

ที่ สพพ ๓๖ / ๒๕๖๓

๖ มกราคม ๒๕๖๓

ผู้ที่	สำนักงาน ก.พ.ร.
ตัวที่	๐๑๔๘
วันที่	- ๗ ม.ค. ๒๕๖๓

เรื่อง ขอปรับกลุ่มองค์การมหาชนของสำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาพระราชบัญญัติจัดตั้งสำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. สรุปผลการประเมินองค์การมหาชนและผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๓. สำเนาหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล) ๑๙๕๐๙
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๔. สำเนาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดับบบที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐

๕. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๑๑๐๒/๒๑๖๖ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

๖. สำเนาหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๔๖๘๖
ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๓

๗. สำเนาหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๒๒๓๗๙
ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

๘. สำเนาหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๔๗๖๖๔
ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

๙. สำเนาหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๒๙๒๙๒
ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑

๑๐. สำเนาหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๔๓๒๘
ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒

๑๑ สำเนา Partnership Arrangement กับธนาคารเพื่อการพัฒนาอาเซียและ
องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งภูฏาน

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน) (สพพ.) จัดตั้งขึ้น เป็นองค์การมหาชน ภายใต้การกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๔๘ ตาม พระราชบัญญัติจัดตั้งสำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๘

ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบKAHA เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๘ และมีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๔๘ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้จัดให้ สพพ. เป็นองค์กรมหาชนในกลุ่มที่ ๓ บริการสาธารณะทั่วไป ซึ่งมีลักษณะการดำเนินงานด้านศึกษาวิจัยทั่วไปหรืองานบริการทั่วไป หรืองานปกติประจำหรืองานให้บริการแก่กลุ่มลูกค้า / ผู้รับบริการเฉพาะครอบคลุมในขอบเขตจำกัด ใช้ผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารองค์กรขนาดเล็กที่มีธุรกรรมไม่หลากหลาย

๑.๒ สพพ. มีภารกิจต้องดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในมาตรา ๗ ของ พระราชบัญญัติจัดตั้ง สพพ. ๗ จำนวน ๔ ข้อ คือ

๑.๒.๑ ให้การช่วยเหลือทางการเงินและทางวิชาการที่เกี่ยวโยงกับการช่วยเหลือทางการเงินในการร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจแกร่งรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือสถาบันทางการเงินของรัฐบาลประเทศเพื่อนบ้าน

๑.๒.๒ ให้การร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน

๑.๒.๓ รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดหรือการดำเนินนโยบายและมาตรการการร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน

๑.๒.๔ ประสานการใช้อำนาจหน้าที่หรือการดำเนินการของหน่วยงานของรัฐ องค์กรหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการการร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๑.๓ จากการดำเนินงานที่ผ่านมากว่า ๑๕ ปี สพพ. มีบทบาทหน้าที่ในการให้ความช่วยเหลือทางการเงินและทางวิชาการแก่ประเทศเพื่อนบ้าน โดยเน้นให้ความช่วยเหลือในโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ต่างๆ ทั้งในด้านระบบคมนาคมขนส่งและสาธารณูปโภค ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านต่อไปในอนาคต เช่น การพัฒนาเส้นทางคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน การพัฒนาจุดผ่านแดน关口ให้กับประเทศไทยเพื่อนบ้าน และการพัฒนาเมืองชายแดน เพื่อรับการขยายตัวของการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวระหว่างไทยกับเพื่อนบ้านที่มีแนวโน้มขยายตัวมากขึ้นทุกปี ที่ผ่านมา สพพ. ได้ให้ความช่วยเหลือทางการเงินและทางวิชาการแก่ประเทศเพื่อนบ้านไปแล้วเป็นจำนวนมากกว่า ๑๗,๐๐๐ ล้านบาท โดยมีโครงการที่สำคัญ เช่น

๑.๓.๑ โครงการก่อสร้างเส้นทางเชียงราย – คุนหมิง ผ่าน สปป. ลาว (R๓) ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาเส้นทางขนส่งที่สำคัญบนแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ – ใต้ (North – South Economic Corridor) ภายใต้แผนงาน Greater Mekong Subregion (GMS)

