

เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์ พ.ศ.2543

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์ พ.ศ.2543 ได้ระบุเหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาไว้ดังนี้

มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลักดังนี้

1. ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. จัดทำหลักสูตรวิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
3. ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2559-2562

1. ยุทธศาสตร์การสรรหานักเรียน การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ให้มีคุณภาพชั้นนำระดับนานาชาติ
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้รักการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศ และเป็นพลโลกที่ดี
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ให้สามารถทำงานระดับนานาชาติ
4. ยุทธศาสตร์การให้บริการวิชาการด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

การประเมินสำหรับ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| 1. มิติที่ 1 | มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. มิติที่ 2 | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 10 |
| 3. มิติที่ 3 | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 15 |
| 4. มิติที่ 4 | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 15 |

การประเมินสำหรับ (โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์) (องค์กรมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	15	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	15	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การ จัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)													
	เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการ จัดการเรียนการสอน ในระดับมัธยมศึกษาที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กที่มีศักยภาพสูง ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	1.1 ผลการทดสอบโดยเฉลี่ยของ นักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยา นุสรณ์ ด้านความถนัดทาง วิชาการชีฟและทางวิชาการระดับ นานาชาติ 1.1.1 ส่วนต่างคะแนนเฉลี่ย ผลทดสอบความถนัดทาง วิทยาศาสตร์(PAT2)	(20) 5	X	-	-	-	X-1	X-0.5	X	X+0.5	X+1	- เทียบคะแนนของนักเรียน โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์กับ โรงเรียนอื่นๆ ได้แก่ โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา โรงเรียน สวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียน บดินทรเดชา โรงเรียนสามเสน วิทยาลัย โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย - X= ค่าเฉลี่ยของส่วนต่างคะแนน ของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยา นุสรณ์กับโรงเรียนอื่นๆ ใน ปีการศึกษา 2555-2557 - การปรับค่าเกณฑ์วัด -/+ 0.5 คะแนน - ในกรณีที่ไม่สามารถหาส่วนต่าง คะแนนปี 2556-2558 ได้ให้ใช้ ส่วนต่างคะแนนปี 2558 แทน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
	เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1.1.2 ส่วนต่างคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	5	X	-	-	-	X-1	X-0.5	X	X+0.5	X+1	- เทียบคะแนนของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์กับโรงเรียนอื่นๆ ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนบดินทรเดชา โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - X= ค่าเฉลี่ยของส่วนต่างคะแนนของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์กับโรงเรียนอื่นๆ ในปีการศึกษา 2555-2557 - การปรับค่าเกณฑ์วัด ± 0.5 คะแนน - ในกรณีที่ไม่สามารถหาส่วนต่างคะแนนปี 2556-2558 ได้ให้ใช้ส่วนต่างคะแนนปี 2558 แทน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
	เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1.1.3 คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ SAT	10	731	-	734	729.38	728	729.5	731	732.5	734 และมีแนวโน้ม	- ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 2 ปี ตั้งเป็นเกณฑ์ระดับ 3 (731) <u>เงื่อนไข</u>
												แนวทางการสอบวัดความสามารถเทียบกับสากล	- กำหนดให้นักเรียนที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของนักเรียนในระดับชั้น ม. 6
													- แนวทางการสอบวัดความสามารถเทียบกับสากลต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
		1.2 การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	(10)										
		1.2.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	7	9	11	9	11	7	8	9	10	11	- คงเกณฑ์การให้คะแนนเหมือนปี 2558
		1.2.2 รางวัลการแข่งขัน	3	19	21 (4 ทอง, 2 เงิน, 5 ทองแดง)	19 (3 ทอง, 4 เงิน, 2 ทองแดง)	19 (1 ทอง, 6 เงิน, 4 ทองแดง)	17	18	19	20	21	- รางวัลการแข่งขันพิจารณาจากคะแนนรวมของเหรียญรางวัลดังนี้ เหรียญทอง 3 คะแนน เหรียญเงิน 2 คะแนน เหรียญทองแดง 1 คะแนน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
	เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 50 ลำดับแรกของโลกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบกับนักเรียนทุนที่ไปเรียนต่อต่างประเทศทั้งหมด	10		59.26 % (16/27คน)	64.29% (9/14คน)	66.66% (10/15คน)	57.40	60.40	63.40	66.40	69.40	- ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี ตั้งเป็นเกณฑ์ระดับ 3 - Interval ร้อยละ 3= 1 คน
		1.4 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	(15)										
		1.4.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี	5		96/14% 224/233	98.32% 234/238	97.89% 233/238	96.67% 232	97.08% 233	97.5% 234	97.9% 235	98.33% 236	- คงเกณฑ์การให้คะแนนเหมือนปี 2558
		1.4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	10		9.87% 23/233	9.24% 22/238	7.56% 18/238	8	9	10	11	12	- คงเกณฑ์การให้คะแนนเหมือนปี 2558
		1.5 จำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ	5		10	9	11	9	10	11	12	13	- ผลงานปี 2558 ตั้งเป็นเกณฑ์ระดับ 3

