

**เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)**

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

มาตรา 7 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน)
ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

- ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- ดำเนินการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ให้บริการพิเศษทางด้านการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มาตรา 9 นอกจากอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 8 ให้โรงเรียนมีอำนาจทำกิจการดังต่อไปนี้ด้วย

- ถือกรรมสิทธิ์ ทรัพยธิครอบ และมีทรัพย์สินต่างๆ
- ก่อตั้งสาขา หรือทำนิติกรรมใดๆ เกี่ยวกับทรัพย์สิน
- ทำความตกลงและร่วมมือกับองค์การหรือหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในกิจการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน
- จัดให้มีและให้ทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนและการตำเนินงานของโรงเรียน
- เข้าร่วมทุนกับนิติบุคคลอื่นในกิจการที่เกี่ยวข้องโรงเรียน
- กู้ยืมเงินเพื่อประโยชน์กิจการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน
- ให้กู้ยืมเงินเพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์โดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน
- เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน หรือค่าบริการในการดำเนินการ
- ให้ประกาศนียบัตร หนังสือรับรอง และเครื่องหมายวิทยฐานะในกิจการที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน
- กระทำการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

- เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบของรัฐ นำร่องสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาให้มีความทัดเทียมเคียงกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

พันธกิจ

- พัฒนาต้นแบบและนำร่องการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีความทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก
- พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้ทัดเทียมโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก
- ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางานมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์




การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยสุพรรณ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย **มิติ 4** ด้านน้ำหนักการร้อยละ **100** ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 10 |
| 3. มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของงานปฏิบัติงาน | ร้อยละ 10 |
| 4. มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 20 |

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยสุพรรณ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของ **มิติ 4** ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของงานปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5



ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยสุพรรณ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ			
					2551	2552	2553	1	2			3	4	5
มิติที่ 1 มิติตำหนัประสิทธิผลของกรปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)														
1. มาตรา 7 เพื่อ บริหารจัดการ และดำเนินการ จัดการเรียนการ สอนในระดับ มัธยมศึกษาที่ มุ่งเน้นความเป็น เลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ที่มีศักยภาพสูง ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	1. มาตรา 8 (1)ดำเนินการเรียน การสอนที่มุ่งเน้น ความเข้มข้นของการ เรียนการสอน ทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มี ศักยภาพสูงทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	1. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติโดยเฉลี่ยของนักเรียน ของโรงเรียน 1.1 ผลการทดสอบความถนัด ทั่วไป(GAT)โดยเฉลี่ยของนักเรียน ของโรงเรียน (เบอรืเซ็นไทล์)	2	94	-	-	98	90	92	94	96	98	- ผู้แทนประเทศไทยมีจำนวน 32 คนต่อปี ผลงานมีค่าสุดโรงเรียนมี ตัวแทนจำนวน 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 28.125	
		2. ผลการทดสอบความถนัดทาง วิชาการและวิชาชีพ (PAT)โดย เฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน (เบอรืเซ็นไทล์)												
		2.1 คณิตศาสตร์ PAT1	2	94	-	-	99	90	92	94	96	98		
		2.2 วิทยาศาสตร์ PAT2	2	94	-	-	99	90	92	94	96	98		
		3. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติใน 7 สาขาวิชาทั้งที่ ดำเนินการโดย สสวท. 5 สาขาวิชา และ สอวน. 2 สาขาวิชา	2	8 คน	8	9	9	6	7	8	9	10		

วัตถุประสงค์ การชี้แจง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5			
4. ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 เมื่อ เทียบเป็นคะแนน TOEFL			5	531 คะแนน	520	530	533	527	529	531	533	535			
5. ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์ 5.1 จำนวนโครงการที่ผ่าน คณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อ ร่วมแสดงงานประชุม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย (วทท.) หรือที่ ประชุมวิชาการระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ			3	11 โครงการ	10	14	12	9	10	11	12	13			
5.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผล งานในต่างประเทศ			4	21 โครงการ	21	23	21	19	20	21	22	23	- ผลการดำเนินงานในอดีตเฉลี่ย 3 ปี (ปี 51-53) คือ 21 โครงการ		
6. ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของ นักเรียนของโรงเรียน															
6.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุน ศึกษาต่อในประเทศด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับปริญญาตรีจาก แหล่งทุนเป้าหมาย			4	31	31.25 (25/80)	31.11 (14/45)	31.25 (20/64)	27	29	31	35	40	- แหล่งทุนเป้าหมายประกอบด้วย 1. ทุนศรีสังฆราช 2. ทุนโครงการ ICT ม.มหิดล 3. ทุนส.เทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร 4. ทุนบริษัท เซฟรอนประเทศไทย 5. ทุนปตท.สม.		

