

รายงานการประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

รายงานการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดำเนินการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 5/2559 เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2559 โดยคณะกรรมการองค์การมหาชนเป็นผู้ประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชนส่งมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (กพม.) ซึ่งสำนักงาน ก.พ.ร. ได้สอบทานความครบถ้วนสมบูรณ์ตามแนวทางการประเมินที่ กพม. กำหนดแล้วสรุปผลการประเมินเบื้องต้นของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ดังนี้

ส่วนที่ 1 : การประเมินองค์การมหาชน	
องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
ภาพรวม	สทศ. มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ (ระดับ 3) โดยมีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ และมีตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ในองค์ประกอบที่ 1 Function Base ร้อยละ 75
องค์ประกอบที่ 1 Function Base	• ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย ดังนี้: - การประเมินความเชื่อมั่นของผู้รับบริการที่มีต่อการดำเนินการของ สทศ. ได้คะแนนร้อยละ 88.40 - การทดสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด แต่พบปัญหาในการจัดสอบ - การทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ - สร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET รวมถึงแบบทดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา โดยมีอำนาจจำแนกร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 2 Agenda Base	• การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน ดำเนินการได้ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด • การชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์ ไม่มีประเด็นสำคัญต้องชี้แจง • ระดับความสำเร็จของการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย โดยจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบและประกาศผลได้ตามกำหนด
องค์ประกอบที่ 3 Area Base	ไม่มี
องค์ประกอบที่ 4 Innovation Base	• ความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 86.40 สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ 80)
	• การเบิกจ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินร้อยละ 97.77 สูงกว่าเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด (ร้อยละ 96)
	• การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนมีระดับคะแนน 4.6950 สูงกว่าเป้าหมาย (4.0000 คะแนน)
	• การพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน • โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like • National Digital Platform for Testing Administration (พัฒนาศักยภาพด้านการจัดสอบด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์) • โครงการพัฒนาผู้ตรวจข้อสอบอัตนัยโดยใช้ระบบ Digital (การจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ปีงบประมาณ 2562 ดำเนินการได้ตามข้อเสนอที่กำหนด
องค์ประกอบที่ 5 Potential Base	การพัฒนาองค์กรและบุคลากรขององค์การมหาชน ดำเนินการได้ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด
Integrity and Transparency Assessment (ITA)	• ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือ ITA มีคะแนน 89.94 สูงกว่าค่าเฉลี่ย 88.63

ส่วนที่ 2 : การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน	
ผู้อำนวยการ สทศ. มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ โดยมีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ และสมรรถนะทางการบริหารมีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายทุกด้าน	