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 10)													
		2.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	10	ระดับ 5	100	83.10	n/a	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว14 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 15)													
		3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	3	100%	99.31%	100%	100%	80	85	90	95	100	ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว14 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
		3.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานขององค์การมหาชน	2		-	-	-	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว14 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2556	2557	2558 (SAR)	1	2	3	4	5	
		3.3 การประหยัดน้ำ	2		-	-	-	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว14 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
		3.4 ร้อยละของการจัดซื้อ จัดหา ครุภัณฑ์ได้ตามแผนงาน	8		28.5%	72%	100%	60	70	80	90 และ ประหยัดงบประมาณได้ร้อยละ 5	100 และ ประหยัดงบประมาณได้ร้อยละ 10	ตัวชี้วัดเลือก : ตัวชี้วัดเดิมปี 2558
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 15)													
		4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ด้านการกำกับดูแลกิจการ	10		4.51	4.97	n/a	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว14 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
		4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน	5		-	-	n/a	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดบังคับ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามหนังสือเวียนที่ 1200/ว14 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2558
		น้ำหนักรวม	100										

เอกสารแนบคำรับรองการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

เงินงบประมาณ และรายได้ 3 ปีย้อนหลัง

	เงินงบประมาณที่ได้รับ	รายได้เงินบริจาค
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	324,923,800.00 บาท	3,500,000.00 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	340,435,600.00 บาท	3,825,900.00 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	342,673,700.00 บาท	3,708,500.00 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	329,812,800.00 บาท	3,500,000.00 บาท

จำแนกรายการตามแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

เงินงบประมาณที่ได้รับ (เงินอุดหนุน) ระบุจำนวนค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง (ถ้ามี)		329,812,800.00 บาท (ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง 12,166,600.00 บาท)
เงินทุน		ประมาณการ 22,281,500.00 บาท
เงินรายได้		
รายได้จากการดำเนินงาน	■รายได้จากการดำเนินงาน	ประมาณการ 9,330,000.00 บาท
รายได้อื่น ๆ	■เงินบริจาค	ประมาณการ 3,500,000.00 บาท
รวม		ประมาณการ 363,924,300.00 บาท

