

รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง		ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
1. ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		งบประมาณ	323,48 ล้านบาท
		รายได้*	13.00 ล้านบาท
		เงินทุนสะสม	48.62 ล้านบาท
2. จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน		อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง)	204/169
		ค่าใช้จ่ายบุคลากร	92.57 ล้านบาท
3. ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน		งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน+เงินทุนสะสม +รายได้)	335.62 ล้านบาท (ไม่รวมครุภัณฑ์)
4. ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (ตามมติคณะรัฐมนตรี 28 พฤษภาคม 2561)	ร้อยละ 27.58
		* ที่มาของรายได้จากการดำเนินงาน มาจาก	
		1) รายได้จากการดำเนินงาน	10.50 ล้านบาท
		2) เงินบริจาค	2.50 ล้านบาท
		ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563	
คณะกรรมการองค์การมหาชน			
		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
ประธานกรรมการ	1. ดร.ประสาร ไตรรัตน์วรกุล	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
กรรมการโดยตำแหน่ง	2. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล	-	-
	3. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ	-	-
	4. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-
	5. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุติ นาคะผดุงรัตน์ ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
	7. รองศาสตราจารย์ ดร. รัฐชาติ มงคลนาวิณ ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
	8. ดร. สัมพันธ์ ศิลปะนาฏ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
	9. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
	10. ศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล ด้านกฎหมายและการบริหารงานบุคคล	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	11. ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล	1 พฤษภาคม 2562	30 เมษายน 2566
วิสัยทัศน์			
เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ			

ilbert

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน		ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร*	คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก	ITA**
ระดับดีมาก	86.82 คะแนน	91.64 คะแนน

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPI)			
ตัวชี้วัด monitor	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่เกิดขึ้น คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ปรึกษาโครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ได้จัดทำหนังสือแจ้งขอปรับแผนดำเนินการสัมภาษณ์อาจารย์มหาวิทยาลัยที่เป็นผู้สอนนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (อาจารย์ผู้ใช้นักเรียน) ทั้งนี้จากแผนการดำเนินการเดิมคาดว่าจะแล้วเสร็จในช่วงเดือนกันยายน พ.ศ. 2563 แต่เนื่องจากสถานการณ์ดังกล่าว จึงมีผลต่อการประเมินตัวชี้วัดนี้ทำให้ล่าช้ากว่ากำหนด			

หมายเหตุ :

* สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

- ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 85 คะแนนขึ้นไป
- ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 70.00 – 84.99 คะแนน
- ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60.00 – 69.99 คะแนน
- ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

** ITA : Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

W. S.

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 40)							
1.1 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้ นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี							
1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career	10	95 (224 คน)	97 (229 คน)	98 (232 คน)	97 (229 คน)	75	8.33
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อ ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	10	-	12 (28 คน)	13.98 (33 คน)	16.10 (38 คน)	100	11.11
1.2 ร้อยละของจำนวนโครงการทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับ รางวัลจากการประกวดในระดับ นานาชาติ	5	น้อยกว่า 66.67	66.67 (2/3 ของ โครงการที่ส่ง เข้าประกวด ทั้งหมด)	มากกว่า 66.67	ร้อยละ 70.59 (12/17 โครงการ)	100	5.56
1.3 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอ คลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อ การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ	5	25	27	29	41	100	5.56
1.4 ผลสำเร็จของโครงการสร้างแรง บันดาลใจ (กิจกรรม)	5	18	20	22	18	50	2.78
องค์ประกอบที่ 2 การผลักดันยุทธศาสตร์ของประเทศ (ร้อยละ 10)							
2.1 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกิจกรรม จิตอาสาเกินเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียน กำหนด	5	80	85	90	96.19	100	5.56
องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 25)							
3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ขององค์การมหาชน	5	-	ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	• ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบวงเงิน รวมฯ ที่คณะรัฐมนตรี กำหนด และ • ค่าใช้จ่ายด้าน บุคลากรจริง ไม่สูง กว่างบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร จากสำนักงบประมาณ	ร้อยละ 27.58 และ ค่าใช้จ่ายด้าน บุคลากรจริง ไม่สูงกว่า งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรรจาก สำนัก งบประมาณ	100	5.56

