

**เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)**

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ (องค์การมหาชน)

มาตรา 7 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน)

- ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

- ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- ดำเนินการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มาตรา 9 นอกจากอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 8 ให้โรงเรียนมีอำนาจทำกิจการดังต่อไปนี้ด้วย

- ถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง และมีทรัพย์สินต่างๆ
- ก่อตั้งสิทธิ หรือทำนิติกรรมใดๆ เกี่ยวกับทรัพย์สิน
- ทำความตกลงและร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในกิจการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน
- จัดให้มีและให้ทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนและการดำเนินงานของโรงเรียน
- เข้าร่วมทุนกับนิติบุคคลอื่นในกิจการที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
- กู้ยืมเงินเพื่อประโยชน์ในกิจการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน
- ให้กู้ยืมเงินเพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์โดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน
- เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน หรือค่าบริการในการดำเนินการ
- ให้ประกาศนียบัตร หนังสือรับรอง และเครื่องหมายวิทยฐานะในกิจกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน
- กระทำการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

- เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบของรัฐ นำร่องสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียงกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

พันธกิจ

- พัฒนาด้านแบบและนำร่องการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก
- พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้ทัดเทียมโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก
- ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|---------------------|---|-----------|
| 1. <u>มิติที่ 1</u> | มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. <u>มิติที่ 2</u> | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 10 |
| 3. <u>มิติที่ 3</u> | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 10 |
| 4. <u>มิติที่ 4</u> | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 20 |

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5		
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)														
1. มาตรา 7 เพื่อ บริหารจัดการ และดำเนินการ จัดการเรียนการ สอนในระดับ มัธยมศึกษาที่ มุ่งเน้นความเป็น เลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ มีศักยภาพสูง ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	1. มาตรา 8 (1)ดำเนินการเรียน การสอนที่มุ่งเน้น ความเข้มข้นของการ เรียนการสอน ทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มี ศักยภาพสูงทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	1. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติโดยเฉลี่ยของนักเรียน ของโรงเรียน	2	94	-	-	98	90	92	94	96	98		
		1.1 ผลการทดสอบความถนัด ทั่วไป(GAT)โดยเฉลี่ยของนักเรียน ของโรงเรียน (เปอร์เซ็นต์ไทล์)												
		2. ผลการทดสอบความถนัดทาง วิชาการและวิชาชีพ (PAT)โดย เฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน (เปอร์เซ็นต์ไทล์)												
		2.1 คณิตศาสตร์ PAT1	2	94	-	-	99	90	92	94	96	98		
		2.2 วิทยาศาสตร์ PAT2	2	94	-	-	99	90	92	94	96	98		
		3. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติใน 7 สาขาวิชาทั้งที่ ดำเนินการโดย สสวท. 5 สาขาวิชา และ สอวน. 2 สาขาวิชา	2	8 คน	8	9	9	6	7	8	9	10	- ผู้แทนประเทศไทยมีจำนวน 32 คนต่อปี ผลงานปีล่าสุดโรงเรียนมี ตัวแทนจำนวน 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 28.125	

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
		4. ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL	5	531 คะแนน	520	530	533	527	529	531	533	535	
		5. ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ 5.1 จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงผลงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	3	11 โครงการ	10	14	12	9	10	11	12	13	
		5.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ	4	21 โครงการ	21	23	21	19	20	21	22	23	- ผลการดำเนินงานในอดีตเฉลี่ย 3 ปี (ปี 51-53) คือ 21 โครงการ
		6. ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน 6.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย	4	31	31.25 (25/80)	31.11 (14/45)	31.25 (20/64)	27	29	31	35	40	- แหล่งทุนเป้าหมายประกอบด้วย 1. ทุนศรีตรังทอง 2. ทุนโครงการ ICT ม.มหิดล 3. ทุนส.เทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร 4. ทุนบริษัท เซฟรอนประเทศไทย 5. ทุนปตท.สผ.

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
		6.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	4	36	31	34	38	32	34	36	38	40	
		6.3 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	19	19	19	NA	17	18	19	20	21	- โรงเรียนเลือกใช้การจัดอันดับของ THES-QS World U. Ranking 2009(Times Higher Education Supplement-Quacquarelli Symonds) ปี 2009
		7. ผลสำเร็จของการส่งเสริมจูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
		7.1 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	224	222	222	232	220	222	224	226	228	สาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง วิทยาศาสตร์พื้นฐาน แพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์
		7.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	5	18	21.79	18.22	20.50	14	16	18	20	22	
2. มาตรา 8 (2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน		8. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2552 ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry	5	7	-	1	7	5	6	7	8	9	

