



ที่ นร ๑๒๐๘/๒๐๑

สำนักงาน ก.พ.ร.
ถนนพิษณุโลก
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
เรียน ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
อ้างอิง หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ ๑๒๐๐/ว ๒๑ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.พ.ร. แจ้งให้องค์การมหาชนทราบแนวทางการประเมิน
องค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ตามคำสั่งหัวหน้า
คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ)
ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอส่งแบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ที่คณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชนได้พิจารณาความเหมาะสมของตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแล้ว
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


(นางสาวสุนทรี สุภาสงวน)

รองเลขาธิการ ก.พ.ร.

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ ก.พ.ร.

กองกิจการองค์การมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น
โทร. ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๙๔๐ (นางสาววรรณมาศฯ)
โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๑๐
www.opdc.go.th

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
(ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 5/2559
เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน และ ส่วนที่ 2 การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ดังนี้
 ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบการประเมิน	จำนวนตัวชี้วัด
1. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรือ งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)	● องค์ประกอบที่ 1 2 และ 3 รวมกันไม่เกิน 5 ตัวชี้วัด ● ตัวชี้วัดบังคับ 1 ตัวชี้วัด คือ 1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ 1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม 1.1.3 ความสามารถทางการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ (ถ้ามี)
2. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)	● ตัวชี้วัดบังคับ 1 ตัวชี้วัด คือ 2.1 การสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน 2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน 2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์
3. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือ การบูรณาการ การดำเนินงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน (Area Base) (ถ้ามี)	ถ้าไม่มีภารกิจนี้ ไม่ต้องประเมิน
4. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้ง การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0	● ตัวชี้วัดบังคับ 4 ตัวชี้วัด คือ 4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ 4.2 ร้อยละการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน 4.3 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ 4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน
5. ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)	● ตัวชี้วัดบังคับ 1 ตัวชี้วัด คือ 5.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 2 การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ ดังนี้

1. การประเมินผลงานผู้อำนวยการองค์การมหาชน (ประกอบด้วย ตัวชี้วัดตามสัญญาจ้างผู้อำนวยการองค์การมหาชน การประเมินองค์กร และงานอื่น ๆ ที่คณะกรรมการมอบหมาย)
2. สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการองค์การมหาชน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึง การพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

วิสัยทัศน์องค์การมหาชน

“To be a world-class education testing service center” สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ
2. วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)
3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ
5. เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

สรุปตัวชี้วัดของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด
1. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)	1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม 1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ 1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม 1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 1.3 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ 1.5 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ
2. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับ มอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)	2.1 การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน 2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน 2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์ 2.2. ระดับความสำเร็จของการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย
3. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือการบูรณาการ การดำเนินงาน หลายพื้นที่ หรือหลายหน่วยงาน (Area Base) (ถ้ามี)	ไม่มี
4. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรม ในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของ คณะกรรมการ เพื่อไปสู่บรรทัดการ 4.0	4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ 4.2 ร้อยละการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน 4.3 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ 4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน เรื่อง โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like เรื่อง National Digital Platform for Testing Administration (พัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์) ปีงบประมาณ 2562 และ เรื่อง โครงการพัฒนาผู้ตรวจข้อสอบอัตนัยโดยใช้ระบบ Digital (การจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบ อัตนัย ปีงบประมาณ 2562)
5. ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตาม แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)	5.1 การดำเนินการตามแผนปฏิรูปองค์การของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เรื่อง การทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2562			หมายเหตุ
		2559	2560	2561				
1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา 2) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัด การศึกษาและการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและ สนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา 3) ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทาง การศึกษา บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐาน วิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็น ส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบ โอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาใน ระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ 4) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และ เผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบ ทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิค	1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม							
	1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	-	-	-	-			
	1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม				1. ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการที่มีต่อการดำเนินการ ของ สทศ. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 87.57 2. การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการ ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ			
	1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ	จัดสอบได้ตามกำหนดและไม่พบปัญหา			การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและ ประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหา ด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผล ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ			
	1.3 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ	สร้าง แบบทดสอบ ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานเป็น ส่วนใหญ่	สร้างแบบทดสอบได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน		การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและ มีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET โดย อำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80			

