

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543

มาตรา 7 เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- (3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- (4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา
2. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4. การพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นสากล

สรุปตัวชี้วัดของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)			
			2563	2564	2565	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
	องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงาน								
	1.1	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่แสดงให้เห็นการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และแผนระดับชาติ							
1, 2	1.1.1	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career	5	97 (229/236)	97.05 (230/237)	97.47 (231/237)	ร้อยละ 96.5 (233/241)	ร้อยละ 97 (234/241)	ร้อยละ 97.5 (235/241)
1, 2	1.1.2	ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้น นำ 50 ลำดับแรกของโลก/เอเชียสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	7.63 (18/236)	10.55 (25/237)	10.97 (26/237)	ร้อยละ 10 (24 คน)	ร้อยละ 11 (26 คน)	ร้อยละ 12 (28 คน)
1, 2	1.1.3	ร้อยละของจำนวนโครงงานทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับ รางวัลจากการประกวดในระดับ นานาชาติ	5	70.59 (12/17)	82.98 (39/47)	83.33 (30/36)	น้อยกว่า ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 66.67 (2 ใน 3)	มากกว่า ร้อยละ 66.67
2, 4	1.1.4	การพัฒนาสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอ ออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้อัตระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนร. ร.ร.เครือข่ายและผู้สนใจ	10						
2, 4	1.1.4.1	จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอ ออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้อัตระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียน เครือข่ายและผู้สนใจ	(5)	41 หัวข้อ	32 หัวข้อ	46 หัวข้อ	39 หัวข้อ	46 หัวข้อ	มากกว่า 46 หัวข้อ

สรุปตัวชี้วัดของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)		
				2563	2564	2565	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงาน (ต่อ)								
2, 4	1.1.4.2	จำนวนการเข้าชมสื่อการเรียนในรูปแบบ วิดีโอออนไลน์	5	18,526	15,239	1,424	16,000 ครั้ง + ความพึงพอใจ ร้อยละ 65	18,000 ครั้ง + ความพึงพอใจ ร้อยละ 70	20,000 ครั้ง + ความพึงพอใจ ร้อยละ 75
1, 2, 3	1.1.5	ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะ ความเป็นนักวิจัย/นวัตกรรมของนักเรียน โดย การประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ในระดับดีขึ้น	5	-	-	-	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80
3, 4	1.1.6	ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการ เรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อย่างเข้มข้น	5	-	-	-	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80
3, 4	1.1.7	ผลสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียน ที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น	5	-	-	-	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)			
			2563	2564	2565	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
	องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน								
	2.1	ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน							
1	2.1.1	ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการหนังสือ/เอกสารรับรองทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียนโดยผ่านทางระบบออนไลน์	5	-	ร้อยละ 31.63 (167/528)	ร้อยละ 64.56 (716/1109)	น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80
1	2.1.2	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP)	5	-	-	-	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของ ร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 4 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของ ร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 5 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของ ร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 5 ระบบงาน และมีการนำไปใช้งาน
	2.2	ตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการดำเนินงาน การจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain: RC)	20	-	-	-	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด (เป้าหมายขั้นต้น) ที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่ม (เป้าหมายขั้นมาตรฐาน) และคณะกรรมการองค์การมหาชนพิจารณาเห็นชอบ	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนที่ได้รับ การปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบทุกกลุ่ม (เป้าหมายขั้นมาตรฐาน) และคณะกรรมการองค์การมหาชนพิจารณาเห็นชอบ

สรุปตัวชี้วัดของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)		
				2563	2564	2565	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์การมหาชน (ผลการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การเป็นระบบราชการ 4.0)								
	3.1	การพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัล	10						
	1)	การให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) : ทางเลือกที่ 2 การยกระดับงานบริการตามเป้าหมาย : ระบบการรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		-	-	-	ออกเอกสารเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-License/ e-Certificate/ e-Document) ผ่านทาง Mobile หรือ เว็บไซต์	ออกเอกสารเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-License/e-Certificate/e-Document) ตามมาตรฐาน ETDA ผ่านทาง Mobile หรือ เว็บไซต์ และผู้รับบริการสามารถ print out เอกสารได้	สามารถเริ่มให้บริการได้ และมีจำนวนผู้ใช้งานผ่านระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ xx ของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด
	3.2	การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	276.83 คะแนน	323.78 คะแนน	432.83 คะแนน	424.17 คะแนน	432.83 คะแนน	441.49 คะแนน
	องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน								
	4.1	ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	10	85	80	N/A	50 คะแนน	75 คะแนน	100 คะแนน

ตัวชี้วัดติดตามผลสำเร็จขององค์การมหาชน (monitoring KPIs) (ไม่นำมาคำนวณคะแนน)

ภารกิจหลักขององค์การมหาชน :

- 1) เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้นให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษในทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการเตรียมพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีคุณภาพสูงเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในการที่จะสร้างนักวิชาการอันยอดเยี่ยมของประเทศ
- 2) เป็นโรงเรียนต้นแบบของรัฐในการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

(1) ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPIs)

