

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

**กรอบการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน และส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด Monitor ดังนี้

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบการประเมิน	จำนวนตัวชี้วัด
1. <b>ประสิทธิผล</b> ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ฯลฯ โดยกำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และองค์การมหาชนที่มีตัวชี้วัดมาตรฐานสากลในปีที่ผ่านมาให้คงเป็นตัวชี้วัดต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● องค์ประกอบที่ 1 และ 2 น้ำหนักรวมกันร้อยละ 50</li> <li>● กำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดครอบคลุมวัตถุประสงค์การจัดตั้ง</li> <li>● องค์การมหาชนที่มีตัวชี้วัดมาตรฐานสากลในปีที่ผ่านมาให้คงเป็นตัวชี้วัดต่อเนื่อง</li> </ul>
2. <b>การผลักดันยุทธศาสตร์ของประเทศ</b> ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาลหรือภารกิจที่รัฐมนตรีผู้รักษาการมอบหมาย	กำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีผู้รักษาการ จำนวน 1 ตัวชี้วัด
3. <b>ประสิทธิภาพ</b> ประเมินประสิทธิภาพในการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรตามมติคณะรัฐมนตรี และประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวชี้วัดบังคับ จำนวน 2 ตัว คือ</li> <li>3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน</li> <li>3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน</li> </ul>
4. <b>การตอบสนองต่อประชาชน</b> ประเมินการตอบสนองต่อความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ และประเมินการเผยแพร่สารสนเทศสำคัญขององค์การมหาชนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ประชาสัมพันธ์ และแสดงความโปร่งใสให้สังคมสามารถตรวจสอบได้ผ่าน Web Portal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวชี้วัดบังคับ 2 ตัวชี้วัด คือ</li> <li>4.1 ร้อยละความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน</li> <li>4.2 การเผยแพร่สารสนเทศผ่าน web portal</li> </ul>
5. <b>การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน</b> ประเมินบทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชนในการทบทวนผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนและการควบคุมดูแลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวชี้วัดบังคับ 1 ตัวชี้วัด คือ</li> <li>5.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน</li> </ul>

ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด Monitor คือ ตัวชี้วัดที่แสดงผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อติดตามความสำเร็จขององค์การมหาชนเป็นรายปี (Monitoring KPI)

สรุปผลการประชุมพิจารณาความเหมาะสมตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ (น้ำหนักองค์ประกอบที่ 1 และ 2 รวมกันร้อยละ 50)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)			หมายเหตุ																							
			2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)																								
พัฒนาเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ	1.1 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก (แห่ง)	13	-	ยกเว้นการประเมินผล	4,190	5,235	5,538	6,914																								
	<p><b>เกณฑ์การประเมิน/เงื่อนไข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่               <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาที่ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (Pre-analysis) ไว้แล้ว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (จำนวนทั้งหมด 3,554 แห่ง) ต้องดำเนินการได้แล้วเสร็จตามขั้นตอนที่ 9 (ครบทุกขั้นตอน)</li> <li>สถานศึกษาที่ส่ง SAR มาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (จำนวน 3,360 แห่ง) ต้องดำเนินการได้แล้วเสร็จตามขั้นตอนที่ 7 (7 จาก 9 ขั้นตอน) โดยจะนับเฉพาะจำนวนที่ส่งภายในเดือนเมษายน 2563 เท่านั้น</li> </ol> </li> <li>จำนวนสถานศึกษาเป้าหมายมีดังนี้</li> </ul> <table border="1" data-bbox="387 933 2101 1257"> <thead> <tr> <th>ระดับการศึกษา</th> <th>จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการ Pre-analysis ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</th> <th>จำนวนสถานศึกษาที่คาดว่าจะจัดทำรายงานฯ ได้แล้วเสร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ศูนย์พัฒนาเด็ก</td> <td>1,429</td> <td>1,383</td> <td>2,812</td> </tr> <tr> <td>2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน</td> <td>2,118</td> <td>1,681</td> <td>3,799</td> </tr> <tr> <td>3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ</td> <td>-</td> <td>89</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>4. การอาชีวศึกษา</td> <td>-</td> <td>214</td> <td>214</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>3,547</b></td> <td><b>3,367</b></td> <td><b>6,914</b></td> </tr> </tbody> </table>									ระดับการศึกษา	จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการ Pre-analysis ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	จำนวนสถานศึกษาที่คาดว่าจะจัดทำรายงานฯ ได้แล้วเสร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	รวม	1. ศูนย์พัฒนาเด็ก	1,429	1,383	2,812	2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,118	1,681	3,799	3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ	-	89	89	4. การอาชีวศึกษา	-	214	214	<b>รวม</b>	<b>3,547</b>	<b>3,367</b>
ระดับการศึกษา	จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการ Pre-analysis ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	จำนวนสถานศึกษาที่คาดว่าจะจัดทำรายงานฯ ได้แล้วเสร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	รวม																													
1. ศูนย์พัฒนาเด็ก	1,429	1,383	2,812																													
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,118	1,681	3,799																													
3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ	-	89	89																													
4. การอาชีวศึกษา	-	214	214																													
<b>รวม</b>	<b>3,547</b>	<b>3,367</b>	<b>6,914</b>																													