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2562	หมายเหตุ
		2559	2560	2561		
การวัดและประเมินผลการศึกษา 5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบวิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา 7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ	1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	จัดสอบได้ตามกำหนดและไม่พบปัญหา			การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	
	1.5 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ	สร้างแบบทดสอบได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน			การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา โดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	2559	2560	2561		
2.1 การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน					
2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์	-	ไม่มีประเด็นสำคัญ ต้องชี้แจง	ไม่มีประเด็นสำคัญ ต้องชี้แจง	ร้อยละ 100	
2.2. ตัวชี้วัดตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี การดำเนินการตามวาระการขับเคลื่อนและการปฏิรูปประเทศ การแก้ไขปัญหาสำคัญเฉพาะเรื่องหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายพิเศษจากนายกรัฐมนตรี/ รองนายกรัฐมนตรี/ รัฐมนตรีที่กำกับและติดตามการปฏิบัติราชการการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน ● เรื่อง ระดับความสำเร็จของการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	N/A	N/A	การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบและการทดสอบและประกาศผลได้ตามกำหนด	การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบและประกาศผลได้ตามกำหนด	รายงานการประชุมร่วมกับรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 7 กันยายน 2558

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base) (ต่อ)

2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้าง ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

แผนการสร้างความรู้เข้าใจแก่ประชาชน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

(หน่วย : จำนวนครั้ง/เรื่อง)

ลำดับ	เรื่อง	ประเด็น	ความสอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล (ถ้ามี)	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประเภทสื่อ					
						โทรทัศน์ (จำนวน)	วิทยุ (จำนวน)	สิ่งพิมพ์ (จำนวน)	สารสนเทศ ออนไลน์ (จำนวน)	สื่ออื่นๆ (จำนวน)	กิจกรรม (จำนวน)
1	การสื่อสารภารกิจ และอำนาจหน้าที่ ของ สทศ. ตาม พ.ร.ฎ.จัดตั้ง สทศ. พ.ศ.2548 และ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ตาม พรบ.องค์การ มหาชนฯ	-ความคืบหน้า ในการแก้ไข ปรับปรุงพระราช กฤษฎีกา สทศ.ให้ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ องค์การมหาชนฯ -การสื่อสารภารกิจ องค์กร	แผนงานตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการ บริหารจัดการ ภาครัฐและ ธรรมาภิบาล	ประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ	-	-	-	เว็บไซต์ สทศ. (1)	-	-
2	การจัดการทดสอบ ตามภารกิจของ สทศ.	การบริหารจัดการ ทดสอบให้มี มาตรฐาน	นโยบายรัฐบาล การศึกษาและการ เรียนรู้ ศาสนา	เพื่อสร้างความรู้ และเตรียมความ พร้อมให้แก่ผู้ ที่	นักเรียน ประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ	-	-	O-NET I-NET N-NET	เว็บไซต์ สทศ. (1)	วีดิทัศน์ (1)	ประชุม ชี้แจง O-NET

ลำดับ	เรื่อง	ประเด็น	ความสอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล (ถ้ามี)	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประเภทสื่อ					
						โทรทัศน์ (จำนวน)	วิทยุ (จำนวน)	สิ่งพิมพ์ (จำนวน)	สารสนเทศ ออนไลน์ (จำนวน)	สื่ออื่นๆ (จำนวน)	กิจกรรม (จำนวน)
		ตามมาตรฐานการ ทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ	ศิลปะและ วัฒนธรรม	เกี่ยวกับการ ทดสอบ				B-NET V-NET GAT/PAT 9 วิชาสามัญ สมรรถนะครู NIETS NEWS e-Testing (9)			I-NET N-NET B-NET V-NET GAT/PAT 9 วิชาสามัญ (5)
3	การรณรงค์ เสริมสร้างการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ	สร้างค่านิยม/ วัฒนธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต และไม่ทนต่อการ ทุจริตคอร์รัปชัน	ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต	เพื่อสร้างความ ตระหนักรู้และ ส่งเสริม ความร่วมมือ ในการป้องกัน การทุจริต คอร์รัปชัน	เจ้าหน้าที่ของรัฐ ประชาชน	-	-	-	เว็บไซต์ สทศ. (1)	บอร์ด ประชา สัมพันธ์ สวมเสื้อ สทศ. (2)	อบรมให้ ความรู้กับ บุคลากร (1)
4	พระราชบัญญัติ การอำนวยความสะดวก ในการ พิจารณาอนุญาต ของทางราชการ พ.ศ. 2558	ความคืบหน้า ในการบริหาร จัดการ สทศ.ตาม พรบ.อำนวยความสะดวก ฯ	แผนงานตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	เพื่อสร้างความรับรู้ ความเข้าใจในสิทธิ ประโยชน์ตาม รัฐธรรมนูญ	ประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ	-	-	-	เว็บไซต์ สทศ. (1)	-	-