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562																																																						
1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา 2. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 3. ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาระบบ 4. ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่แนวทางการวัดและการประเมินผลทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษารวมถึงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการทดสอบและ ประเมินผลด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา 7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษา ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ	■ งบประมาณ786.8575 ล้านบาท ■ รายได้11.0791 ล้านบาท ■ เงินทุนสะสม1,237.1072 ล้านบาท ■ อัตรากำลัง(กรอบ/ บรรจุจริง)112/83 คน ■ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร25.2108 ล้านบาท ■ งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน1,219.6744 ล้านบาท (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน + เงินทุนสะสม + รายได้) ■ สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรร้อยละ 5.59 (ตามมติคณะรัฐมนตรี 28 พฤษภาคม 2561) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562																																																						
คณะกรรมการองค์การมหาชน (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)																																																							
<table><tr><th colspan="2">รายชื่อ</th><th>วันที่ได้รับแต่งตั้ง</th><th>วันที่หมดวาระ</th></tr><tr><td>ประธานกรรมการ</td><td>1. ดร.ชาคร วิภูษณวนิช</td><td>13 ตุลาคม 2558</td><td>12 ตุลาคม 2562</td></tr><tr><td rowspan="5">กรรมการโดยตำแหน่ง</td><td>2. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</td><td>6. ดร.วรารณ สีนาค</td><td>13 ตุลาคม 2558</td><td>12 ตุลาคม 2562</td></tr><tr><td></td><td>7. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ</td><td>7 ธันวาคม 2559</td><td>12 ตุลาคม 2562</td></tr><tr><td></td><td>8. รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงษ์ มงคลวนิช</td><td>13 ตุลาคม 2558</td><td>12 ตุลาคม 2562</td></tr><tr><td></td><td>9.ดร.ศิริพรรณ ชุมชุม</td><td>13 ตุลาคม 2558</td><td>15 พฤศจิกายน 2561</td></tr><tr><td></td><td>10.รองศาสตราจารย์ ดร.อารยา จาติเสถียร</td><td>13 ตุลาคม 2558</td><td>12 ตุลาคม 2562</td></tr><tr><td rowspan="4">กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)</td><td>ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์</td><td>1 ธันวาคม 2553</td><td>30 พฤศจิกายน 2561</td></tr><tr><td>ดร.ทราทอง พวงกลิ่นเหิระ (รักษาการ)</td><td>1 ธันวาคม 2561</td><td>5 กุมภาพันธ์ 2562</td></tr><tr><td>ผศ.ดร.ศิริดา บุรชาติ</td><td>6 กุมภาพันธ์ 2562</td><td>ปัจจุบัน</td></tr></table>	รายชื่อ		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ	ประธานกรรมการ	1. ดร.ชาคร วิภูษณวนิช	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562	กรรมการโดยตำแหน่ง	2. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา			3. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			4. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา			5. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา			กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	6. ดร.วรารณ สีนาค	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562		7. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ	7 ธันวาคม 2559	12 ตุลาคม 2562		8. รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงษ์ มงคลวนิช	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562		9.ดร.ศิริพรรณ ชุมชุม	13 ตุลาคม 2558	15 พฤศจิกายน 2561		10.รองศาสตราจารย์ ดร.อารยา จาติเสถียร	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562	กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)			รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์	1 ธันวาคม 2553	30 พฤศจิกายน 2561	ดร.ทราทอง พวงกลิ่นเหิระ (รักษาการ)	1 ธันวาคม 2561	5 กุมภาพันธ์ 2562	ผศ.ดร.ศิริดา บุรชาติ	6 กุมภาพันธ์ 2562	ปัจจุบัน	
รายชื่อ		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ																																																				
ประธานกรรมการ	1. ดร.ชาคร วิภูษณวนิช	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562																																																				
กรรมการโดยตำแหน่ง	2. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา																																																						
	3. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																																																						
	4. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา																																																						
	5. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา																																																						
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	6. ดร.วรารณ สีนาค	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562																																																			
	7. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ	7 ธันวาคม 2559	12 ตุลาคม 2562																																																				
	8. รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงษ์ มงคลวนิช	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562																																																				
	9.ดร.ศิริพรรณ ชุมชุม	13 ตุลาคม 2558	15 พฤศจิกายน 2561																																																				
	10.รองศาสตราจารย์ ดร.อารยา จาติเสถียร	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562																																																				
กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)																																																						
	รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์	1 ธันวาคม 2553	30 พฤศจิกายน 2561																																																				
	ดร.ทราทอง พวงกลิ่นเหิระ (รักษาการ)	1 ธันวาคม 2561	5 กุมภาพันธ์ 2562																																																				
	ผศ.ดร.ศิริดา บุรชาติ	6 กุมภาพันธ์ 2562	ปัจจุบัน																																																				
วิสัยทัศน์																																																							
“To be a world-class education testing service center” เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล																																																							

แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ภาพรวม

องค์การมหาชน	Function Base	Agenda Base	Area Base	Innovation Base	Potential Base	สรุปผลประเมิน องค์กร	คะแนน ITA*
สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	-	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ** ● (ระดับ 3)	88.63

ผู้อำนวยการองค์การมหาชน	ผลการปฏิบัติงาน			สมรรถนะ	สรุปผลประเมิน ผู้อำนวยการ
	สัญญาจ้าง	ผลการประเมิน องค์กร	งานที่คณะกรรมการ มอบหมาย		
ผศ. ดร.ศิริดา บุรชาติ	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ●

- ผลประเมินรายองค์ประกอบ**
- หมายถึง ผลดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ 67)
 - ◎ หมายถึง ผลดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินอยู่ระหว่างร้อยละ 50 – 67)
 - หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50)
- สรุปผลประเมินภาพรวม**
- หมายถึง ระดับคุณภาพ เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบที่ประเมิน
 - หมายถึง ระดับมาตรฐาน เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมิน แต่ไม่มีองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย
 - หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมายในองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่ง (แม้ว่าจะได้รับการประเมินในองค์ประกอบอื่นในระดับเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย)