ตัวชี้วัด	ปี 2565		เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย รวม
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน						
1. ความพึงพอใจของอาจารย์ ในระดับอุดมศึกษาต่อ นักเรียน (MWIT)	ร้อยละ 80	N/A	ร้อยละ 80	-	-	-	-	-
2. ระบบการติดตามและ เก็บรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่า โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในด้านการวิจัย	เก็บรวบรวมข้อมูล ศิษย์เก่าได้ ร้อยละ 50 ของศิษย์เก่า ทั้งหมด	N/A	เก็บรวบรวมข้อมูล ศิษย์เก่าได้ ร้อยละ 60 ของศิษย์เก่า ทั้งหมด	-	-	-	-	-

ตัวชี้วัดติดตามผลสำเร็จขององค์การมหาชน (monitoring KPIs) (ไม่นำมาคำนวณคะแนน)

(2) ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน

ตัวชี้วัด	ปี 2565		เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย รวม
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน						
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	• ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากรไม่เกิน	71.0000	-	-	-	-	-	-
งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี (เงินอุดหนุนประจำปี + เงินสะสม + รายได้)	กรอบวงเงินรวมฯ คณะรัฐมนตรีกำหนดและ	244.8687	-	-	-	-	-	-
ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	• ร้อยละคชจ.ด้านบุคลากรจริงไม่สูงกว่าคชจ.ตามแผนที่เสนอต่อคกก.องค์การมหาชน ณ ต้นปี งบประมาณ.	29.30	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : โปรตรระบุค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการรายปีในระยะเวลา 5 ปี ขององค์การมหาชน (ถ้ามี)

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 1, 2

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีการฝึกพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติ มีการดำเนินการจัดการสอนที่มีเนื้อหาที่เข้มข้นและลึกซึ้ง เพื่อพัฒนาความถนัดและความสามารถของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนแบบ Active learner และจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการคิด กระตุ้นให้นักเรียนสืบค้นหาคำตอบในประเด็นหรือปัญหาที่กำหนด (Problem-based and scientific inquiry) พัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามความสนใจ รวมถึงจัดกิจกรรมศึกษาดูงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัยด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมาบรรยายพิเศษให้กับนักเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานวิจัยให้นักเรียน จุดประกายความคิดในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ช่วยให้นักเรียนได้มองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้ง เป็นตัวบ่อนที่ดีและเก่งให้กับสถาบันอุดมศึกษาในการสร้างบุคลากรชั้นยอดของประเทศ

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM Career หมายถึง การศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เกษตร เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
ร้อยละ 97 (232)	ร้อยละ 97 (232)	ร้อยละ 97 (232)	ร้อยละ 97 (232)	ร้อยละ 97 (232)	ร้อยละ 97 (232)

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	97 (229/ 236)	97.05 (230/ 237)	97.47 (231/237)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ร้อยละ 96.5 (233/241)	ร้อยละ 97 (234/241)	ร้อยละ 97.5 (235/241)

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยชั้นนำลำดับแรกของโลก/เอเชียสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 1, 2

ตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ต้องการให้นักเรียนได้พัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและจัดการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในต่างประเทศ การที่จะประสบผลสำเร็จดังกล่าวได้ต้องขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย อาทิ พื้นฐานที่ดีของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเป็นเลิศ และมีสภาพแวดล้อมที่ดี โรงเรียนได้สร้างพื้นฐานที่ดีให้กับนักเรียนตลอดระยะเวลา 3 ปี หลังจากนั้นโรงเรียนพยายามส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพราะเล็งเห็นว่ามหาวิทยาลัยชั้นนำนั้นย่อมเป็นที่รวมของคณาจารย์ชั้นยอด ผู้เรียนชั้นเยี่ยม โอกาสที่จะได้พัฒนาไปสู่เป้าหมายย่อมเกิดได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงสร้างให้นักเรียนมีความสามารถที่จะก้าวไปสู่สถาบันดังกล่าวได้ หากนักเรียนได้รับการคัดเลือกได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงถือว่าเป็นผลสำเร็จของการศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ พิจารณาได้จากจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลก /ภูมิภาคอื่น ๆ/ประเทศสหรัฐอเมริกา ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนในปีการศึกษา 2565 โดยการจัดลำดับสถาบันการศึกษาชั้นนำ จาก QS World University Ranking 2022

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
ร้อยละ 12	ร้อยละ 12	ร้อยละ 12	ร้อยละ 12	ร้อยละ 12	ร้อยละ 12

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	7.63 (18/236)	10.55 (25/237)	10.97 (26/237)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 11	ร้อยละ 12

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 1, 2

โครงการวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์ในการคิดวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้า การทดลอง การทำวิจัย โรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนส่งข้อเสนอของโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อขอรับทุนในการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก รวมถึง สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเผยแพร่ผลงานในรูปแบบการเขียนหรือการนำเสนอในงานประชุมวิชาการต่าง ๆ รวมถึงการประกวดแข่งขันโครงการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คือ ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลกับจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ

เงื่อนไข : จำนวนโครงการที่ส่งประกวดต้องมีขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 26 โครงการ (กำหนดจากค่าเฉลี่ยโครงการที่ส่งประกวดในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมา)

