

เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ องค์การมหาชน

มาตรา 7 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน)

- ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

- ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- ดำเนินการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

วิสัยทัศน์

- เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบของรัฐ นำร่องสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียงกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ ความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

พันธกิจ

- พัฒนาต้นแบบและนำร่องการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก
- พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้ทัดเทียมโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก
- ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลผลิต

- ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- การให้บริการทางวิชาการ

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| 1. มิติที่ 1 | มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. มิติที่ 2 | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 15 |
| 3. มิติที่ 3 | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 15 |
| 4. มิติที่ 4 | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 10 |

การประเมินสำหรับองค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	15	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	15	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	10	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2553	2554	2555	1	2	3	4	5	
มติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60) ตัวชี้วัดนโยบายรัฐบาล (ร้อยละ 20)												
นโยบาย อัจฉริยะสร้างได้ ส่งเสริมให้เด็กเก่ง เด็กฉลาดทุกคน เตรียมความพร้อม เป็นผู้นำประเทศในทุกสาขา	1.1 ผลการทดสอบความถนัดทาง วิชาการและวิชาชีพ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของ โรงเรียน (เปอร์เซ็นต์ไทล์) 1.1.1 คณิตศาสตร์ PAT1 1.1.2 วิทยาศาสตร์ PAT2	2 2	P 99 P 99	P 99 P 99	P 99 P 99	P 99 P 99	P 91 P 91	P 93 P 93	P 95 P 95	P 97 P 97	P 99 P 99	ตัวชี้วัดตามนโยบายรัฐบาล สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา ของนายกรัฐมนตรี ภายใต้การบริหาร ของ ศ. ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ในการประชุมกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 3/2555 วันอังคารที่ 24 เมษายน 2555)
	1.2 จำนวนนักเรียนของโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเป็น ผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วม แข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติใน 7 สาขา วิชาทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท.5 สาขาวิชา และ สอวน. 2 สาขาวิชา	2	9 คน	9	11	8	7	8	9	10	11	
	1.3 ผลการทดสอบศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อน จบการศึกษานักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อเทียบ เป็นคะแนน TOEFL	5	535 คะแนน	530	535	535.81	533	534	535	536	537	
นโยบาย พุฒภาษาอังกฤษได้ พร้อมเข้าสู่ ประชาคม ASEAN 80 % ของนร.ทั้งประเทศ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558												

AP/พ

นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2553	2554	2555	1	2	3	4	5	
นโยบาย อัจฉริยะสร้างได้ ส่งเสริมให้เด็กเก่ง เด็กฉลาดทุกคน เตรียมความพร้อม เป็นผู้นำประเทศในทุกสาขา	1.4 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ	4	22 โครงการ	21	22	รอผล ปี 56	20	21	22	23	24	ตัวชี้วัดตามนโยบายรัฐบาล สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของ นายกรัฐมนตรี ภายใต้การบริหารของ ศ.ดร.สุชาติ ชาติอำรงเวช รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ในการประชุมกระทรวงศึกษาธิการครั้งที่ 3/2555 วันอังคารที่ 24 เมษายน 2555)
	1.5 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทียบกับนักเรียนที่ได้รับทุนทั้งหมด	5	ร้อยละ 57	55 (รุ่น 16)	55 (รุ่น 17)	62 (รุ่น 18)	53	55	57	59	61	

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2553	2554	2555	1	2	3	4	5	
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ร้อยละ 40)													
มาตรา 7 เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติโดยเฉลี่ยของ นักเรียนของโรงเรียน 1.1.1 ผลการทดสอบความ ถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ย ของนักเรียนของโรงเรียน (เปอร์เซ็นต์ไทล์)	2	P 94	P98.01	P95.36	P97.70	P90	P92	P94	P96	P98	ตัวชี้วัดผลลัพธ์
		1.7 จำนวนโครงการที่ผ่าน คณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อ ร่วมแสดงงานประชุม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย (วทท.) หรือ ที่ประชุมวิชาการระดับ ประเทศหรือระดับนานาชาติ	5	13 โครงการ	12	10	19	11	12	13	14	15	ตัวชี้วัดผลลัพธ์
		1.8 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.8.1 ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ศึกษาต่อใน สาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4	228 คน	97.48 (232/238)	97.05 (231/238)	96.68 (233/241)	93.33 (224/240)	94.16 (226/240)	95 (228/240)	95.83 (230/240)	96.67 (232/240)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - สาขาวิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ หมายถึง วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การแพทย์

