



คำรับรองการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

1. คำรับรองระหว่าง

นายกฤษณพงศ์ กีรติกร	ประธานกรรมการบริหาร	ผู้รับคำรับรอง
	และ	
นายธงชัย ชิวปรีชา	ผู้อำนวยการ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2550 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2551
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายกฤษณพงศ์ กีรติกร ในฐานะประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของนายธงชัย ชิวปรีชา ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นายธงชัย ชิวปรีชา ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับประธานกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....

(นายฤกษ์พงษ์ กิรติกร)
ประธานกรรมการบริหาร
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
วันที่

.....

(นายธงชัย ชิวปรีชา)
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
วันที่



คำรับรองการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

1. คำรับรองระหว่าง

นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้รับคำรับรอง
และ		
นายฤทธิชัย กิระติกร	ประธานกรรมการบริหาร	ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2550 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2551
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน นวัตกรรม ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะรัฐมนตรีผู้รักษาการ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน นวัตกรรม ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ นายฤทธิชัย กิระติกร ประธานกรรมการบริหาร ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นายกฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานกรรมการบริหาร ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....

(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่

.....

(นายกฤษณพงศ์ กีรติกร)
ประธานกรรมการบริหาร
วันที่

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| 1. มิติที่ 1 | มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 55 |
| 2. มิติที่ 2 | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 10 |
| 3. มิติที่ 3 | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 10 |
| 4. มิติที่ 4 | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 25 |

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	55	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	25	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพผลตามแผนปฏิบัติงาน น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 55 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
1. พัฒนาด้านแบบโรงเรียนวิทยาศาสตร์และนำร่องดำเนินการสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก	เพื่อวัดระดับความสามารถของนักเรียนในระดับมาตรฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก	1. ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน 1.1 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดยสวท.	2	43	32	31	43	39	41	43	44	45	<ul style="list-style-type: none"> เงื่อนไขคือ หากจำนวนนักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศมีจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า 209 คน (ข้อมูลจริงปี 50) จะปรับเกณฑ์การให้คะแนนแบ่งตามสัดส่วนจริง (Prorate) และหากมีเหตุการณ์พิเศษเกิดขึ้นให้โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการเจรจา เพื่อขอปรับอีกครั้ง

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		1.2 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.	2	33	20	23	33	27	29	33	34	35	<ul style="list-style-type: none"> เงื่อนไขคือ หากจำนวนนักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศมีจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า 162 คน (ข้อมูลจริงปี 50) จะปรับเกณฑ์การให้คะแนนแบ่งตามสัดส่วนจริง (Prorate) และหากมีเหตุการณ์พิเศษเกิดขึ้นให้โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการเจรจา เพื่อขอปรับอีกครั้ง
		1.3 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	1	4	4	7	4	3	4	5	6	7	
1. พัฒนาด้านแบบ โรงเรียน วิทยาศาสตร์และ นำร่องดำเนินการ สรรหาและ จัดการศึกษา สำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใน	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้มีโอกาส ฝึกการทำวิจัย เบื้องต้นที่มี คุณภาพทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี และจัด ให้นักเรียนได้มี โอกาสแสดงผลงาน	2. ความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์ 2.1 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ ได้รับการคัดเลือกไปร่วมแสดงผล งานในระดับนานาชาติ 2.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน ภายนอก											
		2.1 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ ได้รับการคัดเลือกไปร่วมแสดงผล งานในระดับนานาชาติ	4	18	12	16	18	16	17	18	19	20	
		2.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน ภายนอก	4	23	10	14	39	19	21	23	25	27	