- หมายเหตุ : เสนอค่าเป้าหมายใหม่จาก 2 ใน 3 ของจำนวนโครงการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 67 และยังมีปัจจัยขึ้นอยู่กับ
- เวทีระดับนานาชาติที่จัดขึ้นในแต่ละปี
 - การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับการจัดจำนวนโครงการของเวทีนั้น ๆ เช่น บางงานกำหนดให้สามารถส่งได้ 1 โครงการเท่านั้น
 - การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับ ตารางเวลาที่เหมาะสมกับนักเรียนของโรงเรียน บางเวทีไม่สามารถส่งโครงการเข้าประกวดได้เนื่องจากจัดงานในช่วงการสอบของ ร.ร.
 - ร.ร. ที่เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
มากกว่า ร้อยละ 66.67	มากกว่า ร้อยละ 66.67	มากกว่า ร้อยละ 66.67	มากกว่า ร้อยละ 66.67	มากกว่า ร้อยละ 66.67	มากกว่า ร้อยละ 66.67

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	70.59 (12/17)	82.98 (39/47)	83.33 (30/36)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่า ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 66.67 (2 ใน 3)	มากกว่า ร้อยละ 66.67

ตัวชี้วัด 1.1.4 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนร. ร.ร.เครือข่ายและผู้สนใจ

ตัวชี้วัด 1.1.4.1 จำนวนสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 2, 4

คำอธิบาย :

สื่อการสอนเป็นตัวกลางที่จะนำเนื้อหาสาระและประสบการณ์ต่าง ๆ จากผู้สอนไปสู่ผู้เรียนเป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในความหมายของสิ่งที่เรียนได้อย่างชัดเจนตรงตามที่ต้องการ ช่วยลดระยะเวลาในการเรียนและเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ทั้งยังช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้อีกด้วย สื่อการสอนแต่ละประเภทต่าง ๆ มีลักษณะเฉพาะและคุณค่าในตัวเอง ในการใช้สื่อการสอนนั้นผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาถึงลักษณะเฉพาะและคุณสมบัติของสื่อแต่ละชนิดเพื่อที่จะเลือกใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาและบทเรียน วัตถุประสงค์และผู้เรียน นอกจากนั้นผู้สอนยังต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบในการใช้สื่อการสอน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ผลการเรียนรู้ได้อย่างมากที่สุด

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือจำนวนสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจทั่วไป แต่ละสาขาวิชาจะผลิตสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอออนไลน์เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ซึ่งจะสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
39 หัวข้อ	39 หัวข้อ	39 หัวข้อ	39 หัวข้อ	39 หัวข้อ	39 หัวข้อ

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	41 หัวข้อ	32 หัวข้อ	46 หัวข้อ

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	39 หัวข้อ	46 หัวข้อ	มากกว่า 46 หัวข้อ

ตัวชี้วัด 1.1.4 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบวีดิโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนร. ร.ร.เครือข่ายและผู้สนใจ

ตัวชี้วัด 1.1.4.2 จำนวนการเข้าชมสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวีดิโอออนไลน์

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 2, 4

คำอธิบาย :

พันธกิจสำคัญของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ประการหนึ่ง คือ การเป็นโรงเรียนต้นแบบนาร่อง และเผยแพร่องค์ความรู้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนมีโครงการจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบวีดิโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน คือ จำนวนครั้งรวมในการเข้าใช้สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวีดิโอออนไลน์ตามเนื้อหาการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ <https://media.mwit.ac.th> ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
18,600 ครั้ง	18,600 ครั้ง	18,600 ครั้ง	18,600 ครั้ง	18,600 ครั้ง	18,600 ครั้ง

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	18,526	15,239	1,424 *

หมายเหตุ : * ระหว่างปีมีการเปลี่ยน Platform การเข้าถึงเนื้อหาผ่าน Web portal ของ MWIT เท่านั้น จากเดิมที่ใช้ช่องทางผ่าน YouTube

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	16,000 ครั้ง + ความพึงพอใจร้อยละ 65	18,000 ครั้ง + ความพึงพอใจร้อยละ 70	20,000 ครั้ง + ความพึงพอใจร้อยละ 75

เงื่อนไข: การสำรวจความพึงพอใจ คำถามต้องมีความเที่ยงตรง มีมากกว่า 3 ข้อคำถาม มีการระบุสิ่งที่ถูกประเมินอย่างชัดเจนเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อลักษณะเดียวกันต่อไป รวมถึงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามต้องมีจำนวนที่เพียงพอตามหลักสถิติ มีวิธีการสุ่มตัวอย่างและการประเมินผลที่ชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกรรมของนักเรียน โดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในระดับดีขึ้น

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 1, 2, 3

โครงการวิทยาศาสตร์เป็นงานวิจัยในระดับนักเรียน เพราะเป็นการศึกษาเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ประเด็นหรือปัญหาที่นักเรียนมีความสนใจใคร่รู้ โดยนักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความรู้ ทักษะ เป็นแนวทางในการศึกษา และแก้ปัญหา ซึ่งนักเรียนจะต้องมีการศึกษา สืบหาข้อมูล มีการวางแผน การทดลองที่เป็นระบบและลงมือทดลองเพื่อรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาประมวลผล จนได้ข้อสรุปออกมาเป็นผลงานที่มีความสมบูรณ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ถือเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์ในการคิดวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้า การทดลอง การทำวิจัย โดยโรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนได้ไปทำโครงงานและมีผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกให้คำปรึกษาโครงงาน