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2553	2554	2555	1	2	3	4	5	
		1.8.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี	5	ร้อยละ 38	39.07 (93/238)	38.23 (91/238)	35.68 (86/241)	33.75 (81/240)	35.42 (85/240)	37.50 (90/240)	39.58 (95/240)	41.67 (100/240)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - วิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยี หมายถึง สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ โลกศาสตร์/ดาราศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และ วิศวกรรม
		1.9 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ พุทธศักราช 2552 ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry	5	15 รายวิชา	9 รายวิชา	15 รายวิชา	15 รายวิชา	11	13	15	17	19	ตัวชี้วัดผลผลิต
		1.10 ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 1.10.1 จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับความร่วมมือจากนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงจากหน่วยวิจัยภายนอก	5	37 โครงการ	25	47	n/a	33	35	37	39	41	ตัวชี้วัดผลผลิต

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2553	2554	2555	1	2	3	4	5	
		1.10.2 ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมทำโครงการ วิทยาศาสตร์กับนักวิจัยได้รับ ผลการประเมินจากหน่วย งานวิจัยในระดับดีขึ้น	5	ร้อยละ 85	95.60	100	n/a	75	80	85	90	95	ตัวชี้วัดผลผลิต
		1.11 ร้อยละของผลสำเร็จในการ ให้บริการกับโรงเรียนจุฬา- ภรณ์ราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง	4	ร้อยละ 85	91.67	91.67	n/a	75	80	85	90	95	ตัวชี้วัดผลผลิต - การประเมินผลดำเนินการโดย ผู้ประเมินภายนอก
		1.12 ร้อยละของผลสำเร็จในการ พัฒนาความรู้ทางวิชาการ ของครูที่ได้รับการอบรม จาก ร.ร. มหิตลวิทยา- านุสรณ์	5	ร้อยละ 70	-	-	-	60	65	70	75	80	ตัวชี้วัดผลผลิต - ผลสำเร็จของการพัฒนาความรู้ ทางวิชาการ วัดจาก ▪ ความรู้ความเข้าใจของครู ก่อนและหลังการอบรม ▪ การติดตามการใช้เครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครู

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2553	2554	2555	1	2	3	4	5	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 15)													
● ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ ผลการสำรวจความพึงพอใจ เพื่อพัฒนาการให้บริการ	5	ระดับ 5	-	-	-	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดรวม	
	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 1 วิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของปีที่ผ่านมา ระดับ 2 กำหนดแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ ระดับ 3 คณะกรรมการองค์การมหาชนเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ ระดับ 4 ดำเนินการปรับปรุงงานตามผลสำรวจ ระดับ 5 รายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน												
	2.2 ร้อยละความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อ งานบริการของโรงเรียน	5	ร้อยละ 80	85.20	80.40	n/a	70	75	80	85	90	ตัวชี้วัดรวม เงื่อนไข - องค์การมหาชนจัดทหองค์กร/ ผู้ประเมินจากภายนอกเป็น ผู้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ - วิธีการสำรวจ/ แบบสอบถามต้อง ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการองค์การมหาชนก่อน ดำเนินการสำรวจ	
2.3 ร้อยละของความพึงพอใจของ ผู้เข้ารับบริการทางวิชาการ ของโรงเรียน	5	ร้อยละ 80	-	-	-	70	75	80	85	90	ตัวชี้วัดผลผลิต		