ประเด็นยุทธศาสตร์/พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
ระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก	ทั้งในและระหว่างประเทศ	2.3 จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	3	4	2	0	4	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ผลงานนับเฉพาะโครงการที่มีคณะกรรมการบุคคลภายนอกกลั่นกรองคัดเลือกเท่านั้น
1. พัฒนาระบบโรงเรียนวิทยาศาสตร์และนำร่องดำเนินการสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก	เพื่อวัดระดับความสามารถของนักเรียนจากการทดสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	3. คะแนนจากการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เฉลี่ยรวมทุกสาขาวิชาของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	4	387	-	377	387.49	385	386	387	388	389	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
3. ร่วมมือ ส่งเสริม และผลักดันให้มีการต่อยอดการจัดการศึกษาและให้ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับอุดมศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับหลังปริญญาเอก	เพื่อให้มีสถาบันอุดมศึกษารองรับนักเรียนที่จบจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์เข้าเรียนต่อทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้นักเรียนมากกว่าร้อยละ 50 ได้รับทุนการศึกษา	4. ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน											<ul style="list-style-type: none"> เงื่อนไข คือ หากจำนวนหน่วยงานที่ให้ทุนในปี 2551 เปลี่ยนแปลงไป ทั้งลดลงและเพิ่มขึ้น ให้โรงเรียนขอปรับเกณฑ์การให้คะแนนใหม่กับคณะกรรมการเจรจา
		4.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดย ก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น	4	27	15	20	27	25	26	27	28	29	
		4.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่างๆ	3	33	19	30	33	29	31	33	35	37	
1. พัฒนาต้นแบบโรงเรียนวิทยาศาสตร์และนำร่องดำเนินการสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน	เพื่อส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อและประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. ผลสำเร็จของการส่งเสริมจูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											<ul style="list-style-type: none"> ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง สาขาวิชาที่มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์
		5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	95	88.84	93.30	95.00	92	93	94	95	96	

ประเด็นยุทธศาสตร์/พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
ระดับมัธยมให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก		5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	20	21.89	16.96	18.00	18	19	20	21	22	สถาบันยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ <ul style="list-style-type: none"> เงื่อนไข คือ หากจำนวนทุนศึกษาต่อต่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่รองรับมีจำนวนลดลงกว่าผลงานเดิมในอดีต ให้โรงเรียนขอปรับเกณฑ์การให้คะแนนใหม่กับคณะกรรมการเจรจา อีกครั้ง
1. พัฒนาด้านแบบโรงเรียนวิทยาศาสตร์ และนำร่องดำเนินการสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก	เพื่อติดตามนักเรียนเก่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในด้านผลการเรียนและผลงานเด่นของนักเรียนเก่าในระดับอุดมศึกษา	6. ร้อยละของนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่มีผลการเรียนสะสมมากกว่า 3.50 ขึ้นไปในมหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	7	40	-	126คน/313คน = 40.26 (5มหา วิทยาลัย)	N/A	34	37	40	43	46	<ul style="list-style-type: none"> ฐานข้อมูลต้องครอบคลุมอย่างน้อยร้อยละ 60 ของนักเรียนเก่าที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง

ประเด็นยุทธศาสตร์/พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
4. ให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นๆ	เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งดูงานและศึกษางานและจัดประชุมวิชาการทางด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	7. ผลสำเร็จของการให้บริการทางวิชาการ	3	10	-	-	-	8	9	10	11	12	<ul style="list-style-type: none"> ประเด็นสำรวจผลสำเร็จในการให้บริการจากผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยต้องประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กผู้มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตร การอบรมการใช้ ICT การเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์ กำหนดให้ใช้ผู้ประเมินอิสระสำหรับการประเมินผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
2. ร่วมมือ ส่งเสริมและผลักดันให้มีการเพิ่มปริมาณการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งดูงานและศึกษางานและจัดประชุมวิชาการทางด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	7.2 ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง	8	75	-	-	-	65	70	75	80	85	

ประเด็นยุทธศาสตร์/พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 10 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
● ความพึงพอใจของผู้รับบริการ		8. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10	85	-	91.20	N/A	65	70	75	80	85	● ตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ทุกองค์การมหาชน
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 10 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
● การจัดทำต้นทุนต่อหน่วย		9. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	10	5	-	-	-	1	2	3	4	5	● ตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ทุกองค์การมหาชน
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 25 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
● การกำกับดูแลกิจการ		10. ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	10	5	4.1814	4.6364	N/A	1	2	3	4	5	● ตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ทุกองค์การมหาชน
● คุณภาพของแผนปฏิบัติงาน		11. ระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติงาน	10	5	-	-	-	1	2	3	4	5	● ตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ทุกองค์การมหาชน
		12. จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ	5	8	3	6	8	6	7	8	9	10	● ไม่รวมการเสนอผลงานที่จัดโดยโรงเรียนมหิดลฯ
น้ำหนักรวม			100										