ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้าชิงรางวัลการท่องเที่ยวไทย พ.ศ.2554

ประเภทรางวัลการท่องเที่ยวดีเด่น

(ด้านการบริหารจัดการ)

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

มาตรา 7 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน)

- ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

- ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- ดำเนินการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มาตรา 9 นอกจากอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 8 ให้โรงเรียนมีอำนาจทำกิจการดังต่อไปนี้ด้วย

- ถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบ และมีทรัพยสิทธิต่างๆ
- ก่อตั้งสิทธิ หรือทำนิติกรรมใดๆ เกี่ยวกับทรัพย์สิน
- ทำความตกลงและร่วมมือกับองค์การหรือหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในกิจการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน
- จัดให้มีและให้ทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนและการดำเนินงานของโรงเรียน
- เข้าร่วมทุนกับนิติบุคคลอื่นในกิจการที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
- กู้ยืมเงินเพื่อประโยชน์ในกิจการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน
- ให้กู้ยืมเงินเพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์โดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์
- เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน หรือค่าบริการในการดำเนินกิจการ
- ให้ประกาศนียบัตร หนังสือรับรอง และเครื่องหมายวิทยฐานะในกิจกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน
- กระทำการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน

ใบสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบล) ตำบลบางเสาธง อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ พ.ศ. ๒๕๖๔

ส.ท.ส.๑

เขตเลือกตั้งที่ ๑

ข้าพเจ้า นายสมชาย ใจดี อายุ ๔๕ ปี เกิดวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๒๐ สัญชาติไทย เชื้อชาติไทย ศาสนาพุทธ บ้านเลขที่ ๑๒๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลบางเสาธง อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ขอสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสาธง

■ ข้าพเจ้าได้ยื่นใบสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสาธง ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสาธง

ข้อ ๒ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

ข้อ ๓ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความในใบสมัครนี้เป็นความจริงทุกประการ หากข้อความดังกล่าวเป็นเท็จ ข้าพเจ้ายินยอมให้ดำเนินการตามกฎหมายได้ทันที

ข้อ ๔ ข้าพเจ้าได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการสมัครรับเลือกตั้งเป็นจำนวน ๑๐๐ บาท (หนึ่งร้อยบาทถ้วน) ตามใบเสร็จรับเงินเล่มที่ ๑ เลขที่ ๕๕๑ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ สมชาย ใจดี ผู้สมัคร

ลงชื่อ วิไลวรรณ รักษาการ เจ้าหน้าที่รับสมัคร

ลงชื่อ ประยูร ศรีสุข พยาน

ลงชื่อ มานพ แก้วใส พยาน

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัครรายนี้แล้ว เห็นว่าถูกต้องครบถ้วนตามกฎหมาย จึงรับสมัครไว้

ลงชื่อ วิไลวรรณ รักษาการ เจ้าหน้าที่รับสมัคร

ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสาธง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔

■ ข้าพเจ้าได้ยื่นใบสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสาธง ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสาธง

ข้อ ๒ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

ข้อ ๓ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความในใบสมัครนี้เป็นความจริงทุกประการ หากข้อความดังกล่าวเป็นเท็จ ข้าพเจ้ายินยอมให้ดำเนินการตามกฎหมายได้ทันที

ข้อ ๔ ข้าพเจ้าได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการสมัครรับเลือกตั้งเป็นจำนวน ๑๐๐ บาท (หนึ่งร้อยบาทถ้วน) ตามใบเสร็จรับเงินเล่มที่ ๑ เลขที่ ๕๕๒ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ ประยูร ศรีสุข ผู้สมัคร

ลงชื่อ วิไลวรรณ รักษาการ เจ้าหน้าที่รับสมัคร

ลงชื่อ สมชาย ใจดี พยาน

ลงชื่อ มานพ แก้วใส พยาน

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัครรายนี้แล้ว เห็นว่าถูกต้องครบถ้วนตามกฎหมาย จึงรับสมัครไว้