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์คือ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกรรม โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในระดับดีขึ้น

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	-	-

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกรของนักเรียน โดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในระดับดีขึ้น (ต่อ)

รายละเอียดการประเมิน นักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกร

การประเมิน : ใช้แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกร โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

รูปแบบการประเมิน : ใช้คะแนน Rating scale ในการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับ	ความหมาย
5	ดีมาก
4	ดี
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	ไม่แสดงพฤติกรรม

การประเมินตัวชี้วัดร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย/นวัตกรของนักเรียน โดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในระดับดีขึ้น จะประเมินจากสัดส่วนของนักเรียนที่ถูกประเมินเพื่อคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่มีผลระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัด 1.1.6 ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 3, 4

โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้น มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับองค์ความรู้ และเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคอมพิวเตอร์ให้กับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เข้าใจยากและมีทักษะในการสอนปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยมีประเด็นการประเมินความสำเร็จของโครงการ คือ ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมจากโรงเรียนแม่ข่ายของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่สะท้อนความสามารถในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยมีประเด็นประเมินความสำเร็จ ดังนี้

- 1) ร้อยละ 80 โรงเรียนแม่ข่าย สร้างหลักสูตรสำหรับการอบรมครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนศูนย์อบรม ที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือ การวัดการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โลกและอวกาศ และคอมพิวเตอร์ ตามแนวทางของหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนแม่ข่ายที่มีผลการประเมินความพึงพอใจครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในการให้การอบรมเตรียมความเป็นวิทยากร ทั้งในด้านการออกแบบวิธีจัดการเรียนการสอนและการออกแบบเครื่องมือวัดการเรียนรู้ ในระดับมากขึ้นไป
- 3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนแม่ข่ายที่มีผลการประเมินโดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เกี่ยวกับบทบาทการเป็นวิทยากรอบรมให้กับโรงเรียนศูนย์อบรมของโรงเรียนแม่ข่ายในระดับดีขึ้น

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	-	-

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 1.1.7 ผลสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 3, 4

หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้นให้นักเรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษในทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยพัฒนาการบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีความพระดึบนานาชาติ หลักสูตรที่ใช้สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น

ตัวชี้วัดที่แสดงถึงผลสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีอย่างเข้มข้นคือการนำหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปประยุกต์ใช้ได้จริงสำหรับโรงเรียนในรูปแบบเดียวกัน โดยมีประเด็นการประเมิน ดังนี้

- 1) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้นได้ตามแผนโดยใช้หลักสูตรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบและสามารถประกาศใช้หลักสูตรในปีงบประมาณ 2566
- 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเข้มข้น

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	-	-

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการหนังสือ/เอกสารรับรองทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียน โดยผ่านทางระบบออนไลน์

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 1

ด้วยเทคโนโลยีและระบบบริหารจัดการงานเอกสารที่พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน ประกอบกับมีกฎหมาย/ระเบียบออกมารองรับ/สนับสนุนการบริหารจัดการด้านเอกสารอิเล็กทรอนิกส์แล้ว โรงเรียนจึงได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการดำเนินงานของที่คล่องตัวมากขึ้น อีกทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกและรวดเร็วให้กับผู้รับบริการ (นักเรียนปัจจุบัน/นักเรียนเก่า) ในการประสานขอหนังสือ/เอกสารรับรองทางการศึกษาต่าง ๆ โดยผ่านระบบให้บริการในรูปแบบออนไลน์ (Online service system)

ตัวชี้วัดแสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินการนี้ คือ ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการหนังสือ/เอกสารรับรองทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียนโดยผ่านทางระบบออนไลน์

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	ร้อยละ 31.63 (167/528)	ร้อยละ 64.56 (716/1,109)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP)

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อที่ 1

ปัจจุบันโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละส่วนงาน โดยมีรูปแบบการทำงานที่สอดคล้องกับระบบประมวลผลรายการ (Transaction processing system: TPS) และระบบให้บริการในรูปแบบออนไลน์ (Online service system: OSS) แล้ว ทั้งนี้เนื่องจากระบบงานยังขาดการบริหารจัดการแบบรวมศูนย์และการเชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การทำงานแต่ละส่วนงานไม่สามารถบริหารจัดการใช้งานข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเกิดปัญหาในเรื่องการซ้ำซ้อนของข้อมูลและขั้นตอนการปฏิบัติงาน จึงมีความจำเป็นในการจัดหาระบบเพื่อช่วยในการวางแผนและบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (Enterprise resource planning: ERP) รวมไปถึงเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะนำไปสู่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Management information system: MIS), ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision support system: DSS) และระบบสนับสนุนผู้บริหาร (Executive support system :ESS) ของหน่วยงานในอนาคตเพื่อให้องค์กรมีระบบในการสนับสนุนการตัดสินใจเชิงบริหารรวมถึงบริหารจัดการงานต่าง ๆ ภายในองค์กรในด้านการรวมศูนย์ข้อมูล ระบบงานที่พัฒนา ประกอบด้วยระบบต่าง ๆ ดังนี้ งานบริหารทรัพยากรบุคคล งานแผนงบประมาณ งานการเงินและการบัญชี งานสารบรรณ งานพัสดุ งานบริหารทรัพยากรงานวิชาการ งานบริหารการศึกษา งานบริหารความสัมพันธ์องค์กร

