในกระบวนการ ทำงาน	- มีระบบบัญชีข้อมูล - จัดทำข้อมูลเปิด ที่ถูกจัดในหมวดหมู่ สาธารณะ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของชุดข้อมูลเปิดในบัญชีข้อมูล สามารถ เข้าถึงข้อมูลได้ตามมาตรฐานคุณลักษณะ แบบเปิดที่ สพร. กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ผลการพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (ตัวชี้วัดบังคับ)

3.1.1 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล (น้ำหนักร้อยละ 10)

	ตัวชี้วัดเดิม
✓	ตัวชี้วัดใหม่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1 การพัฒนาระบบข้อมูลให้เป็นดิจิทัล เพื่อนำไปใช้สู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)

ภารกิจหลัก	กระบวนการทำงาน	กระบวนการทำงานย่อย (ถ้ามี)	รายการชุดข้อมูล	
			รหัสชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล
ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	1. การประมวลผลคะแนนและวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562	1.1 การวางแผน การประมวลผล และการวิเคราะห์ข้อมูล	1	ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้าสอบ และคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด/กลุ่มโรงเรียน
		1.2 การกำหนดตัวแปร	2	ข้อมูลสถิติคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามขนาดโรงเรียน
		1.3 การประมวลผลคะแนนและวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรหัสชุดข้อมูลลำดับที่ 1-6	3	ข้อมูลสถิติคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามที่ตั้ง
			4	ข้อมูลสถิติคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภูมิภาค
			5	ข้อมูลสถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาระ
			6	ข้อมูลสถิติคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาระและสังกัด
	2. การประมวลผลคะแนนและวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	2.1 การวางแผน การประมวลผล และการวิเคราะห์ข้อมูล	7	ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้าสอบ และคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด
		2.2 การกำหนดตัวแปร	8	ข้อมูลสถิติคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ที่ตั้ง และภูมิภาค
		2.3 การประมวลผลคะแนนและวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรหัสชุดข้อมูลลำดับที่ 7-12	9	ข้อมูลสถิติคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามที่ตั้ง
			10	ข้อมูลสถิติคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภูมิภาค
			11	ข้อมูลสถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาระ
			12	ข้อมูลสถิติคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาระและสังกัด
	3. การประมวลผลคะแนนและวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562	3.1 การวางแผน การประมวลผล และการวิเคราะห์ข้อมูล	13	ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้าสอบ และคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด
		3.2 การกำหนดตัวแปร	14	ข้อมูลสถิติคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามขนาดโรงเรียน
		3.3 การประมวลผลคะแนนและวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรหัสชุดข้อมูลลำดับที่ 13-18	15	ข้อมูลสถิติคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามที่ตั้ง
			16	ข้อมูลสถิติคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภูมิภาค
			17	ข้อมูลสถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาระ
			18	ข้อมูลสถิติคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาระและสังกัด

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

หลักการ :

กำหนดประเมินเพื่อเป็นการยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับบริบทตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 ที่มุ่งเน้นระบบราชการที่เปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย

โดยการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 มีทั้งสิ้น 7 หมวด

- หมวด 1 การนำองค์การ
- หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์
- หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
- หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร
- หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ
- หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากผลคะแนนโดยรวมของการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ	เป้าหมายมาตรฐาน	เป้าหมายขั้นสูง
10	300 คะแนน	350 คะแนน	400 คะแนน

เงื่อนไข :

- ใช้คะแนนประเมินจากขั้นตอนที่ 1 การตรวจพิจารณาจากเอกสารการสมัครเบื้องต้น ตามเกณฑ์การประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- กำหนดการจัดส่งข้อมูลหรือเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด
- คู่มือการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 มีรายละเอียดตาม QR Code ดังนี้



<http://opdc.link/MWM5Zg>

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแล กิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 10)

