

ที่ นร ๑๒๐๘/๒๒๖



สำนักงาน ก.พ.ร.
ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว๓๓ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. แจ้งให้องค์การมหาชนทราบกรอบการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอส่งแบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ที่คณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชนได้พิจารณาความเหมาะสมของตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแล้ว
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สุนทรี สุภาสงวน

(นางสาวสุนทรี สุภาสงวน)

รองเลขาธิการ ก.พ.ร. ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.พ.ร.

กองกิจการองค์การมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น

โทร. ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๙๔๐ (วรรณมาศ)

โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๑๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ nr1200@opdc.go.th

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543

มาตรา 7 เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- (3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- (4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา
2. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4. การพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นสากล

สรุปตัวชี้วัดของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)			
			2561	2562	2563	เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ (น้ำหนัก ร้อยละ 40)									
	1.1	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์จัดตั้งที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ							
ม. 7 ม.8 (1)	1.1.1	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career	10	98.33 (235/239)	98 (232/236)	97 (229/236)	ต่ำกว่า ร้อยละ 97 (<229 คน)	ร้อยละ 97 (229 คน)	สูงกว่า ร้อยละ 97 (>229 คน)
ม. 7 ม.8 (1)	1.1.2	ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อ ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	5	11.29 (27/239)	13.55 (32/236)	16.10 (38/236)	ร้อยละ 12.71 (30 คน)	ร้อยละ 13.56 (32 คน)	ร้อยละ 14.41 (34 คน)
ม. 7	1.1.3	ร้อยละของจำนวนโครงการงานทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับ นานาชาติ	5	ร้อยละ 75 (24/32)	ร้อยละ 74.07 (20/27)	ร้อยละ 75 (12/16)	ต่ำกว่า ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 66.67	สูงกว่า ร้อยละ 66.67
ม. 7 ม. 8 (2)	1.1.4	จำนวนสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการศึกษารับรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	5	26 หัวข้อ	28 หัวข้อ	41 หัวข้อ	28 หัวข้อ	30 หัวข้อ	32 หัวข้อ
ม.7 ม.8 (3)	1.1.5	ผลสำเร็จของโครงการสร้างแรงบันดาลใจ	5	-	-	18 กิจกรรม	18 กิจกรรม	20 กิจกรรม	22 กิจกรรม + มีการวัด ทัศนคติ

สรุปตัวชี้วัดของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		
			2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ (น้ำหนัก ร้อยละ 40)						
	ประเด็นการปฏิรูปประเทศของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง/นโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาล						
ม. 7 ม. 8 (4)	1.2.1	ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด	ร้อยละ 83.33	ร้อยละ 90.64	N/A (อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ ของ สพฐ.)	-	ร้อยละ 80 สูงกว่า ร้อยละ 80
ม. 7	1.2.2	ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกิจกรรมจิตอาสาเกินเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 95	ร้อยละ 84.58	ร้อยละ 96.19	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90 ร้อยละ 95

สรุปตัวชี้วัดของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)			
			2561	2562	2563	เป้าหมายขั้น ต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
	องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (น้ำหนัก ร้อยละ 30)								
	ประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน/นวัตกรรม								
ม. 7 ม.8 (4)	2.1.1	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเครือข่ายทั่วประเทศ	13	-	80.77	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	
ม. 7	2.1.2	ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเลือกวิธีการส่งเอกสารการสมัครผ่านระบบออนไลน์	12	-	ร้อยละ 80.83	ต่ำกว่าร้อยละ 80.83	ร้อยละ 80.83	สูงกว่าร้อยละ 80.83	
	2.2	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน (ตัวชี้วัดบังคับ)	5	31.14	31.57	27.58	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

