

รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
<p>มาตรา 7 เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน 3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 	<p>งบประมาณ 298.23 ล้านบาท</p> <p>รายได้* 10.00 ล้านบาท</p> <p>เงินทุนสะสม 49.48 ล้านบาท</p> <p>อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง) 204/165</p> <p>ค่าใช้จ่ายบุคลากร 94.94 ล้านบาท</p> <p>งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน+เงินทุนสะสม +รายได้) 302.55 ล้านบาท (ไม่รวมครุภัณฑ์)</p> <p>สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 31.38 (ตามมติคณะรัฐมนตรี 28 พฤษภาคม 2561)</p> <p>* ที่มาของรายได้จากการดำเนินงาน มาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายได้จากการดำเนินงาน 8.50 ล้านบาท 2) เงินบริจาค 1.50 ล้านบาท <p>ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564</p>

คณะกรรมการองค์การมหาชน

		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
ประธานกรรมการ	1. ดร.ประสาร ไตรรัตน์วรกุล	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
กรรมการโดยตำแหน่ง	2. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล	-	-
	3. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ	-	-
	4. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-
	5. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
	7. รองศาสตราจารย์ ดร. รัฐชาติ มงคลนาวิณ ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
	8. ดร. สัมพันธ์ ศิลปะนาฏ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
	9. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
	10. ศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล ด้านกฎหมายและการบริหารงานบุคคล	28 พฤษภาคม 2562	27 พฤษภาคม 2566
กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	11. ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล	1 พฤษภาคม 2562	30 เมษายน 2566

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
โรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณี

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน		ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร*	คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก	ITA**
ระดับดีมาก	92.61 คะแนน	91.83 คะแนน

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPI)			
ตัวชี้วัด monitor	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณีและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณีประจำปีการศึกษา 2563 (พ.ศ. 63 - เม.ย. 64) (เล่มที่ 2) มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 87.20 และจากการดำเนินกิจกรรมเสวนาและประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) จากผู้ใช้บริการและศิษย์เก่า พบว่า นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณีมีความสามารถด้านวิชาการเป็นที่ประจักษ์ อย่างไรก็ตามความสามารถดังกล่าวไม่เพียงพอรองรับการเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรง โดยทักษะที่จำเป็นต้องส่งเสริมอย่างยิ่ง คือ คุณลักษณะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) เนื่องจาก การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน องค์กร หรือสังคม เกิดจากพฤติกรรมและคุณลักษณะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลอย่างมากต่อพฤติกรรม แนวคิด และเจตคติของคนในหน่วยงาน องค์กร หรือสังคม ก่อให้เกิดการพัฒนาและการสร้างสิ่งใหม่ โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม เพื่อให้เกิดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>			

หมายเหตุ :

* สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

- ระดับดีมาก หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 คะแนนขึ้นไป
- ระดับดี หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 - 89.99 คะแนน
- ระดับพอใช้ หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 - 74.99 คะแนน
- ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

** ITA : Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
Performance Perspective							
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงาน (ร้อยละ 40)							
1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่แสดงให้เห็นการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ							
1.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับ STEM Career	10	ต่ำกว่า ร้อยละ 97 (<229 คน)	ร้อยละ 97 (229 คน)	สูงกว่า ร้อยละ 97 (>229 คน)	ร้อยละ 97.05 (230/237 คน)	100	10.00
1.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อ ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	5	ร้อยละ 12.71 (30 คน)	ร้อยละ 13.56 (32 คน)	ร้อยละ 14.41 (34 คน)	ร้อยละ 13.92 (33/237 คน)	85.59	4.28
1.1.3 ร้อยละของจำนวนโครงการทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับ รางวัลจากการประกวดในระดับ นานาชาติ	5	ต่ำกว่า ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 66.67 (2/3 โครงการ ที่ส่งเข้า ประกวด ทั้งหมด)	สูงกว่า ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 82.98 (39/47 โครงการ)	100	5.00
1.1.4 จำนวนสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอ คลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อ การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและ ผู้สนใจ	5	28 หัวข้อ	30 หัวข้อ	32 หัวข้อ	32 หัวข้อ	100	5.00
1.1.5 ผลสำเร็จของโครงการสร้างแรงบันดาลใจ บัณฑิตใจ	5	18 กิจกรรม	20 กิจกรรม	22 กิจกรรม + มีการวัด ทัศนคติ	27 กิจกรรม+ มีการวัด ทัศนคติ	100	5.00
1.2 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับประเด็นการปฏิรูปประเทศของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง/นโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาล							
1.2.1 ผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือ กับโรงเรียนเครือข่ายในการขยาย ผลองค์ความรู้ทางวิชาการและ วิธีการจัดการเรียนการสอนสู่ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายสังกัด สพฐ. ในจังหวัด *	5	-	ร้อยละ 80	สูงกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.87	100	5.00
1.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติ กิจกรรมจิตอาสาเกินเกณฑ์ขั้นต่ำ ที่โรงเรียนกำหนด	5	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 92.37	86.85	4.34

