

ที่ นร ๑๒๐๘/ ๗



สำนักงาน ก.พ.ร.
ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง การลงนามรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานคุณวุฒิวิชาชีพ
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว๒๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖
สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสำนักงาน
คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.พ.ร. แจ้งให้องค์การมหาชนทราบแนวทางการจัดทำ
คำรับรองการปฏิบัติงานและการประเมินผลองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอส่งเอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสำนักงานคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นผลของการเจรจาข้อตกลงและประเมินผล
องค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ มาเพื่อโปรดดำเนินการลงนามรับรองการปฏิบัติงาน
ระหว่างรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชนกับประธานกรรมการองค์การมหาชน และระหว่างประธาน
กรรมการองค์การมหาชนกับผู้อำนวยการองค์การมหาชน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย พร้อมนี้
สำนักงาน ก.พ.ร. ได้นำเข้าข้อมูลแบบคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๗ และแบบฟอร์มรายละเอียดตัวชี้วัดไว้ที่ <http://po.opdc.go.th> ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ และโปรดส่งสำเนาคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ลงนามแล้ว จำนวน ๑ ชุด และคำอธิบายรายละเอียดตัวชี้วัดพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล
จำนวน ๒ ชุด ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๗ ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายนครเขตต์ สุทธปรีดา)

รองเลขาธิการ ก.พ.ร.

ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการ ก.พ.ร.

กองกิจการองค์การมหาชนฯ

โทร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๖๗

โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๑๐

เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามมาตรา 7 ของพระราชบัญญัติการจัดตั้งองค์การมหาชน)

- ดำเนินการศึกษาวจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
- ให้การรับรองครุฑที่มิหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
- ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มิหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม
- ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

วิสัยทัศน์

- เป็นสถาบันที่ให้การรับรองความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะทางด้านวิชาชีพ โดยกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลให้เป็นมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจ

- กำหนดมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพเทียบกับมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา ตามมาตรฐานสากล
- กำหนดองค์กรเพื่อรับรองสมรรถนะตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพและติดตามประเมินผล
- สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

ผลผลิต

- มีระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
- มีใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ)
- มีองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพของไทย ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มีระบบติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- มีเครือข่ายความร่วมมือในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์

- ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพสอดคล้องความต้องการของผู้ประกอบการ ทันสมัยและเป็นสากล
- ใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ได้รับการยอมรับสามารถนำไปใช้ได้ในระดับ AEC และสากล
- มีองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพอย่างเพียงพอ
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพของไทย ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้ประกอบการได้บุคลากรตรงตามสมรรถนะที่ต้องการและบุคลากรมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- ระบบติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพพร้อมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- มีเครือข่ายความร่วมมือในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกสาขาอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

การประเมินสำหรับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

1. มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน ร้อยละ 60
2. มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ร้อยละ 10
3. มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน ร้อยละ 14
4. มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร ร้อยละ 16

การประเมินสำหรับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน			
		1	2	3	4
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	14	1	2	3	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	16	1	2	3	5
รวม	100	1	2	3	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2554	2555	2556	1	2	3	4		5
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)												
ตัวชี้วัดนโยบายรัฐบาล (ร้อยละ 20)												
นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 4.1 นโยบายการศึกษา 4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับ การเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพที่รับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์รองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน วัตถุประสงค์การจัดตั้งข้อ 6 ส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือแผนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนามาตรฐานอาชีพตามกลุ่มอุตสาหกรรมหรือกลุ่มอาชีพ	20	3	-	-	-	-	3	4	5	-	ตัวชี้วัดผลผลิต เงื่อนไข: มาตรฐานอาชีพที่ได้รับการพัฒนาแล้วเสร็จต้องประกอบด้วย มาตรฐาน และการกระบวนการทดสอบและรับรอง
	เกณฑ์การให้คะแนน											
	ระดับ 1 -											
	ระดับ 2 -											
ระดับ 3 จำนวนมาตรฐานอาชีพตามกลุ่มอุตสาหกรรมหรือกลุ่มอาชีพที่ได้รับการพัฒนาแล้วเสร็จและส่งมอบให้หน่วยงานด้านการศึกษา 6 กลุ่มอุตสาหกรรมหรือกลุ่มอาชีพ												
ระดับ 4 ดำเนินการได้ตามระดับ 3 และมีบุคคลเข้ารับการประเมินมาตรฐานอาชีพจริง 3 กลุ่มอุตสาหกรรมหรือกลุ่มอาชีพ												
ระดับ 5 ดำเนินการได้ตามระดับ 4 และมีบุคคลเข้ารับการประเมินมาตรฐานอาชีพไม่น้อยกว่า 300 คน ในมาตรฐานอาชีพ 3 กลุ่มอุตสาหกรรมหรือกลุ่มอาชีพ												

