



รายงานการประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน  
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

เสนอ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

โดย

นายทศพร ศิริสัมพันธ์  
เลขาธิการ ก.พ.ร.

แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน  
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560  
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

รอบการประเมิน วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2560

ชื่อองค์การมหาชน	Function Base	Agenda Base	Area Base	Innovation Base	Potential Base	สรุปผลประเมิน องค์กร	คะแนน ITA
สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	-	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ●	93.07

.....  
(นายทศพร ศิริสัมพันธ์)  
เลขาธิการ ก.พ.ร.  
(ผู้ประเมิน)

ชื่อผู้อำนวยการ องค์การมหาชน	ผลการปฏิบัติงาน			สมรรถนะ	สรุปผลประเมิน
	สัญญาจ้าง	ผลการประเมิน องค์กร	งานที่คณะกรรมการ มอบหมาย		
ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ ผู้อำนวยการ สถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับ คุณภาพ

.....  
(ดร.ชาคร วิภูษณวนิช)  
ประธานกรรมการบริหาร สถาบันทดสอบ  
ทางการศึกษาแห่งชาติ (ผู้ประเมิน)  
สรุปรายงาน ณ วันที่ .....

- ผลประเมิน**
- หมายถึง ผลดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ 67)
  - ◎ หมายถึง ผลดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินอยู่ระหว่างร้อยละ 50 - 67)
  - หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50)
- สรุปผลประเมิน**
- หมายถึง ระดับคุณภาพ เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมาย ทุกองค์ประกอบที่ประเมิน
  - หมายถึง ระดับมาตรฐาน เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมิน แต่ไม่มีองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย
  - หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมายในองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่ง (แม้ว่าจะได้รับการประเมินในองค์ประกอบอื่นในระดับเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย)
- ประเด็นการปรับปรุง ได้แก่ องค์การมหาชน A มีผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายในองค์ประกอบ Agenda Base

**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลประกอบแบบประเมินองค์การมหาชน**  
**ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**  
**สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)**

รอบการประเมิน วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2560

Function Base	Agenda Base	Area Base	Innovation Base	Potential Base	สรุปผลประเมิน (ภาพรวม)	คะแนน ITA
สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	-	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ●	93.07

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผล ประเมิน	หมายเหตุ (ผลประเมินราย องค์ประกอบ)
1. Function Base	1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและ ประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมี ประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ	จัดสอบ O-NET, N-NET I-NETและ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดย มีการจัดสอบและประกาศผลสอบ ได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้าน คุณภาพในการจัดสอบ และมี ประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	1.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	การสร้างแบบทดสอบมี ประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติและมีการ ทดสอบอำนาจจำแนกของแบบ ข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET โดย อำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	สร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติและมีการ ทดสอบอำนาจจำแนกของแบบ ข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET โดยอำนาจจำแนก ต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	1.3 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	การจัดสอบ GAT/PAT และ สามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่ วางไว้ โดยมีการจัดสอบ และ ประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพใน การจัดสอบ และมีประสิทธิผล ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการ ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	จัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมี การจัดสอบ และประกาศผลสอบ ได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้าน คุณภาพในการจัดสอบ และมี ประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ	●	สูงกว่า เป้าหมาย

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผล ประเมิน	หมายเหตุ (ผลประเมินราย องค์ประกอบ)
	1.4 ระดับความสำเร็จใน การบริการการสร้าง แบบทดสอบ	การสร้างแบบทดสอบมี ประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ และมีการ ทดสอบอำนาจจำแนกของ แบบทดสอบ GAT/PAT และ สามัญ 9 วิชา โดยอำนาจ จำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	สร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ และมีการ ทดสอบอำนาจจำแนกของ แบบทดสอบ GAT/PAT และ สามัญ 9 วิชา โดยอำนาจจำแนก ต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	●	สูงกว่า เป้าหมาย
2. Agenda Base	2.1 การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน				สูงกว่า เป้าหมาย
	2.1.1 ร้อยละการ ดำเนินการตาม แผนการสร้าง ความรู้ความ เข้าใจแก่ ประชาชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	●	
	2.1.2 ร้อยละการ ชี้แจงประเด็น สำคัญที่ทันต่อ สถานการณ์*	ร้อยละ 100	ไม่มีประเด็นสำคัญต้องชี้แจง	●	
	2.2 ระดับความสำเร็จใน การจัดทำฐานข้อมูลผู้ ตรวจสอบข้อสอบอัตนัย	มีฐานข้อมูลผู้ตรวจข้อสอบ อัตนัย จำนวน 500 คน	มีฐานข้อมูลผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย จำนวน 2,817 คน	●	
	2.3 ระดับความสำเร็จของ การจัดการทดสอบ ทางการศึกษาชั้น พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วย รูปแบบข้อสอบอัตนัย	การจัดการทดสอบเป็นไปตาม มาตรฐานการทดสอบและ ประกาศผลได้ตามกำหนด	จัดการทดสอบเป็นไปตาม มาตรฐานการทดสอบและ ประกาศผลได้ตามกำหนด	●	
3. Area Base	ไม่มีตัวชี้วัดในองค์ประกอบ ที่ 3	-	-	-	-
4. Innovation Base	4.1 ระดับความสำเร็จของ การสำรวจความพึง พอใจและพัฒนาการ ให้บริการ	ร้อยละ 80 และองค์กรมหาชนเสนอรายงาน ผลการปรับปรุงงานตามผลการ สำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ต่อคณะกรรมการองค์การ มหาชน ภายในปีงบประมาณ 2560	ร้อยละ 91.20 และรายงานผลการปรับปรุงงาน ตามผลการสำรวจของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ต่อคณะกรรมการ สทศ. ในการ ประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2560 วาระที่ 3.7	●	สูงกว่า เป้าหมาย