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (ร้อยละ 30)							
2.1 ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน							
2.1.1 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเครือข่ายทั่วประเทศ *	13	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90.15	100	13.00
2.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเลือกวิธีการส่งเอกสารการสมัครผ่านระบบออนไลน์	12	ต่ำกว่าร้อยละ 80.83	ร้อยละ 80.83	สูงกว่าร้อยละ 80.83	ร้อยละ 89.00	100	12.00
2.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	5	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	- ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกิน กรอบวงเงินรวมที่ คณะรัฐมนตรีกำหนด และ - ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรจริงไม่สูงกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมที่ คณะรัฐมนตรีกำหนด (ร้อยละ 32) โดยใช้ร้อยละ 31.38 และ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรจริงไม่สูงกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ	100	5.00
Potential Perspective							
องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์การมหาชน (ร้อยละ 20)							
3.1 ผลการพัฒนาศักยภาพขององค์กรสู่การเป็นระบบราชการ 4.0							
3.1.1 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล 1) การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)	10	มีรายชื่อชุดข้อมูลที่สัมพันธ์กับกระบวนการทำงานตามภารกิจที่เลือก	ชุดข้อมูลมีคำอธิบายข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ทุกชุดข้อมูลในกระบวนการทำงาน	- มีระบบบัญชีข้อมูล - จัดทำข้อมูลเปิดที่ถูกต้อง ในหมวดหมู่ สาธารณะ อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของชุดข้อมูลเปิดในบัญชีข้อมูลได้ตาม มาตรฐาน คุณลักษณะ แบบเปิด ที่ สพร. กำหนด	- มีระบบบัญชีข้อมูล - จัดทำข้อมูลเปิดที่ถูกต้อง ในหมวดหมู่ สาธารณะ อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของชุดข้อมูลเปิดในบัญชีข้อมูลได้ตาม มาตรฐาน คุณลักษณะ แบบเปิด ที่ สพร. กำหนด	98	9.80

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
3.1.2 การประเมินสถานะของหน่วยงาน ภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	300 คะแนน	350 คะแนน	400 คะแนน	323.78 คะแนน	61.89	6.19
องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 10)							
4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนา ด้านการควบคุมดูแลกิจการของ คณะกรรมการองค์การมหาชน	10		100 คะแนน		80 คะแนน	80	8.00
คะแนนรวม							92.61
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร							ดีมาก

หมายเหตุ :

* ตัวชี้วัดที่ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตัวชี้วัดตามมติคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (อ.กพม.) ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2564

สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 คะแนนขึ้นไป
ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 – 89.99 คะแนน
ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 – 74.99 คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการติดตามผลกระทบเป็นรายปี (monitoring KPI)

ตัวชี้วัด	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	ปี 2566
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	เป้าหมาย
	1. ความพึงพอใจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาต่อนักเรียน (MWIT)	ร้อยละ 70	N/A	ร้อยละ 75	ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ประจำปีการศึกษา 2563 (พ.ค.63 - เม.ย.64) (เล่มที่ 2) มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 87.20	ร้อยละ 80