หมายเหตุ

* ITA : Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

** ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	- องค์การมหาชนมีการกำหนดตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ ในองค์ประกอบ Function/ Agenda/ Area ร้อยละ 80 ขึ้นไป - มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ - มีตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินร้อยละ 100
ระดับ 2	- องค์การมหาชนมีการกำหนดตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ ในองค์ประกอบ Function/ Agenda/ Area น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ - มีตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินร้อยละ 100
ระดับ 3	- องค์การมหาชนมีการกำหนดตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ ในองค์ประกอบ Function/ Agenda/ Area น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ - มีตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินน้อยกว่าร้อยละ 100

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดการประเมินองค์กร

Function Base	Agenda Base	Area Base	Innovation Base	Potential Base	สรุปผลประเมิน องค์กร	คะแนน ITA
สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	-	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ● (ระดับ 3)	88.63

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
1. Function Base	1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม			●	สูงกว่า เป้าหมาย
	1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	-	-	-	
	1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม	1. ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการที่มีต่อการดำเนินการของ สทศ. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 87.57 2. การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	1. ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการที่มีต่อการดำเนินการของ สทศ. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 88.40 2. การจัดการทดสอบส่วนใหญ่เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	(●)	
	1.1.3 ความสามารถทางการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ	-	-	-	
	1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด แต่พบปัญหาในการจัดสอบ	○	
	1.3 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET โดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET โดยอำนาจจำแนก	●	

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
			ต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100		
	1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการ ทดสอบ	การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผน ที่วางไว้ โดยมีการจัด สอบ และประกาศผล สอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้าน คุณภาพในการจัด สอบ และมี ประสิทธิผลได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานการ ทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	การจัดสอบ GAT/PAT และ สามัญ 9 วิชา เป็นไปตามแผนที่ วางไว้ โดยมีการ จัดสอบ และ ประกาศผลสอบได้ ตามกำหนด ไม่พบ ปัญหาด้าน คุณภาพในการจัด สอบ และมี ประสิทธิผลได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน การทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ	●	
	1.5 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้าง แบบทดสอบ	การสร้างแบบทดสอบ มีประสิทธิผลได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน การทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ และมีการทดสอบ อำนาจจำแนกของ แบบทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา โดยอำนาจ จำแนกต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	การสร้าง แบบทดสอบมี ประสิทธิผลได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน การทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ และมีการทดสอบ อำนาจจำแนกของ แบบทดสอบ GAT/PAT และ สามัญ 9 วิชา โดย อำนาจจำแนกต้อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100	●	
2. Agenda Base	2.1 การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจแก่ ประชาชน			●	สูงกว่า เป้าหมาย
	2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้าง ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	(●)	
	2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อ สถานการณ์	ร้อยละ 100	ไม่มีประเด็นสำคัญ ต้องชี้แจง	(●)	
	2.2 ตัวชี้วัดตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี การดำเนินการตามวาระการขับเคลื่อนและการ ปฏิรูปประเทศ การแก้ไขปัญหาสำคัญเฉพาะ เรื่องหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายพิเศษจาก นายกรัฐมนตรี/ รองนายกรัฐมนตรี/ รัฐมนตรีที่ กำกับและ ติดตามการปฏิบัติราชการการสร้าง ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เรื่อง ระดับความสำเร็จของการจัดการทดสอบ ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	การจัดการทดสอบ เป็นไปตามมาตรฐาน การทดสอบและ ประกาศผลได้ ตามกำหนด	การจัดการทดสอบ เป็นไปตาม มาตรฐานการ ทดสอบและ ประกาศผลได้ตาม กำหนด		
3. Area Base	ไม่มีตัวชี้วัด				