ตัวชี้วัดที่แสดงความสำเร็จ คือ จำนวนระบบงานที่พัฒนาและนำมาใช้งานในส่วนงานต่าง ๆ ภายในองค์กร

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2566 - 2568) :

2566	2567	2568	2569	2570	เป้าหมายรวม
ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร.ได้ตามเป้าหมายที่ 5 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร.ได้ตามเป้าหมายที่ 7 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร.ได้ตามเป้าหมายที่ 9 ระบบงาน	-	-	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของร.ร.ได้ตามเป้าหมายที่ 9 ระบบงาน

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	-	-

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของ ร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 4 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของ ร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 5 ระบบงาน	ดำเนินการพัฒนาระบบงานของ ร.ร. ได้ตามเป้าหมายที่ 5 ระบบงาน และมีการนำไปใช้งาน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการดำเนินงาน

■ การจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) (น้ำหนักร้อยละ 20)

หลักการ :

- เพื่อให้องค์การมหาชนได้ดำเนินการเตรียมการล่วงหน้าสำหรับการประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงานขององค์การมหาชนที่จะมีขึ้นต่อไป
- กรอบการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้กำหนดตัวชี้วัดที่ 2.2 ตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการดำเนินงาน โดยกำหนดให้องค์การมหาชนดำเนินการจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) ที่ครอบคลุมรายละเอียดปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ และส่งไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ก่อนสิ้นปีงบประมาณประมาณ 3 เดือน (วันที่ 30 มิถุนายน 2566) เพื่อให้สามารถนำไปประกอบการจัดทำตัวชี้วัดขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้สอดคล้องกับปฏิทินการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
Result Chain พร้อม รายละเอียดครบถ้วนตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด (เป้าหมายขั้นต้น) ที่ได้รับการปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องครบทุกกลุ่มแล้วเสร็จ	Result Chain พร้อมรายละเอียดครบถ้วนที่ได้รับการ ปรับปรุงตามความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องครบ ทุกกลุ่ม (เป้าหมายขั้นมาตรฐาน) และคณะกรรมการ องค์การมหาชนพิจารณาเห็นชอบ
<u>เงื่อนไข</u> : สำนักงาน ก.พ.ร. จะรับพิจารณาประเมินตัวชี้วัดดังกล่าว สำหรับองค์การมหาชนที่ส่งหลักฐานประกอบการประเมินไปยัง สำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2566 เท่านั้น โดยองค์การมหาชนสามารถส่งหลักฐานประกอบการประเมินได้ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ po@opdc.go.th		

จัดทำ Result Chain ขององค์การมหาชน องค์การมหาชนจะต้องจัดส่ง Result Chain พร้อมรายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบ Result Chain ดังต่อไปนี้

1) Result Chain ขององค์การมหาชน ประกอบด้วย

องค์ประกอบ	คำอธิบาย
1) ปัจจัยนำเข้า (Input)	ทรัพยากร/สิ่งที่ต้องนำมาใช้ในการดำเนินงานหรือกิจกรรม
2) กระบวนการ (Process)	ระบุถึงการทำงานหรือกิจกรรมที่เปลี่ยนแปลงปัจจัยนำเข้าให้เป็นผลผลิต ซึ่งสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งขององค์การมหาชน
3) ผลผลิต (Output)	ผลที่เกิดขึ้นโดยตรง/ผลผลิต/สิ่งที่ได้จากกระบวนการ โดยมีการระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน
4) ผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่เกิดจากการนำเอาผลผลิตไปใช้/ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตต่อกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน
5) ผลกระทบ (Impact)	ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตและผลลัพธ์ ซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมาย/วัตถุประสงค์จัดตั้ง โดยมีการระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน

2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบของ Result Chain

นอกจากการจัดทำ Result Chain ในข้อ 1) แล้ว องค์การมหาชนต้องจัดทำรายละเอียดข้อมูลของ Result Chain เพื่อเป็นการอธิบายถึงรายละเอียดที่มา และข้อมูลต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเตรียมการสำหรับการประเมินความคุ้มค่าในการดำเนินงานขององค์การมหาชนในอนาคต