ลำดับ	เรื่อง	ประเด็น	ความสอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล (ถ้ามี)	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประเภทสื่อ					
						โทรทัศน์ (จำนวน)	วิทยุ (จำนวน)	สิ่งพิมพ์ (จำนวน)	สารสนเทศ ออนไลน์ (จำนวน)	สื่ออื่นๆ (จำนวน)	กิจกรรม (จำนวน)
5	พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของ ราชการ พ.ศ.2540	การปรับปรุงการ ให้บริการข้อมูล ข่าวสารตาม พ.ร.บ.ข่าวสารฯ		เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการ บริหารจัดการ ภาครัฐและ ธรรมาภิบาล	ประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ	-	-	-	เว็บไซต์ สทศ. (1)	-	อบรมให้ ความรู้ เจ้าหน้าที่ (1)
6	การจัดทำเอกสาร ราชการ 2 ภาษา	พัฒนาศักยภาพ ยุทธศาสตร์ ประเทศไทย 4.0	แผนงานตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและ เตรียมความพร้อม ในเข้าสู่ประชาคม อาเซียน และ มาตรฐาน สากล	นักเรียน ประชาชน	-	-	-	เว็บไซต์ สทศ. (1)	-	-

แผนการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนรายเดือน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

(หน่วย : จำนวนครั้ง/เรื่อง)

เรื่อง	ต.ค. 61				พ.ย. 61				ธ.ค. 61				ม.ค. 62				ก.พ. 62				มี.ค. 62				เม.ย. 62				พ.ค. 62				มิ.ย. 62				ก.ค. 62				ส.ค. 62				ก.ย. 62			
	ทีวี	วิทยุ	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทีวี	วิทยุ	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทีวี	วิทยุ	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทีวี	วิทยุ	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทีวี	วิทยุ	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทีวี	วิทยุ	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทีวี	วิทยุ	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทีวี	วิทยุ	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทีวี	วิทยุ	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทีวี	วิทยุ	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ								
1. การสื่อสารภารกิจและอำนาจหน้าที่ของ สทศ. ตาม พ.ร.ฎ.จัดตั้ง พ.ศ.2548 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมตามพรบ.องค์การมหาชนฯ				1																																												
2. การจัดการทดสอบตามภารกิจของ สทศ.			4								1				2			1										1	5								1											
3. การรณรงค์เสริมสร้างการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ				3																																												

เรื่อง	ต.ค. 61				พ.ย. 61				ธ.ค. 61				ม.ค. 62				ก.พ. 62				มี.ค. 62				เม.ย. 62				พ.ค. 62				มิ.ย. 62				ก.ค. 62				ส.ค. 62				ก.ย. 62			
	ทวิ	วิทย	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทวิ	วิทย	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทวิ	วิทย	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทวิ	วิทย	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทวิ	วิทย	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทวิ	วิทย	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทวิ	วิทย	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทวิ	วิทย	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทวิ	วิทย	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ	ทวิ	วิทย	สิ่งพิมพ์	อื่นๆ								
4. พระราชบัญญัติ การอำนวยความสะดวก ในการพิจารณา อนุญาตของทาง ราชการ พ.ศ. 2558				1																																												
5. พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสาร ของราชการ พ.ศ.2540				1																																												
6. การจัดทำ เอกสารราชการ 2 ภาษา				1																																												