๑.๓.๒ โครงการปรับปรุงและลดด้วยผิวจราจรเส้นทางตราด/เกาะกง – สะแร อัมเปล (R๔๘) ในกัมพูชา ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาเส้นทางขนส่งที่สำคัญบนแนวระเบียงเศรษฐกิจตอนใต้เลียบชายฝั่ง (Southern Coastal Economic Corridor) ภายใต้แผนงาน GMS

๑.๓.๓ โครงการก่อสร้างเส้นทางรถไฟเชื่อมต่อระหว่างจังหวัดหนองคาย – สถานีท่านาแล้ง สปป. ลาว

๑.๓.๔ โครงการพัฒนาเส้นทางคมนาคมระหว่างไทย-เมียนมาจากเมืองเมียวดี – เชิงขาดนครี

ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาเส้นทางขนส่งที่สำคัญบนแนวระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก – ตะวันตก (East – West Economic Corridor) ภายใต้แผนงาน GMS

๑.๓.๕ โครงการก่อสร้างถนนจากบ้านกฎูด (อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์) – เมืองปากลาย แขวงไชยบุรี สปป. ลาว เพื่อรับการยกระดับจุดผ่านแดนถาวรกฎูด และเป็นส่วนหนึ่งของระเบียงเศรษฐกิจเชียงใหม่ – เวียงจันทน์ (Chiang Mai – Vientiane Economic Corridor)

ทั้งนี้ การดำเนินงานของ สพพ. ที่ผ่านมาในอดีตมีแหล่งเงินทุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินเท่านั้น สพพ. จึงมีหน้าที่ในการขอรับจัดสรรเงินงบประมาณ และนำเงินงบประมาณดังกล่าวไปให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ประเทศเพื่อนบ้าน ในลักษณะเงินกู้เงื่อนไขผ่อนปรน (อัตราดอกเบี้ยต่ำ มีระยะเวลาปลอดหนี้ และมีระยะเวลาให้กู้ยืมยาวกว่าปกติ) และการจัดเก็บหนี้จากประเทศเพื่อนบ้าน

๑.๔ ในช่วง ๓ ปี ที่ผ่านมา สพพ. มีผลการดำเนินงานตามผลการประเมินองค์กรรมมหาชน ซึ่งจัดทำโดยสำนักงาน ก.พ.ร. และผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สรุปได้ดังนี้

๑.๔.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ผลการประเมินองค์กรรมมหาชน ระดับคุณภาพ (ระดับ ๓)

ผลการประเมิน ITA ๘๗.๐๗ คะแนน

๑.๔.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ผลการประเมินองค์กรรมมหาชน ระดับคุณภาพ (ระดับ ๓)

ผลการประเมิน ITA ๘๑.๔๙ คะแนน

๑.๔.๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ผลการประเมินองค์กรรมมหาชน ระดับคุณภาพ (ระดับ ๒) (คาดการณ์)

ผลการประเมิน ITA ๘๙.๙๔ คะแนน

(รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

๒. เหตุผลที่จะขอรับกกลุ่มองค์กรรมมหาชน

ปัจจุบัน รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนงานต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันในทุกภาคส่วนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่ก่อตัว โดยยุทธศาสตร์ที่ ๒ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ย่อย เรื่อง “โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก” เน้นการสร้างความเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมแบบไร้รอยต่อ เพื่อให้ประเทศไทยเป็นจุดเชื่อมโยงหลักของการคมนาคม การขนส่ง การกระจายสินค้า การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวในภูมิภาค ดังนั้น สพพ. จึงได้ปรับรูปแบบการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เป็นเชิงรุก (Pro-Active) มากยิ่งขึ้น เพื่อให้การกิจของ สพพ. ตามนัยข้อ ๑.๒ ข้างต้นตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติในเรื่องการเชื่อมโยงระบบคมนาคมแบบไร้รอยต่อ การเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ และการเป็นกลไกของรัฐบาลในการดำเนินบทบาทนำในภูมิภาคเอเชียและอนุภูมิภาคคุ่น้ำโขง ส่งผลให้การกิจและรูปแบบการดำเนินงานของ สพพ. ได้เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับการเป็นองค์กรรมมหาชนในกลุ่มที่ ๒ ที่มีลักษณะการ