องค์ประกอบ	รายละเอียดข้อมูล
1) ข้อมูลพื้นฐานขององค์การมหาชนที่เกี่ยวข้อง	ได้แก่ วัตถุประสงค์การจัดตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการ แผนยุทธศาสตร์ขององค์การมหาชน เป็นต้น
2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบของ Result Chain	
2.1) ปัจจัยนำเข้า (Input)	ทรัพยากร/สิ่งที่ต้องนำมาใช้ในการดำเนินงานหรือกิจกรรม เช่น งบประมาณ บุคลากร และทรัพยากรอื่นๆ
2.2) กระบวนการ (Process)	รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการในกระบวนการ ที่ระบุถึงการทำงาน/กิจกรรม/โครงการที่เปลี่ยนแปลงปัจจัยนำเข้าให้เป็นผลผลิต ซึ่งสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งขององค์การมหาชน
2.3) ผลผลิต (Output)	รายละเอียดตัวชี้วัด วิธีการวัด การเก็บข้อมูล ผู้จัดเก็บข้อมูล/แหล่งข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย และค่าเป้าหมายที่มีความชัดเจน
2.4) ผลลัพธ์ (Outcome)	
2.5) ผลกระทบ (Impact)	

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) Result Chain ขององค์การมหาชนที่แล้วเสร็จ
- 2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบ Result Chain

เป้าหมายขั้นมาตรฐาน และเป้าหมายขั้นสูง

เป้าหมายขั้นมาตรฐาน :



จากการดำเนินการตามค่าเป้าหมายขั้นต้นแล้ว องค์กรมหาชนจะต้อง**จัดให้มีการรับฟังความเห็นต่อ Result Chain** จากผู้ที่มีส่วน**เกี่ยวข้องกับทุกกลุ่ม** เช่น กลุ่มผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ภายในขององค์กรมหาชน กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย กลุ่มผู้รับบริการ กลุ่มหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจากภายนอกที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น **โดยมีเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.พ.ร. เข้าร่วมอย่างน้อยหนึ่งครั้ง** หากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม องค์กรมหาชนต้องดำเนินการปรับปรุงตามความเห็นในที่ประชุมให้แล้วเสร็จ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) Result Chain ขององค์กรมหาชนที่แล้วเสร็จ (จากการประชุมรับฟังความเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง)
- 2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบ Result Chain
- 3) หลักฐานอื่น ๆ เช่น รายงานการประชุม รูปถ่าย วิดีโอคลิป ภาพหน้าจอ (screenshot) ที่สามารถแสดงถึงการจัดการประชุมการรับฟังความเห็นต่อ Result Chain จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมายขั้นสูง :



จากการดำเนินการตามค่าเป้าหมายขั้นมาตรฐานแล้ว องค์กรมหาชนต้องเสนอ Result Chain ต่อ**คณะกรรมการองค์การมหาชนเพื่อพิจารณาเห็นชอบ** หากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการองค์การมหาชน องค์กรมหาชนต้องดำเนินการปรับปรุงตามความเห็นของคณะกรรมการองค์การมหาชนให้แล้วเสร็จ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- 1) Result Chain ขององค์กรมหาชนที่แล้วเสร็จ (คณะกรรมการองค์การมหาชนเห็นชอบ)
- 2) รายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบ Result Chain
- 3) หลักฐานอื่น ๆ เช่น รายงานการประชุม รูปถ่าย วิดีโอคลิป ภาพหน้าจอ (screenshot) ที่สามารถแสดงถึงการจัดการประชุมการรับฟังความเห็นต่อ Result Chain จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4) รายงานการประชุมของคณะกรรมการองค์การมหาชนที่มีมติเห็นชอบ Result Chain

ตัวชี้วัด 3.1 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 1) การให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) :

ทางเลือกที่ 2 การยกระดับงานบริการตามเป้าหมาย : ระบบการรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

e-Service หมายถึง การให้บริการข้อมูลและการทำธุรกรรมของภาครัฐผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ขอรับบริการ โดยเกณฑ์ในการพิจารณาว่าระบบสารสนเทศของหน่วยงานจัดว่าเป็นระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ ต้องเป็นการให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นบุคคลภายนอก โดยกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวอาจเป็นได้ทั้งประชาชน หน่วยราชการ ภาครัฐกิจ และองค์กร รวมถึงระบบดังกล่าวมีการให้ข้อมูลสนับสนุน หรือให้บริการที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

ที่มา : สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (www.egov.go.th)

การให้บริการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) เป็นการดำเนินการ เพื่อยกระดับงานบริการของหน่วยงานไปสู่การให้บริการแบบออนไลน์ เพื่อลดภาระการเดินทางมาติดต่อราชการของประชาชน โดยให้องค์การมหาชนเลือกงานบริการของหน่วยงาน 1 งานบริการ

แนวทางการคัดเลือกงานบริการ e-Service

- เป็นงานบริการที่ยังไม่มีระบบออนไลน์/หรือมีแล้วต้องการยกระดับให้สูงขึ้น
- เป็นงานบริการหลักของหน่วยงาน
- เป็นงานบริการที่จบในหน่วยงาน (Stand alone)
- เป็นงานบริการที่ต้องมีการเชื่อมต่อข้อมูลหรือธุรกรรมกับหน่วยงานอื่น
- เป็นงานบริการที่มีจำนวนผู้ใช้บริการมากเป็นลำดับต้นๆ ของงานบริการทั้งหมดของหน่วยงาน
- เป็นงานบริการที่ไม่มีข้อจำกัดทางกฎหมาย
- งานที่พัฒนาแล้วส่งผล High Impact/รองรับกับสถานการณ์ COVID-19