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)			หมายเหตุ
			2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
พัฒนาเกณฑ์และ วิธีการประเมินคุณภาพ ภายนอกและทำการ ประเมินผลการจัด การศึกษา เพื่อให้มี การตรวจสอบคุณภาพ ของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความ มุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัด การศึกษาในแต่ละ ระดับตามที่กำหนดไว้ ในกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติ	1.2 จำนวนระบบการประเมินคุณภาพ ภายนอก (ระบบ)	10	-	2	-	1	2	3	- เป้าหมาย 3 ระบบ มีดังนี้ 1) การศึกษาปฐมวัย 2) การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) การอาชีวศึกษา - เงื่อนไข : การพัฒนาระบบ แต่ละระบบจะต้องดำเนินการ ครบถ้วนตามขั้นตอนทั้ง 7 ขั้นตอน (เสนอคณะกรรมการ สมศ. ให้ความเห็นชอบและ รายงานรัฐมนตรีผู้กำกับดูแล)

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)			หมายเหตุ															
			2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)																
พัฒนาเกณฑ์และ วิธีการประเมินคุณภาพ ภายนอกและทำการ ประเมินผลการจัด การศึกษา เพื่อให้มี การตรวจสอบคุณภาพ ของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความ มุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัด การศึกษาในแต่ละ ระดับตามที่กำหนดไว้ ในกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติ	1.3 ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมและ ได้รับรองเป็นผู้ประเมินภายนอก	12	-	ผู้เข้ารับ การอบรม 2,171 คน	ผู้เข้ารับ การอบรม 3,452 คน	-	ร้อยละ 60 (660 คน จาก 1,100 คน)	ร้อยละ 70 (770 คน จาก 1,100 คน)																
	<p><b>เกณฑ์การประเมิน/เงื่อนไข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พิจารณาจาก (1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาเพื่อคัดเลือกและรับรองเป็นผู้ประเมินภายนอกรอบสี่ (ผู้สมัครเข้าอบรมใหม่) หรือ (2) ผู้เข้าร่วมอบรมที่ผ่านหลักสูตรการทบทวนความรู้ความเข้าใจ และทดสอบเพื่อพัฒนาผู้ประเมินภายนอกรอบสี่ รวมถึงการจัดหลักสูตรอื่น ๆ ที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้ประเมินภายนอก</li> <li>สูตรการคำนวณ ดังนี้  <math display="block">\frac{\text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรมและได้รับรองเป็นผู้ประเมินภายนอก/ผู้เข้าร่วมอบรมที่ผ่านหลักสูตรการพัฒนาผู้ประเมินภายนอก}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด}} \times 100</math> </li> <li>กลุ่มเป้าหมายแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มตามระดับการศึกษา ดังนี้</li> </ul> <table border="1" data-bbox="387 938 2110 1129"> <thead> <tr> <th>ระดับการศึกษา</th> <th>การอบรมทบทวนความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการจัดหลักสูตรอื่น ๆ</th> <th>การอบรมคัดเลือกเป็นผู้ประเมินภายนอกรอบสี่ (ผู้สมัครเข้าอบรมใหม่)</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การศึกษาปฐมวัย</td> <td>200</td> <td>400</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน</td> <td>300</td> <td>200</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>500</b></td> <td><b>600</b></td> <td><b>1,100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ ต้องมีคะแนนทดสอบ Post test สูงกว่า Pre test</p>									ระดับการศึกษา	การอบรมทบทวนความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการจัดหลักสูตรอื่น ๆ	การอบรมคัดเลือกเป็นผู้ประเมินภายนอกรอบสี่ (ผู้สมัครเข้าอบรมใหม่)	รวม	1. การศึกษาปฐมวัย	200	400	600	2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	300	200	500	<b>รวม</b>	<b>500</b>	<b>600</b>
ระดับการศึกษา	การอบรมทบทวนความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการจัดหลักสูตรอื่น ๆ	การอบรมคัดเลือกเป็นผู้ประเมินภายนอกรอบสี่ (ผู้สมัครเข้าอบรมใหม่)	รวม																					
1. การศึกษาปฐมวัย	200	400	600																					
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	300	200	500																					
<b>รวม</b>	<b>500</b>	<b>600</b>	<b>1,100</b>																					

