

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน)

- เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

อำนาจหน้าที่

- ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิสัยทัศน์

- เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบของรัฐ นำร่องสรรหาและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพระดับทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ ความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศไทย มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

พันธกิจ

- บริหารจัดการ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นต้นแบบสามารถขยายผลใช้ในวงกว้างได้

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|--------------|---------------------------------------------|-----------|
| 1. มิติที่ 1 | มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. มิติที่ 2 | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 10 |
| 3. มิติที่ 3 | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 10 |
| 4. มิติที่ 4 | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 20 |

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2550	2551	2552	1	2	3	4	5		
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)														
1. มาตรา 7 เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1. มาตรา 8 (1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1.1 ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน (เปอร์เซ็นต์ไต่ลัส)	3	90	-	-	N/A	84	87	90	93	96		
		1.2 ผลการทดสอบความถนัดเฉพาะวิชาชีพ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน (เปอร์เซ็นต์ไต่ลัส)												
		1.2.1 คณิตศาสตร์ PAT1	2	80	-	-	N/A	70	75	80	85	90		
		1.2.2 วิทยาศาสตร์ PAT2	2	80	-	-	N/A	70	75	80	85	90		
		1.3 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติใน 6 สาขาวิชาทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท. 5 สาขาวิชาและสอวน. 1 สาขาวิชา	2	8	4	6	8	6	7	8	9	10		

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2550	2551	2552	1	2	3	4	5		
		1.4 ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์												
		1.4.1 จำนวนโครงการที่ผ่าน คณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อ ร่วมแสดงงานประชุม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการ ระดับประเทศหรือระดับ นานาชาติ	4	8	4	7	10	6	7	8	9	10		
		1.4.2 จำนวนโครงการของนักเรียน ที่ได้รับคัดเลือกไปร่วม แสดงผลงานในต่างประเทศ	4	21	18	21	21	19	20	21	22	23		
		1.4.3 จำนวนโครงการของนักเรียน ที่ได้รับรางวัลจากการ ประกวดของสมาคมฯ ระดับประเทศและระดับ นานาชาติ	4	10	3	12	11	8	9	10	11	12	- เป็นการแสดงผลงานที่จัดใน ต่างประเทศเพื่อประกวดหรือแข่งขัน และต้องได้รางวัลใดรางวัลหนึ่งด้วย	

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่ (ถ้ามีระบุใน พรฎ. จัดตั้ง)	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	(1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	<p>นโยบายที่ 3 สังคมและคุณภาพชีวิต</p> <p>ข้อ 3.1 นโยบายการศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงนโยบายของรัฐบาล</p> <p>- คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนตลอดชีวิต</p> <p>นโยบายที่ 6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม</p> <p>ข้อ 6.2 เร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต โดยการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในทางอาชีพ และมีหน่วยงานวิจัยที่สามารถรองรับบุคลากรได้อย่างเพียงพอ</p> <p>เป้าหมายเชิงนโยบายของรัฐบาล</p> <p>- การเร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบุคลากรด้านการวิจัย ให้สามารถตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต</p>	<p>1.1 ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน (เปอร์เซ็นต์ไต่ลัส)</p> <p>1.2 ผลการทดสอบความถนัดเฉพาะวิชาชีพ (PAT) โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน (เปอร์เซ็นต์ไต่ลัส)</p> <p>1.2.1 คณิตศาสตร์ PAT1</p> <p>1.2.2 วิทยาศาสตร์ PAT2</p> <p>1.3 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติใน 6 สาขาวิชาทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท. 5 สาขาวิชาและ สอวน. 1 สาขาวิชา</p> <p>1.4 ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์</p> <p>1.4.1 จำนวนโครงการที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ</p> <p>1.4.2 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ</p> <p>1.4.3 จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดของสมาคมฯ ระดับประเทศและระดับนานาชาติ</p>

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่ (ถ้ามีระบุใน พรฎ. จัดตั้ง)	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
			<p>1.5 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>1.5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย</p> <p>1.5.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป</p> <p>1.5.3 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.6 ผลสำเร็จของการส่งเสริมจูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.6.1 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.6.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</p>

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่ (ถ้ามีระบุใน พรฎ. จัดตั้ง)	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการ จัดการเรียนการ สอนในระดับ มัธยมศึกษาที่ มุ่งเน้นความเป็น เลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มี ศักยภาพสูงทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	(2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการ สอน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการ สอนสำหรับใช้ในโรงเรียน	นโยบายที่ 6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม ข้อ 6.2 เร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถ ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต โดย การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในทางอาชีพ และมีหน่วยงานวิจัยที่สามารถรองรับบุคลากรได้ อย่างเพียงพอ เป้าหมายเชิงนโยบายของรัฐบาล - การเร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และบุคลากรด้านการวิจัย ให้สามารถ ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต	1.7 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2552 ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Inquiry - Based Learning หรือ Problem-Based Learning