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	2559	2560	2561		
4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 91.20	ร้อยละ 91.00	ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนเสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน	ค่าเป้าหมายที่กำหนดจากค่าเฉลี่ยของผลความพึงพอใจต่อการให้บริการที่ผ่านมาของหน่วยงานของรัฐ
4.2 ร้อยละการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 97.58	ร้อยละ 96 (ภาพรวม)	ค่าเป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2560
4.3 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	4.2250 คะแนน	4.1375 คะแนน	5 คะแนน	คะแนนประเมิน ตั้งแต่ 4.0000 ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายที่กำหนดจากคะแนนเฉลี่ยของผลการดำเนินงานด้านการกำกับดูแลกิจการขององค์การมหาชน
4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน 1. โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like 2. National Digital Platform for Testing Administration (พัฒนาศูนย์กลางการจัดการทดสอบด้วยเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) 3. โครงการพัฒนาผู้ตรวจข้อสอบอัตโนมัติโดยใช้ระบบ Digital (การจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตโนมัติ ปีงบประมาณ 2562)	-	1) โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like 2) ศึกษาและพัฒนารูปแบบการสอบสัมภาษณ์	1) คู่มือการใช้แบบประเมินการสอบสัมภาษณ์ระดับอุดมศึกษา 4 สาขาวิชา 2) ข้อสอบตามแนว PISA-Like (ป. 6) ที่ทดลองใช้แล้วนำเข้าคลังข้อสอบ 1,000 ข้อ	1.1. ความสอดคล้องของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กับข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like ได้ร้อยละ 100 1.2. ข้อสอบในคลังมีคุณภาพความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้างตามแนว PISA-Like ได้ร้อยละ 100 2.1. มีฐานข้อมูลบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นคณะทำงานระดับสนามสอบ 2.2. มีบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลผู้ผ่านการรับรองมาตรฐาน ช่วงที่ 2 3.1. การตรวจและการประกาศผลอัตโนมัติถูกต้อง และเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านการตรวจและประกาศผล	-

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0 (ต่อ)

4.4 รายละเอียดข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ชื่อนวัตกรรม : โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like

1. หลักการและเหตุผล ความจำเป็น

ตามมาตรา 8 (3) สทศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ ดังนั้น สทศ. จึงดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบความรู้ทางการศึกษาทุกระดับเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทหน้าที่และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียนและนานาชาติ และวางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA) และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทและหน้าที่ของสถาบันฯ สทศ. จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียน และพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้เกิดมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

การสร้างพัฒนาและกลั่นกรองข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like ที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือวัดฯ และพัฒนาข้อสอบให้มีคุณภาพ เพื่อเตรียมนำเข้าระบบข้อสอบแบบปรับเหมาะด้วยคอมพิวเตอร์แบบออนไลน์ (Computerized Adaptive Testing : CAT) สำหรับใช้ในการประเมินระดับความสามารถที่แท้จริงของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

3. การดำเนินการ

1. การสร้างข้อสอบ ตามแนว PISA-Like และดำเนินการพัฒนาและกลั่นกรองข้อสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ
2. การทดลองใช้เครื่องมือวัดฯ 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

4. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

1. ความสอดคล้องของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กับข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like ได้ร้อยละ 100
2. ข้อสอบในคลังมีคุณภาพความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้างตามแนว PISA-Like ได้ร้อยละ 100

ชื่อนวัตกรรม : National Digital Platform for Testing Administration (พัฒนาศูนย์กลางการจัดการทดสอบด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์)

1. หลักการและเหตุผล ความจำเป็น

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีพันธกิจสำคัญในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยในแต่ละปีจะมีจำนวนนักเรียนเข้าสอบประมาณ 2,000,000 คน มีจำนวนศูนย์สอบ 431 แห่ง จำนวนสนามสอบ 8,780 แห่ง จำนวนห้องสอบ 69,980 ห้อง และจำนวนคณะกรรมการระดับสนามสอบประมาณ 172,000 คน เพื่อให้การจัดสอบในระดับสนามสอบที่กระจายอยู่ทั่วประเทศสำเร็จด้วยความเรียบร้อย เป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ มีความโปร่งใสและยุติธรรมทุกสนามสอบและทุกห้องสอบมีการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐานเดียวกันเป็นที่ยอมรับในประเทศและนานาชาติจึงควรพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการระดับสนามสอบมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามข้อปฏิบัติที่ สทศ. กำหนดและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสอบตลอดจนมีความพร้อมในการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการกำกับการสอบของ สทศ.

2. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้บุคลากรระดับสนามสอบมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน
- (2) เพื่อให้บุคลากรระดับสนามสอบมีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน
- (3) เพื่อให้บุคลากรระดับสนามสอบมีความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสอบและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

3. การดำเนินการ

- (1) จัดทำหลักสูตรการพัฒนาศูนย์กลางการจัดการทดสอบ (2) ผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (3) ประชาสัมพันธ์โครงการ (4) เปิดระบบการเรียนรู้ด้วยรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ / รับสมัครลงทะเบียนและเรียนออนไลน์ (5) จัดทำฐานข้อมูลผู้ผ่านการรับรองมาตรฐานและจัดทำบัตรประจำตัว (6) เก็บข้อมูลการปฏิบัติงานของกรรมการที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน

4. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- (1) ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบสูงขึ้นและเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
- (2) มีฐานข้อมูลบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นคณะทำงานระดับสนามสอบ

- ไตรมาส 2 ได้ข้อมูลผู้สนใจเข้าใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลผู้ผ่านการรับรองมาตรฐาน ช่วงที่ 1
- ไตรมาส 3 ได้ข้อมูลผู้สนใจเข้าใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลผู้ผ่านการรับรองมาตรฐาน ช่วงที่ 2
- ไตรมาส 4 (1) ได้ข้อมูลผู้สนใจเข้าใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลผู้ผ่านการรับรองมาตรฐาน ช่วงที่ 2
(2) ได้ผลประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสนามสอบ

ชื่อนวัตกรรม : โครงการพัฒนาผู้ตรวจข้อสอบอัตนัยโดยใช้ระบบ Digital (การจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย
ปีงบประมาณ 2562

1. หลักการและเหตุผล ความจำเป็น

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดให้มีการทดสอบโดยใช้รูปแบบข้อสอบอัตนัยในวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นการนำร่อง โดยเริ่มในปีการศึกษา 2559 ในปีงบประมาณ 2562 สทศ. ได้ดำเนินการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยรูปแบบข้อสอบอัตนัยเป็นปีที่ 3 เป็นการวัดคุณภาพผู้เรียนข้อหนึ่งที่หลักสูตรระบุไว้ว่าเมื่อนักเรียนเรียนจบในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วนักเรียนควรมีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน ซึ่งการใช้ข้อสอบปรนัย ยังไม่สามารถประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพว่านักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้จริง ดังนั้น สทศ. จึงได้ปรับเปลี่ยนข้อสอบเป็นแบบอัตนัย ส่งผลให้ครูเปลี่ยนวิธีการสอนและการประเมิน ดังนั้น จึงได้นำร่องในวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษาปีก่อนเพราะต้องการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบฯ ร่วมกับรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2558 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่วมกันในการจัดสอบโดยใช้รูปแบบอัตนัยในสัดส่วน 20% ในกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเริ่มจัดสอบในปีการศึกษา 2559 (กุมภาพันธ์ 2560) เป็นต้นไป สทศ. จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการจัดการทดสอบระดับชาติ ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อรองรับการทดสอบสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

2. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการกำหนดนโยบายชาติ และพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- (2) เพื่อประเมินศักยภาพของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านอ่านออกและเขียนได้
- (3) เพื่อพัฒนาระบบการตรวจข้อสอบอัตนัยเป็นมาตรฐานด้วยความเที่ยง โปร่งใส และเป็นธรรม

3. การดำเนินการ

(1) การอบรมพัฒนาครูผู้ตรวจข้อสอบอัตนัยฯ (2) สร้างและพิมพ์ข้อสอบอัตนัย (3) การจัดทำวิดิทัศน์เผยแพร่โครงการฯ (4) จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์/ค่าเช่าคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ (5) การสแกนกระดาษคำตอบ (6) จัดประชุมคณะทำงานจัดทำเกณฑ์การตรวจและพิจารณาเกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย (7) การตรวจกระดาษคำตอบอัตนัย (8) การประมวลผลและประกาศผล (9) การจัดซื้อครุภัณฑ์ (เซิร์ฟเวอร์ เครื่องสำรองไฟ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์)

4. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

การตรวจและการประกาศผลอัตนัยถูกต้อง และเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านการตรวจและประกาศผล

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)

ตัวชี้วัด	เรื่อง	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
5.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากร แบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	การทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)	ได้ระบบการทดสอบดิจิทัลที่ใช้ในโรงเรียน

องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base) (ต่อ)

5.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ชื่อเรื่อง : การทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)*