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- ในปีงบประมาณ 2564 มีนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2563 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ใช้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี จำนวน 230 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 237 คน คิดเป็นร้อยละ 97.05 ทั้งนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ที่เหลืออีกจำนวน 8 คน ประกอบด้วย
 - นักเรียน จำนวน 2 คน เลือกศึกษาต่อด้านสังคมศาสตร์ ได้แก่ นิติศาสตร์ และจิตวิทยา
 - นักเรียน จำนวน 5 คน ประสงค์ศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2565
- ในปีงบประมาณ 2564 มีนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2563 เข้าศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 33 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 237 คน คิดเป็นร้อยละ 13.92
- มีจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด จำนวนทั้งหมด 47 โครงการ ซึ่งมีจำนวนโครงการที่ได้รับรางวัลในการประกวดโครงการในระดับนานาชาติ จำนวน 39 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 82.98 รายละเอียด ดังนี้
 - 1) The 1st International Conference for Students in Science and Innovation: ISSI ระหว่างวันที่ 19 - 20 กันยายน 2563 (Online presentation) จำนวน 11 โครงการ ได้รับรางวัล 11 รางวัล
 - 2) The 9th Asia Pacific Conference of Young Scientists (APCYS2020) วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย Faculty of Information Technology and Sciences, Parahyangan Catholic University, สาธารณรัฐอินโดนีเซีย และ the Center for Young Scientists Indonesia (Online presentation) จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
 - 3) The 4th KVIS Invitational Science Fair 2021 (KVIS-ISF 2021) ระหว่างวันที่ 6 - 20 กุมภาพันธ์ 2564 จัดโดยโรงเรียนกำเนิดวิทย์ จังหวัดระยอง จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
 - 4) The 8th Singapore International Science Challenge (SISC) ระหว่างวันที่ 12 - 15 มีนาคม 2564 จัดโดย National Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Online presentation) จำนวน 1 โครงการ ไม่ได้รับรางวัล
 - 5) IDEX 2021: Innovation, Design, Engineering eXchange (e-IDEX2021) ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม - 1 เมษายน 2564 จัดโดย Anglo-Chinese School (Independent) สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Online presentation) จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
 - 6) The 22nd International Elementz Fair วันที่ 20 เมษายน 2564 จัดโดย Anderson Serangoon Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Online presentation) จำนวน 4 โครงการ ได้รับรางวัล 3 รางวัล
 - 7) Kolmogorov Readings 2021 ระหว่างวันที่ 3 - 6 พฤษภาคม 2564 จัดโดย The Advanced Education and Science Center (AESC) of Moscow State University (Kolmogorov School) กรุงมอสโก สหพันธรัฐรัสเซีย (Online presentation) จำนวน 11 โครงการ ได้รับรางวัล 10 รางวัล
 - 8) The XXXI International Scientific Student Conference Sakharov Readings ระหว่างวันที่ 15 - 16 พฤษภาคม 2564 จัดโดย Alferov Lyceum Physical Technical High School เมืองเซนต์ปีเตอส์เบิร์ก สหพันธรัฐรัสเซีย จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- 9) Virtual Regeneron International Science and Engineering Fair (Regeneron ISEF 2021) ระหว่างวันที่ 16 – 21 พฤษภาคม 2564 (Online presentation) จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
 - 10) KSA Science Fair 2021 (KSASF 2021) ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2564 จัดโดย Korea Science Academy of KAIST สาธารณรัฐเกาหลี (Online presentation) จำนวน 3 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
 - 11) NJC e-International Humanities Symposium 2021 (NJC e-IHS 2021) ระหว่างวันที่ 5 – 16 กรกฎาคม 2564 จัดโดย National Junior college สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Online presentation) จำนวน 2 โครงการ ไม่ได้รับรางวัล
 - 12) The 2nd International Conference for Students in Science and Innovation: ISSI ระหว่างวันที่ 8 – 9 กรกฎาคม 2564 (Online presentation) จำนวน 5 โครงการ ได้รับรางวัล 5 รางวัล
 - 13) The 17th International Student Science Fair (ISSF2021-Beijing) ระหว่างวันที่ 16 – 19 กรกฎาคม 2564 จัดโดย Beihang Experimental School สาธารณรัฐประชาชนจีน (Online presentation) จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
 - 14) Global Link Masterclass ระหว่างวันที่ 18 กรกฎาคม – 29 สิงหาคม 2564 จัดโดย Centre of Excellence for Life Skills, Careers & Academics สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Online presentation) จำนวน 1 โครงการ ไม่ได้รับรางวัล
- โรงเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบวีดิโอคลิปออนไลน์ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 32 หัวข้อ ตามสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจทั่วไป แต่ละสาขาวิชาจะผลิตสื่อการเรียน ในรูปแบบวีดิโอคลิปเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งจะสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน
 - การประเมินผลสำเร็จของโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด พบว่า ผ่านเกณฑ์ทุกประเด็น โดยในประเด็น (1) ผลการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 88.51 (2) ความรู้ความสามารถของครูโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 80.74 และ (3) การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 76.36 คิดเป็นค่าเฉลี่ยทุกประเด็น ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 81.87
 - โรงเรียนมีการสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้นักเรียนตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และเห็นคุณค่าประโยชน์และคุณค่าของงานวิจัย มีความสนใจการประกอบอาชีพนักวิจัยมากขึ้น โดยมีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียนของโรงเรียน สรุปโดยรวม จำนวน 27 กิจกรรม ดังนี้
 - 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 กิจกรรม
 - กิจกรรม STEM Challenge จำนวน 1 กิจกรรม
 - กิจกรรม MWIT SCENCE FAIR จำนวน 1 กิจกรรม
 - 2) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 24 กิจกรรม
 - กิจกรรมบรรยายพิเศษ จำนวน 7 กิจกรรม
 - กิจกรรมศึกษาดูงาน จำนวน 17 กิจกรรม
 - 3) กิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 กิจกรรม
 - กิจกรรมบรรยายพิเศษโดยรุ่นพี่ที่เรียนคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 กิจกรรม
 - โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัด รุ่น 2 เป็นโครงการต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านการดำเนินการโดยโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่จัดการเรียนการสอนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ที่ได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 จำนวน 12 โรงเรียน จะส่งครูเข้ารับการอบรมสาขาวิชาละไม่น้อยกว่า 2 คน โดยเน้นใน 4 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ โดยโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 จะทำการขยายผลฯ ไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด สพฐ. ในจังหวัด ทั้งหมดรวม 116 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 จะส่งครูเข้ารับการอบรม สาขาวิชาละ 2 คน ค่าความพึงพอใจของครูจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตน์ ราชวิทยาลัยผู้เข้ารับการอบรมต่อครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ผู้ให้การอบรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68) ความพึงพอใจของครู