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่ (ถ้ามีระบุใน พรฎ. จัดตั้ง)	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการ จัดการเรียนการ สอนในระดับ มัธยมศึกษาที่ มุ่งเน้นความเป็น เลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มี ศักยภาพสูงทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	(3) ดำเนินการและส่งเสริมให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนามาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน	นโยบายที่ 6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม ข้อ 6.2 เร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถ ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต โดย การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในทางอาชีพ และมีหน่วยงานวิจัยที่สามารถรองรับบุคลากรได้ อย่างเพียงพอ เป้าหมายเชิงนโยบายของรัฐบาล - การเร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และบุคลากรด้านการวิจัย ให้สามารถ ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต	1.8 ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 1.8.1 จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียน ทำโครงงานวิจัยและฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ 1.8.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์ทาง วิทยาศาสตร์ และได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยใน ระดับดีขึ้น

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่ (ถ้ามีระบุใน พรฎ. จัดตั้ง)	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการ จัดการเรียนการ สอนในระดับ มัธยมศึกษาที่ มุ่งเน้นความเป็น เลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มี ศักยภาพสูงทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	(4) ให้บริการพิเศษทางด้าน การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	นโยบายที่ 6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม ข้อ 6.2 เร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถ ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต โดย การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในทางอาชีพ และมีหน่วยงานวิจัยที่สามารถรองรับบุคลากรได้ อย่างเพียงพอ เป้าหมายเชิงนโยบายของรัฐบาล - การเร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และบุคลากรด้านการวิจัย ให้สามารถ ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต	1.9 ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ		
					2550	2551	2552	1	2	3	4	5			
		1.5 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของ นักเรียนของโรงเรียน													
		1.5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุน เข้าศึกษาต่อในประเทศด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับปริญญาตรีจาก แหล่งทุนเป้าหมาย	4	30	-	31.25	31.11	20	25	30	35	40		หมายเหตุ: แหล่งทุนเป้าหมายในปีงบประมาณ 2553 ประกอบด้วย	
		1.5.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน ศึกษาต่อต่างประเทศในระดับ ปริญญาตรีขึ้นไป	4	34	27	31	34	30	32	34	36	38		1. ทุน สวทช. วิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2. ทุน สวทช. สถาบันเทคโนโลยี นานาชาติสิรินธร 3. ทุนศรีตรังทอง 4. ทุนโครงการ ICT มหิดล 5. ทุนสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ สิรินธร 6. ทุนบริษัท เซฟรอนประเทศไทย จำกัด 7. ทุน ปตท. สผ.	

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
		1.5.3 ร้อยละของนักเรียนที่จบ การศึกษาได้รับการคัดเลือก เข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับ ปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	19	15	19	19	17	18	19	20	21	- โรงเรียนเลือกใช้การจัดอันดับของ THES-QS World University Ranking 2008 (Times Higher Education Supplement- Quacquarelli Symonds) ปี 2008
		1.6 ผลสำเร็จของการส่งเสริม ให้นักเรียนศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
		1.6.1 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อใน สาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	4	222	223	222	222	218	220	222	224	226	
		1.6.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อ ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	5	18	18.00	21.79	18.22	14	16	18	20	22	
	2. มาตรา 8 (2) จัดทำ หลักสูตร วิธีการเรียน การสอน สื่อ และ อุปกรณ์การเรียน การสอนสำหรับใช้ใน โรงเรียน	1.7 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2552 ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็น ต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Inquiry - Based Learning หรือ Problem-Based Learning	5	2	-	-	1 รายวิชา	1	2	3	4	5	

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
3. มาตรา 8 (3)ดำเนินการและ ส่งเสริมให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและ ภาคเอกชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการ พัฒนามาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียน	1.8 ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนามาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน 1.8.1 จำนวนหน่วยงานที่ให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียนในการให้ นักเรียนทำโครงการวิจัยและ ฝึกประสบการณ์ทาง วิทยาศาสตร์ 1.8.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมฝึกประสบการณ์ทาง วิทยาศาสตร์ และได้รับผล การประเมินจากหน่วย งานวิจัยในระดับดีขึ้นไป	3	18	17	9	19	16	17	18	19	20	- ผู้ประเมินคือหน่วยงานวิจัย/ ศูนย์วิจัยที่นักเรียนไปฝึก ประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์	
4. มาตรา 8 (4)ให้บริการพิเศษ ทางด้านการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	1.9 ร้อยละของผลสำเร็จใน การให้บริการกับโรงเรียน จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง	4	80	-	91.67	N/A	70	75	80	85	90	- โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระ ดำเนินการประเมินผลสำเร็จ	