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)			หมายเหตุ																							
			2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)																								
พัฒนาเกณฑ์และ วิธีการประเมินคุณภาพ ภายนอกและทำการ ประเมินผลการจัด การศึกษา เพื่อให้มี การตรวจสอบคุณภาพ ของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความ มุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัด การศึกษาในแต่ละ ระดับตามที่กำหนดไว้ ในกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติ	1.4 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม ให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก (แห่ง)	10	-	8,985	17,219	13,081 (ร้อยละ 80)	14,716 (ร้อยละ 90)	16,351 (ร้อยละ 100)																								
	<b>เกณฑ์การประเมิน/เงื่อนไข</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>พิจารณาจากจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพ โดยการจัดอบรม และการจัดส่งเอกสาร รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลทางระบบออนไลน์ และวิธีการอื่น ๆ</li> <li>จำนวนสถานศึกษาเป้าหมายมีดังนี้</li> </ul> <table border="1" data-bbox="387 722 1404 1010"> <thead> <tr> <th>ระดับการศึกษา</th> <th>หน่วยงานต้นสังกัด</th> <th>สถานศึกษา</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การศึกษาปฐมวัย</td> <td>2,923</td> <td>4,607</td> <td>7,530</td> </tr> <tr> <td>2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน</td> <td>353</td> <td>7,579</td> <td>7,932</td> </tr> <tr> <td>3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ</td> <td>71</td> <td>432</td> <td>503</td> </tr> <tr> <td>4. การอาชีวศึกษา</td> <td>2</td> <td>384</td> <td>386</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>3,349</b></td> <td><b>13,002</b></td> <td><b>16,351*</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>* จำนวน 16,351 แห่ง เป็นจำนวนสถานศึกษาคงเหลือทั้งหมดที่จะดำเนินการส่งเสริมให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพรอบที่สี่ ซึ่งจำนวนสถานศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ โดยจำนวนรวมคงที่</p>									ระดับการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	สถานศึกษา	รวม	1. การศึกษาปฐมวัย	2,923	4,607	7,530	2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	353	7,579	7,932	3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ	71	432	503	4. การอาชีวศึกษา	2	384	386	<b>รวม</b>	<b>3,349</b>	<b>13,002</b>
ระดับการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	สถานศึกษา	รวม																													
1. การศึกษาปฐมวัย	2,923	4,607	7,530																													
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	353	7,579	7,932																													
3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ	71	432	503																													
4. การอาชีวศึกษา	2	384	386																													
<b>รวม</b>	<b>3,349</b>	<b>13,002</b>	<b>16,351*</b>																													