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2553	2554	2555	1	2	3	4	5	
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 15)													
● ความมีประสิทธิภาพหรือความคุ้มค่าทางสังคม		3.1 ร้อยละของนักเรียนที่ประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับอุดมการณ์ของโรงเรียนในระดับดี	5	ร้อยละ 70	-	-	n/a	60	65	70	75	80	
		3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความประพฤติตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป	5	ร้อยละ 85	-	-	98.74	75	80	85	90	95	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ความขยันหมั่นเพียร 2. ความสามารถในการเรียนรู้ 3. ความมีวินัยในตนเอง 4. ความรับผิดชอบ 5. ความมีมนุษยสัมพันธ์ 6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 7. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ความสามารถในการวางแผนและบริหารเวลา 9. ความสามารถในการแก้ปัญหา 10. ความสามารถในการตัดสินใจ
		3.3 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	5	ร้อยละ 90	-	-	n/a	80	85	90	95	100	ตัวชี้วัดรวม จำนวนเงินค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 $\times 100$ จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจาก กกก. องค์การมหาชนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2553	2554	2555	1	2	3	4	5	
มิตที่ 4 มิตด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 10)													
<ul style="list-style-type: none"> การกำกับดูแลกิจการ 		4.1 ระดับการพัฒนาการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร	10	ระดับ 5	4.6187	4.1710	n/a	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดรวม
		น้ำหนักรวม	100										

เอกสารแนบคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

โรงเรียนมหิตลิวินยานุสรณ์

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลิวินยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของโรงเรียนไว้ในมาตรา 7 และ 8 ดังนี้

มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

- (1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- (3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- (4) ให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา โรงเรียนมหิตลิวินยานุสรณ์ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้ง โดยมีผลสัมฤทธิ์ที่แสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่าเทียบกับงบประมาณที่ได้รับ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2544	47,162,760 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2545	128,014,300 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546	156,679,400 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547	192,444,700 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548	179,281,500 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549	237,308,600 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550	206,627,500 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	233,507,900 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	257,189,300 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	283,329,300 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	318,239,900 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	328,497,700 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ประมาณการ)	324,923,800 ล้านบาท

อัตรากำลัง

ผู้บริหาร	จำนวน 20 คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน 151 คน
ลูกจ้าง	จำนวน 16 คน

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (ในภาพรวม) ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ.2555
<p>มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้</p> <p>(1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>(2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน สำหรับใช้ในโรงเรียน</p> <p>(3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>(4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>	<p>นับแต่ได้รับการจัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลิวินยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 จากสถานภาพของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์การมหาชน ในกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้ดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งโดยคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษาละ 240 คน เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2544 เป็นต้นมา จนถึงสิ้นปีการศึกษา 2554 มีนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางด้านนี้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมถึงได้รับการพัฒนาเป็นการเฉพาะอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วจำนวน 9 รุ่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รุ่นที่จบในปีการศึกษา 2546 ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2543 ของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ปรับเพิ่มวิชาเลือกที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน - รุ่นที่จบในปีการศึกษา 2547-2549 ใช้หลักสูตรโรงเรียนมหิตลิวินยานุสรณ์ พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นวิชาเลือกที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน - รุ่นที่จบในปีการศึกษา 2550-2552 ใช้หลักสูตรโรงเรียนมหิตลิวินยานุสรณ์ พ.ศ.2548 ที่มุ่งเน้นวิชาเลือกที่หลากหลาย เข้มข้นมากขึ้นทางวิชาการ ตอบสนองศักยภาพการเรียนรู้ตามความถนัดและสนใจของนักเรียน - รุ่นที่จบในปีการศึกษา 2553-2554 ใช้หลักสูตรโรงเรียนมหิตลิวินยานุสรณ์ พ.ศ.2552 ที่มุ่งเน้นวิชาเลือกที่เข้มข้นทัดเทียมหลักสูตรของมูลนิธิ สอวน.ที่ใ้ชอบรมและคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันโอลิมปิกวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ ตอบสนองศักยภาพการเรียนรู้ตามความถนัดและสนใจของนักเรียน <p>นักเรียนทุกรุ่นของโรงเรียนมหิตลิวินยานุสรณ์ ต้องปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เทียบเคียงจำนวนไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต หรือประมาณ 760 ชั่วโมงใน 3 ปีการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างเสริมคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ ความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ ผลงานของนักเรียนในแต่ละรุ่น มีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้</p>