สรุปตัวชี้วัดของ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	
			2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 3 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (น้ำหนัก ร้อยละ 20)					
	3.1 การพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0					
	3.1.1 การพัฒนาระบบข้อมูลให้เป็นดิจิทัลเพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) : การบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน	10	-	-	-	มีระบบบัญชีข้อมูล - จัดทำข้อมูลเปิดที่ถูกต้องในหมวดหมู่สาธารณะอย่างน้อย ร้อยละ 50 ของชุดข้อมูลเปิดในบัญชีข้อมูล สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตามมาตรฐาน คุณลักษณะแบบเปิดที่ สพร. กำหนด
	3.1.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (ตัวชี้วัดบังคับ)	10	-	-	-	ชุดข้อมูลมีคำอธิบายข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ทุกชุดข้อมูลในกระบวนการทำงาน
	องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนัก ร้อยละ 10)					
	4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ตัวชี้วัดบังคับ)	10	-	-	-	50 คะแนน
	น้ำหนักรวม				75 คะแนน	100 คะแนน

ตัวชี้วัดที่แสดงผลกระทบ (impact) จากดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อติดตามผลสำเร็จขององค์การมหาชนเป็นรายปี (monitoring KPI) โดยให้
องค์การมหาชนรายงานผลตามตัวชี้วัดมายังสำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อเป็นข้อมูลสะสมสำหรับการประเมินความคุ้มค่าในการจัดตั้งองค์การมหาชน
ทุก 5 ปี ในวาระแรกกำหนดประเมินความคุ้มค่าเมื่อครบ 3 ปี (2563 - 2565) (ไม่จำกัดจำนวนตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด monitor :

ตัวชี้วัด monitor	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
2. ระบบการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในด้านการวิจัย	-	จัดทำแผนการ เก็บข้อมูลรวม ทั้งแผนการสร้าง ระบบ	เก็บรวบรวม ข้อมูลศิษย์เก่าได้ ร้อยละ 50 ของ ศิษย์เก่าทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ

STEM Career

มาตรา 7 มาตรา 8 (1)

ตัวชี้วัดเดิม	✓	ตัวชี้วัดเดิม
ตัวชี้วัดใหม่		ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีการกิจพัฒนางานกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติ มีการดำเนินการจัดการสอนที่มีเนื้อหาที่เข้มข้น และลึกซึ้ง เพื่อพัฒนาความถนัดและความสามารถของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนแบบ Active learner และจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนากระบวนการคิด กระตุ้นให้นักเรียนสืบค้นหาคำตอบในประเด็นหรือปัญหาที่กำหนด (Problem-based and scientific inquiry) พัฒนาให้นักเรียนให้มีความกระบวนกรทางวิทยาศาสตร์ ได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และมีกปฏิบัติกรทางวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามความสนใจ รวมถึงจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ทางด้านวิทยาศาสตร์ตามหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัยด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาบรรยายพิเศษภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานวิจัยให้แก่นักเรียน และช่วยจุดประกายความคิดในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นการทำให้นักเรียนได้มองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเป็นต้นแบบที่ดีและเก่งให้สถาบันอุดมศึกษาในการที่จะสร้างบุคลากรชั้นยอดของประเทศ

การศึกษาระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ประยุกต์ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เกษตร เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
98	98	98	98

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	98.33 (235/239)	98 (232/236)	97 (229/236)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ต่ำกว่า ร้อยละ 97 (<229 คน)	ร้อยละ 97 (229 คน)	สูงกว่า ร้อยละ 97 (>229 คน)
			8

WU-TH

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย :

มาตรา 7 มาตรา 8 (1)

การศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึง การศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์/ดาราศาสตร์ เป็นต้น

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
12	12	12	12

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	11.29 (27/239)	13.55 (32/236)	16.10 (38/236)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ร้อยละ 12.71 (30 คน)	ร้อยละ 13.56 (32 คน)	ร้อยละ 14.41 (34 คน)

ตัวชีวิตที่ 1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่			✓	ตัวชีวิตเดิม
จากการประกวดในระดับนานาชาติ				ตัวชีวิตใหม่
			มาตรา 7	

คำอธิบาย :