ทางเลือกที่ 2 การยกระดับงานบริการตามเป้าหมาย (L1, L2, L3)

❖ **แนวทางการประเมิน** : เป็นการประเมินความสำเร็จในการยกระดับงานบริการขององค์การมหาชน ไปสู่การให้บริการแบบออนไลน์ เพื่อลดภาระการเดินทางมาติดต่อราชการของประชาชน ตามเป้าหมาย 3 ระดับ โดยองค์การมหาชนสามารถคัดเลือกงานบริการ ดังนี้

- 1) งานบริการเดิมซึ่งองค์การมหาชนเคยนำมายกระดับและประเมินตามตัวชี้วัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แต่ยังไม่ดำเนินงานไม่แล้วเสร็จ หรือยังไม่บรรลุผลในระดับ L3 หรือ
- 2) งานบริการใหม่ที่องค์การมหาชนต้องการยกระดับตามเป้าหมาย L1, L2, L3

เป้าหมายการยกระดับงานบริการ 3 ระดับ ได้แก่

ระดับ 1 (Level 1 : L1)

งานบริการที่ยื่นคำขอและเอกสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้

ระดับ 2 (Level 2 : L2)

งานบริการที่ยื่นคำขอและชำระค่าธรรมเนียมผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์หรือช่องทางอื่น ๆ และมีการออกใบเสร็จรับเงินทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้

ระดับ 3 (Level 3 : L3)

งานบริการที่ยื่นคำขอ ชำระค่าธรรมเนียม และออกใบอนุญาต/ใบอนุญาต/เอกสารทางราชการได้ทางอิเล็กทรอนิกส์หรือการอนุมัติผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์

หลักเกณฑ์	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
ระดับ 1 (Level 1) การยื่นคำขอ	ยื่นเรื่อง/ยื่นคำขอทางออนไลน์ (e-form) แต่ยังไม่สามารถแนบเอกสารมาพร้อมกันผ่านระบบได้ โดยให้ประชาชนจัดส่งแยกมาในรูปแบบ scan file	มีระบบยื่นเรื่อง/ยื่นคำขอทางออนไลน์ (e-form) ที่ประชาชนมีความปลอดภัย รักษาข้อมูลส่วนบุคคล และแนบเอกสารประกอบการพิจารณาได้	สามารถเริ่มให้บริการได้ และมีจำนวนผู้ใช้งานผ่านระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ xx ของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด
ระดับ 2 (Level 2) การชำระค่าธรรมเนียม	ยื่นชำระผ่านช่องทางอื่น ๆ ได้โดยประชาชนไม่ต้องเดินทางไปติดต่อ ณ สำนักงาน เช่น counter ธนาคาร, Counter service, 7-ELEVEN เป็นต้น	ยื่นชำระผ่านระบบออนไลน์ของหน่วยงาน และ/หรือ ออกใบเสร็จรับเงินอิเล็กทรอนิกส์ได้	สามารถเริ่มให้บริการได้ และมีจำนวนผู้ใช้งานผ่านระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ xx ของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด
ระดับ 3 (Level 3) การออกเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	ออกเอกสารเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-License/e-Certificate/e-Document) ผ่านทาง Mobile หรือ เว็บไซต์	ออกเอกสารเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-License/e-Certificate/e-Document) ตามมาตรฐาน ETDA ผ่านทาง Mobile หรือ เว็บไซต์ และผู้รับบริการสามารถ print out เอกสารได้	สามารถเริ่มให้บริการได้ และมีจำนวนผู้ใช้งานผ่านระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ xx ของจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด

หมายเหตุ : 1) กรณีผู้รับบริการในปีนั้น น้อยกว่า 100 ราย เป้าหมายขั้นสูง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

2) กรณีผู้รับบริการในปีนั้น 100 - 500 ราย เป้าหมายขั้นสูง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 หรือ 50 ราย ขึ้นไป โดยให้ใช้ค่าที่มากกว่า

3) กรณีผู้รับบริการในปีนั้น มากกว่า 500 ราย เป้าหมายขั้นสูง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 100 ราย ขึ้นไป โดยให้ใช้ค่าที่มากกว่า

เงื่อนไขการประเมิน : องค์การมหาชนแจ้งชื่อและรายละเอียดของงานบริการภายในเดือนธันวาคม 2565

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

หลักการ : การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นการประเมินเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 ที่มุ่งเน้นระบบราชการที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย

เกณฑ์การประเมิน : แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม

- ▶ **กลุ่มที่ 1:** องค์กรมหาชนที่มีผลการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปี พ.ศ. 2565 **ต่ำกว่า 400 คะแนน**

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
คะแนนปี 2565 - 5%	คะแนนปี 2565	คะแนนปี 2565 + 10%

- ▶ **กลุ่มที่ 2:** องค์กรมหาชนที่มีผลการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปี พ.ศ. 2565 **ตั้งแต่ 400 คะแนน เป็นต้นไป**

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
คะแนนปี 2565 - 2%	คะแนนปี 2565	คะแนนปี 2565 + 2%