สรุปผลการประชุมพิจารณาความเหมาะสมตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพ ประเมินประสิทธิภาพในการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรตามมติคณะรัฐมนตรี และประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 25)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
		2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	5	10.68	12.73	12.31	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ คณะรัฐมนตรีกำหนด	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ คณะรัฐมนตรีกำหนด และไม่สูงกว่า Growth เฉลี่ยขององค์การมหาชน 3 ปี	กำหนดเป็นตัวชี้วัดบังคับ
3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรม การให้บริการขององค์การมหาชน								
3.2.1. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ องค์กร (PMQA) Basic Version 4.0	10	-	-	297 คะแนน (รวม 7 หมวด)	คะแนนการประเมิน PMQA 4.0 ไม่น้อยกว่า 300 คะแนน	คะแนนการประเมิน PMQA 4.0 ไม่น้อยกว่า 350 คะแนน	คะแนนการประเมิน PMQA 4.0 ไม่น้อยกว่า 400 คะแนน	เงื่อนไข : ใช้ผลคะแนนของสำนักงาน ก.พ.ร. จากการตรวจรายงานการประเมินตนเองของ สมศ. ผ่านระบบออนไลน์ในชั้นตอนที่ 1 โดยคะแนน PMQA 4.0 มีคะแนนเต็ม 500 คะแนน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
		2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
3.2.2 การเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่าย ค่าตอบแทนผู้ประเมินภายนอก โดยใช้ระบบ ONESQA Finance System (OFS)	10	-	-	-	ร้อยละ 100 ของรายการเบิกจ่าย ค่าตอบแทน ผู้ประเมินภายนอก แล้วเสร็จภายใน 15 วัน	ร้อยละ 100 ของรายการเบิกจ่าย ค่าตอบแทน ผู้ประเมินภายนอก แล้วเสร็จภายใน 10 วัน	ร้อยละ 100 ของรายการเบิกจ่าย ค่าตอบแทน ผู้ประเมินภายนอก แล้วเสร็จภายใน 7 วัน	เงื่อนไข มีดังนี้ 1) จำนวนรายการรับเข้า ไม่เกิน 100 รายการต่อวัน 2) หากเกิน 100 รายการ ต่อวัน ให้นำสะสมเป็น รายการรับเข้าในวันถัดไป 3) เริ่มเก็บข้อมูลเพื่อ ประเมินผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563 (สมศ. คาดว่าจะพัฒนาระบบ ONESQA Finance System (OFS) แล้วเสร็จสมบูรณ์ ในเดือนมีนาคม 2563)

รายละเอียดตัวชี้วัด  
ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด
<b>องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ</b>	
<p>1.1 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก (แห่ง)</p>	<p><b>คำอธิบาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กรณีการบริหารจัดการด้วยหน่วยประเมิน</b> มีขั้นตอนดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หน่วยประเมินจัดคณะผู้ประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด และหน่วยประเมินจัดส่งให้ สมศ. (15 วัน)</li> <li>2. ผู้อำนวยการ สมศ. พิจารณาเห็นชอบและลงนามประกาศรายชื่อสถานศึกษาและรายชื่อคณะผู้ประเมิน (7 วัน)</li> <li>3. หน่วยประเมินบริหารจัดการ กำกับดูแลให้คณะผู้ประเมินวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา (Pre-Analysis) จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ และแผนการประเมิน แล้วจัดส่งเอกสารที่สมบูรณ์ครบถ้วนมายัง สมศ. (15 วัน)</li> <li>4. คณะกรรมการพัฒนาระบบแต่ละระดับ แต่ละด้าน พิจารณาเห็นชอบผลวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา (Pre-Analysis) (30 วัน)</li> <li>5. หน่วยประเมินบริหารจัดการ กำกับดูแลให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาตามรูปแบบที่ สมศ. กำหนด จัดทำรายงานผลการประเมิน ตรวจสอบและรับรองคุณภาพรายงาน แล้วส่ง (ร่าง) รายงานผลการประเมินให้สถานศึกษาพิจารณา (20 วัน)</li> <li>6. สถานศึกษาตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมินและแจ้งผลการพิจารณาแก่คณะผู้ประเมิน (15 วัน)</li> <li>7. หากสถานศึกษาไม่ยอมรับ ให้ยื่นคำขอพิจารณาผลการประเมินมายัง สมศ. ภายใน 15 วัน นับถัดจากวันที่ได้รับ (ร่าง) รายงานฯ ก่อนส่งให้ คณะอนุกรรมการพิจารณาข้อทักท้วงฯ</li> <li>7. หน่วยประเมินบริหารจัดการ กำกับดูแลให้คณะผู้ประเมินตรวจสอบผลการพิจารณา (ร่าง) รายงานผลการประเมินจากสถานศึกษาปรับแก้ไข และส่งให้สถานศึกษาพิจารณา (ถ้ามี) พร้อมทั้งจัดส่งรายงานผลการประเมิน และเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ สมศ. (20 วัน)</li> <li>8. สมศ. ตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสาร และเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบแต่ละระดับ แต่ละด้าน เพื่อพิจารณาเห็นชอบผลการประเมิน และเสนอคณะกรรมการ สมศ. เพื่อรับรองผลการประเมิน (30 วัน)</li> <li>9. สมศ. แจ้งผลการประเมินให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา (7 วัน)</li> </ol> <p><b>สรุป</b> ระยะเวลาดำเนินงานรวมตั้งแต่ก่อนประเมิน - หลังประเมิน จำนวน 159 วัน ใช้ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่เริ่มลงพื้นที่ - สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดได้รับผลการประเมิน จำนวน 92 วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>กรณีดำเนินการด้วยคณะผู้ประเมิน</b> มีขั้นตอนดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สมศ. จัดคณะผู้ประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด. (15 วัน)</li> <li>2. ผู้อำนวยการ สมศ. พิจารณาเห็นชอบและลงนามประกาศรายชื่อสถานศึกษาและรายชื่อคณะผู้ประเมิน (7 วัน)</li> </ol> </li> </ul> </li></ul>