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (ในภาพรวม) ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ.2555																																																																																						
	<p>1. ผลการสอบภาษาอังกฤษ CU-TEP โดยเฉลี่ยของนักเรียน</p> <table border="1" data-bbox="633 427 2029 571"> <thead> <tr> <th colspan="9">ปีการศึกษาที่จบ (คะแนน)</th> </tr> <tr> <th>2546</th> <th>2547</th> <th>2548</th> <th>2549</th> <th>2550</th> <th>2551</th> <th>2552</th> <th>2553</th> <th>2554</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>489</td> <td>493</td> <td>510</td> <td>513</td> <td>520</td> <td>530</td> <td>533</td> <td>535</td> <td>535</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, ความถนัดทั่วไป(GAT), ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (PAT1), ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์(PAT2)</p> <table border="1" data-bbox="633 703 2029 986"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเภทการสอบ</th> <th colspan="9">ปีการศึกษาที่จบ (เปอร์เซ็นต์)</th> </tr> <tr> <th>2546</th> <th>2547</th> <th>2548</th> <th>2549</th> <th>2550</th> <th>2551</th> <th>2552</th> <th>2553</th> <th>2554</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O-NET</td> <td></td> <td></td> <td>376.62</td> <td>387.49</td> <td>375.07</td> <td>360.58</td> <td>355.35</td> <td>361.51</td> <td>343.28</td> </tr> <tr> <td>GAT</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>99.78</td> <td>95.63</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>PAT1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>99.94</td> <td>99.70</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>PAT2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>99.99</td> <td>99.99</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ เริ่มใช้การสอบ O-NET ในปีการศึกษา 2548 (* คู่กับการสอบ A-NET) เริ่มใช้การสอบ GAT PAT ในปีการศึกษา 2552</p>	ปีการศึกษาที่จบ (คะแนน)									2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	489	493	510	513	520	530	533	535	535	ประเภทการสอบ	ปีการศึกษาที่จบ (เปอร์เซ็นต์)									2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	O-NET			376.62	387.49	375.07	360.58	355.35	361.51	343.28	GAT	-	-	*	*	*	*	99.78	95.63	98	PAT1	-	-	*	*	*	*	99.94	99.70	99	PAT2	-	-	*	*	*	*	99.99	99.99	99
ปีการศึกษาที่จบ (คะแนน)																																																																																							
2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554																																																																															
489	493	510	513	520	530	533	535	535																																																																															
ประเภทการสอบ	ปีการศึกษาที่จบ (เปอร์เซ็นต์)																																																																																						
	2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554																																																																														
O-NET			376.62	387.49	375.07	360.58	355.35	361.51	343.28																																																																														
GAT	-	-	*	*	*	*	99.78	95.63	98																																																																														
PAT1	-	-	*	*	*	*	99.94	99.70	99																																																																														
PAT2	-	-	*	*	*	*	99.99	99.99	99																																																																														

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (ในภาพรวม) ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ.2555						
	3. ผลการสอบเข้าศึกษาต่อ						
	ปีการศึกษาที่จบ	จำนวนนักเรียนที่จบ (คน)	การศึกษาระดับปริญญาตรี				สาขาอื่น ๆ (คน)
			คณะวิทยาศาสตร์ (คน)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ (คน)	คณะแพทยศาสตร์ (คน)		
	2546	202	47	38	59	58	
	2547	234	49	38	88	59	
	2548	224	36	41	103	44	
	2549	237	37	63	83	54	
	2550	234	55	57	88	34	
	2551	236	42	45	121	28	
	2552	239	49	44	108	38	
	2553	238	33	58	130	17	
2554	241	28	55	136	22		