- ตัวชีวิตที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คือ ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลกับจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ
- หมายเหตุ : เสนอค่าเป้าหมายใหม่จาก 2 ใน 3 ของจำนวนโครงการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 67 และยังมีปัจจัยขึ้นอยู่กับ
- เวทีระดับนานาชาติที่จัดขึ้นในแต่ละปี
 - ร.ร.ที่เข้าร่วมกิจกรรม
 - การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับการจำกัดจำนวนโครงการของเขตพื้นที่นั้น ๆ เช่น บางงานกำหนดให้สามารถส่งได้ 1 โครงการเท่านั้น
 - การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับตารางเวลาที่เหมาะสมกับนักเรียนของโรงเรียน บางเวทีไม่สามารถส่งโครงการเข้าประกวดได้เนื่องจากจัดงานในช่วงการสอบของโรงเรียน

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564 – 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
66.67 (2/3)	66.67 (2/3)	66.67 (2/3)	66.67 (2/3)

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 75 (24/32)	ร้อยละ 74.07 (20/27)	ร้อยละ 75 (12/16)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

เป้าหมาย (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ต่ำกว่า ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 66.67 (2/3 ของโครงการที่ส่งเข้าประกวดทั้งหมด)	สูงกว่า ร้อยละ 66.67
			10

10

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 จำนวนสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	✓	ตัวชี้วัดเดิม
		ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย :

มาตรา 7 มาตรา 8 (2)

สื่อการสอนเป็นตัวอย่างที่นำเสนอหาสาระและประสบการณ์ต่าง ๆ จากผู้สอนไปสู่ผู้เรียนเป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในความหมายของสิ่งที่เรียนได้อย่างชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ช่วยลดระยะเวลาในการเรียนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ทั้งยังช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้อีกด้วย สื่อการสอนแต่ละประเภทต่าง ๆ มีลักษณะเฉพาะและคุณค่าในตัวเอง ในการใช้สื่อการสอนผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาถึงลักษณะเฉพาะและคุณสมบัติเพื่อที่จะเลือกใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาและบทเรียนวัตถุประสงค์และผู้เรียน นอกจากนั้นผู้สอนยังต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบในการใช้สื่อการสอน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ผลการเรียนรู้ได้อย่างมากที่สุด

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือ จำนวนสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจทั่วไป แต่ละสาขาวิชาจะผลิตสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวีดิโอคลิปเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ซึ่งจะสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564-2566) :

2563	2564	2565	เป้าหมายรวม
27	27	27	27

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	26 หัวข้อ	28 หัวข้อ	41 หัวข้อ

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	28 หัวข้อ	30 หัวข้อ	32 หัวข้อ
			11

Wich

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 ผลสำเร็จของโครงการสร้างแรงบันดาลใจ

มาตรา 7



คำอธิบาย :

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กำหนดภารกิจในการจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อมุ่งเน้นให้เป็นตัวป้อนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา รวมทั้งได้เห็นความสำคัญในการเพิ่มปริมาณจำนวนนักเรียนที่จะเลือกศึกษาต่อในสาขาทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน อาทิ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ธรณีวิทยา ดาราศาสตร์ จึงได้กำหนดกลยุทธ์ของการส่งเสริมการเรียนรู้ในการกระตุ้นผ่านการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้มีการสนใจที่เป็นรูปธรรมผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกิจกรรมเสริมหลักสูตร นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมสร้างการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและความก้าวหน้าของนักวิจัย ด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมไปศึกษาดูงานในหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ กับโรงเรียน ร่วมฟังบรรยาย “เส้นทางอาชีพนักวิจัย” รับรู้ถึงความต้องการนักวิจัยของประเทศไทย รายได้ของนักวิจัยและการทำงานของนักวิจัย

การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้นักเรียนตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และเห็นคุณค่าของงานวิจัย มีความสนใจในการประกอบอาชีพนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถก้าวไปเป็นทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่า สามารถวิจัย พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติในอนาคต

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
20 กิจกรรม	20 กิจกรรม	20 กิจกรรม	20 กิจกรรม

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	18 กิจกรรม

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	18 กิจกรรม	20 กิจกรรม	22 กิจกรรม + มีการวัดทัศนคติ

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับ ร.ร.เครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับ ม.ปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด	✓	ตัวชี้วัดเดิม
		ตัวชี้วัดใหม่

เชื่อมโยงแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรา 7 มาตรา 8 (4)

คำอธิบาย :

จากความสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้แก่ครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สพฐ.) ที่มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงได้จัดทำโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ โดยคัดเลือกมา 12 โรงเรียน ทำหน้าที่เป็นศูนย์เครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและบริหารจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัดของตน จังหวัดละ 10 โรงเรียน โดยมีแผนการดำเนินโครงการดังนี้

1. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ร่วมกับโรงเรียนศูนย์เครือข่าย 12 โรงเรียน วางแผนการดำเนินงานและแผนการใช้งบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่จะใช้ในการอบรมโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด
2. จัดอบรมครูโรงเรียนศูนย์เครือข่าย 12 โรงเรียน ให้ความพร้อมในการเป็นวิทยากร
3. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียนศูนย์เครือข่าย 12 โรงเรียน เพื่อใช้ในการอบรมให้กับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด
4. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด 120 โรงเรียน
5. ประสานงานและติดตามผลการดำเนินงาน โดยการส่งครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปร่วมสังเกตการณ์สอนในจังหวัดต่าง ๆ
6. ประเมินผลการดำเนินการโดยจ้างผู้ประเมินภายนอก ประเมินการประเมิน ได้แก่
 - 1) การบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนวิทยาสตรจุฬาราชมนตรีวิทยาลั และโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ
 - 2) ความรู้ความสามารถของครูโรงเรียนวิทยาสตรจุฬาราชมนตรีวิทยาลัในการถ่ายทอดความรู้ตามหัวข้อหรือกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ

- 3) ความรู้ความสามารถของครูโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ หลังจากได้รับการอบรมเตรียมความพร้อมตามหัวข้อหรือกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ
- 4) ความสำเร็จในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ดำเนินการขยายผลฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับ ร.ร.เครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและ วิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับ ม.ปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด (ต่อ)	✓	ตัวชี้วัดเดิม
		ตัวชี้วัดใหม่

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564-2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
80	80	80	80

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 83.33	ร้อยละ 90.64	N/A (อยู่ระหว่างการจัดดำเนินการของ สพฐ.)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน	
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน) เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	-	ร้อยละ 80 สูงกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกิจกรรมจิตอาสาเกินเกณฑ์ขั้นต่ำโรงเรียนกำหนด	✓	ตัวชี้วัดเดิม
		ตัวชี้วัดใหม่

มาตรา 7

คำอธิบาย :

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ถูกจัดตั้งขึ้นใหม่บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของประเทศไทยจะเต็มศักยภาพเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียน โดยเฉพาะ สำหรับกิจกรรมจิตอาสาที่มีจุดมุ่งหมายเฉพาะเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของการเป็นผู้ให้ สร้างภาวะผู้นำ มีความสามารถในการจัดการกิจกรรมช่วยเหลือสังคม ช่วยทำนุบำรุงสาธารณสถาน เกิดการเรียนรู้และเข้าใจสภาพปัญหาของสังคม และมีจิตมุ่งมั่นที่จะตอบแทนประเทศชาติ นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามกิจกรรมตลอด 3 ปี ที่อยู่โรงเรียนโดยมีจำนวนชั่วโมงขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ จำนวน 80 ชั่วโมง

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564-2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
90	90	90	90

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 84.58	ร้อยละ 96.19

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ ร.ร. เครือข่ายทั่วประเทศ



✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

มาตรา 7 มาตรา 8 (4)

คำอธิบาย :

ในการพัฒนาองค์ความรู้และวิธีจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนของครูผู้สอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ปัจจุบันกระบวนการของ PLC ซึ่งย่อมาจาก Professional Learning Community เป็นที่ยอมรับกันว่า มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและนำประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในชั้นเรียนที่สอน

ปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางด้านเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าไปอย่างมาก การประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC ไม่จำเป็นต้องพบปะกันโดยตรง (Face to Face) แต่ใช้เทคโนโลยีการประชุมทางไกลที่สามารถทำให้ครูผู้สอนต่างโรงเรียนหรือต่างห้องเรียนสามารถใช้เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ มีกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย ซึ่งมีจำนวน 12 โรงเรียน เป็นโรงเรียนเครือข่ายๆ การจัดการเรียนการสอนในลักษณะเดียวกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันโดยผ่านเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ(อินเทอร์เน็ต)ในทำนองเดียวกับการประชุมทางไกล (Teleconference) จึงเป็นนวัตกรรมของกระบวนการของ PLC