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด
	<p>3. คณะผู้ประเมินวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา (Pre-Analysis) จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ และแผนการประเมิน แล้วจัดส่งเอกสารที่สมบูรณ์ครบถ้วนมายัง สมศ. (7 วัน)</p> <p>4. คณะกรรมการพัฒนาระบบแต่ละระดับ แต่ละด้าน พิจารณาเห็นชอบผลวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา (Pre-Analysis) (30 วัน)</p> <p>5. คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาตามรูปแบบที่ สมศ. กำหนด (0 – 3 วัน)</p> <p>6. คณะผู้ประเมินจัดทำรายงานผลการประเมินตรวจสอบและรับรองคุณภาพรายงานแล้วส่ง (ร่าง) รายงานผลการประเมินให้สถานศึกษาพิจารณา (15 วัน)</p> <p>7. สถานศึกษาตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมินและแจ้งผลการพิจารณาแก่คณะผู้ประเมิน (15 วัน)</p> <p>8. หากสถานศึกษาไม่ยอมรับ ให้ยื่นคำขอพิจารณาผลการประเมินมายัง สมศ. ภายใน 15 วัน นับถัดจากวันที่ได้รับ (ร่าง) รายงานฯ ก่อนส่งให้ คณะอนุกรรมการพิจารณาข้อเท็จจริงฯ</p> <p>8. คณะผู้ประเมินตรวจสอบผลการพิจารณา (ร่าง) รายงานผลการประเมินจากสถานศึกษาปรับแก้ไข และส่งให้สถานศึกษาพิจารณา (ถ้ามี) พร้อมทั้งจัดส่งรายงานผลการประเมิน และเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ สมศ. (20 วัน)</p> <p>9. สมศ. ตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสาร และเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบแต่ละระดับ แต่ละด้าน เพื่อพิจารณาเห็นชอบผลการประเมิน และเสนอคณะกรรมการ สมศ. เพื่อรับรองผลการประเมิน (30 วัน)</p> <p>10. สมศ. แจ้งผลการประเมินให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา (7 วัน)</p> <p>สรุป ระยะเวลาดำเนินงานรวมทั้งก่อนประเมิน - หลังประเมิน จำนวน 144 วัน ใช้ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่เริ่มลงพื้นที่ - สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดได้รับผลการประเมิน จำนวน 85 วัน</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาที่ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (Pre-analysis) ไว้แล้ว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (จำนวนทั้งหมด 3,554 แห่ง) ต้องดำเนินการได้แล้วเสร็จตามขั้นตอนที่ 9 (ครบทุกขั้นตอน)</li> <li>2. สถานศึกษาที่ส่ง SAR มาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (จำนวน 3,360 แห่ง) ต้องดำเนินการได้แล้วเสร็จตามขั้นตอนที่ 7 (7 จาก 9 ขั้นตอน) โดยจะนับเฉพาะจำนวนที่ส่งภายในเดือนเมษายน 2563 เท่านั้น</li> </ol> </li> </ul>