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
3. มาตรา 8 (3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน		9. ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	4	20	9	19	24	18	20	22	24	26	- โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนที่ทำ <u>โครงการวิทยาศาสตร์</u> ได้มีโอกาสไปฝึกประสบการณ์ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์กับศูนย์วิจัย/ห้องวิจัยของหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับและพร้อมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		9.1 จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์											
		9.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์วิจัยและได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป	5	70	-	-	NA	60	65	70	75	80	- เป็นตัวชี้วัดที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จริงกับห้องวิจัย ที่มีเครื่องมือพร้อมและนักวิจัยที่มีความชำนาญ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นนักวิจัย - ผู้ประเมินคือหน่วยงานวิจัย/ศูนย์วิจัยที่นักเรียนไปเข้าร่วมทำโครงการ

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
	4. มาตรา 8 (4) ให้บริการพิเศษ ทางการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	10. ร้อยละของผลสำเร็จใน การให้บริการกับโรงเรียน จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง	4	80	91.67	81.25	N/A	70	75	80	85	90	- เป็นตัวชี้วัดที่ติดตามผลการ ให้บริการพิเศษทางการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสอบถามจากผู้มีส่วนได้เสีย และ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงอย่าง ต่อเนื่องด้วย - โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระ ดำเนินการประเมินผลสำเร็จ
<p>มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 10)</p>													
● ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ		11. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ มีต่องานบริการของโรงเรียน	5	ร้อยละ 80	-	-	N/A	70	75	80	85	90	● - เป็นตัวชี้วัดต่อเนื่องที่โรงเรียนควร ต้องสำรวจความพึงพอใจอย่าง สม่ำเสมอ และนำผลที่ได้ไป ปรับปรุง - เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับปี 53 ที่สำนักงาน ก.พ.ร. ใช้ประเมิน - โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ - เงื่อนไข "วิธีการสำรวจ/ แบบสอบถามต้องได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ โรงเรียน
		12. ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงาน ภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ	5	ร้อยละ 80	-	-	ทราบผล ปลาย กย.	70	75	80	85	90	● กลุ่มเป้าหมาย คือ หน่วยงาน ภายนอกที่โรงเรียนให้บริการทาง วิชาการ ได้แก่

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5		
														- โรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ร่วมโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 10)														
<ul style="list-style-type: none"> • ตัวชี้วัดสะท้อนความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในการบริหาร การใช้งบประมาณ หรือความคุ้มค่าทางสังคม 		13 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการหอพักของโรงเรียน	5	5	-	-	-	1	2	3	4	5		
		13.1 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของนักเรียน			<p><u>ระดับ 1</u> มีผู้ปฏิบัติหน้าที่เวร ตรวจตราอาคารเรียนอาคาร อื่นๆ ตลอด 24 ชั่วโมง</p> <p><u>ระดับ 2</u> มีระบบในการแจ้งเหตุฉุกเฉิน และมีอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับ การป้องกันภัยเบื้องต้น</p> <p><u>ระดับ 3</u> มีระบบการตรวจนับนักเรียน ระบบการเข้า – ออกหอพัก และระบบการอพยพหนีภัยในหอพัก มีทางหนีไฟที่ถูกต้องตาม พ.ร.บ.ควบคุมอาคาร</p> <p><u>ระดับ 4</u> มีการฝึกซ้อมการอพยพหนีอัคคีภัยภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่สามารถอพยพไปในที่ซึ่งกำหนดไว้ได้ไม่เกิน 8 นาที</p> <p><u>ระดับ 5</u> มีแผนชัดเจนในการตรวจเช็คอุปกรณ์ป้องกันภัย เครื่องสำรองไฟ ระบบบ่มน้ำดับเพลิง สายน้ำดับเพลิง อุปกรณ์ดับเพลิง บ้ายบอกทางในแต่ละชั้นของอาคารให้มีความพร้อมตลอดเวลา</p>									

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
		13.2 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการดูแลสุขภาพของนักเรียน	5	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
<p><u>ระดับ 1</u> มีการจัดเจ้าหน้าที่พยาบาลตลอด 24 ชั่วโมง ในกรณีฉุกเฉินสามารถนำส่งโรงพยาบาลภายในเวลา 30 นาที</p> <p><u>ระดับ 2</u> จัดทำประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลให้กับนักเรียนทุกคนครอบคลุมตลอดปีการศึกษา</p> <p><u>ระดับ 3</u> มีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกาย แผนรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ และโรคระบาดตามฤดูกาล</p> <p><u>ระดับ 4</u> มีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ปีละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และมีการรายงานผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นรายคณกรวมทั้ง ให้คำปรึกษาแนะนำ ติดตามนักเรียนทุกคนที่มีปัญหาสุขภาพ 100 %</p> <p><u>ระดับ 5</u> มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น</p>													
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 20)													
• การกำกับดูแลกิจการ		14 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร	20	ระดับ 5	4.4817	4.6187	N/A	1	2	3	4	5	• เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลทุกองศ์การมหาชน
น้ำหนักรวม			100										