

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน)

- สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา วิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบ เครื่องมือ นวัตกรรมเกี่ยวกับการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ และให้บริการการทดสอบตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ
- สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศูนย์กลางการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ

อำนาจหน้าที่

- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับ และการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกัน หรือการศึกษาผ่านระบบ
- ดำเนินการเกี่ยวกับศึกษาวิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิตรวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

วิสัยทัศน์

- เป็นศูนย์กลางการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติสำหรับการสอบวัดคุณภาพความรู้และคุณลักษณะต่างๆ ในกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาไปสู่มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

พันธกิจ

- สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา วิจัยและพัฒนากระบวนการทดสอบ เครื่องมือ นวัตกรรม เกี่ยวกับการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ และให้บริการการทดสอบตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ
- สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศูนย์กลางการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และนานาชาติ

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| 1. มิติที่ 1 | มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. มิติที่ 2 | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 10 |
| 3. มิติที่ 3 | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 10 |
| 4. มิติที่ 4 | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 20 |

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต / หมายเหตุ
					2550	2551	2552 (6M)	1	2	3	4	5	
<p>มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)</p>													
<p>1. สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบเครื่องมือนวัตกรรมเกี่ยวกับการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ และให้บริการการทดสอบตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ</p>		<p>1.1 ประสิทธิภาพของการจัดสอบ O-NET</p> <p>ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 6) ร้อยละ 10</p> <p>ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 3) ร้อยละ 10</p> <p>ช่วงชั้นที่ 4 (ม. 6) ร้อยละ 20</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <p><u>ระดับที่ 1</u> มีตารางสอบและวันประกาศผลที่ประกาศต่อสาธารณชนล่วงหน้า</p> <p><u>ระดับที่ 2</u> มีคณะกรรมการประเมินประสิทธิผลของการดำเนินงานซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารของสทศ.</p> <p><u>ระดับที่ 3</u> มีการจัดสอบได้ตามกำหนดและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด</p> <p><u>ระดับที่ 4</u> มีรายงานการประเมินประสิทธิผลการจัดสอบ O-NET ซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการประเมินประสิทธิผล</p>	40	5	-	-	-	1	2	3	4	5	

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่ (ถ้ามีระบุใน พรฎ. จัดตั้ง)	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
<p>1. สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา วิจัยและพัฒนา ระบบการทดสอบ เครื่องมือ นวัตกรรมเกี่ยวกับการประเมินผลทางการศึกษา ระดับชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ ประเทศ และให้บริการการทดสอบตามมาตรฐานวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบวิธีการทดสอบและพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลตาม มาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการทดสอบ ทั้งระดับ เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p>	<p>3.1 นโยบายการศึกษา</p> <p>3.1.1 ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากรเพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา พัฒนาครู พัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าสู่มหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตร รวมทั้งปรับหลักสูตรวิชาแกนหลักรวมถึง วิชาประวัติศาสตร์ ปรับปรุงสื่อการเรียน การสอน พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ ปรับบทบาทการศึกษานอกโรงเรียนเป็น สำนักงานการศึกษาตลอดชีวิต และจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิต</p>	<p>1.1 ประสิทธิภาพของการจัดสอบ O-NET</p>

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่ (ถ้ามีระบุใน พรฎ. จัดตั้ง)	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
	3.ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ	ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษา ฝึกอบรม การวิจัย และพัฒนาในระดับภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
	4.ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรม เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัด และประเมินผลการศึกษา		1.2 ระดับความสำเร็จของงานศึกษาค้นคว้า วิจัยเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา
	5.เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบทางการศึกษาแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ		

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่ (ถ้ามีระบุใน พรฎ. จัดตั้ง)	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
	6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการ ด้านการทดสอบและประเมินผล ทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนา บุคลากรด้านการทดสอบและ ประเมินผล ด้านการติดตามและ ประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้ง การให้การรับรองมาตรฐานของ ระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของ หน่วยงานการประเมินผลและ ทดสอบทางการศึกษา		
2. สนับสนุนและส่งเสริมการ พัฒนาศูนย์กลางการทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ เป็น ศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทางการศึกษาใน ระดับชาติและนานาชาติ	7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือ ด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้ง ในระดับ ประเทศ และระดับ นานาชาติ		1.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี (สนองตอบต่ออำนาจหน้าที่ 1-7)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต / หมายเหตุ	
					2550	2551	2552 (6M)	1	2	3	4	5		
		ระดับที่ 5 ผลการประเมินประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบที่คณะกรรมการประเมินประสิทธิผลกำหนด												
1. สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบเครื่องมือนวัตกรรมเกี่ยวกับการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ และให้บริการการทดสอบตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ		1.2 ระดับความสำเร็จของงานศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา เกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1 จำนวน 3 เรื่อง ระดับที่ 2 จำนวน 4 เรื่อง ระดับที่ 3 จำนวน 5 เรื่อง ซึ่งได้รับการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับที่ 4 จำนวน 6 เรื่อง ซึ่งได้รับการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับที่ 5 จำนวน 7 เรื่อง ซึ่งได้รับการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ	10	5	-	-	-	1	2	3	4	5		