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2554	2555	2556	1	2	3	4	5		
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ร้อยละ 40)													
1. ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ	1.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนา กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	8	3	-	-	-	1	-	3	-	5	-	ตัวชี้วัดกระบวนการและผลผลิต
							เกณฑ์การให้คะแนน						
							ระดับ 1 ดำเนินการศึกษเพื่อพัฒนากรอบคุณวุฒิวิชาชีพ						
							ระดับ 2 -						
							ระดับ 3 จัดทำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ และเสนอขออนุมัติ						
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่ม วิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ	1.3 จำนวนมาตรฐานอาชีพตามกลุ่ม อุตสาหกรรมหรือกลุ่มอาชีพที่ ดำเนินการพัฒนา	8	8	-	-	14	6	7	8	9	10	-	ตัวชี้วัดผลผลิต
							ระดับ 4 -						
							ระดับ 5 กรอบคุณวุฒิวิชาชีพได้รับการประกาศใช้						
							-						
							-						
													- เป้าหมายตามเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2557 เล่มที่ 1 หน้า 273

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2554	2555	2556	1	2	3	4	5	
4. เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	1.4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ	8	3	-	-	-	1	-	3	4	5	-
							เกณฑ์การให้คะแนน					-
							ระดับ 1 มีการดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ					-
							ระดับ 2 -					-
							ระดับ 3 บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพได้แล้วเสร็จ 6 กลุ่ม อุตสาหกรรม					-
							ระดับ 4 บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพได้แล้วเสร็จ 10 กลุ่ม อุตสาหกรรม					-
							ระดับ 5 บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพได้แล้วเสร็จ 14 กลุ่ม อุตสาหกรรม					-

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2554	2555	2556	1	2	3	4	5	
5. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม	1.5 ระดับความสำเร็จในการจัดทำหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขในการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล	8	3	-	-	-	1	-	3	-	5	- ตัวชี้วัดกระบวนการและผลผลิต - เงื่อนไข “หลักเกณฑ์ต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขในการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล ตลอดจนวิธีการในการติดตาม รายงานผลการดำเนินการด้วย”
เกณฑ์การให้คะแนน												
ระดับ 1 หลักเกณฑ์ฯ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองฯ												
ระดับ 2 -												
ระดับ 3 หลักเกณฑ์ฯ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร												
ระดับ 4 -												
ระดับ 5 หลักเกณฑ์ฯ ได้รับการประกาศใช้												

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2554	2555	2556	1	2	3	4		5
3. ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	1.6 จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับ การขึ้นทะเบียนและรับรองให้เป็น ศูนย์ทดสอบตามมาตรฐานอาชีพ และระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	8	10	-	-	-	8	9	10	11	12	- ตัวชี้วัดผลผลิต - เป้าหมายตามเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2557 เล่มที่ 1 หน้า 273 (แก้ไขค่าเป้าหมายปี 2557 จาก 5 แห่งเป็น 10 แห่ง) - เื่อนโน้ต: หน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับการ ขึ้นทะเบียนและรับรองให้เป็นศูนย์ ทดสอบตามมาตรฐานอาชีพและ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพครอบคลุมทุก กลุ่มอุตสาหกรรมที่ประกาศใช้ มาตรฐานวิชาชีพแล้ว - หากไม่ดำเนินการ ขอปลดคะแนน กลุ่มอุตสาหกรรมที่ไม่มีหน่วยงานเป็น ศูนย์ทดสอบ กลุ่มอุตสาหกรรมและ 0.5 คะแนน
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 10)												
● ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	2.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจใน การให้บริการ	10	80	-	-	-	70	75	80	85	90	- ตัวชี้วัดบังคับ - เื่อนโน้ต ■ องค์การมหาชนจัดหาคำร้อง/ผู้ ประเมินจากภายนอกเป็น ผู้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ ■ วิธีการสำรวจ/แบบสอบถามต้อง ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการองค์การมหาชนก่อน ดำเนินการสำรวจ