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด																											
	<p>● จำนวนสถานศึกษาเป้าหมายมีดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="629 293 2125 608"> <thead> <tr> <th>ระดับการศึกษา</th> <th>จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการ Pre-analysis ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</th> <th>จำนวนสถานศึกษาที่คาดว่าจะจัดทำรายงานฯ ได้แล้วเสร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ศูนย์พัฒนาเด็ก</td> <td>1,436</td> <td>1,376</td> <td>2,812</td> </tr> <tr> <td>2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน</td> <td>2,118</td> <td>1,681</td> <td>3,799</td> </tr> <tr> <td>3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ</td> <td>-</td> <td>89</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>4. การอาชีวศึกษา</td> <td>-</td> <td>214</td> <td>214</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>3,554</td> <td>3,360</td> <td>6,914</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>เงื่อนไข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาที่ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (Pre-analysis) ไว้แล้ว ในปีงบประมาณ 2562 ต้องดำเนินการได้แล้วเสร็จตามขั้นตอนที่ 9 (ครบทุกขั้นตอน)</li> <li>2. สถานศึกษาที่ส่ง SAR มาในปีงบประมาณ 2563 ต้องดำเนินการได้แล้วเสร็จตามขั้นตอนที่ 7 (7 จาก 9 ขั้นตอน)</li> </ol>				ระดับการศึกษา	จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการ Pre-analysis ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	จำนวนสถานศึกษาที่คาดว่าจะจัดทำรายงานฯ ได้แล้วเสร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	รวม	1. ศูนย์พัฒนาเด็ก	1,436	1,376	2,812	2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,118	1,681	3,799	3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ	-	89	89	4. การอาชีวศึกษา	-	214	214	รวม	3,554	3,360	6,914
ระดับการศึกษา	จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการ Pre-analysis ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	จำนวนสถานศึกษาที่คาดว่าจะจัดทำรายงานฯ ได้แล้วเสร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	รวม																									
1. ศูนย์พัฒนาเด็ก	1,436	1,376	2,812																									
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,118	1,681	3,799																									
3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ	-	89	89																									
4. การอาชีวศึกษา	-	214	214																									
รวม	3,554	3,360	6,914																									
<p>1.2 จำนวนระบบการประเมินคุณภาพภายนอก (ระบบ)</p>	<p><b>คำอธิบาย</b></p> <p>สมศ. มีอำนาจหน้าที่พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก กำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด โดยจะมีการพัฒนาระบบประเมินขึ้นเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพภายนอก โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบผ่านการประชุมรับฟังความคิดเห็นระหว่างขั้นตอนการพัฒนาระบบการประเมินฯ เพื่อให้ได้ระบบการประเมินฯ ที่มีความเห็นครบทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อาทิ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ประเมิน เครือข่าย สมศ. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น</p> <p><b>ขั้นตอนการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สถานศึกษา รัฐบาล ฯลฯ</li> <li>2. ออกแบบมาตรฐาน เกณฑ์ โดยมีการเทียบเคียงกับกรอบมาตรฐานประกันภายในและ/หรือกรอบมาตรฐานสากล</li> <li>3. รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>4. เสนอกรรมการพัฒนาระบบประเมินคุณภาพการศึกษา</li> <li>5. ปรับปรุงแก้ไข</li> <li>6. เสนอคณะกรรมการ สมศ. และได้รับความเห็นชอบ</li> <li>7. รายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</li> </ol>																											