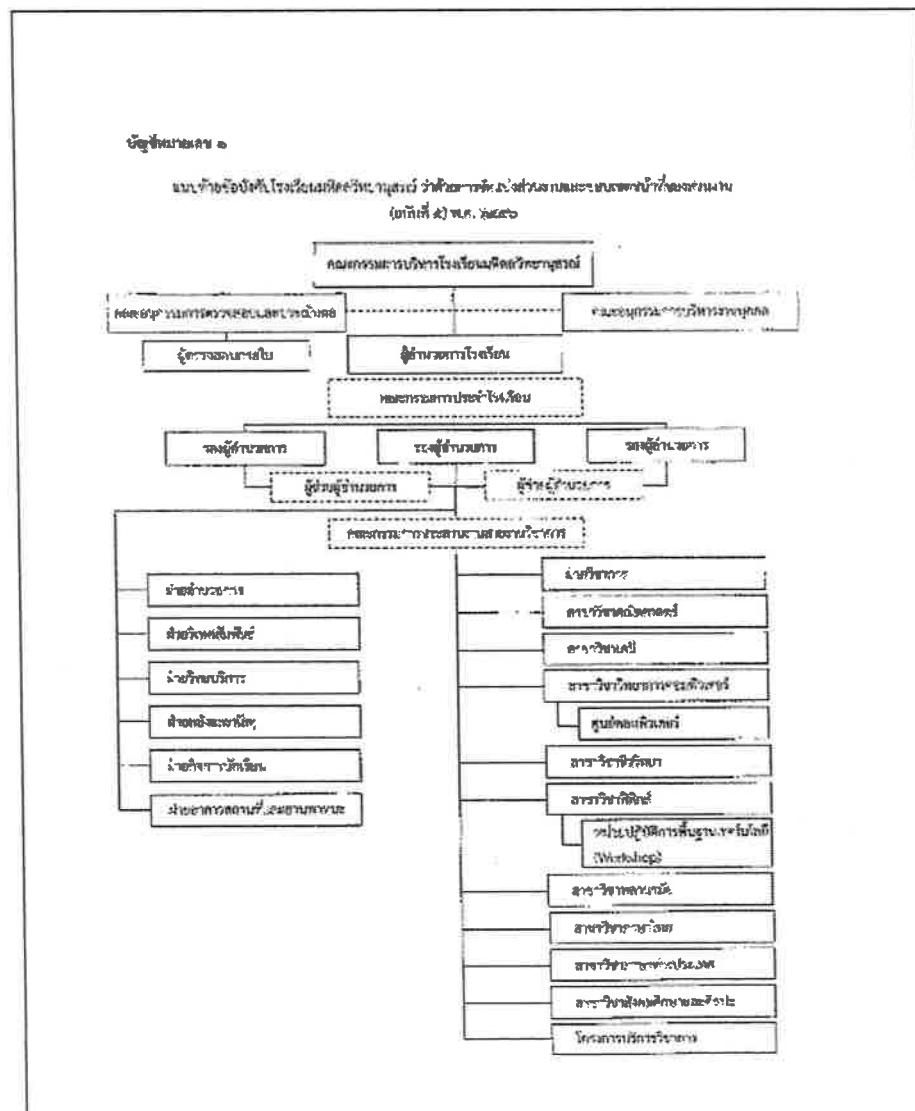
คณะกรรมการองค์การมหาชน

กรรมการองค์การมหาชน	วันที่ได้รับการแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ	สถานะ
(1) ดร. โกศล เพ็ชร์สุวรรณ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ (2) ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. คุณหญิงสุชาดา กีระนันทน์ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ (3) รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสมณฑา พรหมบุญ ประธานกรรมการ (4) ศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สีบคำ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (5) รองศาสตราจารย์ ดร. ศักรินทร์ ภูมิรัตน์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (6) รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย ลีลาวัณย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (7) ดร. ฉันทวิทย์ สุชาตานนท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (8) อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล กรรมการโดยตำแหน่ง (9) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ กรรมการโดยตำแหน่ง (10) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการโดยตำแหน่ง (11) ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กรรมการโดยตำแหน่ง (12) ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการโดยตำแหน่ง (13) ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กรรมการและเลขานุการ	28 กรกฎาคม 2556	27 กรกฎาคม 2560	■ อยู่ในวาระ

โครงสร้างองค์กร

อัตรากำลัง (ณ วันที่ 29 กันยายน 2558)

รองผู้อำนวยการ	3 คน
ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษา	-
เจ้าหน้าที่	132 คน
ลูกจ้าง	8 คน
รวม	143 คน



วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พ.ศ.2543 ได้ระบุเหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาไว้ดังนี้ มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลักดังนี้ 1. ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. จัดทำหลักสูตรวิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน สำหรับใช้ในโรงเรียน 3. ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงาน	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ■ ผลผลิตโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ แบ่งออกเป็น 2 ผลผลิต - ผลผลิตที่ 1 ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - ผลผลิตที่ 2 การบริการทางวิชาการ ในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โรงเรียนมีผลงานเด่นนอกเหนือจากภาระงานตามปกติในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาธรรมชาติและการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ รายวิชาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสืบเสาะหาความรู้และมีความเข้าใจธรรมชาติวิทยาศาสตร์ นักเรียนได้เรียนรู้การตั้งคำถามทางวิทยาศาสตร์ การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการทดลอง การวิเคราะห์ผลการทดลองด้วยสถิติต่าง ๆ การนำเสนอผลการทดลอง และการสรุปและอภิปรายการทดลอง การนำเสนองานทั้งรูปแบบนำเสนอปากเปล่าและรายงาน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กิจกรรม Open-Inquiry ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้พัฒนากิจกรรมขึ้นใหม่ที่เป็นบูรณาการระหว่าง เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์ 2 เรื่อง คือ (1) การบำบัดน้ำทิ้งจากโรงงานฟอกย้อม และ (2) รังควัตถุในใบพืช ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องสืบเสาะหาความรู้โดยบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชาเข้าด้วยกัน 2. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบสเต็มศึกษา (STEM Education) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้ส่งเสริมการสอนแบบสเต็ม ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิศวกรรม และเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนรู้ในเชิงประจักษ์ถึงการนำคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในรูปแบบของเทคโนโลยี ในการนี้ได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤตย์ ชมสุวรรณ และคณะ จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมาบรรยายและให้การอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูสอนคณิตศาสตร์ ครูสอนวิทยาศาสตร์ และครูสอนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน และมีแผนที่จะประชุมระดมความคิดของครูที่ใช้วิธีสอนดังกล่าวในระหว่างการประชุมหลังสิ้นภาคเรียนช่วงปลายเดือนกันยายน 2558 เพื่อหาข้อสรุป ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนทั้งแนวทางการพัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
ที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 4. ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Learning by Doing ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนแบบ Learning by Doing ในรายวิชากลศาสตร์ 1 โดยได้จัดกิจกรรม “เครื่องยิงลูกเทนนิส พิชิตเป้า” ซึ่งเป็นกิจกรรมการแข่งขันการแก้ปัญหาทางฟิสิกส์เกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของวัตถุแบบโปรเจกไทล์ โดยให้นักเรียนออกแบบและประดิษฐ์อุปกรณ์บนพื้นฐานของทฤษฎีที่ได้เรียนรู้ ให้สามารถปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดได้สำเร็จ ซึ่งเป็นการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม 4. กิจกรรมการศึกษาธรรมชาติวิทยาภาคสนาม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนริเริ่มได้จัดกิจกรรมการศึกษาธรรมชาติวิทยาภาคสนามขึ้น ในวันที่ 25 กรกฎาคม, 8 สิงหาคม และ 29 สิงหาคม 2558 ณ จังหวัดสระบุรี และจังหวัดลพบุรี ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ระหว่างวิชาโลกศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และชีววิทยา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ มีเจตคติและเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสิ่งแวดล้อมของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ต่อไป ในการจัดกิจกรรมนี้ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย นาคะผดุงรัตน์ ให้ความอนุเคราะห์ในการวางแผนออกแบบกิจกรรม และบรรยายนอกสถานที่ให้นักเรียน 5. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ 1.1 บูรณาการรายวิชาการพูดในที่ประชุมชนกับการเตรียมตัวนักเรียนในการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ 1.2 บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือนอกเวลาภาษาอังกฤษกับกิจกรรมชุมนุมและรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 1.3 บูรณาการเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและรายวิชาอื่น ๆ ร่วมกับการฝึกพูด อ่านและเขียน ตลอดจนการอภิปรายในรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	6. การจัดทำสื่อการสอนด้านวิทยาศาสตร์ 6.1 Spectroscope Box เพื่อศึกษาเรื่องสเปกตรัมของธาตุ 6.2 ชุด Small Scale เพื่อศึกษาปฏิกิริยาของสารประกอบไอออนิกแบบย่อยส่วน 7. กิจกรรมเรียนการสอนโดยการใช้ซอฟต์แวร์ Moodle เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาระบบ Moodle ขึ้นและเริ่มนำมาใช้ในการสร้างระบบ E-learning ของรายวิชาต่าง ๆ ของทุกสาขาวิชาอย่างเต็มรูปแบบ โดยได้เชิญคณะวิทยากร จากศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มาอบรมเรื่องการใช้ซอฟต์แวร์ Moodle เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน Moodle เป็นระบบที่รองรับการจะศึกษาบทเรียนก่อนเข้าเรียนและสามารถกลับมาทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ผู้ใ้ยังยังสามารถสร้างบทเรียน บททดสอบ และส่งงานผ่านระบบได้ 8. การพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในการหาคุณภาพของสื่อการสอน เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่นในการพัฒนาสื่อการสอนว่าสามารถใช้ประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหลักวิชาการรองรับ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสม จากสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาให้การอบรมครูเกี่ยวกับการสร้างและการวิจัยสื่อการเรียนการสอน และได้กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดต่อเนื่องในการควบคุมภายในในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ที่ครูในแต่ละสาขาวิชาจะต้องมีจำนวนสื่อการสอนที่ผ่านกระบวนการหาคุณภาพตามหลักการวิจัยตามจำนวนที่หัวหน้าสาขาวิชาต้องมาทำความตกลงกับผู้อำนวยการในระบบการควบคุมภายในของโรงเรียน 9. การแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี พ.ศ. 2558 เป็นปีแรกที่โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ.2558 จำนวน 1 คนคือ น.ส.เมธาวี รัชตวิจิณ ได้เข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าว เมื่อวันที่ 11-17 สิงหาคม 2558 ณ สหพันธ์รัฐรัสเซีย และได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันดังกล่าว