✓ ตัวชี้วัดบังคับ



หลักการ

1. พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้องค์การมหาชนไม่ต้องอยู่ในกรอบของกฎระเบียบราชการเพื่อให้การบริหารงานมีความอิสระ คล่องตัว และให้อำนาจหน้าที่คณะกรรมการองค์การมหาชนในการควบคุมดูแล กำหนดนโยบายและทิศทางการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงิน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่าง ๆ คณะกรรมการฯ ควรทบทวนบทบาทขององค์การมหาชนให้สามารถตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ
2. ประเด็นการประเมินด้านการควบคุมดูแลกิจการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้มีการปรับปรุงแนวทางการประเมินให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่องแนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน และเพิ่มเติมประเด็นการประเมินตามบทบาทสำคัญอื่น ๆ เช่น การกำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองต่อประชาชน เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงแนวทางการประเมินให้เป็นไปในเชิงคุณภาพที่ให้มีการดำเนินงานครอบคลุมประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ มากกว่าการประเมินในเชิงปริมาณ เช่นการนับจำนวนครั้งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (ร้อยละ 15) | 6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (ร้อยละ 15) |
| 2. การบริหารทางการเงิน (ร้อยละ 10) | 7. การบริหารการประชุม (ร้อยละ 5) |
| 3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (ร้อยละ 15) | 8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน (ร้อยละ 10) |
| 4. การควบคุมภายใน (ร้อยละ 10) | 9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 5) |
| 5. การบริหารทั่วไป (ร้อยละ 15) | |

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 10)



ประเด็นการประเมิน 9 ประเด็น

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (15 คะแนน)
2. การบริหารทางการเงิน (10 คะแนน)
3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (15 คะแนน)

4. การควบคุมภายใน (10 คะแนน)
5. การบริหารทั่วไป (15 คะแนน)
6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / การตอบสนองต่อประชาชน (15 คะแนน)

7. การบริหารการประชุม (5 คะแนน)
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน (10 คะแนน)
9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการ องค์การมหาชน (5 คะแนน)

1. การวางแผนยุทธศาสตร์

1. ทบทวนแผนเพื่อกำหนดทิศทางทางดำเนินงาน และพิจารณาแผน 5 ปี และแผนประจำปี (2564) และให้ข้อสังเกต
2. กำกับคุณภาพของแผน
3. กำกับให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
4. กำกับให้มีการติดตามรายงานผลตามแผน

2. การบริหารทางการเงิน

1. พิจารณารายงานทางการเงิน ซึ่งรายงานให้ระบุ ปัญหาอุปสรรค
2. กำกับให้มีเบิกจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย เป็นต้น

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล

1. กำหนดให้มีการจัดทำและทบทวนระเบียบบุคคล
2. กำกับให้มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ในระยะยาว
3. กำกับให้มีการประเมินผู้บริหารอย่างเป็นระบบ
4. กำกับให้มีการประเมินผลเจ้าหน้าที่เพื่อต่อ สัญญาจ้าง

4. การควบคุมภายใน

1. กำกับให้ฝ่ายบริหารมีการควบคุมภายใน
2. พิจารณาแผนและผลการควบคุมภายใน
3. กำกับให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ มีการตรวจสอบภายใน
4. พิจารณาแผนและผลการตรวจสอบภายใน

5. การบริหารงานทั่วไป

1. กำกับให้มีการจัดการความรู้กับคณะกรรมการ
2. กำกับให้มีการจัดการความรู้แก่องค์กร
3. ให้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแสดงความโปร่งใส
4. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้เสีย

1. กำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้รับบริการ
2. กำกับให้มีช่องทางการร้องเรียน
3. กำกับให้มีการนำผลความพึงพอใจมาใช้ในการพัฒนางานบริการขององค์การมหาชน

7. การบริหารการประชุม 2564

1. ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการ ร้อยละ 90 ของจำนวนการประชุม มีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. กำหนดให้มีการประชุมที่ไม่มีฝ่ายบริหาร (ผอ.) อยู่ด้วยอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. มีการประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบการประชุม

8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน

1. กำกับให้องค์การมหาชนดำเนินการตรงตาม วัตถุประสงค์จัดตั้ง
2. กำกับให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อม ข้อเสนอแนะไปยัง รมว.

9. การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

1. มีการประเมินตนเอง ทั้งแบบรายบุคคล และแบบทั้งคณะ หรือในรูปแบบอื่น เช่น การประเมิน 360 องศา
2. มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเอง ของคณะกรรมการในที่ประชุม