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต / หมายเหตุ
					2550	2551	2552 (6M)	1	2	3	4	5	
					1. สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบเครื่องมือ นวัตกรรมเกี่ยวกับการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ และให้บริการการทดสอบตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ	1.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับที่ 1</u> มีแผนกลยุทธ์ 4 ปี ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารก่อนสิ้นปีงบประมาณ <u>ระดับที่ 2</u> มีแผนปฏิบัติงานประจำปี 2553 ซึ่งมีการระบุกิจกรรม/โครงการตามแผน โดยระบุเป้าหมายที่วัดได้ทุกกิจกรรม/โครงการ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารก่อนสิ้นปีงบประมาณ <u>ระดับที่ 3</u> มีการประเมินผลกิจกรรม/โครงการและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการประเมินที่สะท้อนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน <u>ระดับที่ 4</u> ผลการประเมินที่สะท้อนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและมีผลการดำเนินงานตามแผน ร้อยละ 100 <u>ระดับที่ 5</u> ผลการประเมินที่สะท้อนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยมีผลการดำเนินงานตามแผน ตลอดจนมีผลผลิตบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100	10	5	-	-	-	1	

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต / หมายเหตุ
					2550	2551	2552 (6M)	1	2	3	4	5	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 10)													
<ul style="list-style-type: none"> ความพึงพอใจของผู้รับบริการ 		2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ ตรวจสอบกระดาษคำตอบของ สทศ.	10	5	-	-	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> หมายเหตุ ผลการสำรวจความพึงพอใจโดย สทศ. ประเมินแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5 ทั้งนี้ วิธีการสำรวจ/แบบสอบถาม จะต้องได้รับการกลั่นกรอง และเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของ สทศ.
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 10)													
<ul style="list-style-type: none"> ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน 		3. ระดับความสำเร็จของประสิทธิภาพการใช้งบประมาณในการจัดสอบ <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับที่ 1 การจัดสอบ O-NET 3 ช่วงชั้น จำนวน 12 วิชา โดยใช้เงินงบประมาณจัดสอบ ในปี 2553 ระดับที่ 3 การจัดสอบ O-NET 3 ช่วงชั้น จำนวน 14 วิชา โดยใช้เงินงบประมาณจัดสอบ ในปี 2553 ระดับที่ 5 จัดสอบ O-NET 3 ช่วงชั้น จำนวน 14 วิชา และจัดสอบ I-NET ได้ตามเป้าหมายตามแผน โดยใช้เงินงบประมาณจัดสอบ ในปี 2553	10					1		3		5	<ul style="list-style-type: none"> หมายเหตุ งบประมาณ หมายถึง งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต / หมายเหตุ
					2550	2551	2552 (6M)	1	2	3	4	5	
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 20)													
<ul style="list-style-type: none"> การกำกับดูแลกิจการ 		4. ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร	20	5	4.00	4.00	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลทุกองค์การมหาชน
น้ำหนักรวม			100										

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| 1. มิติที่ 1 | มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. มิติที่ 2 | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 10 |
| 3. มิติที่ 3 | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 10 |
| 4. มิติที่ 4 | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 20 |

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต / หมายเหตุ
					2550	2551	2552 (6M)	1	2	3	4	5	
<p>มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)</p>													
<p>1. สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบเครื่องมือนวัตกรรมเกี่ยวกับการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ และให้บริการการทดสอบตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ</p>		<p>1.1 ประสิทธิภาพของการจัดสอบ O-NET</p> <p>ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 6) ร้อยละ 10</p> <p>ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 3) ร้อยละ 10</p> <p>ช่วงชั้นที่ 4 (ม. 6) ร้อยละ 20</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <p><u>ระดับที่ 1</u> มีตารางสอบและวันประกาศผลที่ประกาศต่อสาธารณชนล่วงหน้า</p> <p><u>ระดับที่ 2</u> มีคณะกรรมการประเมินประสิทธิผลของการดำเนินงานซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารของสทศ.</p> <p><u>ระดับที่ 3</u> มีการจัดสอบได้ตามกำหนดและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด</p> <p><u>ระดับที่ 4</u> มีรายงานการประเมินประสิทธิผลการจัดสอบ O-NET ซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการประเมินประสิทธิผล</p>	40	5	-	-	-	1	2	3	4	5	

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต / หมายเหตุ	
					2550	2551	2552 (6M)	1	2	3	4	5		
		ระดับที่ 5 ผลการประเมินประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบที่คณะกรรมการประเมินประสิทธิผลกำหนด												
1. สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบเครื่องมือนวัตกรรมเกี่ยวกับการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศและให้บริการการทดสอบตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ		1.2 ระดับความสำเร็จของงานศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับที่ 1</u> จำนวน 3 เรื่อง <u>ระดับที่ 2</u> จำนวน 4 เรื่อง <u>ระดับที่ 3</u> จำนวน 5 เรื่อง ซึ่งได้รับการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ <u>ระดับที่ 4</u> จำนวน 6 เรื่อง ซึ่งได้รับการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ <u>ระดับที่ 5</u> จำนวน 7 เรื่อง ซึ่งได้รับการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ	10	5	-	-	-	1	2	3	4	5		