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	10. การทำโครงการวิทยาศาสตร์ร่วมกับ National Junior College (NJC) สาธารณรัฐสิงคโปร์ โรงเรียนได้มีโครงการความร่วมมือในการทำโครงการระหว่างนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กับ National Junior College (NJC) สาธารณรัฐสิงคโปร์ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โรงเรียนมีโครงการที่อยู่ในความร่วมมือและกำลังดำเนินการจำนวน 2 โครงการ คือ (1) “การประยุกต์ทฤษฎีกราฟเพื่อหาวิธีที่ดีที่สุดในการจัดตารางเวลา (Optimizing Timetable using Graph Theory) เจ้าของโครงการ : นางสาวญานิศ พิสิฐธนกุล นายณัฐ ดำรงสุนทรชัย นายวัชรพงศ์ อิติพงศานนท์ ที่ปรึกษาโครงการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรุง สีนอมิรมย์สรานู (ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) นางจิรวรรณ อุปมาณ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) (2) แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ เพื่อศึกษาการแพร่ของควินจากไฟไหม้ป่าที่เกิดขึ้นในประเทศไทย เจ้าของโครงการ : นายภคพล ศรีสุพัตพงษ์ นายศิริวิชญ์ อุดมศรี นายศุภณัฐ ศักดิ์ชัยนานนท์ ที่ปรึกษาโครงการ: ดร. วิรัชดา ปานงาม (ภาควิชาสุขวิทยาเขตร้อน คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล) นายสมภพ ศรีลัมพ์ (Mahidol Oxford Tropical Medicine Research Unit : MORU คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	นายเดี๋ยว ใจบุญ(สาขาวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) 11. การสนับสนุนนักเรียนในการประกวดโครงงานระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น ตามเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ผ่านกระบวนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อร่วมการประกวดโครงงานระดับนานาชาติ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 นักเรียนมีผลงานโดดเด่นในเวทีนำเสนอโครงงานระดับนานาชาติ ดังนี้ 11.1 นักเรียนได้รับคัดเลือกให้นำผลงานเสนอในงาน “Intel International Science and Engineering Fair 2015 (ISEF 2015)” ณ เมือง Pittsburg รัฐเพนซิลเวเนีย สหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 10-15 พฤษภาคม 2558 11.2 โครงการของนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Programming จากการนำเสนอโครงงานด้านคอมพิวเตอร์ ในงาน “The International Informatics Project Competition 2015 (InfoMatrix 2015)” ณ Lumina Educational Institution เมืองบูคาเรสต์ ประเทศโรมาเนีย เมื่อวันที่ 13-19 พฤษภาคม 2558 11.3 โครงการของนักเรียนได้รับรางวัล Best Oral Presentation Award จากการนำเสนอผลงานในงาน “Global Science Link 2015” ณ Nanyang Technological University สาธารณรัฐสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 24-27 กรกฎาคม 2558 11.4 โครงการของนักเรียนได้รับรางวัล KAIST President Award ซึ่งเป็นรางวัลสูงสุดจากการนำเสนอผลงานในงาน “The 8th Korea Science Academy Science Fair (KSASF) 2015” ณ สาธารณรัฐเกาหลี เมื่อวันที่ 13-19 สิงหาคม 2558 12. การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศ เพื่อเปิดมุมมองและสร้างวิสัยทัศน์ ให้กับครูและนักเรียน ได้เห็นความก้าวหน้าทั้งด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ไปร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและ ค่ายวิทยาศาสตร์ ในต่างประเทศ เช่น 12.1 การประชุมนานาชาตินักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (International Conference of Young Scientists: ICYS) ครั้งที่ 22 ณ