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2554	2555	2556	1	2	3	4	5		
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 14)													
● ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผน การใช้จ่ายเงิน	3	90	-	-	-	80	85	90	95	100	- ตัวชี้วัดบังคับ	
	3.2 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เกิด จากความร่วมมือในการพัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ (MOU)	11	6	-	-	12	2	4	6	8	10	- ตัวชี้วัดผลผลิต	
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 16)													
● การกำกับดูแลกิจการ	4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแล กิจการ	10	3	-	-	-	-	1	2	3	4	5	- ตัวชี้วัดบังคับ
● การพัฒนาองค์กร	4.2 ระดับความสำเร็จของการจัดทำ แผนพัฒนามาตรฐานอาชีพตาม กลุ่มอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี	6	3	-	-	-	-	1	2	3	4	5	- ตัวชี้วัดกระบวนการ
	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 1 – 4 องค์ประกอบของแผน แสดงให้เห็นรายละเอียด ดังนี้ (องค์ประกอบละ 1 คะแนน) - จำนวนกลุ่มเป้าหมายของแต่ละมาตรฐานอาชีพ/กลุ่มอุตสาหกรรม - เป้าหมายจำนวนผู้ได้รับการรับรองในแต่ละมาตรฐานอาชีพ/กลุ่มอุตสาหกรรม - เกณฑ์ในการคัดเลือก/จัดลำดับความสำคัญของมาตรฐานอาชีพที่จะพัฒนา - หน่วยงาน/องค์กรเป้าหมายในการเป็นศูนย์ทดสอบระดับ 5 มีการนำเสนอแนะฯ ต่อรัฐมนตรีที่กำกับดูแล												
	น้ำหนักรวม	100											

เอกสารแนบคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554

ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) สามารถบรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้ง โดยมีผลสัมฤทธิ์ที่แสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่าเทียบกับงบประมาณที่ได้รับ
สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง/(ค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง)อัตราค่าจ้าง(ปัจจุบัน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	112.972 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	160.717 ล้านบาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	245.910 ล้านบาท

ผู้บริหาร	7 คน
เจ้าหน้าที่	57 คน
ลูกจ้าง	0

ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ย. 2556

สถาบันฯได้เริ่มดำเนินงานเมื่อคณะรัฐมนตรีมีมติแต่งตั้งประธานและคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2555
และมีผู้อำนวยการสถาบันฯและบุคลากรเดือนกรกฎาคม 2555

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ(ในภาพรวม)ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ.2556
(1) ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	1.1 สร้างความร่วมมือในการพัฒนากรอบคุณวุฒิวิชาชีพกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ เพื่อพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพของไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล คณะกรรมการและผู้บริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้เดินทางไปศึกษาและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีการค้าเงินงานด้านการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพในต่างประเทศ และได้ลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ดังนี้ ● People 1st ประเทศอังกฤษ เป็นหน่วยงานซึ่งอยู่ใน 22 กลุ่มอุตสาหกรรม (Sector Skill) โดยร่วมจัดทำมาตรฐานอาชีพในกลุ่มอุตสาหกรรมโรงแรม การท่องเที่ยว และการต้อนรับ รวมทั้งการออกแบบหลักสูตร Apprenticeship ● Victoria University ประเทศออสเตรเลีย ร่วมศึกษาและพัฒนากรอบคุณวุฒิวิชาชีพ และการทดสอบสมรรถนะและการฝึกอบรมในรูปแบบ Competency Based Training ● IBSA (Innovation and Business Skills Australia) ประเทศออสเตรเลีย เป็น 1 ใน 11 กลุ่มอุตสาหกรรมของประเทศออสเตรเลีย เพื่อร่วมมือจัดทำมาตรฐานอาชีพในกลุ่มอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และธุรกิจการพิมพ์และสิ่งพิมพ์ ● Kangan Institute ประเทศออสเตรเลีย ทำหน้าที่เป็นศูนย์ฝึกอบรมและทดสอบในประเทศออสเตรเลีย ร่วมมีอำนาจศูนย์ฝึกอบรมในกลุ่มอุตสาหกรรมบริการยานยนต์ ● Indonesian Professional Certification Authority (BNSP) ประเทศอินโดนีเซีย เป็นหน่วยงานรัฐที่มีหน้าที่ออกใบประกาศนียบัตรสมรรถนะ (Certificate of Competence) โดยมี SKKNI เป็นหน่วยงานจัดทำมาตรฐานอาชีพแห่งชาติของ ประเทศอินโดนีเซีย ร่วมมีส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในเรื่องกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ (NQF) คุณวุฒิวิชาชีพ การจัดทำมาตรฐาน อาชีพ ระบบรับรอง และศูนย์ทดสอบ และแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดทำมาตรฐานอาชีพ การรับรองประกาศนียบัตร สมรรถนะ/คุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพของทั้งสองประเทศ ● The Association of Chamber of Industry and Commerce, DIHK