ความสำเร็จในการดำเนินการของกระบวนการ PLC ผ่านเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ(อินเทอร์เน็ต) ระหว่างในกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย ทั้ง 12 โรงเรียน วัดจาก ความพึงพอใจของการเข้าร่วมกระบวนการ PLC ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัยทั้ง 12 โรงเรียน ที่มีโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นผู้เลี้ยงหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ความเหมาะสมของรูปแบบการดำเนินการ PLC ที่โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นผู้ออกแบบ
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการให้เกิดกระบวนการ PLC
3. ความพร้อมของเครื่องมือหรืออุปกรณ์ของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัยที่ดำเนินการ PLC
4. การมีส่วนร่วมของบุคลากรกลุ่ม ร.ร. วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัยที่เข้าร่วมกระบวนการ PLC
5. บทบาทของครู ร.ร. มหิตลวิทยานุสรณ์ในการเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในกระบวนการ PLC
6. ผลงานหรือชิ้นงานที่ ร.ร. วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัยสะท้อนจากการเข้าร่วมกระบวนการ PLC

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	80.77

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
13	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเลือกวิธีการส่งเอกสารสมัครผ่านระบบออนไลน์	✓	ตัวชี้วัดเดิม
		ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย :

มาตรา 7

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

โดยมีการดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ และประเมินผลกระบวนการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อให้ได้วิธีการคัดเลือก เพื่อให้ตรงตามหลักวิชาการอย่างเคร่งครัด ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงระบบการสรรหานักเรียนของโรงเรียน โดยการพัฒนากระบวนการออนไลน์ เพื่อการคัดเลือกรับเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และการให้บริการการอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ในการรับสมัครและคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียน โดยในระบบรับสมัครออนไลน์สามารถให้ผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

วิธีที่ 1 อัปโหลดหลักฐานการสมัครผ่านทางเว็บไซต์รับสมัคร

วิธีที่ 2 ส่งหลักฐานการสมัครทางไปรษณีย์

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือจำนวนนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเลือกวิธีการอัปโหลดหลักฐานการสมัครผ่านทางเว็บไซต์รับสมัครออนไลน์

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	ร้อยละ 80.83

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
12	ต่ำกว่า ร้อยละ 80.83	ร้อยละ 80.83	สูงกว่า ร้อยละ 80.83

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน



✓

ตัวชี้วัดบังคับ

หลักการ :

กำหนดประเมินตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง กรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร

สำหรับการบริหารราชการ

องค์การมหาชน	กรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	ยกเว้น
PO	ร้อยละ 30	MWIT/สวอ./สพท./อปท./อปท./อปท. ร้อยละ 32
PA	ร้อยละ 30	สพท. ร้อยละ 60

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากผลการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชนให้อยู่ภายในกรอบวงเงินรวมสำหรับค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยมีเป้าหมายดังนี้

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ	เป้าหมายมาตรฐาน	เป้าหมายขั้นสูง
5	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด และค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรจริงไม่สูงกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร}}{\text{งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี (เงินอุดหนุนประจำปี + เงินทุนสะสม + รายได้)}} \times 100$$

เงื่อนไข :

องค์การมหาชนที่ได้รับการยกเว้นกรอบวงเงินค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร จาก กพร. ให้ยกเลิกและตัดนำหนักของตัวชี้วัดนี้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ผลการพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0

ตัวชี้วัดบังคับ

✓



ตัวชี้วัดย่อยที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปใช้สู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)

คำอธิบาย : การเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยในปีที่ผ่านมาของสถาบัน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ภารกิจหลัก	กระบวนการทำงาน	กระบวนการทำงานย่อย (ถ้ามี)	ข้อชุดข้อมูล (ถ้ามี)
การบริหารจัดการเรียนการสอน	การสรรหาและคัดเลือกนักเรียน	รายละเอียดในหน้าถัดไป	รายละเอียดในหน้าถัดไป