ทำงานที่ใช้สาขาชีพระดับสูงขั้นซ้อน จำเป็นต้องใช้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะ และความสามารถในการบริหารองค์กรที่มีกิจกรรมหลากหลาย มีขอบเขตการทำงานครอบคลุมในระดับประเทศหรือต้องดำเนินกิจกรรมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์โดยการร่วมมือกับต่างประเทศ โดยมีรายละเอียดในแต่ละด้าน ดังนี้

๒.๑ การเป็นกลไกของรัฐบาลในการสร้างบทบาทนำในอนุภูมิภาค

ปัจจุบัน รัฐบาลไทยได้ดำเนินนโยบายการร่วมกับในภูมิภาคและอนุภูมิภาค โดยประเทศไทยได้แสดงบทบาทนำในเวทีระหว่างประเทศต่างๆ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี และ สพพ. ได้เป็นกลไกสำคัญของรัฐบาลไทยในการดำเนินนโยบายดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานฯ เป็นเครื่องมือหนึ่งในการดำเนินนโยบายที่กล่าว สรุปได้ ดังนี้

๒.๑.๑ การดำเนินงานในระดับทวิภาคี กระทรวงการต่างประเทศได้ใช้การให้ความช่วยเหลือทางการเงินและทางวิชาการแก่ประเทศเพื่อนบ้านของ สพพ. เป็นเครื่องมือหนึ่งในการขับเคลื่อนความร่วมมือและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับเพื่อนบ้าน ผ่านการประชุมทวิภาคีว่าด้วยความร่วมมือระหว่างไทย - สปป. ลาว ไทย - กัมพูชา และ ไทย - เมียนมา ดังจะเห็นได้จากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ผลการเยือน สปป. ลาว อย่างเป็นทางการของรองนายกรัฐมนตรี (นายสมคิด ชาตุศรีพิทักษ์) ที่มอบหมายให้กระทรวงการต่างประเทศและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเร่งรัดการปฏิบัติตามผลการหารือในส่วนที่เกี่ยวข้องให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็วต่อไป รวมทั้งให้นำข้อมูลผลการหารือไปใช้ประโยชน์ในการประสานงาน/การเจรจาต่อรองกับประเทศคู่ภาคีให้เหมาะสมภายใต้หลักการผลประโยชน์ต่างตอบแทนที่ต้องการพัฒนาประเทศให้เจริญเติบโตไปพร้อมกัน โดยคณะรัฐมนตรีที่กล่าวได้มอบหมายให้ สพพ. เป็นหน่วยงานหลักในเรื่องการเพิ่มเส้นทางหมายเลข ๑๒ (R12) ไว้ภายในตัวความตกลงว่าด้วยการขนส่งข้ามพรมแดนในอนุภูมิภาคคู่มุ่นน้ำโขง (GMS CBTA) และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานตามแผนดำเนินงานระหว่าง สพพ. กับ สปป. ลาว และเป็นหน่วยงานสนับสนุนในการดำเนินโครงการก่อสร้างสะพานมิตรภาพแห่งที่ ๕ (บึงกาฬ-บ่อสีคำไซ) โครงการก่อสร้างสะพานรถไฟข้ามแม่น้ำโขง รวมถึงการจัดทำแผนการพัฒนาเชื่อมโยงไทย-ลาว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ดังนั้น จะเห็นได้ว่าภารกิจของ สพพ. เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในด้านความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศของรัฐบาลไทยตามมติคณะรัฐมนตรีข้างต้น รวมถึงเป็นกลไกในการสร้างความไว้เนื้อเชือใจซึ่งกันและกันระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ดังจะเห็นได้จากคำกล่าวของนายกรัฐมนตรีในหลายๆ โอกาสที่เน้นย้ำว่า “จะไม่ทิ้งครัวไว้ข้างหลัง”