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ(ในภาพรวม)ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง – พ.ศ.2556
	ร่วมมือในการสร้างความแข็งแกร่งให้กับระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทยและดำเนินการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การฝึกทักษะและฝึกอบรมความรู้ ตามระบบ Dual Training นอกจากนี้สถาบันฯ ได้เจรจากับหน่วยงานรัฐบาลประเทศออสเตรเลีย ที่มีหน้าที่ในการส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานอาชีพของประเทศไทยเพื่อร่วมมือกับสถาบันฯ ในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือของสถาบันฯ กับประเทศสมาชิกอาเซียนในการพัฒนากำหนดร่วมกันระหว่างประเทศสมาชิกในภูมิภาคอาเซียน และสถาบันฯ ยังได้แสวงหาความร่วมมือเกี่ยวกับแนวทางจัดการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยเดินทางไปเจรจาความร่วมมือและศึกษาข้อมูลกับหน่วยงานที่มีการดำเนินการลักษณะเดียวกันที่ประเทศเยอรมนี และเดินทางไปประชุมและหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพในประเทศญี่ปุ่น ได้แก่ JAVADA หรือ Japan Vocational Ability Development Association, JPI (Japan Petroleum Institute), กระทรวงสาธารณสุข แรงงาน และสวัสดิการสังคม (Ministry of Health, Labor, and Welfare/MHLW) เพื่อศึกษาข้อมูลในการนำมาปรับใช้ในระบบของไทยและแสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพของไทย 1.2 ความร่วมมือในการพัฒนากรอบคุณวุฒิวิชาชีพกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย ● กระทรวงเทคโนโลยีและสารสนเทศและการสื่อสาร ลงนามความร่วมมือในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาและเผยแพร่มาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล รวมทั้งรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 และผลักดันให้ประเทศไทยเป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางของมาตรฐานอาชีพสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ● กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้ความร่วมมือจัดทำมาตรฐานอาชีพในกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ โดยส่งผู้แทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ● สถาบันการก่อสร้างแห่งประเทศไทย ร่วมจัดตั้งคณะทำงานพัฒนามาตรฐานอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ(ในภาพรวม)ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง – พ.ศ.2556
(2) ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ	• วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ร่วมมือในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมค้าปลีก และเตรียมพร้อมเป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะผู้ประกอบการอาชีพค้าปลีก • สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมสำนักงานมาตรฐานสากลการรับรองบุคลากรตามมาตรฐานISO/IEC ลงนามบันทึกความร่วมมือในการวางระบบมาตรฐานสากลการรับรองหน่วยงานและรับรองบุคลากรตามมาตรฐานISO/IEC 17024 ทั้งนี้มาตรฐานดังกล่าวจะถูกนำไปใช้กับศูนย์ทดสอบทั่วประเทศที่จะทำหน้าที่ทดสอบและรับรองสมรรถนะของบุคคลในแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม • Project Management Institute Bangkok Chaper (PMI Thailand) สร้างความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรในกลุ่มอาชีพด้านการบริหารและการจัดการโครงการ และจัดตั้งศูนย์ทดสอบในประเทศไทย 2.1 การจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ การจัดทำมาตรฐานอาชีพ เป็นภารกิจหลักของสถาบันฯ เพื่อให้ได้มาตรฐานที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ และสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานของ AEC และสถาบันการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการหรือตลาดแรงงาน กระบวนการดำเนินงานจึงต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งสถาบันฯได้เข้าร่วมกับผู้บริหารหน่วยงานต่างๆเพื่อหาแนวทางในการสร้างความร่วมมือการพัฒนากระบวนคุณวุฒิวิชาชีพ ในปีงบประมาณ 2556 สถาบันฯได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบทดสอบใน 14 กลุ่มอุตสาหกรรม ดังนี้ 1. ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี 2. ก่อสร้าง 3. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 8. ธุรกิจจัดดอกไม้ 9. ธุรกิจตัดเย็บเสื้อผ้า 10. ธุรกิจการพิมพ์

ผลการจัดตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ(ในภาพรวม)ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง - พ.ศ.2556
องค์กรที่มีหน้าที่ รณณะ ของบุคคล ฐานอาชีพ	4. โลจิสติกส์ 5. สภาและความงาม 6. ผู้ประกอบอาหารไทย 7. ธุรกิจถ่ายภาพ 11. บริการยานยนต์ 12. รถไฟฟ้าความเร็วสูงและรถไฟฟ้าใต้ดิน 13. ธุรกิจการบิน 14. ผลิตภัณฑ์ 3.1 นำร่องจัดตั้งศูนย์ทดสอบและรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันฯ ได้ทำการศึกษาข้อมูลและได้เดินทางไปหารือร่วมกับผู้บริหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิค สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานราชการอื่นๆ ทั่วประเทศ เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการเข้าร่วมเป็นศูนย์ทดสอบนำร่องของสถาบันฯ โดยมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกดังนี้ ● ครอบคลุมกลุ่มอุตสาหกรรมที่เร่งด่วน และเป็นไปตามแผนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบทดสอบ ● ให้ความสำคัญทั้งระดับอาชีวและระดับอุดมศึกษา ● จัดตั้งศูนย์กระจายทั่วประเทศ เน้นทุกภาค และพิจารณาถึงกลุ่มอุตสาหกรรมที่เป็นจุดแข็งของแต่ละภาค ● เป็นศูนย์ที่มีความพร้อมทั้งสถานที่ บุคลากร และเครื่องมือพื้นฐาน ขณะนี้อยู่ระหว่างเตรียมจัดตั้งศูนย์ทดสอบนำร่องในกลุ่มอุตสาหกรรมปิโตรเคมีและปิโตรเคมีและก่อสร้าง โดยได้ลงนาม MOU เพื่อเตรียมสถานที่เป็นศูนย์ทดสอบแล้ว เช่น ในกลุ่มอุตสาหกรรมก่อสร้างร่วมกับมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตอุเทนถวาย กลุ่มอุตสาหกรรมปิโตรเคมีและปิโตรเคมีร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์และวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ(ในภาพรวม)ตั้งแต่ปีที่ได้รับการจัดตั้ง – พ.ศ.2556
(4) เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	เพื่อให้มีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้มาตรฐานระดับสากลและเป็นที่ยอมรับ สถาบันฯ จึงได้ลงนาม MOU ร่วมกับสำนักงานมาตรฐานอุตสาหกรรม (สมอ.) เพื่อร่วมกันกำหนดมาตรฐานของศูนย์ทดสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ISO 17024 4.1 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ว่าจ้างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำแผนแม่บทโครงการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อรวบรวมข้อมูลมาตรฐานอาชีพและข้อมูลผู้ประกอบการอาชีพที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานอาชีพทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงข้อมูลผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมด้านต่างๆ และยังสามารถใช้ในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และได้ดำเนินการศึกษาระบบเว็บไซต์ฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพในต่างประเทศที่มีความคล้ายคลึงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เช่น ประเทศ อังกฤษ ออสเตรเลีย เยอรมัน สหรัฐอเมริกา นิวซีแลนด์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เนื่องจากสถาบันฯ เริ่มมีบุคลากรและเริ่มดำเนินงานประมาณเดือนกรกฎาคม 2555 ประกอบกับเรื่องระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นเรื่องใหม่ในประเทศไทย จึงต้องใช้เวลาในการศึกษาข้อมูลจากทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ก่อนเริ่มดำเนินงานเพื่อให้ผลงานสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ สถาบันฯ ได้ขออนุมัติกันเงินงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2555 มาดำเนินงานต่อไปในปีงบประมาณ 2556 ซึ่งได้เริ่มมีการจ้างที่ปรึกษาในการจัดทำมาตรฐานอาชีพแล้ว การจัดทำมาตรฐานอาชีพจะใช้เวลาประมาณ 1 ปี ดังนั้นภารกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งจะเห็นผลในปีงบประมาณ 2557

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