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	มีรายชื่อชุดข้อมูลที่สัมพันธ์ กับกระบวนการทำงานตามภารกิจ ที่เลือก	ชุดข้อมูลมีคำอธิบายข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ทุกชุดข้อมูลในกระบวนการ ทำงาน	- มีระบบบัญชีข้อมูล - จัดทำข้อมูลเปิด ที่ถูกต้องในหมวดหมู่ สาธารณะ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของชุดข้อมูลเปิดในบัญชีข้อมูล สามารถ เข้าถึงข้อมูลได้ตามมาตรฐานคุณลักษณะ แบบเปิดที่ สพร. กำหนด

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปใช้สู่การเป็นหน่วยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) : การสรรหาและคัดเลือกนักเรียน

✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

ภารกิจหลัก	กระบวนการทำงาน	กระบวนการทำงานย่อย (ถ้ามี)	รายการชุดข้อมูล	
			รหัสชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล
1. การบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน	1. การสรรหาและคัดเลือกนักเรียน	1. การวางแผนและการเตรียมงาน		
		1.1 กำหนดความต้องการ		1) คุณสมบัติของผู้สมัคร 2) ระยะเวลาการสมัคร 3) สถานที่สอบตามข้อมูล 4) ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ 5) วิธีการและรายละเอียดการสมัคร 6) กำหนดการและรายละเอียดการสอบคัดเลือก 7) การประกาศผลการสอบคัดเลือก 8) การขออุทธรณ์ผลการสอบคัดเลือก 9) กรณีการเกิดปัญหาในการดำเนินการ 1) ข้อมูลการออกแบบระบบการรับสมัครคัดเลือกนักเรียน
		1.2 ออกแบบ		1) ข้อมูลการพัฒนา/เพิ่มประสิทธิภาพของระบบรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียน 2) ข้อมูลผังกระบวนการทำงาน
		1.3 พัฒนาระบบ		1) คู่มือขั้นตอนการรับสมัครการสอบคัดเลือกนักเรียน 2) ข้อคำถามเกี่ยวกับการรับสมัครการสอบคัดเลือกนักเรียน 3) ระบบการรับสมัครการสอบคัดเลือกนักเรียนผ่านระบบออนไลน์ 1) คู่มือการสอบคัดเลือกนักเรียนเรียน 2) ข้อมูลการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียน 3) ข้อมูลสถานที่สอบคัดเลือกนักเรียน
		3. การดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียน		
		4. การประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียน		1) ประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียน 2) ขั้นตอนการขออุทธรณ์การสอบคัดเลือกสำหรับผู้ที่ไม่ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ผลการพัฒนาองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0

ตัวชี้วัดบังคับ



ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

หลักการ :

กำหนดประเมินเพื่อเป็นการยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับบริบทตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 ที่มุ่งเน้นระบบราชการที่เปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย

โดยการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 มีทั้งสิ้น 7 หมวด

หมวด 1 การนำองค์การ
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์
หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ
หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากผลคะแนนโดยรวมของการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ	เป้าหมายมาตรฐาน	เป้าหมายขั้นสูง
10	300 คะแนน	350 คะแนน	400 คะแนน

เงื่อนไข :

- ใช้คะแนนประเมินจากขั้นตอนที่ 1 การตรวจพิจารณาจากเอกสารการสมัครเบื้องต้น ตามเกณฑ์การประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- กำหนดการจัดส่งข้อมูลหรือเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามปฏิบัติการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด
- คู่มือการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 มีรายละเอียดตาม QR Code ดังนี้



<http://opdc.link/MWM5Zg>

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแล กิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 10)

