

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)**วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน)**

- พัฒนาเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

อำนาจหน้าที่

- พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- ให้การรับรองผู้ประเมินภายนอก
- กำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกที่ดำเนินการโดยผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐาน ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานอาจดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเองก็ได้
- พัฒนาและฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม และสนับสนุนให้องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพหรือวิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
- เสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีต่อคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบายทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่รายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

วิสัยทัศน์

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จะเป็นองค์กรทางวิชาการและแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของไทยให้มีคุณภาพ และให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

- พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- ให้การรับรองผู้ประเมินภายนอก
- กำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกที่ดำเนินการโดยผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐาน ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานอาจดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเองก็ได้
- พัฒนาและฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม และสนับสนุนให้องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพหรือวิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
- เสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีต่อคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบายทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่รายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

การประเมินสำหรับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| 1. มิติที่ 1 | มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 52 |
| 2. มิติที่ 2 | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 10 |
| 3. มิติที่ 3 | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 15 |
| 4. มิติที่ 4 | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 23 |

การประเมินสำหรับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

| ผลคะแนน | น้ำหนัก (%) | เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน | | | | |
|---|-------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | 15 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | 23 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| รวม | 100 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

| วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย | อำนาจหน้าที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก (ร้อยละ) | เป้าหมาย ปี 2553 | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) | | | เกณฑ์การให้คะแนน | | | | | หมายเหตุ |
|--|--|---|---------------------|---------------------|----------------------------------|-------|------|------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | | | | 2550 | 2551 | 2552 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 52) | | | | | | | | | | | | | |
| 1. พัฒนาเกณฑ์และ วิธีการประเมิน คุณภาพภายนอก และทำการ ประเมินผลการจัด การศึกษาเพื่อให้มี การตรวจสอบ คุณภาพของ สถานศึกษา โดย คำนึงถึงความ มุ่งหมายหลักการ และแนวทางการ จัดการศึกษาใน แต่ละระดับตามที่ กำหนดไว้ใน กฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติ | 1. กำกับดูแลและ กำหนดมาตรฐานการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกที่ ดำเนินการโดยผู้ ประเมินภายนอก รวมทั้งให้การรับรอง มาตรฐาน ทั้งนี้ ใน กรณีจำเป็นหรือเพื่อ ประโยชน์ในการ ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนา ระบบการประเมิน คุณภาพภายนอก สำนักงานอาจ ดำเนินการประเมิน คุณภาพภายนอกเอง ก็ได้ | 1.1 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพภายนอกและได้รับ การตรวจอ่านรายงานฯ จากผู้ ประเมินอภิมานหรือผู้ทรงคุณวุฒิ | 22 | | | | | | | | | | ● หมายเหตุ อาจมีการปรับเปลี่ยนเป้าหมายทั้ง 3 ระดับ เนื่องจากปี 2553 เป็นปี สุดท้ายของการประเมินรอบสอง สมศ.สำหรับการยุบหรือการเพิ่มขึ้น ของโรงเรียนเพราะต้อง ประเมินสถานศึกษาทุกแห่งอย่าง น้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี |
| | | 1.1.1 ชั้นพื้นฐาน | (10) | | 7,750 | 7,750 | N/A | 5,466 | 5,966 | 6,466 | 6,966 | 7,466 | |
| | | 1.1.2 ชั้นอาชีวศึกษา | (6) | | 178 | 182 | N/A | 61 | 66 | 71 | 76 | 81 | |
| | | 1.1.3 ชั้นอุดมศึกษา | (6) | | 55 | 50 | N/A | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

| วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย | อำนาจหน้าที่ (ถ้ามีระบุใน พรฎ. จัดตั้ง) | นโยบายรัฐบาล | ตัวชี้วัด |
|---|--|---|---|
| พัฒนาเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ | <ol style="list-style-type: none"> กำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกที่ดำเนินการโดยผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐาน ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานอาจดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเองก็ได้ ให้การรับรองผู้ประเมินภายนอก พัฒนาและฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม และสนับสนุนให้องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพหรือวิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ | <p>นโยบายที่ 3 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</p> <p>3.1 นโยบายการศึกษา</p> <p>3.1.8 เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างบูรณาการในทุกระดับการศึกษาและในชุมชน โดยใช้พื้นที่และโรงเรียนเป็นฐานในการบูรณาการทุกมิติ และยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นหลักในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา และวิจัยพัฒนาในภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชนโดยเชื่อมโยงบทบาทสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันทางศาสนา</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกและได้รับการตรวจอ่านรายงานฯ จากผู้ประเมินภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิ 1.2 ระดับคุณภาพของรายงานที่ได้รับการประเมินจากผู้ประเมินภายนอก |

| วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย | อำนาจหน้าที่ (ถ้ามีระบุใน พรฎ. จัดตั้ง) | นโยบายรัฐบาล | ตัวชี้วัด |
|--|---|--|---|
| พัฒนาเกณฑ์และ วิธีการประเมิน คุณภาพภายนอก และทำการ ประเมินผลการจัด การศึกษาเพื่อให้มี การตรวจสอบ คุณภาพของ สถานศึกษา โดย คำนึงถึงความมุ่ง หมาย หลักการ และแนวทางการจัด การศึกษาในแต่ละ ระดับตามที่กำหนด ไว้ในกฎหมายว่า ด้วยการศึกษา แห่งชาติ | <p>4. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพ ภายนอก กำหนดกรอบแนวทาง และวิธีการประเมินคุณภาพ ภายนอกที่มีประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับระบบการประกัน คุณภาพของสถานศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>5. พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์สำหรับ การประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>6. เสนอรายงานการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาประจำปี ต่อคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ประกอบการพิจารณาในการ กำหนดนโยบายทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณเพื่อ การศึกษา รวมทั้งเผยแพร่รายงาน ดังกล่าวต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน</p> | <p>นโยบายที่ 3 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</p> <p>3.1 นโยบายการศึกษา</p> <p>3.1.8 เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างบูรณาการในทุกระดับการศึกษาและในชุมชน โดยใช้พื้นที่และโรงเรียนเป็นฐานในการบูรณาการ ทุกมิติ และยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็น หลักในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานและส่งเสริมความเป็นเลิศของ มหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา และวิจัยพัฒนาในภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชนโดย เชื่อมโยงบทบาทสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันทางศาสนา</p> | <p>1.3 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก</p> <p>1.4 ระดับความสำเร็จของการติดตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก</p> |

| วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย | อำนาจหน้าที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก (ร้อยละ) | เป้าหมาย ปี 2553 | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) | | | เกณฑ์การให้คะแนน | | | | | หมายเหตุ | |
|---|---|--|---------------------|---------------------|----------------------------------|------|------|------------------|---|---|---|---|----------|--|
| | | | | | 2550 | 2551 | 2552 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | 2. ให้การรับรองผู้ ประเมินภายนอก | 1.2 ระดับคุณภาพของรายงานที่ได้รับการ ประเมินจากผู้ประเมินอภิมาน | 20 | | | | | | | | | | | |
| | 3. พัฒนาและฝึกอบรมผู้ ประเมินภายนอก จัดทำหลักสูตรการ พัฒนาและฝึกอบรม และสนับสนุนให้ องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพหรือ วิชาการ เข้ามา มีส่วนร่วมในการ พัฒนาและฝึกอบรม ผู้ประเมินภายนอก อย่างมีประสิทธิภาพ | 1.2.1 ชั้นพื้นฐาน | (10) | | - | - | N/A | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | 1.2.2 ชั้นอาชีวศึกษา | (5) | | - | - | N/A | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | 1.2.3 ชั้นอุดมศึกษา | (5) | | - | - | N/A | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |

| วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย | อำนาจหน้าที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก (ร้อยละ) | เป้าหมาย ปี 2553 | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) | | | เกณฑ์การให้คะแนน | | | | | หมายเหตุ |
|---|--|-----------|---------------------|---------------------|----------------------------------|------|-----------|------------------|---|---------|-----------|---|--|
| | | | | | 2550 | 2551 | 2552 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 4. พัฒนาระบบการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก กำหนด กรอบ แนวทางและ วิธีการประเมินมี คุณภาพภายนอกที่ ประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับระบบ การประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัด | 1.3 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการ ส่งเสริม พัฒนา และพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก | 5 | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> หมายเหตุ X คือ ผลรวมของจำนวน สถานศึกษาของแต่ละระดับ การศึกษาที่ต้องดำเนินการตาม ตัวชี้วัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โดยหักจำนวนสถานศึกษาที่ได้ ดำเนินการไปบางส่วนใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ออก กับ จำนวนสถานศึกษาที่ต้อง ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 |
| | 1.3.1 ชั้นพื้นฐาน | (2.0) | | 7,089 | 7,480 | N/A | X - 1,000 | X - 500 | X | X + 500 | X + 1,000 | | |
| | 1.3.2 ชั้นอาชีวศึกษา | (1.5) | | 180 | 181 | N/A | X - 10 | X - 5 | X | X + 5 | X + 10 | | |
| | 1.3.3 ชั้นอุดมศึกษา | (1.5) | | 70 | 70 | 50 | X - 4 | X - 2 | X | X + 2 | X + 4 | | |
| | 1.4 ระดับความสำเร็จของการติดตามผล การประเมินคุณภาพภายนอก | 5 | | - | 5 | N/A | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับคะแนนที่ 1 มีแผนการติดตามผู้ประเมินภายนอกโดยเก็บข้อมูลจากสถานศึกษา</p> <p>ระดับคะแนนที่ 2 สามารถตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อสังเกตจากการติดตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกได้แล้วเสร็จร้อยละ 70</p> <p>ระดับคะแนนที่ 3 สามารถตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อสังเกตจากการติดตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกได้แล้วเสร็จร้อยละ 80</p> <p>ระดับคะแนนที่ 4 สามารถตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อสังเกตจากการติดตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกได้แล้วเสร็จร้อยละ 90</p> <p>ระดับคะแนนที่ 5 สามารถตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อสังเกตจากการติดตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกได้แล้วเสร็จร้อยละ 100</p> | | | | | | | | | | | | | |

| วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย | อำนาจหน้าที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก (ร้อยละ) | เป้าหมาย ปี 2553 | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) | | | เกณฑ์การให้คะแนน | | | | | หมายเหตุ |
|---|--------------|--|---------------------|---------------------|----------------------------------|-------|------|------------------|----|----|----|----|--|
| | | | | | 2550 | 2551 | 2552 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| มิตินี้ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 10) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน | 10 | | 77.01 | 82.00 | N/A | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | <ul style="list-style-type: none"> หมายเหตุ - ให้ สมศ. จัดหาองค์กรจากภายนอก เป็นผู้ดำเนินการ - วิธีการสำรวจ/แบบสอบถาม จะต้องได้รับการกลั่นกรอง และเห็นชอบจาก คณะกรรมการของ สมศ. |
| มิตินี้ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 15) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3.1 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณ | 5 | | - | - | - | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | |
| | | 3.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำผลประเมินไปใช้ปรับปรุงคุณภาพ | 10 | | | | | | | | | | |
| | | 1.2.1 ชั้นพื้นฐาน | | | | | | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | |
| | | 1.2.2 ชั้นอาชีวศึกษา | | | | | | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | |
| | | 1.2.3 ชั้นอุดมศึกษา | | | | | | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | |
| มิตินี้ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 23) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | 20 | | 4.4 | 4.61 | N/A | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

| วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย | อำนาจหน้าที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนักเป้าหมาย (ร้อยละ) | ปี 2553 | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) | | | เกณฑ์การให้คะแนน | | | | | หมายเหตุ |
|---|--------------|---|--------------------------|---------|-------------------------------|------|------|------------------|---|---|---|---|----------|
| | | | | | 2550 | 2551 | 2552 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | 4.2 ระดับความสำเร็จของโครงการระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (ระยะที่ 4-5) | 3 | | - | 5 | N/A | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <p><u>ระดับคะแนนที่ 1</u> จัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2553 เสร็จสิ้นและได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้อำนวยการและ/หรือคณะกรรมการบริหาร สมศ.</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ 2</u> ติดตั้งระบบฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์(ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล) เสร็จสิ้นครบถ้วนตามโครงการฯ เพื่อรองรับการใช้งานระบบ</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ 3</u> พัฒนาแอปพลิเคชันและนำเข้าข้อมูลจากระบบเดิมเข้าสู่ระบบใหม่ ร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติงานโครงการระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (ระยะที่ 4-5) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ 4</u> ระบบตามระดับคะแนนที่ 3 สามารถใช้งานได้ครบถ้วนและอบรมการใช้งานให้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ 5</u> ส่งมอบงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2553 และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการ สมศ.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| น้ำหนักรวม | | | 100 | | | | | | | | | | |