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด																
	8. หมายเหตุ การประเมินผล ระบบจะต้องดำเนินการทั้ง 7 ขั้นตอนครบถ้วน <u>เกณฑ์การประเมิน</u> เป้าหมาย 3 ระบบ มีดังนี้ การศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา <u>เงื่อนไข</u> การพัฒนาระบบแต่ละระบบจะต้องดำเนินการครบถ้วนตามขั้นตอนทั้ง 7 ขั้นตอน (เสนอคณะกรรมการ สมศ. ให้ความเห็นชอบและรายงานรัฐมนตรีผู้กำกับดูแล)																
1.3 ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมและได้รับรองเป็นผู้ประเมินภายนอก	<u>เกณฑ์การประเมิน</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>พิจารณาจาก (1) จำนวนผู้ที่เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาเพื่อคัดเลือกและรับรองเป็นผู้ประเมินภายนอกรอบสี่ (ผู้สมัครเข้าอบรมใหม่) หรือ (2) ผู้เข้าร่วมอบรมที่ผ่านหลักสูตรการทบทวนความรู้ความเข้าใจและทดสอบเพื่อพัฒนาผู้ประเมินภายนอกรอบสี่ รวมถึงการจัดหลักสูตรอื่น ๆ ที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้ประเมินภายนอก</li> <li>สูตรการคำนวณ ดังนี้               <math display="block">\frac{\text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรมและได้รับรองเป็นผู้ประเมินภายนอก/ผู้เข้าร่วมอบรมที่ผ่านหลักสูตรการพัฒนาผู้ประเมินภายนอก}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด}} \times 100</math> </li> <li>กลุ่มเป้าหมายแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มตามระดับการศึกษา ดังนี้               <table border="1" data-bbox="629 935 2125 1166"> <thead> <tr> <th>ระดับการศึกษา</th> <th>การอบรมทบทวนความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการจัดหลักสูตรอื่น ๆ</th> <th>การอบรมคัดเลือกเป็นผู้ประเมินภายนอกรอบสี่ (ผู้สมัครเข้าอบรมใหม่)</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การศึกษาปฐมวัย</td> <td>200</td> <td>400</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน</td> <td>300</td> <td>200</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>500</b></td> <td><b>600</b></td> <td><b>1,100</b></td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul> <p>หมายเหตุ ต้องมีคะแนนทดสอบ Post test สูงกว่า Pre test</p>	ระดับการศึกษา	การอบรมทบทวนความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการจัดหลักสูตรอื่น ๆ	การอบรมคัดเลือกเป็นผู้ประเมินภายนอกรอบสี่ (ผู้สมัครเข้าอบรมใหม่)	รวม	1. การศึกษาปฐมวัย	200	400	600	2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	300	200	500	<b>รวม</b>	<b>500</b>	<b>600</b>	<b>1,100</b>
ระดับการศึกษา	การอบรมทบทวนความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการจัดหลักสูตรอื่น ๆ	การอบรมคัดเลือกเป็นผู้ประเมินภายนอกรอบสี่ (ผู้สมัครเข้าอบรมใหม่)	รวม														
1. การศึกษาปฐมวัย	200	400	600														
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	300	200	500														
<b>รวม</b>	<b>500</b>	<b>600</b>	<b>1,100</b>														

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด																								
<p>1.4 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (แห่ง)</p>	<p><b>คำอธิบาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน และส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือให้เกิดองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมถึงการยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น โดยเน้นการสร้างผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากเครือข่ายความร่วมมือ ดังนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การแลกเปลี่ยนกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพภายนอก</li> <li>2) การประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานร่วมกัน หรือ</li> <li>3) การแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ระหว่างหน่วยงาน (staff exchange)</li> </ol> </li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• พิจารณาจากจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพ โดยการจัดอบรม และการจัดส่งเอกสาร รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลทางระบบออนไลน์ และวิธีการอื่น ๆ</li> <li>• จำนวนสถานศึกษาเป้าหมายมีดังนี้</li> </ul> <table border="1" data-bbox="629 834 1648 1121"> <thead> <tr> <th>ระดับการศึกษา</th> <th>หน่วยงานต้นสังกัด</th> <th>สถานศึกษา</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การศึกษาปฐมวัย</td> <td>2,923</td> <td>4,607</td> <td>7,530</td> </tr> <tr> <td>2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน</td> <td>353</td> <td>7,579</td> <td>7,932</td> </tr> <tr> <td>3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ</td> <td>71</td> <td>432</td> <td>503</td> </tr> <tr> <td>4. การอาชีวศึกษา</td> <td>2</td> <td>384</td> <td>386</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>3,349</b></td> <td><b>13,002</b></td> <td><b>16,351*</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>* จำนวน 16,351 แห่ง เป็นจำนวนสถานศึกษาคงเหลือทั้งหมดที่จะดำเนินการส่งเสริมให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพรอบที่สี่ ซึ่งจำนวนสถานศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ โดยจำนวนรวมคงที่</p>	ระดับการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	สถานศึกษา	รวม	1. การศึกษาปฐมวัย	2,923	4,607	7,530	2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	353	7,579	7,932	3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ	71	432	503	4. การอาชีวศึกษา	2	384	386	<b>รวม</b>	<b>3,349</b>	<b>13,002</b>	<b>16,351*</b>
ระดับการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	สถานศึกษา	รวม																						
1. การศึกษาปฐมวัย	2,923	4,607	7,530																						
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	353	7,579	7,932																						
3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน : วัตถุประสงค์พิเศษ	71	432	503																						
4. การอาชีวศึกษา	2	384	386																						
<b>รวม</b>	<b>3,349</b>	<b>13,002</b>	<b>16,351*</b>																						