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 10)													
● ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ		2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มี ต่องานบริการของโรงเรียน	5	85	-	-	-	70	75	80	85	90	- ให้โรงเรียนจัดหางค์กรจาก ภายนอกเป็นผู้ดำเนินการ - วิธีการสำรวจ/แบบสอบถาม จะต้อง ได้รับการกลั่นกรอง และเห็นชอบ จากคณะกรรมการโรงเรียน
		2.2 ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงาน ภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ	5	85	-	-	-	70	75	80	85	90	- กลุ่มเป้าหมาย คือหน่วยงาน ภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ เช่น หน่วยงานที่ติดต่อขอศึกษาดูงาน ทั้งงานบริการวิชาการ งานบริหาร จัดการเรียนการสอน งานหอพัก งานวิทยากร, หน่วยงานที่ขอ ความช่วยเหลือให้จัดค่าย วิทยาศาสตร์, หน่วยงานที่ขอให้ โรงเรียนรับสมัครและจัดสอบ คัดเลือกนักเรียน เช่น ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ของ กระทรวงวิทย์ฯ เป็นต้น - ให้โรงเรียนจัดหางค์กรจาก ภายนอกเป็นผู้ดำเนินการ - วิธีการสำรวจ/แบบสอบถาม จะต้องได้รับการกลั่นกรอง และ เห็นชอบจากคณะกรรมการ โรงเรียน

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 10)													
		3.1 ระดับความสำเร็จในการใช้ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของโรงเรียน <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับ 1</u> มีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบศึกษาทบทวนฐานข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต <u>ระดับ 2</u> นำฐานข้อมูลมาปรับปรุงใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 <u>ระดับ 3</u> จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (รอบ 12 เดือน) <u>ระดับ 4</u> เปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนผลผลิตระหว่างปี 2552 และปี 2553 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้ง	2	3	-	-	-	1	2	3	4	5	
		หรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้ง											

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
		<p><u>ระดับ 5</u> จัดทำแผนพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติ - งานของโรงเรียนในปีต่อไป (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) โดยระบุกิจกรรมสำคัญที่ ต้องดำเนินการ และระบุ เป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อ การเปรียบเทียบ โดยมี วัตถุประสงค์ให้สามารถ พัฒนาประสิทธิภาพและ พัฒนาคุณภาพในการ ปฏิบัติงานของโรงเรียนได้ อย่างต่อเนื่อง</p>											

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
		3.2 ระดับความสำเร็จใน การปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย การเงินและการบัญชี พ.ศ. 2543 <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับ 1</u> สรุปรงานด้านการเงินและ พัสดุที่จัดให้บริการบุคลากร ภายในโรงเรียน จาก ข้อบังคับโรงเรียนว่าด้วย การเงินและการบัญชี พ.ศ. 2543 ทั้งหมด พร้อมทั้ง วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ในอดีต ในประเด็นที่มักขาด ความเข้าใจ หรือยังปฏิบัติ ไม่ถูกต้องตามระเบียบ หรือ ปัญหาอื่นๆ ที่พบในทาง ปฏิบัติ <u>ระดับ 2</u> คัดเลือกงานด้านการเงิน และพัสดุที่มีความจำเป็น เร่งด่วนในการปรับปรุง ประสิทธิภาพอย่างน้อย 3-5 งาน จัดทำแนวทาง การปรับปรุงเสนอ	3	3	-	-	-	1	2	3	4	5	

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
		<p>คณะกรรมการฯ พิจารณาอนุมัติ ภายในเดือนมกราคม 2553</p> <p><u>ระดับ 3</u> ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับฯ ให้บุคลากรทราบ และประกาศผังขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการที่ปรับปรุงใหม่ให้ชัดเจน ณ จุดที่ให้บริการ</p> <p><u>ระดับ 4</u> ติดตามผลการให้บริการในงานบริการที่ปรับปรุงเปรียบเทียบกับอดีตก่อนปรับปรุง โดยใช้ข้อมูลผลให้บริการจริง อย่างน้อย 6 เดือนขึ้นไป</p> <p><u>ระดับ 5</u> รายงานสรุปผลการปรับปรุงในภาพรวมให้คณะกรรมการได้รับทราบภายในสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2553</p>											

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
		3.3 ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับ 1</u> ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรมเป้าหมายได้แล้ว เสร็จร้อยละ 90 <u>ระดับ 2</u> ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรมเป้าหมายได้แล้ว เสร็จร้อยละ 95 <u>ระดับ 3</u> ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรมเป้าหมายได้แล้ว เสร็จร้อยละ 100 <u>ระดับ 4</u> ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรมเป้าหมายได้แล้ว เสร็จร้อยละ 100 และมีคะแนนเฉลี่ยการประเมินผลเชิงคุณภาพของกิจกรรมเป้าหมายตั้งแต่ 3.50-4.00 คะแนน <u>ระดับ 5</u> ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรมเป้าหมายได้แล้ว เสร็จร้อยละ 100 และมีคะแนนเฉลี่ยการ	5	3	-	-	-	1	2	3	4	5	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เสนอประเมินประกอบด้วย 1) ค่ายวิชาการ 2) ค่ายปฏิบัติธรรม 3) ค่ายบำเพ็ญประโยชน์

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2550	2551	2552	1	2	3	4	5		
		ประเมินผลเชิงคุณภาพ ของกิจกรรมเป้าหมาย มากกว่า 4.00 คะแนน ขึ้นไป												
<ul style="list-style-type: none"> การกำกับดูแล กิจการ 		4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแล กิจการ และพัฒนาองค์กร	20	3	4.6104	4.1175	N/A	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการ ประเมินผลทุกองค์การมหาชน 	
		น้ำหนักรวม	100											