องค์กรประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
4. Innovation Base	4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจ ความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	ร้อยละ 80 และเสนอ รายงานผล การปรับปรุง ปี พ.ศ. 2561 ต่อคณะกรรมการ	ร้อยละ 86.40 และเสนอรายงาน ผลการปรับปรุง ปี พ.ศ. 2561 ต่อคณะกรรมการ	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	4.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้ จ่ายเงิน	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97.77	●	
	4.3 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	4 คะแนน	4.6950 คะแนน	●	
	4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมขององค์กร มหาชน เรื่อง 1 โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพ ข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA- Like เรื่อง 2 National Digital Platform for Testing Administration (พัฒนา บุคลากรด้านการจัดสอบด้วยบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์) เรื่อง 3 โครงการพัฒนาผู้ตรวจข้อสอบอัตโนมัติ โดยใช้ระบบ Digital (การจัดการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตโนมัติ ปีงบประมาณ 2562	ดำเนินการตาม ข้อเสนอของ องค์การมหาชน ร้อยละ 100	ดำเนินการตาม ข้อเสนอของ องค์การมหาชน ร้อยละ 100	●	
5. Potential Base	5.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและ บุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 เรื่อง การทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)	ดำเนินการตาม ข้อเสนอขอ องค์การมหาชน ร้อยละ 100	ดำเนินการตาม ข้อเสนอของ องค์การมหาชน ร้อยละ 100	●	สูงกว่า เป้าหมาย

ผลประเมินรายตัวชี้วัด ● ผ่าน หมายถึง ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
○ ไม่ผ่าน หมายถึง ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลประเมินรายองค์ประกอบ ● สูงกว่าเป้าหมาย หมายถึง ร้อยละของตัวชี้วัดที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมายต่อตัวชี้วัดทั้งหมด สูงกว่าร้อยละ 67
◎ เป็นไปตามเป้าหมาย หมายถึง ร้อยละของตัวชี้วัดที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมายต่อตัวชี้วัดทั้งหมด ระหว่างร้อยละ 50-67
○ ต่ำกว่าเป้าหมาย หมายถึง ร้อยละของตัวชี้วัดที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมายต่อตัวชี้วัดทั้งหมด ต่ำกว่าร้อยละ 50

ส่วนที่ 2 : รายละเอียดการประเมินผู้อำนวยการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริดา บุรชาติ

ผลการปฏิบัติงาน			สมรรถนะ	สรุปผลประเมิน ผู้อำนวยการ
สัญญาจ้าง	ผลการประเมิน องค์กร	งานที่คณะกรรมการ มอบหมาย		
สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ●

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
2.1 ผลงานของผู้อำนวยการองค์การมหาชน (Performance)					
2.1.1 สัญญาจ้าง ผู้อำนวยการ	1. ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรา 28 แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 1.1 เสนอเป้าหมาย แผนงาน และโครงการต่อคณะกรรมการ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันบรรลุตามวัตถุประสงค์	มีผลงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	มีแผนกลยุทธ์การบริหารงาน สทศ. ระยะ 4 ปี พ.ศ. (2562-2566) ที่ประกอบด้วยเป้าหมาย แผนงาน และโครงการและมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระยะ 8 เดือน (กุมภาพันธ์ – กันยายน 2562)	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	1.2 เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถาบัน รวมทั้งรายงานการเงินและบัญชี ตลอดจนเสนอแผนการลงทุนแผนการเงินและงบประมาณของปีต่อไป ต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา	มีผลงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	มีรายงานประจำปีที่เสนอผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจของสถาบันฯ รวมถึง รายงานการเงินและบัญชี แผนการลงทุนแผนการเงิน และงบประมาณ	●	
	1.3 มีรายงานประจำปีที่เสนอผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตาม พันธกิจของสถาบันฯรวมถึง รายงานการเงินและบัญชี แผนการลงทุนแผนการเงิน และงบประมาณ		บริหารจัดการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ	●	