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด
<b>องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพ</b>	
<p>3.2.1. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร (PMQA) Basic Version 4.0</p>	<p><b>คำอธิบาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนการนำเครื่องมือประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ไปใช้ในการยกระดับการบริหารจัดการองค์กรไปสู่ระบบราชการ 4.0 โดยอาศัยหลักการ 5 ขั้นตอนได้แก่ 1) ประเมินตนเอง (Self-assessment) 2) บ่งชี้จุดที่ต้องปรับปรุง (Identify Gap) 3) กำหนดเรื่องสำคัญที่ต้องลงมือทำ (Set Priorities for Improvement) 4) นำไปปฏิบัติ (Implement Solutions) และ 5) วัดผลการปรับปรุง (Measure Results and Impacts)</li> <li>● ขั้นตอนการประเมินสถานะในการเป็นระบบราชการ 4.0 ดังนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินตนเอง (Self-Assessment) : ให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ และสำนักงาน ก.พ.ร. แจงผลการพิจารณาผ่านระบบออนไลน์</li> <li>2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการพัฒนาองค์กรสู่ระบบราชการ 4.0 (Application Report) : กรณีที่หน่วยงานภาครัฐผ่านการพิจารณาในขั้นที่ 1 และมีผลประเมินจากสำนักงาน ก.พ.ร. มากกว่าหรือเท่ากับ 400 คะแนนขึ้นไป ให้จัดทำทสรूपผู้บริหาและความสำเร็จของการดำเนินการ พร้อมรายงานผลการดำเนินการ และอัปโหลดไฟล์ในระบบออนไลน์ โดยสำนักงาน ก.พ.ร. จะแจ้งผลการพิจารณาผ่านระบบออนไลน์</li> <li>3. ตรวจสอบประเมินในพื้นที่ปฏิบัติงานสำหรับผลงานที่ผ่านการพิจารณาขั้นตอนที่ 2 และมีผลประเมินจากสำนักงาน ก.พ.ร. มากกว่าหรือเท่ากับ 400 คะแนนขึ้นไป</li> </ol> </li> </ul> <p><b>เงื่อนไข</b></p> <p>ใช้ผลคะแนนของสำนักงาน ก.พ.ร. จากการตรวจรายงานการประเมินตนเองของ สมศ. ผ่านระบบออนไลน์ในขั้นตอนที่ 1 โดยคะแนน PMQA 4.0 มีคะแนนเต็ม 500 คะแนน</p>

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด
<p>3.2.2 การเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่าย ค่าตอบแทนผู้ประเมินภายนอก โดยใช้ระบบ ONESQA Finance System (OFS)</p>	<p><b>คำอธิบาย</b> ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งานการเงินและบัญชีของ สมศ. มีภาระในการเบิกจ่ายค่าตอบแทนผู้ประเมินภายนอก เฉลี่ยเดือนละไม่น้อยกว่า 500 รายการ โดยมีระยะเวลาตามกระบวนการเบิกจ่าย (Workflow) ค่อนข้างล่าช้า เป็นจำนวน 25 วัน ดังนั้น สมศ. จึงเร่งดำเนินการพัฒนาระบบ ONESQA Finance System (OFS) โดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการโอนเงินผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของธนาคารกรุงไทย (KTB Coperate) มาประยุกต์ใช้ ซึ่งจะทำให้กระบวนการเบิกจ่าย (Work Flow) มีระยะเวลาลดลง เหลือเพียงไม่เกิน 15 วัน โดยมีเงื่อนไข เริ่มนับเมื่อได้รับเอกสารหลักฐานครบถ้วน</p> <p><b>เงื่อนไข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนรายการรับเข้าไม่เกิน 100 รายการต่อวัน</li> <li>2. หากเกิน 100 รายการต่อวัน ให้นำสะสมเป็นรายการรับเข้าในวันถัดไป</li> <li>3. เริ่มเก็บข้อมูลเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563 (สมศ. คาดว่าจะพัฒนาระบบ ONESQA Finance System (OFS) แล้วเสร็จสมบูรณ์ในเดือนมีนาคม 2563)</li> </ol>