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จากโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 ผู้เข้ารับการอบรมต่อครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ผู้ให้การอบรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) ความพึงพอใจของครูจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ผู้ให้การอบรมต่อครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยผู้เข้ารับการอบรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32) ความพึงพอใจของครูจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ผู้ให้การอบรมต่อครูจากโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 ผู้เข้ารับการอบรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) มีค่าเฉลี่ยทุกประเด็นเท่ากับ 4.51 จากมาตรฐานค่าระดับมากที่สุด 5 คิดเป็นร้อยละ 90.15

- ในปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของการเป็นผู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เกินเกณฑ์ขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามโรงเรียนกำหนด จำนวน 218 คน จากนักเรียนทั้งหมด 236 คน คิดเป็นร้อยละ 92.37
- โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ทางวิชาการและวิถีจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเครือข่ายตามตัวชี้วัดนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้
 - 1) จัดอบรมเตรียมความพร้อมวิทยากรให้กับครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย และโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 จำนวน 23 โรงเรียน ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในช่วงวันที่ 27 – 30 เมษายน 2564
 - 2) ให้คำแนะนำปรึกษาครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยและโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 จำนวน 23 โรงเรียน ในการจัดอบรมขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนทางคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาของโรงเรียนเครือข่ายใน 23 จังหวัดผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในช่วงเดือน มิถุนายน – กันยายน 2564

ค่าความพึงพอใจของครูจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยผู้เข้ารับการอบรมต่อครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ผู้ให้การอบรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68) ความพึงพอใจของครูจากโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 ผู้เข้ารับการอบรมต่อครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ผู้ให้การอบรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) ความพึงพอใจของครูจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ผู้ให้การอบรมต่อครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยผู้เข้ารับการอบรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32) ความพึงพอใจของครูจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ผู้ให้การอบรมต่อครูจากโรงเรียนศูนย์ขยายผลฯ รุ่น 2 ผู้เข้ารับการอบรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) มีค่าเฉลี่ยทุกประเด็นเท่ากับ 4.51 จากมาตรฐานค่าระดับมากที่สุด 5 คิดเป็นร้อยละ 90.15

- การสรรหาคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เปิดระบบรับสมัครแบบออนไลน์ ในเว็บไซต์ <https://admission.mwit.ac.th/> ผู้สมัครจำนวน 22,034 คน สมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 100 หลังจากสมัครในระบบรับสมัครออนไลน์แล้วผู้สมัครต้องส่งหลักฐานที่ทางโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กำหนดได้ 2 ช่องทาง ได้แก่

วิธีที่ 1 อับโหลดหลักฐานการสมัครผ่านทางเว็บไซต์รับสมัคร พบว่ามีผู้สมัครจำนวน 19,456 คน คิดเป็นร้อยละ 89.00

วิธีที่ 2 ส่งหลักฐานการสมัครทางไปรษณีย์ พบว่าผู้สมัครจำนวน 2,578 คิดเป็นร้อยละ 11.00

ในการประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบแรก ในวันที่ 17 ธันวาคม 2562 และรอบสอง ในวันที่ 2 มีนาคม 2563 โรงเรียนประกาศผลแบบออนไลน์ 2 ช่องทาง ได้แก่

- (1) เว็บไซต์โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ <https://www.mwit.ac.th/> โดยแนบทั้งประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบแรก และรอบสอง และระบบการค้นหารายชื่อแบบรายบุคคลทางเว็บไซต์ <https://oehf4ela.mwit.ac.th/>
- (2) Facebook: Mahidol Wittayanusorn school (official)

จากการดำเนินการรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ดังกล่าวข้างต้น นักเรียนส่วนใหญ่เลือกวิธีการอัปโหลดหลักฐานการสมัครผ่านทางเว็บไซต์รับสมัครออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 89 และมีการแจ้งประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ทางออนไลน์ได้ตามกำหนด