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					หมายเหตุ			
					2551	2552	2553	1	2		3	4	5
6.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน ศึกษาต่อต่างประเทศในระดับ ปริญญาตรีขึ้นไป			4	36	31	34	38	32	34	36	38	40	
					19	19	NA	17	18	19	20	21	
6.3 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัย ชนนำ 50 ลำดับ แรกของสาขาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี			5	19	19	19	NA	17	18	19	20	21	- โรงเรียนเลือกเข้าารจัดอันดับของ THE-QS World U. Ranking 2009/Times Higher Education Supplement-Queaquarelli Symonds) ปี 2009
7. ผลสำเร็จของการส่งเสริมมุ่งใจให้ นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี													
7.1 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อใน สาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี			4	224	222	222	232	220	222	224	226	228	สาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี หมายถึง วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน แพทย์ศาสตร์ วิศวกรรม ศาสตร์ นาฬิกาศาสตร์
7.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อ ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน			5	18	21.79	18.22	20.50	14	16	18	20	22	
8. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2552 ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็น ต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry	2. มาตรา 8 (2) จัดทำ หลักสูตร วิธีการเรียน การสอน สื่อ และ อุปกรณ์การเรียน การสอนสำหรับใช้ใน โรงเรียน		5	7	-	1	7	5	6	7	8	9	



วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					หมายเหตุ			
					2551	2552	2553	1	2		3	4	5
3. มาตรา 8 (3) กำหนด การและส่งเสริมให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชนเข้า มีส่วนร่วมร่วมในการ พัฒนามาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียน	9. ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการ พัฒนามาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน	9.1 จำนวนหน่วยงานที่ให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียนในการให้ นักเรียนรู้ทำโครงการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์	4	20	9	19	24	18	20	22	24	26	- โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ นักเรียนทำโครงการ วิทยาศาสตร์ที่มีโอกาสไปฝึก ประสบการณ์ การวิจัยทาง วิทยาศาสตร์กับศูนย์วิจัย/ห้องวิจัย ของหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับ และพร้อม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการทำงาน (ร้อยละ 10)										
● ตัวชี้วัดสะท้อน ความมี ประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าใน การบริหาร การ ใช้งบประมาณ หรือความคุ้มค่า ทางสังคม		13 ระดับความสำเร็จในการบริหาร จัดการหอพักของโรงเรียน 13.1 ระดับความสำเร็จในการ บริหารจัดการด้านความ ปลอดภัยของนักเรียน	5	5	วัตถุประสงค์ที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการ บริหารจัดการหอพักของโรงเรียน					- โรงเรียนจุฬาราชมนตรี ราชวิทยาลัย - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ร่วมโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ
					ระดับ 1 มีผู้ปฏิบัติงานที่ตรวจตราอาคารเรียนอาคาร อื่นๆ ตลอด 24 ชั่วโมง	ระดับ 2 มีระบบในการแจ้งเหตุฉุกเฉิน และมีอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับ การป้องกันภัยเบื้องต้น	ระดับ 3 มีระบบการตรวจนับนักเรียน ระบบการเข้า – ออกหอพัก และระบบการอพยพหนีภัยในหอพัก มีทางหนีไฟที่ ถูกต้องตาม พ.ร.บ.ควบคุมอาคาร	ระดับ 4 มีการฝึกซ้อมการอพยพหนีภัยด้วยภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่สามารถอพยพไปในที่ซึ่งกำหนดไว้ได้ไม่เกิน 8 นาที	ระดับ 5 มีแผนชัดเจนในการตรวจเช็คอุปกรณ์ป้องกันภัย เครื่องสำรองไฟ ระบบป้องกันดับเพลิง สายน้ำดับเพลิง อุปกรณ์ ดับเพลิง ป้ายบอกทางในตึกและชั้นของอาคารให้มีความพร้อมตลอดเวลา	

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					หมายเหตุ			
					2551	2552	2553	1	2		3	4	5
13.2 ระดับความสำเร็จในการ บริหารจัดการด้านการดูแล สุขภาพของนักเรียน			5	5	<p>ระดับ 1 มีการจัดเจ้าหน้าที่พยาบาลตลอด 24 ชั่วโมง ในกรณีฉุกเฉินสามารถส่งโรงพยาบาลภายในเวลา 30 นาที</p> <p>ระดับ 2 จัดทำประเมินอุบัติเหตุนับตั้งแต่เกิดเหตุถึงกับนักเรียนทุกคนครอบคลุมตลอดปีการศึกษา</p> <p>ระดับ 3 มีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกาย แผนรองรับป้องกันโรคติดต่อ และโรคระบาดตามฤดูกาล</p> <p>ระดับ 4 มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ปีละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และมีการรายงานผลการตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้ง ให้คำปรึกษาแนะนำ ติดตามนักเรียนทุกคนที่มีปัญหาสุขภาพ 100 %</p> <p>ระดับ 5 มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายไปเพิ่มขึ้น</p>								
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
					-	-	-	1	2	3	4	5	
<p>มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 20)</p>													
● การกำกับดูแล กิจการ		14 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแล กิจการ และการพัฒนาองค์กร	20	ระดับ 5	4.4817	4.6187	N/A	1	2	3	4	5	● เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการ ประเมินผลทุกองค์การมหาชน