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	เมืองอิชเมียร์ สาธารณรัฐตุรกี ระหว่างวันที่ 19-25 เมษายน 2558 12.2 โครงการจัดส่งนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไปศึกษาดูงาน ณ องค์การวิจัยนิวเคลียร์ยุโรป (European Organization for Nuclear Research : CERN) ณ กรุงเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส เมื่อวันที่ 1-8 มิถุนายน 2558 12.3 The 6th International Symposium ณ Hana Academy Seoul สาธารณรัฐเกาหลี เมื่อวันที่ 20-24 กรกฎาคม 2558 12.4 XLAB International Science Camp ณ เมือง Göttingen สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี เมื่อวันที่ 9-30 สิงหาคม 2558 13. การสร้างความร่วมมือในโครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้เจรจาเพื่อสร้างความร่วมมือในโครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระยะสั้น สำหรับครูและนักเรียนกับ Waseda University Honjo Senior High School ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการร่างบันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding) 14. การเชิญวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศ มาบรรยายหรืออบรมให้ความรู้ครูและนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนและครูได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาการสมัยใหม่หรือเป็นการเพิ่มองค์ความรู้ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้เชิญวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศ มาบรรยายหรืออบรมให้ความรู้ครูและนักเรียน ดังนี้ 14.1 Maj. Gen. Charles Frank Bolden, Jr., NASA Administrator มาบรรยายให้นักเรียนและครูฟังในหัวข้อ Journey to Space เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2558 14.2 Dr. Ilya Posov จาก Saint Petersburg State Electro Technical University, Russia มาอบรมครูในหัวข้อ เรื่อง Teaching Techniques Based on Mathematical Activities and Programs วันที่ 5-6 กันยายน 2558 15. ส่วนหนึ่งของความภาคภูมิใจ : โครงการรางวัลบัณฑิตสมโภช ระยะที่สาม เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2558 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานรางวัลบัณฑิตสมโภชแก่โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ซึ่งนับเป็นการได้รับพระราชทานรางวัลต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 3 ของโรงเรียน (ครั้งแรก