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
	2. เพื่อติดตามความก้าวหน้าและ ประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของการดา เนินงาน ตามแผน ยุทธศาสตร์และการพัฒนาการ ดา เนินงาน ของสถาบัน 2.1 คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวมทุกตัวบ่งชี้ ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีของ สถาบัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	2.2 ประเมินผลสำเร็จของการ ดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.88	●	
	2.3 ประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติตาม แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของ สถาบันที่ผู้อำนวยการเสนอให้ คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	●	
2.1.2 ผลการประเมิน องค์กร	ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดสำนักงาน ก.พ.ร.	มีผลเป็นไปตาม เป้าหมายทุก ตัวชี้วัด	มีผลเป็นไป ตามเป้าหมาย ทุกตัวชี้วัด	●	สูงกว่า เป้าหมาย
2.1.3 งานอื่นๆ ที่คณะกรรมการ มอบหมาย	การปรับโครงสร้างการบริหารงาน สทศ.	มีผลงานเป็นไป ตาม แผนที่ กำหนดไว้	-ได้โครงสร้าง การบริหารงาน สทศ. ใหม่ - ได้ข้อบังคับ สถาบันทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การ มหาชน) ว่าด้วย การจัดแบ่งส่วน งาน การบริหาร และขอบเขต หน้าที่ของส่วน งาน (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562 -ได้กรอบ อัตรากำลังตาม โครงสร้าง การบริหารงาน ใหม่	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง	มีผลงานเป็นไปตาม แผนที่กำหนด	-ได้มาตรฐาน ตำแหน่งงาน ของกลุ่มบริหาร ตามโครงสร้าง การบริหารงาน ใหม่ -ได้ (ร่าง) มาตรฐาน ตำแหน่งงาน ของกลุ่ม	●	

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
			วิชาการ และ กลุ่มปฏิบัติการ ตามโครงสร้าง การบริหารงาน ใหม่		
2.2 สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการองค์การมหาชน (Competency)					
สมรรถนะทางการบริหาร ของผู้อำนวยการองค์การ มหาชน	1. ภาวะผู้นำ	ตามที่ กพม. กำหนด	เป็นไปตาม เป้าหมาย	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	2. วิสัยทัศน์	ตามที่ กพม. กำหนด	เป็นไปตาม เป้าหมาย	●	
	3. การวางกลยุทธ์	ตามที่ กพม. กำหนด	เป็นไปตาม เป้าหมาย	●	
	4. ศักยภาพเพื่อการปรับเปลี่ยน	ตามที่ กพม. กำหนด	เป็นไปตาม เป้าหมาย	●	
	5. การควบคุมตนเอง	ตามที่ กพม. กำหนด	เป็นไปตาม เป้าหมาย	●	
	6. การสอบงานและการมอบหมายงาน	ตามที่ กพม. กำหนด	เป็นไปตาม เป้าหมาย	●	

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สทศ. มีผลการดำเนินงานในระดับคุณภาพ สรุปผลการดำเนินงานสำคัญได้ดังนี้

- มูลค่าเพิ่มทางสังคม

สทศ. มีการจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของ องค์การมหาชน อยู่ในระดับร้อยละ 88.40 การจัดการทดสอบส่วนใหญ่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้มีความร่วมมือระหว่างการสอบที่โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ ซึ่ง สทศ. สามารถแก้ไข ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ และได้รับคำชมเชยจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการแก้ปัญหาจากการ ก่อความวุ่นวายดังกล่าว

นอกจากนี้ พบว่ามีผู้เข้าสอบ O-NET 1 คน ได้โพสต์ภาพกระดาษคำตอบในสื่อออนไลน์ซึ่งในกรณีดังกล่าวผู้เข้า สอบถูกลงโทษโดยไม่ประกาศผลในวิชาที่โพสต์กระดาษคำตอบ และได้มีการทำหนังสือถึงศูนย์สอบ สนามสอบ

จำนวนผู้เข้าสอบ	2,508,389	คน	จำนวนกรรมการคุมสอบ	192,140	คน
ทำผิดระเบียบ ข้อ 9 (7.2)	1	คน	กรรมการคุมสอบที่เกี่ยวข้อง	2	คน
คิดเป็นร้อยละ	0.0000399		คิดเป็นร้อยละ	0.0010	

- ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ เป็นการวัดความสำเร็จในการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ซึ่งพิจารณาจากการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและ ประกาศผลสอบได้ตามกำหนด สทศ.ได้ดำเนินการ ดังนี้