of Mrs

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (ในภาพรวม) ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ.2555									
	4. ผลการศึกษาต่อของนักเรียนเก่าในระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี									
	การศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี									
	ปริญญาโท									
	ปีการศึกษา ที่จบ	จำนวน นักเรียนที่จบ (คน)	คณะ วิทยาศาสตร์ (คน)	คณะ วิศวกรรม ศาสตร์(คน)	คณะแพทย ศาสตร์ (คน)	สาขา อื่นๆ (คน)	คณะ วิทยาศาส ตร์ (คน)	คณะ วิศวกรรม ศาสตร์ (คน)	คณะ แพทยศาส ตร์(คน)	สาขา อื่นๆ (คน)
	2546	79	39	14	1	25	18	2	1	-
	2547	234	40	11	-	36	13	2	-	-
	2548	224	29	20	-	2	14	6	-	-
2549	237	27	24	-	7	19	5	-	1	
2550	234	23	8	-	1	22	6	-	-	
<p>5. นักเรียนเก่าโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ “เพชรชมพู”</p> <p>5.1 นิสิตแพทย์ “เพชรชมพู : ครูแพทย์” ปี 2553 ได้แก่ นายเฉลิมชัย โกเมนธรรมโสภณ นักเรียนเก่ารุ่นที่ 15</p> <p>5.2 นิสิตแพทย์ “เพชรชมพู : นักวิจัย” ปี 2553 ได้แก่ นายคุณวัฒน์ จันทราวัฒน์ นักเรียนเก่ารุ่นที่ 14 และ นางสาวสุทธิมน ธรรมเตโช นักเรียนเก่ารุ่นที่ 15</p> <p>ผลจากการดำเนินการดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า ในการพัฒนาผู้มีความรู้สูงทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่สามารถพัฒนาโดยใช้หลักสูตรที่สร้างมาสำหรับนักเรียนทั่วไป แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นมาเป็นการเฉพาะ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนต้องพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาการเรียนรู้อุตสาหกรรมให้นักเรียนจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้องค์ความรู้ใหม่ ๆ นอกจากนี้หลักสูตรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมด้วยกลวิธีทางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>										

๑๖/๖/๕๖

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (ในภาพรวม) ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ.2555
	<p>ผลผลิตของโรงเรียนที่สำคัญประการหนึ่งคือ นักเรียนเก่าจำนวนหนึ่ง ที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ได้รับคัดเลือกให้ศึกษาต่อทางด้านวิจัย โดยมีผลงานวิจัยสู่สาธารณะ สะท้อนถึงความสำเร็จของโรงเรียนในการปลูกฝังความมุ่งมั่นเพื่อเป็นนักวิจัยซึ่งเป็นการเพิ่มกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ของประเทศสืบไป</p> <p>6. การบริการวิชาการ</p> <p>เพื่อขยายผลจากองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนได้สะสมมาตลอดสถานภาพขององค์การมหาชน โรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์ได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์กลุ่มโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง ทั่วประเทศ รวมทั้งด้านพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนในด้านความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และพัฒนาองค์ความรู้ทางเนื้อหาวิชา พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสืบเสาะความรู้ (Inquiry Based Learning) และการสร้างแบบทดสอบ ให้กับครูผู้สอนโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย จนกระทั่งผลการวิจัยความสำเร็จในการสนับสนุนดังกล่าวที่ดำเนินการโดยสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่เป็นหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้รัฐมนตรีให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษดังกล่าว จนโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง ได้รับการกำหนดจากคณะรัฐมนตรีให้เป็น โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553 และนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์กลุ่มโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย รุ่นแรกที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยคณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 29.43 คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ร้อยละ 21.51 คณะแพทยศาสตร์และสุขภาพร้อยละ 40.38 และคณะอื่นๆ ร้อยละ 5.28</p> <p>นอกจากนี้ เพื่อเป็นการสร้างตัวป้อนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีคุณภาพให้กับกลุ่มโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการเรียนการสอนห้องวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนอีก 195 โรงเรียน โรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์ได้ร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศจำนวน 52 เขตพื้นที่ จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น โดยคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษาละ 30 คน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมมือกับโรงเรียนในเขตพื้นที่ที่มีความพร้อม จัดทำค่ายพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเหล่านี้ในระหว่างปิดภาคเรียนปีละ 15 วันทำการ โดยมีสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการ ผลจากการดำเนินโครงการนี้ ทำให้นักเรียนในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศได้รับการส่งเสริมทางวิชาการ และครูที่เข้าร่วมการดำเนินการได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วย ผลสำเร็จของการเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพนี้พิจารณาจากการ จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานโครงการงานของนักเรียนในโครงการใน 4 ภูมิภาค ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 344 โครงการงาน คือ ภาคเหนือที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีโครงการงาน 135 โครงการงาน</p>