ตัวชี้วัดบังคับ

✓



หลักการ

- พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้องค์การมหาชนไม่ต้องอยู่ในการครอบงำของกฎระเบียบราชการเพื่อให้การบริหารงานมีความอิสระ คล่องตัว และให้อำนาจหน้าที่คณะกรรมการองค์การมหาชนในการควบคุมดูแล กำหนดนโยบายและทิศทางการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญเห็นชอบแผนการดำเนินงาน อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงิน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่าง ๆ คณะกรรมการฯ ควรทบทวนบทบาทขององค์การมหาชนให้สามารถตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ
- ประเด็นการประเมินด้านการควบคุมดูแลกิจการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้มีการปรับปรุงแนวทางการประเมินให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่องแนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน และเพิ่มเติมประเด็นการประเมินตามบทบาทสำคัญอื่น ๆ เช่น การกำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองต่อประชาชน เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงแนวทางการประเมินให้เข้าไปในเชิงคุณภาพที่ให้มีการดำเนินงานครอบคลุมประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ มากกว่าการประเมินในเชิงปริมาณ เช่นการนับจำนวนครั้งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน	
1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (ร้อยละ 15)	6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (ร้อยละ 15)
2. การบริหารทางการเงิน (ร้อยละ 10)	7. การบริหารการประชุม (ร้อยละ 5)
3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (ร้อยละ 15)	8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน (ร้อยละ 10)
4. การควบคุมภายใน (ร้อยละ 10)	9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 5)
5. การบริหารทั่วไป (ร้อยละ 15)	

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (นำหนักร้อยละ 10)



ประเด็นการประเมิน 9 ประเด็น

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (15 คะแนน)
2. การบริหารทางการเงิน (10 คะแนน)
3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (15 คะแนน)

4. การควบคุมภายใน

5. การบริหารทั่วไป (10 คะแนน)
6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย /การตอบสนองต่อประชาชน (15 คะแนน)

7. การบริหารการประชุม

8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน (10 คะแนน)
9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการ (5 คะแนน)

1. การวางแผนยุทธศาสตร์

1. ทบทวนแผนเพื่อกำหนดทิศทางการทำงาน และพิจารณาแผน 5 ปี และแผนประจำปี (2564) และให้ข้อสังเกต
2. กำกับคุณภาพของแผน
3. กำกับให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
4. กำกับให้มีการติดตามรายงานผลตามแผน

2. การบริหารทางการเงิน

1. พิจารณารายงานทางการเงิน ซึ่งรายงานให้ระบุ ปัญหาอุปสรรค
2. กำกับให้มีเบาะแสอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย เป็นต้น

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล

1. กำหนดให้มีการจัดทำและทบทวนระเบียบบุคคล
2. กำกับให้มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ในระยะยาว
3. กำกับให้มีการประเมินผู้บริหารอย่างเป็นระบบ
4. กำกับให้มีการประเมินผลเจ้าหน้าที่เพื่อต่อ สัญญาจ้าง

4. การควบคุมภายใน

1. กำกับให้ฝ่ายบริหารมีการควบคุมภายใน
2. พิจารณาแผนและผลการควบคุมภายใน
3. กำกับให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ มีการตรวจสอบภายใน
4. พิจารณาแผนและผลการตรวจสอบภายใน

5. การบริหารงานทั่วไป

1. กำกับให้มีการจัดการความรู้กับคณะกรรมการ
2. กำกับให้มีการจัดการความรู้แก่องค์กร
3. ให้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแสดงความโปร่งใส
4. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้เสีย

1. กำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้รับบริการ
2. กำกับให้มีช่องทาง การร้องเรียน
3. กำกับให้มีการนำผลความพึงพอใจมาใช้ ในการพัฒนางานบริการขององค์การมหาชน

7. การบริหารการประชุม

1. ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการ ร้อยละ 90 ของจำนวนการประชุม มีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. กำหนดให้มีการประชุมที่ไม่มีฝ่ายบริหาร (ผอ.) อยู่ด้วยอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. มีการประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบการประชุม

8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน

1. กำกับให้องค์การมหาชนดำเนินการตรงตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้ง
2. กำกับให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อม ข้อเสนอแนะไปยัง รมว.

9. การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

1. มีการประเมินตนเอง ทั้งแบบรายบุคคล และแบบทั้งคณะ หรือในรูปแบบอื่น เช่น การประเมิน 360 องศา
2. มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเอง ของคณะกรรมการในที่ประชุม