Wan

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานหรือการให้บริการขององค์การมหาชน							
3.2.1 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเครือข่ายทั่วประเทศ	10	80	85	90	80.77	53.85	5.98
3.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเลือกวิธีการส่งเอกสารการสมัครผ่านระบบออนไลน์	10	75	80	80 และมีการแจ้ง ผลสอบ ออนไลน์	80.83 และมีการ แจ้งผลสอบ ออนไลน์	100	11.11
องค์ประกอบที่ 4 การตอบสนองต่อประชาชน (ร้อยละ 10)							
4.1 การเผยแพร่สารสนเทศผ่าน web portal	5	องค์การมหาชนส่งข้อมูลสำคัญขององค์การมหาชนมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ครบถ้วนตามรายการที่กำหนด (ข้อมูลกลุ่มที่ 1)	องค์การมหาชนส่งข้อมูลสำคัญขององค์การมหาชนมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ครบถ้วนตามรายการที่กำหนด (ข้อมูลกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2)	องค์การมหาชนส่งข้อมูลสำคัญขององค์การมหาชนมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ครบถ้วนตามรายการที่กำหนด (ข้อมูลกลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 3)	ส่งข้อมูลสำคัญมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ตามรายการที่กำหนด ทั้ง 3 กลุ่ม แล้วเสร็จ	100	5.56
4.2 ร้อยละความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน	5	ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ร้อยละ 50 - 74.99	ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ร้อยละ 75 - 89.99	ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 90.95 และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ร้อยละ 100	100	5.56
องค์ประกอบที่ 5 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 15)							
5.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	15	ร้อยละ 100			85 คะแนน	85	14.17
คะแนนรวม							86.82
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร							ดีมาก

หมายเหตุ :

* ตัวชี้วัดที่ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตัวชี้วัดตามมติคณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (อ.กพม.) ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2563

สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 85 คะแนนขึ้นไป

ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 70.00 - 84.99 คะแนน

ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60.00 - 69.99 คะแนน

ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

abw

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

- ในปีงบประมาณ 2563 มีนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2562 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี จำนวน 229 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 236 คน คิดเป็นร้อยละ 97 ทั้งนี้มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ที่เหลืออีกจำนวน 8 คน ประกอบด้วย
 - นักเรียน จำนวน 2 คน เลือกศึกษาต่อด้านสังคมศาสตร์ ได้แก่ นิเทศศาสตร์และนิติศาสตร์
 - นักเรียน จำนวน 6 คน ประสงค์ศึกษาต่อคณะแพทยศาสตร์ ในปีการศึกษา 2564
- ในปีงบประมาณ 2563 มีนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2562 เข้าศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 38 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 236 คน คิดเป็นร้อยละ 16.10
- มีจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด จำนวนทั้งหมด 17 โครงการ ซึ่งมีจำนวนโครงการที่ได้รับรางวัลในการประกวดโครงการในระดับนานาชาติ จำนวน 12 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 70.59 มีรายละเอียดดังนี้
 - 1) Thailand – Japan Students ICT Fair 2019 ระหว่างวันที่ 20 – 22 ธันวาคม 2562 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร จ.มุกดาหาร จำนวน 1 โครงการ ไม่ได้รับรางวัล
 - 2) 16th International Students' Science Fair 2020 (ISSF2020) ระหว่างวันที่ 15-20 มกราคม 2563 ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ จ.ระยอง จำนวน 2 โครงการ ได้รับ 1 รางวัล
 - 3) The 21st International Elementz Fair of S.T.E.A.M Conference (Elementz Fair 2020) วันที่ 24 มีนาคม 2563 ณ Anderson Serangoon Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Online presentation) จำนวน 4 โครงการ ได้รับ 4 รางวัล
 - 4) The 20th Kolmogorov Readings International Science Conference วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ณ สหพันธ์รัฐรัสเซีย (Online presentation) จำนวน 3 โครงการ ได้รับ 3 รางวัล
 - 5) The 30th Annual Sakharov Readings 2020 ระหว่างวันที่ 16 – 21 พฤษภาคม 2563 ณ สหพันธ์รัฐรัสเซีย (Online presentation) จำนวน 6 โครงการ ได้รับ 3 รางวัล
 - 6) 2020 e-International Humanities Symposium (e-IHS 2020) ภายใต้หัวข้อ “Achieving a Sustainable Future with the Humanities” วันที่ 2 กันยายน 2563 จัดโดย National Junior college สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Online presentation) จำนวน 1 โครงการ ได้รับ 1 รางวัล
- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ได้รับผลกระทบด้านงานประชุมวิชาการ/เวทีประกวดต่าง ๆ บางส่วนมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดเป็นแบบออนไลน์ บางส่วนยกเลิก/เลื่อนกำหนดการจัดงานไปอย่างไม่มีกำหนด ทำให้จำนวนเวทีการนำเสนอผลงานมีจำนวนลดลง ทั้งนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเวทีการนำเสนอโครงการของนักเรียนในต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง และส่งผลงานนักเรียนเข้าร่วมนำเสนอในเวทีที่มีคุณภาพและยังคงจัดงานอยู่ถึงแม้รูปแบบการจัดงานจะเปลี่ยนไปเป็นแบบออนไลน์
- โรงเรียนฯ ผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 41 หัวข้อตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจทั่วไป แต่ละสาขาวิชาจะผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ซึ่งจะสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน
- การประเมินผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด ปีงบประมาณ 2563 ดำเนินการโดยจ้างหน่วยงานภายนอก ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินงานล่าช้ากว่าที่กำหนด
- โรงเรียนฯ สร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้นักเรียนตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเห็นคุณประโยชน์และคุณค่าของงานวิจัย มีความสนใจการประกอบอาชีพนักวิจัยมากขึ้น โดยมีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียนของโรงเรียน สรุปโดยรวม จำนวน 18 กิจกรรม ดังนี้
 - 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 กิจกรรม
 - กิจกรรม STEM Challenge จำนวน 1 กิจกรรม
 - กิจกรรม MWIT SCENCE FAIR จำนวน 1 กิจกรรม
 - 2) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 12 กิจกรรม
 - กิจกรรมบรรยายพิเศษ จำนวน 8 กิจกรรม
 - กิจกรรมศึกษาดูงาน จำนวน 4 กิจกรรม
 - 3) กิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 กิจกรรม
 - กิจกรรมบรรยายพิเศษโดยรุ่นพี่ที่เรียนคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 กิจกรรม

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ทั้งนี้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้การจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษ โดยหน่วยงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ไม่สามารถดำเนินการลงพื้นที่เพื่อรับฟังข้อมูลและลงมือปฏิบัติในหน่วยงานวิจัยทั้งภาครัฐและเอกชนตามที่วางแผนไว้ได้ ในขณะเดียวกันโรงเรียนได้มีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมในด้านอื่น ๆ เพื่อรองรับสถานการณ์ดังกล่าว ให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้และได้รับผลกระทบให้น้อยที่สุด เช่น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในส่วนของกิจกรรมบรรยายพิเศษและศึกษาดูงานในรูปแบบออนไลน์ด้านวิทยาศาสตร์ฯ และด้านสังคมศึกษาฯ โดยจัดทำคลิปวิดีโอที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เข้าไปศึกษาตามความสนใจ

- จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของการเป็นผู้ให้ ทั้งต่อเพื่อน พี่น้อง ผู้ด้อยโอกาสและสังคมทั่วไป พัฒนาลักษณะนิสัยให้เกิดความห่วงใย เห็นคุณค่าและช่วยทำนุบำรุงสาธารณสถาน เห็นและเข้าใจสภาพปัญหาของสังคม โดยเฉพาะสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันหลากหลายของคนในสังคมเกิดความสำนึกและความรับผิดชอบในการพัฒนาสังคมร่วมกัน มีความมุ่งมั่นและปรารถนาที่จะใช้ความสามารถของตนเองตอบแทนสังคมไทยและแผ่นดินเกิดตามจุดมุ่งหมายเฉพาะ ครบทั้ง 3 ปี ของนักเรียนรุ่นที่ 27 ในเดือนมีนาคม พ.ศ.2563 ซึ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 นั้น ผลปรากฏว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เกินเกณฑ์ขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามโรงเรียนกำหนดจำนวน 227 คน จาก 236 คน คิดเป็นร้อยละ 96.19

- ความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนตามตัวชี้วัดนี้ วัดจากความพึงพอใจของครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยทั้ง 12 โรงเรียน ในการเข้าร่วมกระบวนการ PLC ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยมีผลการประเมิน คิดเป็น ร้อยละ 80.77 จากการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

- 1) ความเหมาะสมของรูปแบบการดำเนินการ PLC ที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นผู้ออกแบบ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91.95
- 2) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการให้เกิดกระบวนการ PLC ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 88.51
- 3) ความพร้อมของเครื่องมือหรืออุปกรณ์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยที่ใช้ดำเนินการ PLC ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 41.95
- 4) การมีส่วนร่วมของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยที่เข้าร่วมกระบวนการ PLC ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87.93
- 5) บทบาทของครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในการเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในกระบวนการ PLC ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.54
- 6) ผลงานหรือชิ้นงานที่โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยสะท้อนจากการเข้าร่วมกระบวนการ PLC ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อฯ ส่งผลให้มีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทำให้ยังไม่มีผลงาน/ชิ้นงานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย 12 โรงเรียนที่สะท้อนการเข้าร่วมกระบวนการ PLC ดังกล่าว

- การสรรหาคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เปิดระบบรับสมัครแบบออนไลน์ ในเว็บไซต์ <https://admission.mwit.ac.th/> ผู้สมัครจำนวน 21,169 คน สมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 100 หลังจากสมัครในระบบรับสมัครออนไลน์แล้วผู้สมัครต้องส่งหลักฐานที่ทางโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กำหนดได้ 2 ช่องทาง ได้แก่

วิธีที่ 1 อัปโหลดหลักฐานการสมัครผ่านทางเว็บไซต์รับสมัคร พบว่ามีผู้สมัครจำนวน 17,111 คน

คิดเป็นร้อยละ 80.83

วิธีที่ 2 ส่งหลักฐานการสมัครทางไปรษณีย์ พบว่าผู้สมัครจำนวน 4,058 คิดเป็นร้อยละ 19.17

ในการประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบแรก ในวันที่ 17 ธันวาคม 2562 และรอบสอง ในวันที่ 2 มีนาคม 2563 โรงเรียนประกาศผลแบบออนไลน์ 2 ช่องทาง ได้แก่

(1) เว็บไซต์โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ <https://www.mwit.ac.th/> โดยแนบทั้งประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบแรกและรอบสอง และระบบการค้นหารายชื่อแบบรายบุคคลทางเว็บไซต์ <https://oehf4ela.mwit.ac.th/>

(2) Facebook: Mahidol Wittayanusorn school (official)

จากการดำเนินการรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ดังกล่าวข้างต้น นักเรียนส่วนใหญ่เลือกวิธีการอัปโหลดหลักฐานการสมัครผ่านทางเว็บไซต์รับสมัครออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 80.83 และมีการแจ้งประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ทางออนไลน์ได้ตามกำหนด