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (ในภาพรวม) ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ.2555
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีโครงการ 98 โครงการ ภาคกลางที่มหาวิทยาลัยบูรพา มีโครงการ 56 โครงการ และภาคใต้ที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีโครงการ 55 โครงการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ จะปฏิบัติงานให้เกิดความคุ้มค่าเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

ผลผลิตที่ 1 : ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะสังคมจะได้รับ

ในปีงบประมาณ 2556 จะมีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่ผ่านการป้อนเฉพาะให้เป็นบุคคลที่มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย จำนวน 240 คน จบการศึกษาจากโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ เป็นตัวป้อนที่มีคุณภาพให้กับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองให้เติบโตในเส้นทางของนักวิจัย สร้างองค์ความรู้ เพื่อนำประโยชน์จากผลการวิจัยมาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรพื้นฐานของประเทศ นอกจากนี้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากทั่วประเทศ จะถูกคัดเลือกเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 240 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพภายใต้หลักสูตรของโรงเรียนที่มีความเข้มข้นที่พัฒนามีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะ

โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ โดยเฉพาะโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ซึ่งโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์เป็นต้นแบบของการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งในรูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การจัดค่ายวิชาการ การจัดค่ายปฏิบัติธรรม การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะ วัฒนธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน การฟังบรรยายพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะ วัฒนธรรมและพัฒนาศักยภาพ

โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ ที่เปิดสอนสายวิทยาศาสตร์ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนที่มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์หรือห้องเรียนปกติทั่วไป จะสามารถใช้สื่อการสอนออนไลน์ที่โรงเรียนจะนำเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนและครูผู้สนใจเข้าศึกษา ซึ่งสื่อการสอนดังกล่าวประกอบด้วยบันทึกการสอน ไฟล์เอกสาร และไฟล์ PowerPoint Slide

การที่โรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำ โรงเรียนเป็นต้นแบบของการใช้ชีวิตและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนประจำ ที่สามารถป้อนเฉพาะ อบรมสั่งสอน พัฒนาศักยภาพนักเรียน เป็นต้นแบบของการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้และนักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นพร้อมจะเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่า สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความเป็นผู้นำ และตอบแทนบุญคุณประเทศชาติ

ผลผลิตที่ 2 : ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทั่วประเทศ จำนวน 1,170 คน จากการคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 39 เขตพื้นที่ (เขตพื้นที่การศึกษาละ 30 คน) มาเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระหว่างปิดภาคเรียนเดือนตุลาคม และเดือนมีนาคม-เมษายน รวมกันไม่น้อยกว่า 10 วัน ทำการ โดยการร่วมมือและงบประมาณของรัฐผ่านโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ โดยโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณจะเป็นผู้ประสานงานกลางให้เกิดการดำเนินการ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนดังกล่าว สำหรับครูจากโรงเรียนมัธยมศึกษาซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้มาร่วมโครงการ จะได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ และความสามารถในการจัดกิจกรรมที่ใช้พัฒนาศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งสามารถนำไปปรับใช้กับนักเรียนในโรงเรียนที่ตนเองสอนได้

นอกจากนี้ กลุ่มโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง 12 โรงเรียน ซึ่งมีสถานภาพเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ยังได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์อย่างใกล้ชิด ทั้งการอบรมเพิ่มพูนความรู้ ทางวิชาการ การสร้างและการใช้สื่อการสอน การสร้างข้อสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนได้นำหลักสูตรของโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณไปใช้ ผลการสนับสนุนดังกล่าวจะทำให้ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ และประสบการณ์การบริหารจัดการโรงเรียนที่เปิดสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และครูได้เพิ่มพูนความรู้ ทั้งด้านเนื้อหาวิชาการ และการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษดังกล่าวด้วย

ลงชื่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ

วันที่