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	ในปี พ.ศ. 2548 ครั้งที่ 2 ในปี พ.ศ. 2553 และครั้งที่ 3 ในปี พ.ศ. 2558) 16. การจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ “ค่ายอินฟินิต มอบความรู้คู่ความดีไม่มีสิ้นสุด” เนื่องในโอกาสที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เจริญพระชนมายุครบ 5 รอบ 60 พรรษา ในวันที่ 2 เมษายน 2558 โรงเรียนได้จัดทำโครงการค่ายบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ “ค่ายอินฟินิต มอบความรู้คู่ความดีไม่มีสิ้นสุด” จำนวน 60 ค่าย ในรูปแบบต่าง ๆ คือ (1) กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ “พี่ช่วยน้อง” (2) กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ “ค่ายรักการอ่าน” และ (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนโดยนักเรียนและครู และโดยนักเรียนและผู้ปกครอง 17. การอบรมหลักสูตร Leaders in Education Programme International 2015 โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณ ใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานทุนที่ได้รับจากรัฐบาล สิงคโปร์ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเข้ารับการอบรมหลักสูตร Leaders in Education Programme International 2015 ณ National Institute of Education สาธารณรัฐสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม ถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2558 18. การบริหารจัดการ 18.1 โรงเรียนได้วางแผนพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรในรูปแบบหรือสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Speexx ของ บริษัท Applitech Solution Co., Ltd. ซึ่งมีครูและเจ้าหน้าที่สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 82 คน 18.2 โรงเรียนได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการในการจ่ายเงินประจำตำแหน่ง สำหรับเจ้าหน้าที่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบกำหนดเป็นระเบียบ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร พ.ศ.2558 18.3 ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในการขอทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก ใน ต่างประเทศ ทางด้าน Astrophysics/Astronomy ให้กับครูสาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 1 ทุน 18.4 เริ่มดำเนินการจัดทำหอประวัติโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	สรุปผลงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	18.5 จัดซื้อเครื่อง AED และจัดอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ CPR (BLS) การนำสิ่งแปลกปลอมออกจากทางเดินหายใจ และการใช้เครื่อง AED 18.6 จัดห้อง common room ห้องอ่านหนังสือ ให้แก่นักเรียนที่หอพักหญิงและชาย 18.7 ปรับปรุงอาคารหอพักหญิงและหอพักชาย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) จะปฏิบัติงานให้เกิดความคุ้มค่าเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

ผลผลิตที่ 1 : ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะสังคมจะได้รับ

ในปีงบประมาณ 2559 จะมีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่ผ่านการบ่มเพาะให้เป็นบุคคลที่มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์ คิดค้น มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย จำนวน 240 คน จบการศึกษาจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นตัวบ่อนที่มีคุณภาพให้กับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองให้เติบโตในเส้นทางของนักวิจัย สร้างองค์ความรู้ เพื่อนำประโยชน์จากผลการวิจัยมาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรพื้นฐานของประเทศ นอกจากนี้ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากทั่วประเทศจะถูกคัดเลือกเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 240 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพภายใต้หลักสูตรของโรงเรียนที่มีความเข้มข้นที่พัฒนามีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะ

โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ โดยเฉพาะโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ซึ่งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบของการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งในรูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การจัดค่ายวิชาการ การจัดค่ายปฏิบัติธรรม การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะ วัฒนธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน การฟังบรรยายพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะ วัฒนธรรมและพัฒนาศักยภาพ

โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ ที่เปิดสอนสายวิทยาศาสตร์ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนที่มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์หรือห้องเรียนปกติทั่วไป จะสามารถใช้สื่อการสอนออนไลน์ที่โรงเรียนจะนำเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนและครูผู้สนใจเข้าศึกษา ซึ่งสื่อการสอนดังกล่าวประกอบด้วยบันทึกการสอน ไฟล์เอกสาร และไฟล์ PowerPoint Slide การที่โรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำ โรงเรียนเป็นต้นแบบของการใช้ชีวิตและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนประจำ ที่สามารถบ่มเพาะ อบรมสั่งสอน พัฒนาศักยภาพนักเรียน เป็นต้นแบบของการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้และนักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นพร้อมจะเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่า สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความเป็นผู้นำ และตอบแทนบุญคุณประเทศชาติ

ผลผลิตที่ 2 : ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะสังคมจะได้รับ

การเป็นโรงเรียนต้นแบบในการสร้างและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนหรือหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ โรงเรียนได้ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แก่ผู้บริหาร นักวิชาการ ครู ตลอดจน นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจ จากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาศึกษาดูงาน

(ผศ.ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์