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต / หมายเหตุ
					2550	2551	2552 (6M)	1	2	3	4	5	
					1. สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบเครื่องมือ นวัตกรรมเกี่ยวกับการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ และให้บริการการทดสอบตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ	1.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับที่ 1</u> มีแผนกลยุทธ์ 4 ปี ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารก่อนสิ้นปีงบประมาณ <u>ระดับที่ 2</u> มีแผนปฏิบัติงานประจำปี 2553 ซึ่งมีการระบุกิจกรรม/โครงการตามแผน โดยระบุเป้าหมายที่วัดได้ทุกกิจกรรม/โครงการ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารก่อนสิ้นปีงบประมาณ <u>ระดับที่ 3</u> มีการประเมินผลกิจกรรม/โครงการและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการประเมินที่สะท้อนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน <u>ระดับที่ 4</u> ผลการประเมินที่สะท้อนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและมีผลการดำเนินงานตามแผน ร้อยละ 100 <u>ระดับที่ 5</u> ผลการประเมินที่สะท้อนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยมีผลการดำเนินงานตามแผน ตลอดจนมีผลผลิตบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100	10	5	-	-	-	1	

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต / หมายเหตุ
					2550	2551	2552 (6M)	1	2	3	4	5	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 10)													
<ul style="list-style-type: none"> ความพึงพอใจของผู้รับบริการ 		2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ ตรวจสอบกระดาษคำตอบของ สทศ.	10	5	-	-	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> หมายเหตุ ผลการสำรวจความพึงพอใจโดย สทศ. ประเมินแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5 ทั้งนี้ วิธีการสำรวจ/แบบสอบถาม จะต้องได้รับการกลั่นกรอง และเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของ สทศ.
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 10)													
<ul style="list-style-type: none"> ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน 		3. ระดับความสำเร็จของประสิทธิภาพการใช้งบประมาณในการจัดสอบ <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับที่ 1 การจัดสอบ O-NET 3 ช่วงชั้น จำนวน 12 วิชา โดยใช้เงินงบประมาณจัดสอบ ในปี 2553 ระดับที่ 3 การจัดสอบ O-NET 3 ช่วงชั้น จำนวน 14 วิชา โดยใช้เงินงบประมาณจัดสอบ ในปี 2553 ระดับที่ 5 จัดสอบ O-NET 3 ช่วงชั้น จำนวน 14 วิชา และจัดสอบ I-NET ได้ตามเป้าหมายตามแผน โดยใช้เงินงบประมาณจัดสอบ ในปี 2553	10					1		3		5	<ul style="list-style-type: none"> หมายเหตุ งบประมาณ หมายถึง งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต / หมายเหตุ
					2550	2551	2552 (6M)	1	2	3	4	5	
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 20)													
<ul style="list-style-type: none"> การกำกับดูแลกิจการ 		4. ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร	20	5	4.00	4.00	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> เป็นตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลทุกองค์การมหาชน
น้ำหนักรวม			100										

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่ (ถ้ามีระบุใน พรฎ. จัดตั้ง)	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
<p>1. สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา วิจัยและพัฒนา ระบบการทดสอบ เครื่องมือ นวัตกรรมเกี่ยวกับการประเมินผลทางการศึกษา ระดับชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ และให้บริการการทดสอบตามมาตรฐานวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบวิธีการทดสอบและพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการทดสอบ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p>	<p>3.1 นโยบายการศึกษา</p> <p>3.1.1 ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากรเพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา พัฒนาครู พัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าสู่มหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตร รวมทั้งปรับหลักสูตรวิชาแกนหลักรวมถึงวิชาประวัติศาสตร์ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ ปรับบทบาทการศึกษานอกโรงเรียนเป็นสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิต และจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิต</p>	<p>1.1 ประสิทธิภาพของการจัดสอบ O-NET</p>

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่ (ถ้ามีระบุใน พรฎ. จัดตั้ง)	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
	3.ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ	ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษา ฝึกอบรม การวิจัย และพัฒนาในระดับภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
	4.ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรม เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัด และประเมินผลการศึกษา		1.2 ระดับความสำเร็จของงานศึกษาค้นคว้า วิจัยเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา
	5.เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบทางการศึกษาแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ		

วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ตามกฎหมาย	อำนาจหน้าที่ (ถ้ามีระบุใน พรฎ. จัดตั้ง)	นโยบายรัฐบาล	ตัวชี้วัด
	6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการ ด้านการทดสอบและประเมินผล ทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนา บุคลากรด้านการทดสอบและ ประเมินผล ด้านการติดตามและ ประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้ง การให้การรับรองมาตรฐานของ ระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของ หน่วยงานการประเมินผลและ ทดสอบทางการศึกษา		
2. สนับสนุนและส่งเสริมการ พัฒนาศูนย์กลางการทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ เป็น ศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทางการศึกษาใน ระดับชาติและนานาชาติ	7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือ ด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้ง ในระดับ ประเทศ และระดับ นานาชาติ		1.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี (สนองตอบต่ออำนาจหน้าที่ 1-7)