ที่	ประเภทการทดสอบ	วันสอบ	วันประกาศผลสอบ		จำนวน				
			กำหนดการ	เผยแพร่	ผู้มีสิทธิ์สอบ	ศูนย์สอบ	สนามสอบ	ห้องสอบ	โรงเรียน
1	I-NET ตอนต้น	19	19	*18	33,894	25	224	1,412	1,708
2	I-NET ตอนกลาง	มกราคม	กุมภาพันธ์	กุมภาพันธ์	22,832	32	205	968	421
3	I-NET ตอนปลาย	2562	2562	2562	11,115	20	125	491	259
4	N-NET ประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2561	10 กุมภาพันธ์ 2562	11 มีนาคม 2562	*10 มีนาคม 2562	7,718	77	941	1,017	941
5	N-NET ม.ต้น ครั้งที่ 2/2561				54,515	77	1,062	2,281	1,098
6	N-NET ม.ปลาย ครั้งที่ 2/2561				81,876	77	1,058	3,182	1,095
7	B-NET มัธยมศึกษา ตอนต้น	26	26	*25	6,795	12	16	233	404
8	B-NET มัธยมศึกษา ตอนปลาย	มกราคม 2562	กุมภาพันธ์ 2562	กุมภาพันธ์ 2562	2,913	12	16	233	303
9	O-NET ป.6	2 กุมภาพันธ์ 2562	25 มีนาคม 2562	*22 มีนาคม 2562	790,210	186	4,108	28,959	30,887
10	O-NET ม.3	2 - 3 กุมภาพันธ์ 2562	26 มีนาคม 2562	*24 มีนาคม 2562	696,457	227	4,135	25,341	11,989
11	O-NET ม.6	2 - 3 มีนาคม 2562	31 มีนาคม 2562	*30 มีนาคม 2562	387,961	18	395	15,904	3,895

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

			กำหนดการ	เผยแพร่	ผู้มีสิทธิ์ สอบ	ศูนย์ สอบ	สนาม สอบ	ห้อง สอบ	โรงเรียน
12	V-NET ปวช. 3	26 มกราคม 2562	27 กุมภาพันธ์ 2562	*26 กุมภาพันธ์ 2562	153,811	30	386	5,457	948
13	V-NET ปวส. 2	27 มกราคม 2562			127,472	30	367	4,548	802
14	O-NET ป.6 รอบพิเศษ	2 กุมภาพันธ์ 2562	25 มีนาคม 2562	*22 มีนาคม 2562	421	1	10	18	10
15	O-NET ม.3 รอบพิเศษ	2 - 3 กุมภาพันธ์ 2562	26 มีนาคม 2562	*24 มีนาคม 2562	325	1	10	13	10
16	O-NET ม.6 รอบพิเศษ	2 - 3 มีนาคม 2562	31 มีนาคม 2562	*30 มีนาคม 2562	633	1	5	19	5
17	N-NET ประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2562	25 สิงหาคม 2562	25 กันยายน 2562	*24 กันยายน 2562	7,502	77	918	1,013	943
18	N-NET ม.ต้น ครั้งที่ 1/2562				49,973	77	1,063	2,143	1,100
19	N-NET ม.ปลาย ครั้งที่ 1/2562				70,335	77	1,061	2,797	1,098
20	E-Testing N-NET 2/2561 ม.ต้น	10 กุมภาพันธ์ 2562	11 มีนาคม 2562	*10 มีนาคม 2562	174	1	2	8	2
21	E-Testing N-NET 2/2561 ม.ปลาย				193	1	2	8	2
22	E-Testing B-NET ม.ต้น	26 มกราคม 2562	26 กุมภาพันธ์ 2562	*25 กุมภาพันธ์ 2562	181	1	2	2	3
23	E-Testing B-NET ม.ปลาย				83	1	2	2	3
24	E-Testing O-NET ม.3	2 - 3 กุมภาพันธ์ 2562	26 มีนาคม 2562	*24 มีนาคม 2562	718	1	4	9	4
25	E-Testing N-NET 1/2562 ม.ต้น	25 สิงหาคม 2562	25 กันยายน 2562	*24 กันยายน 2562	133	2	2	6	1
26	E-Testing N-NET 1/2562 ม.ปลาย				149	2	2	6	1
	รวม				2,508,389	1,066	16,121	96,070	57,932

แต่ทั้งนี้ พบปัญหาที่ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้โพสกระดาษคำตอบวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีการฝนคำตอบแล้วลงในกลุ่มเฟซบุ๊กระหว่างการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 3 มี.ค. ซึ่งกรณีดังกล่าว สทศ. ได้ตรวจสอบข้อมูลทันที และมอบศูนย์สอบตรวจสอบข้อเท็จจริง พร้อมทั้งรายงาน สทศ. ทราบโดยด่วนตามแนวทางที่ สทศ.กำหนดไว้

- การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET มีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีการกำหนดขอบเขตของการพัฒนาแบบทดสอบ การกำหนดลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ การกำหนดผังการสร้างข้อสอบ มีกระบวนการสร้างแบบทดสอบ และตรวจสอบความสอดคล้องของแบบทดสอบ

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กับผังการออกข้อสอบ เนื้อหา และตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ โดยการทดสอบอำนาจจำแนกแบบทดสอบทุกประเภท มีผลการทดสอบอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ทุกวิชาร้อยละ 100

- ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ: เป็นการประเมินความสำเร็จในการจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ซึ่งพิจารณาจากการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยได้มีการจัดสอบได้ตามที่กำหนด และประกาศผลสอบก่อนวันที่กำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

- จากผลการดำเนินงาน พบว่า สทศ. สามารถจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ การจัดการทดสอบไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ที่	ประเภทการทดสอบ	วันสอบ	วันประกาศผลสอบ		จำนวน			
			กำหนดการ	เผยแพร่	ผู้มีสิทธิ์สอบ	ศูนย์สอบ	สนามสอบ	ห้องสอบ
1	GAT/PAT ปีการศึกษา 2562	23-26 กุมภาพันธ์ 2562	1 เมษายน 2562	*31 มีนาคม 2562	265,522	18	212	-
2	วิชาสามัญ 9 วิชา ปีการศึกษา 2562	16-17 มีนาคม 2562	5 เมษายน 2562	*4 เมษายน 2562	202,757	18	158	-
3	สมรรถนะครูฯ ครั้งที่ 1/2562	8 มิถุนายน 2562	21 มิถุนายน 2562	21 มิถุนายน 2562	1,577	12	12	13
4	สมรรถนะครูฯ ครั้งที่ 2/2562	24 สิงหาคม 2562	6 กันยายน 2562	6 กันยายน 2562	858	11	11	16
รวม					470,714			

- สทศ. สามารถจัดการทดสอบไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการตามนโยบายของคณะกรรมการบริหาร มีระบบการบริหารงานของคณะทำงานดำเนินการทดสอบทั้งระดับ สทศ. และศูนย์สอบ มีการให้ข้อมูลข่าวสารการทดสอบกับกลุ่มเป้าหมายก่อนการสอบ และมีระบบการให้บริการ และการรับคำร้องตาม พ.ร.บ. อำนาจความสะดวกฯ ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

- สทศ. สามารถจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2562 นับเป็นปีที่ 3 ที่ สทศ.ดำเนินการทดสอบ O-NET ป.6 วิชาภาษาไทย รูปแบบอัตนัย (เริ่มสอบตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ถึงปัจจุบัน) ตรวจสอบข้อสอบอัตนัยโดยใช้ Paper Based โดยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยของรัฐในการเป็นศูนย์ตรวจข้อสอบอัตนัย

- สทศ. ได้จัดทำผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ที่มีความสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) กับตรงกับสมรรถนะที่ต้องการวัดตามกรอบโครงสร้างการประเมินโครงการ PISA 2015 และได้ข้อสอบที่มีความสอดคล้องทั้งด้านหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) กับข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามแนว PISA-Like

- มีฐานข้อมูลบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นคณะทำงานระดับสนามสอบ หัวหน้าสนามสอบ จำนวน 300 คน กรรมการกลาง จำนวน 1,026 คน และกรรมการคุมสอบ จำนวน 4,284 คน มีบทเรียน

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

อิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลผู้ผ่านการรับรองมาตรฐาน ช่วงที่ 2 หัวหน้าสนามสอบ จำนวน 25 คน กรรมการกลาง จำนวน 47 คน และกรรมการคุมสอบ จำนวน 175 คน

- มีการตรวจและการประกาศผลอัตรณ์ถูกต้อง และเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านการตรวจและประกาศผล การตรวจข้อสอบอัตรณ์ของครูผู้ตรวจฯ ปีการศึกษา 2561 โดยใช้เกณฑ์การให้เกียรติบัตร และวุฒิบัตร ปีการศึกษา 2560 มีครูเข้าข่ายที่จะได้รับเกียรติบัตรและวุฒิบัตร รวมจำนวน 1,613 คน การอบรมครูผู้ตรวจข้อสอบอัตรณ์ วิชาภาษาไทย จำนวน 365 คน เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินการตรวจข้อสอบ ในปีการศึกษา 2562