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผล ประเมิน	หมายเหตุ (ผลประเมินราย องค์ประกอบ)
	4.2 ประสิทธิภาพการ เบิกจ่ายงบประมาณ	ร้อยละ 96	ร้อยละ 100	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	4.3 การกำกับดูแลกิจการ ของคณะกรรมการ องค์การมหาชน	4 คะแนน	4.1375 คะแนน	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	4.4 ข้อเสนอการพัฒนาขีด ความสามารถของ หน่วยงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 - โครงการสร้างและพัฒนา คุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของ ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA- Like (เป็นไปตามเป้าหมาย)  - ศึกษาและพัฒนาารูปแบบการ สอบสัมภาษณ์ (เป็นไปตาม เป้าหมาย)  - ศึกษาและวิเคราะห์ข้อสอบ Programme for International Student Assessment หรือ PISA (ต่ำกว่าเป้าหมาย เนื่องจาก รายงานฉบับสมบูรณ์ดำเนินการ เสร็จสิ้นหลังปีงบประมาณ)	◎	เป็นไปตาม เป้าหมาย
5. Potential Base	5.1 การจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ	ดำเนินการตามแผนการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	●	สูงกว่า เป้าหมาย

หมายเหตุ \* ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 หากองค์การมหาชนใดไม่มีประเด็นสำคัญต้องชี้แจง ให้ถือว่ามีการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ผลประเมินรายตัวชี้วัด ● หมายถึง ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย (ผ่าน)  
○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ไม่ผ่าน)

สรุปผลประเมิน ภาพรวม ● หมายถึง ระดับคุณภาพ เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมาย ทุกองค์ประกอบที่ประเมิน  
● หมายถึง ระดับมาตรฐาน เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมิน แต่ไม่มีองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย  
● หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมายในองค์ประกอบในองค์ประกอบหนึ่ง (แม้ว่าจะได้รับการประเมินในองค์ประกอบอื่นในระดับเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย)  
ประเด็นการปรับปรุง ได้แก่ องค์การมหาชน A มีผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายในองค์ประกอบ Agenda Base

สรุปข้อมูลพื้นฐาน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ประจำปีงบประมาณ 2560

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ข้อมูลพื้นฐาน	
1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน การศึกษา	งบประมาณ พ.ศ. 2560	873.75 ล้านบาท
2) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	รายได้ พ.ศ.2560	333.20 ล้านบาท
3) ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการ สอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐาน วิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจาก การศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ	เงินทุนสะสม พ.ศ. 2560	973.77 ล้านบาท
4) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจน เผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา	อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง)	(112/76) คน
5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่ หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	(ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2560)	
6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและ ประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากร ด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและ ประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรอง มาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของ หน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา	7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทาง การศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ	

คณะกรรมการองค์การมหาชน			
		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
ประธานกรรมการ	1. ดร.ชาคร วิภูษณวนิช	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
กรรมการโดย ตำแหน่ง	2. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ดร.สุภัทร จำปาทอง)	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
	3. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (นายการุณ สกุลประดิษฐ์)	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
	4. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์)	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
	5. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (รศ.ดร.ณมน จีรังสุวรรณ)	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	6. ดร.วราภรณ์ สีหนาท ด้านวิจัยทางการศึกษา	13 ตุลาคม 2558
	7. นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี ด้านกฎหมายการศึกษา	07 ธันวาคม 2559	12 ตุลาคม 2562
	8. รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงษ์ มงคลวนิช ด้านบริหารเชิงกลยุทธ์	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
	9. ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม ด้านอาชีวศึกษา	13 ตุลาคม 2558	15 พฤศจิกายน 2561
	10. รองศาสตราจารย์ ดร.อารยา จาติเสถียร ด้านวิทยาศาสตร์	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
กรรมการและ เลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	11. รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ ผู้อำนวยการ	1 ธันวาคม 2553	30 พฤศจิกายน 2561
<b>วิสัยทัศน์</b>			
เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับโลก (To be a world-class education testing service center)			

## สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

- ระบบการทดสอบ 3 ประเภท 1. ชั้นพื้นฐาน 4 ระบบการทดสอบ (O-NET, I-NET, N-NET และ B-NET) 2. อาชีวศึกษา 1 ระบบการทดสอบ (V-NET) 3. ระบบการทดสอบ GAT/PAT และระบบการทดสอบ 9 วิชาสามัญ
- การพัฒนาเครื่องมือการทดสอบ 1. O-NET จำนวน 60 ชุดข้อสอบ 2. I-NET จำนวน 84 ชุดข้อสอบ 3. N-NET จำนวน 45 ชุดข้อสอบ 4. B-NET จำนวน 16 ชุดข้อสอบ
- งานวิจัย
  - โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 12 ชุด (1) ด้านความคณติ 3 ระดับการศึกษา (ป.6 ม.3 ม.6 และแบบประเมิน) (2) ด้านความพอเพียง 3 ระดับการศึกษา (ป.6 ม.3 ม.6 และแบบประเมิน) (3) ด้านความรักชาติ 3 ระดับการศึกษา (ป.6 ม.3 ม.6 และแบบประเมิน) งานวิจัยสถาบัน จำนวน 9 เรื่อง
- เผยแพร่นวัตกรรมคู่มือการจัดสอบทางการศึกษา : มาตรฐานการจัดสอบของ สทศ. มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ การนำผลสอบ O-NET ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- เผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา : (1) ผู้ตรวจข้อสอบอัตนัยที่เป็นครูประจำการที่ได้รับการอบรมหลักสูตรการตรวจข้อสอบอัตนัย จำนวน 3,409 คน และเป็นผู้ผ่านเกณฑ์การตรวจอัตนัย จำนวน 2,867 คน จำแนกเป็นได้รับเกียรติบัตร จำนวน 1,450 คน วุฒิบัตร จำนวน 567 คน (2) ประชุมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมพร้อมสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย รูปแบบอัตนัย และการนำรายงานผลการทดสอบไปใช้ เพื่อให้ผล O-NET สูงขึ้นแบบครุมีอาชีพ” ผู้เข้าอบรม 1,279 คน (3) โครงการ E-Testing สำหรับพัฒนาบุคลากรทางการศึกษามีผู้เข้าอบรม 2,349 คน
- ประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ : พัฒนาระบบการรายงานอัตโนมัติ (RPS : Reporting Service) และพัฒนาการให้บริการรายงานผลการสอบ (E-Score)
- การพัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา : ด้านการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา ด้านการจัดสอบ ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการเป็นตัวแทน สทศ.ประจำสนามสอบโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนฯ
- การพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล : การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาด้านการสร้างเครื่องมือทางการทดสอบ
- ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิการ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยบูรพา ในการเป็นศูนย์ตรวจข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในการเป็นตัวแทน สทศ.ประจำสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
  - มีศูนย์เครือข่าย สทศ.กับ 9 มหาวิทยาลัยของรัฐ (1) ภาคกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2) ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร (3) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (4) ภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (5) ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา

## ข้อสังเกต

1) สทศ. ควรส่งเสริมให้โรงเรียนมีการเน้นการสอบอัตนัยในชั้นเรียนเพื่อรองรับเตรียมพร้อมสอบ PISA 2018 และเน้น Reading Literacy เพื่อให้ครูได้รู้วิธีการจัดการเรียนรู้ และเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของผู้เรียนระดับชั้น ป.6 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ทราบข้อบกพร่องของทักษะด้านการเขียนของนักเรียนส่วนใหญ่ และอาจารย์มหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำยังสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าโครงการฯ ไปพัฒนานักศึกษาได้อีกด้วย

2) สทศ. ควรนำผลการศึกษารอบการสร้างแบบทดสอบ PISA และแบบทดสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่ได้ศึกษาความเหมือนและความต่างของแบบทดสอบ PISA และ แบบทดสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ประโยชน์ต่อไป

3) สทศ. ควรให้ความสำคัญการจัดทำแผนงานระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญ การติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการ และรายงานความก้าวหน้าให้คณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอย่างสม่ำเสมอเป็นรายไตรมาส โดยเฉพาะระบบการบริหารสารสนเทศและการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อให้คณะกรรมการบริหาร สทศ. กำกับการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นระบบที่ต้องมีการวางแผนระยะยาวและมีการลงทุน และจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของ สทศ. ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4) สทศ. ควรพิจารณาข้อมูลที่ได้จากผลการสำรวจความคิดเห็นต่อคุณภาพการดำเนินงานของ สทศ. เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ เช่น การขอให้เพิ่มช่องทางการติดต่อในช่วงการทดสอบและช่วงการประกาศผลและปรับปรุงในด้านสถานที่สอบ เช่น พบปัญหาจากการไม่มีแผนผังอาคารสอบ หรือการเตรียมอาคารที่พัก ระหว่างการรอเข้าสอบมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้าสอบ