1. หลักการและเหตุผล ความจำเป็น

การทดสอบด้วยดิจิทัล (Digital Testing) เป็นการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการทดสอบเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการทดสอบให้กับนักเรียน รวมทั้งรองรับรูปแบบการทดสอบที่มีการใช้สารสนเทศผสมผสานและทันสมัย เช่น ภาพ เสียง วีดิทัศน์ ฯลฯ ที่การทดสอบด้วยกระดาษไม่สามารถทำได้ นอกจากนี้การเปลี่ยนรูปแบบการทดสอบให้เป็นแบบดิจิทัลยังช่วยส่งเสริมการทดสอบที่เน้นการประเมินตนเองเพื่อที่ผู้สอบจะได้รู้ระดับความสามารถและทักษะของตนเอง และสร้างเป้าหมายในการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองต่อไปได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัลรองรับสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

3. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล
- (2) มีผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 820 คน

แผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
	ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62
การศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาระบบการทดสอบด้วยดิจิทัล	←		→									
การจัดซื้อ/จัดหา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และ ทรัพยากรสำหรับศูนย์ประมวลผลส่วนกลาง สทศ.				←		→						
การกำหนดกรอบการพัฒนาระบบการทดสอบด้วยดิจิทัล	↔											
การพัฒนาโปรแกรม	←										→	
การนำร่องระบบการทดสอบด้วยดิจิทัล (Operational testing)				←		→						

รายละเอียดตัวชี้วัด

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด
องค์ประกอบที่ 1 Function Base	
1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม	<u>คำอธิบาย</u> 1.ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการที่มีต่อการดำเนินการของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 87.57 2.การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ <u>เกณฑ์การประเมิน</u> 1. โดยการสำรวจจากแบบสอบถามและประเมินผลโดยใช้ผู้ประเมินภายนอก 2. โครงสร้าง “มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติประกอบด้วย 1) มาตรฐานการบริหารการทดสอบ 2) มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ 3) มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ 4) มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประเมินผล และการแปลผล 5) มาตรฐานการรายงานผล และการนำผลไปใช้ <u>หมายเหตุ</u> รายละเอียดเพิ่มเติม http://www.niets.or.th/uploads/content_pdf/รวมมาตรฐานการทดสอบ1.pdf
1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	<u>คำอธิบาย</u> การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนดไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ <u>เกณฑ์การประเมิน</u> โครงสร้าง “มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติประกอบด้วย 1) มาตรฐานการบริหารการทดสอบ 2) มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ 3) มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ 4) มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประเมินผล และการแปลผล 5) มาตรฐานการรายงานผล และการนำผลไปใช้ <u>หมายเหตุ</u> รายละเอียดเพิ่มเติม http://www.niets.or.th/uploads/content_pdf/รวมมาตรฐานการทดสอบ1.pdf

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด
1.3 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	<u>คำอธิบาย</u> การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET โดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <u>เกณฑ์การประเมิน</u> การทดสอบค่าอำนาจของแบบทดสอบ เป็นการประเมินคุณภาพของแบบทดสอบโดยการทดสอบจำแนกของแบบทดสอบ ใช้วิธีการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของการตอบของนักเรียนกลุ่มเก่งและกลุ่มอ่อนด้วยสถิติ t-test เพื่อให้ทราบว่าแบบทดสอบที่สถาบันฯ สามารถจำแนกนักเรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันได้
1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	<u>คำอธิบาย</u> การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหา ด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ <u>เกณฑ์การประเมิน</u> โครงสร้าง “มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติประกอบด้วย 1) มาตรฐานการบริหารการทดสอบ 2) มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ 3) มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ 4) มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประเมินผล และการแปลผล 5) มาตรฐานการรายงานผล และการนำผลไปใช้ <u>หมายเหตุ</u> รายละเอียดเพิ่มเติม http://www.niets.or.th/uploads/content_pdf/รวมมาตรฐานการทดสอบ1.pdf
1.5 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ	<u>คำอธิบาย</u> การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา โดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 <u>เกณฑ์การประเมิน</u> โดยที่การทดสอบค่าอำนาจของแบบทดสอบ เป็นการประเมินคุณภาพของแบบทดสอบ โดยการทดสอบจำแนกของแบบทดสอบ ใช้วิธีการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของการตอบของนักเรียนกลุ่มเก่งและกลุ่มอ่อนด้วยสถิติ t-test เพื่อให้ทราบว่าแบบทดสอบที่สถาบันฯ สามารถจำแนกนักเรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันได้
องค์ประกอบที่ 2 Agenda Base	
2.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	การดำเนินการจัดการทดสอบทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยให้เป็นไปตาม มาตรฐานการทดสอบและประกาศผลได้ตามกำหนด