ลงชื่อ วิไลวรรณ รักษาการ เจ้าหน้าที่รับสมัคร

ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสาธง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

1. มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน ร้อยละ 60
2. มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ร้อยละ 10
3. มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน ร้อยละ 10
4. มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์การ ร้อยละ 20

การประเมินสำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์การ	20	1	2	3	4	5
รวม	**100**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)													
1. มาตรา 7 เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1. มาตรา8 (1)ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติโดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน 1.1 ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป(GAT)โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน (เปอร์เซ็นไทล์)	2	94	-	-	98	90	92	94	96	98	
		2. ผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT)โดยเฉลี่ยของนักเรียนของโรงเรียน (เปอร์เซ็นไทล์)											
		2.1 คณิตศาสตร์ PAT1	2	94	-	-	99	90	92	94	96	98	
		2.2 วิทยาศาสตร์ PAT2	2	94	-	-	99	90	92	94	96	98	
		3. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติใน 7 สาขาวิชาทั้งที่ดำเนินการโดย สสวท. 5 สาขาวิชา และ สอวน. 2 สาขาวิชา	2	8 คน	8	9	9	6	7	8	9	10	- ผู้แทนประเทศไทยมีจำนวน 32 คนต่อปี ผลงานปีล่าสุดโรงเรียนมีตัวแทนจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 28.125

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
		4. ผลการทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยก่อนจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 เมื่อเทียบเป็นคะแนน TOEFL	5	531 คะแนน	520	530	533	527	529	531	533	535	
		5. ผลสำเร็จของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ 5.1 จำนวนโครงงานที่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อร่วมแสดงงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) หรือที่ประชุมวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	3	11 โครงงาน	10	14	12	9	10	11	12	13	
		5.2 จำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในต่างประเทศ	4	21 โครงงาน	21	23	21	19	20	21	22	23	- ผลการดำเนินงานในอดีตเฉลี่ย 3 ปี (ปี 51-53) คือ 21 โครงงาน
		6. ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน 6.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนเป้าหมาย	4	31	31.25 (25/80)	31.11 (14/45)	31.25 (20/64)	27	29	31	35	40	- แหล่งทุนเป้าหมายประกอบด้วย 1. ทุนศรีตรังทอง 2. ทุนโครงการ ICT ม.มหิดล 3.ทุนส.เทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร 4. ทุนบริษัท เชฟรอนประเทศไทย 5. ทุนปตท.สผ.

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
		6.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	4	36	31	34	38	32	34	36	38	40	
		6.3 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ชั้นนำ 50 ลำดับแรกของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	19	19	19	N/A	17	18	19	20	21	- โรงเรียนเลือกใช้การจัดอันดับของ THES-QS World U. Ranking 2009(Times Higher Education Supplement-Quacquarelli Symonds) ปี 2009
		7. ผลสำเร็จของการส่งเสริมจูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
		7.1 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	224	222	222	232	220	222	224	226	228	สาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง วิทยาศาสตร์พื้นฐาน แพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เภสัชศาสตร์
		7.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	5	18	21.79	18.22	20.50	14	16	18	20	22	
	2. มาตรา 8 (2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน	8. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2552 ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Problem Based หรือ Scientific Inquiry	5	7	-	1	7	5	6	7	8	9	

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
	3. มาตรา8 (3)ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	9. ผลสำเร็จของการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 9.1 จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการให้นักเรียนทำโครงงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์	4	20	9	19	24	18	20	22	24	26	- โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนที่ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้มีโอกาสไปฝึกประสบการณ์ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์กับศูนย์วิจัย/ห้องวิจัยของหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับและพร้อมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		9.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำโครงงานวิทยาศาสตร์วิจัยและได้รับผลการประเมินจากหน่วยงานวิจัยในระดับดีขึ้นไป	5	70	-	-	N/A	60	65	70	75	80	- เป็นตัวชี้วัดที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จริงกับห้องวิจัย ที่มีเครื่องมือพร้อมและนักวิจัยที่มีความชำนาญ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นนักวิจัย - ผู้ประเมินคือหน่วยงานวิจัย/ศูนย์วิจัยที่นักเรียนไปเข้าร่วมทำโครงงาน