หมายเหตุ :

- ค่าเป้าหมายคิดจากเปอร์เซ็นต์การเติบโต (% Growth) เมื่อเทียบกับผลคะแนน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- สามารถดาวน์โหลดคู่มือการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ได้ที่ <https://bit.ly/3UxcqPa> และคลิปวิดีโอ ข้อมูลประกอบการดำเนินการ PMQA ที่ <http://www.youtube.com/PMQAChannel>

เกณฑ์การประเมิน : กลุ่มที่ 2

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	424.17 คะแนน	432.83 คะแนน	441.49 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน

หลักการ :

- พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้องค์การมหาชนไม่ต้องอยู่ในกรอบของกฎระเบียบราชการเพื่อให้การบริหารงานมีความอิสระ คล่องตัว และให้อำนาจหน้าที่คณะกรรมการองค์การมหาชนในการควบคุมดูแล กำหนดนโยบายและทิศทางการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงิน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่าง ๆ คณะกรรมการฯ ควรทบทวนบทบาทขององค์การมหาชนให้สามารถตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ
- ประเด็นการประเมินด้านการควบคุมดูแลกิจการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการปรับปรุงแนวทางการประเมินให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่องแนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน และเพิ่มเติมประเด็นการประเมินตามบทบาทสำคัญอื่น ๆ เช่น การกำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองต่อประชาชน นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงแนวทางการประเมินให้เป็นไปในเชิงคุณภาพที่ให้มีการดำเนินงานครอบคลุมประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ มากกว่าการประเมินในเชิงปริมาณ เช่น การนับจำนวนครั้งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

ประเด็นการประเมิน

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (ร้อยละ 15)	6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (ร้อยละ 15)
2. การบริหารทางการเงิน (ร้อยละ 10)	7. การบริหารการประชุม (ร้อยละ 5)
3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (ร้อยละ 15)	8. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (ร้อยละ 10)
4. การควบคุมภายใน (ร้อยละ 10)	9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 5)
5. การบริหารทั่วไป (ร้อยละ 15)	

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการ องค์การมหาชน (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน 9 ประเด็น

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (15 คะแนน)
2. การบริหารทางการเงิน (10 คะแนน)
3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (15 คะแนน)

4. การควบคุมภายใน (10 คะแนน)
5. การบริหารทั่วไป (15 คะแนน)
6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
/การตอบสนองต่อประชาชน (15 คะแนน)

7. การบริหารการประชุม (5 คะแนน)
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (10 คะแนน)
9. การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
องค์การมหาชน (5 คะแนน)

1. การวางแผนยุทธศาสตร์

1. ทบทวนแผนเพื่อกำหนดทิศทางทางดำเนินงาน และพิจารณาแผน 5 ปี และแผนประจำปี (2566) และให้ข้อสังเกต
2. กำกับคุณภาพของแผน
3. กำกับให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
4. กำกับให้มีการติดตามรายงานผลตามแผน

2. การบริหารทางการเงิน

1. พิจารณารายงานทางการเงิน ซึ่งรายงานให้ระบุ ปัญหาอุปสรรค
2. กำกับให้มีเบิกจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย เป็นต้น

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล

1. กำหนดให้มีการจัดทำและทบทวนระเบียบบุคคล
2. กำกับให้มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ในระยะยาว
3. กำกับให้มีการประเมินผู้บริหารอย่างเป็นระบบ
4. กำกับให้มีการประเมินผลเจ้าหน้าที่เพื่อต่อ
สัญญาจ้าง

4. การควบคุมภายใน

1. กำกับให้ฝ่ายบริหารมีการควบคุมภายใน
2. พิจารณาแผนและผลการควบคุมภายใน
3. กำกับให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ
มีการตรวจสอบภายใน
4. พิจารณาแผนและผลการตรวจสอบภายใน

5. การบริหารงานทั่วไป

1. กำกับให้มีการจัดการความรู้กับคณะกรรมการ
2. กำกับให้มีการจัดการความรู้แก่องค์กร
3. ให้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแสดงความโปร่งใส
4. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้เสีย

1. กำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้รับบริการ
2. กำกับให้มีช่องทางการร้องเรียน
3. กำกับให้มีการนำผลความพึงพอใจมาใช้
ในการพัฒนางานบริการขององค์การมหาชน

7. การบริหารการประชุม

1. ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการ
ร้อยละ 90 ของจำนวนการประชุม
มีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. กำหนดให้มีการประชุมที่ไม่มีฝ่ายบริหาร (ผอ.)
อยู่ด้วยอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. มีการประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบการ
ประชุม

8. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน

1. กำกับให้องค์การมหาชนดำเนินการตรงตาม
วัตถุประสงค์ที่ตั้ง
2. กำกับให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อม
ข้อเสนอแนะไปยัง รว.

9. การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

1. มีการประเมินตนเอง ทั้งแบบรายบุคคล
และแบบทั้งคณะ หรือในรูปแบบอื่น เช่น
การประเมิน 360 องศา
2. มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเอง
ของคณะกรรมการในที่ประชุม



พัฒนาระบบราชการ เพื่อชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน

GOOD GOVERNANCE FOR BETTER LIFE