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
	4. มาตรา 8 (4)ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	10. ร้อยละของผลสำเร็จในการให้บริการกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง	4	80	91.67	81.25	N/A	70	75	80	85	90	- เป็นตัวชี้วัดที่ติดตามผลการให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสอบถามจากผู้มีส่วนได้เสีย และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องด้วย - โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลสำเร็จ
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 10)													
● ความพึงพอใจของผู้รับบริการ		11. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานบริการของโรงเรียน	5	ร้อยละ 80	-	-	N/A	70	75	80	85	90	● - เป็นตัวชี้วัดต่อเนื่องที่โรงเรียนควรต้องสำรวจความพึงพอใจอย่างสม่ำเสมอ และนำผลที่ได้ไปปรับปรุง - เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับปี 53 ที่สำนักงาน ก.พ.ร. ใช้ประเมิน - โรงเรียนให้ผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินความพึงพอใจ - เงื่อนไข "วิธีการสำรวจ/แบบสอบถามต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรงเรียน
		12. ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการ	5	ร้อยละ 80	-	-	ทราบผลปลาย ก.ย.	70	75	80	85	90	● กลุ่มเป้าหมาย คือ หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนให้บริการทางวิชาการ ได้แก่

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
													- โรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ร่วมโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพฯ
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 10)													
● ตัวชี้วัดสะท้อนความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในการบริหาร การใช้งบประมาณหรือความคุ้มค่าทางสังคม		13 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการหอพักของโรงเรียน 13.1 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของนักเรียน	5	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
					ระดับ 1 มีผู้ปฏิบัติหน้าที่เวร ตรวจตราอาคารเรียนอาคาร อื่นๆ ตลอด 24 ชั่วโมง ระดับ 2 มีระบบในการแจ้งเหตุฉุกเฉิน และมีอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับ การป้องกันภัยเบื้องต้น ระดับ 3 มีระบบการตรวจนับนักเรียน ระบบการเข้า – ออกหอพัก และระบบการอพยพหนีภัยในหอพัก มีทางหนีไฟที่ถูกต้องตาม พ.ร.บ.ควบคุมอาคาร ระดับ 4 มีการฝึกซ้อมการอพยพหนีอัคคีภัยภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่สามารถอพยพไปในที่ซึ่งกำหนดไว้ได้ไม่เกิน 8 นาที ระดับ 5 มีแผนชัดเจนในการตรวจเช็คอุปกรณ์ป้องกันภัย เครื่องสำรองไฟ ระบบปั๊มน้ำดับเพลิง สายน้ำดับเพลิง อุปกรณ์ดับเพลิง ป้ายบอกทางในแต่ละชั้นของอาคารให้มีความพร้อมตลอดเวลา							

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2551	2552	2553	1	2	3	4	5	
		13.2 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการดูแลสุขภาพของนักเรียน	5	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
					ระดับ 1 มีการจัดเจ้าหน้าที่พยาบาลตลอด 24 ชั่วโมง ในกรณีฉุกเฉินสามารถนำส่งโรงพยาบาลภายในเวลา 30 นาที ระดับ 2 จัดทำประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลให้กับนักเรียนทุกคนครอบคลุมตลอดปีการศึกษา ระดับ 3 มีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกาย แผนรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ และโรคระบาดตามฤดูกาล ระดับ 4 มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ปีละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และมีการรายงานผลการตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นรายคคล รวมทั้ง ให้คำปรึกษาแนะนำ ติดตามนักเรียนทุกคนที่มีปัญหาสุขภาพ 100 % ระดับ 5 มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น							
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์การ (ร้อยละ 20)													
• การกำกับดูแลกิจการ		14 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์การ	20	ระดับ 5	4.4817	4.6187	N/A	1	2	3	4	5	• เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลทุกองค์การมหาชน
		น้ำหนักรวม	**100**										