๒.๑.๒ การดำเนินงานในระดับพหุภาคี กระทรวงการต่างประเทศได้ดำเนินนโยบายการร่วมกับในอนุภูมิภาค ผ่านครอบคลุมความร่วมมือต่างๆ โดยครอบคลุมความร่วมมือที่เริ่มโดยรัฐบาลไทย คือ ยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรริยา - เจ้าพระยา - แม่โขง (Ayeyawady – Chao Phraya – Mekong Economic Cooperation Strategy : ACMECS) ซึ่ง สพพ. ก็เป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนกระบวนการร่วมมือดังกล่าวในฐานะหน่วยงานหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา (Development Partners) ของรัฐบาลไทย สำหรับการดำเนินโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ โดยเฉพาะการเชื่อมโยงระบบคมนาคมขนส่ง (Seamless Connectivity) ภายใต้กรอบความร่วมมือที่กล่าว นอกจากนี้ สพพ. ยังเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือ

ระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดับบลที่ ๑๒ ใน ๒ แผนงาน คือ

(๑) แผนงานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและคมนาคมขนส่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงระหว่างกันในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ๖ ประเทศให้มีความต่อเนื่องและเป็นโครงข่ายที่สมบูรณ์

(๒) แผนงานการพัฒนาแนวระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ๖ ประเทศ (GMS) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจตอนใต้ แนวระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก – ตะวันตก และแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ – ใต้ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔)

๒.๒ การปฏิบัติงานด้านให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและทางการเงิน

สพพ. ได้ใช้การกิจกรรมวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งหน่วยงานเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลที่กล่าวในข้อ ๒.๑ ข้างต้น โดยเน้นให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศเพื่อนบ้านในด้านการเชื่อมโยงระบบคมนาคมขนส่งเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติฯ ในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน สามารถแบ่งการดำเนินงานได้เป็น ๒ การกิจหลัก คือ ๑) การให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ (Technical Assistance) และ ๒) การให้ความช่วยเหลือทางการเงิน (Financial Assistance) แก่ประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งนี้ การปฏิบัติงานในการกิจที่กล่าวของ สพพ. ในปัจจุบันต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะและมีลักษณะการทำงานที่ใช้วิชาชีพระดับสูงซึ่งซ้อน สรุปได้ ดังนี้

๒.๒.๑ การให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ

การให้ความช่วยเหลือทางวิชาการของ สพพ. จะอยู่ในรูปแบบของการศึกษาความเหมาะสมของโครงการ (Feasibility Study) และการจัดทำแบบก่อสร้าง (Detailed Construction Design) ซึ่งการกิจดังกล่าวจะต้องใช้บุคลากรที่มีทักษะทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดทำรายงานผลการศึกษาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยจะต้องคำนวณผลประโยชน์ในเชิงเศรษฐศาสตร์ ทั้งผลประโยชน์ทางตรง (Direct benefit) และผลประโยชน์ทางอ้อม (Indirect benefit) และจัดทำเป็นดัชนีชี้วัดทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ตัดสินใจ ดำเนินโครงการ ในส่วนของการจัดทำแบบก่อสร้างจะต้องใช้บุคลากรที่มีทักษะทางด้านวิศวกรรม ซึ่งเป็นวิชาชีพ ระดับสูง เป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบงานก่อสร้างและต้นทุนค่าก่อสร้างที่จะเกิดขึ้น นอกจากนี้ ปัจจุบัน สพพ. ได้กำหนดมาตรการเรื่อง Social and Environmental Safeguard เพื่อคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและประชาชนในพื้นที่โครงการ ซึ่งเรื่องดังกล่าวสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาระหว่างประเทศตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDG) และการเติบโตแบบทั่วถึง (Inclusive Growth) ดังนั้น การดำเนินงานของ สพพ. ในการกิจดังกล่าวจะมีความซับซ้อนและต้องใช้บุคลากรที่มีทักษะการวิเคราะห์ในหลายมิติเป็นผู้ปฏิบัติงาน

นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคลังยังได้มอบนโยบายให้ สพพ. นำเสนองาน เทคโนโลยีใหม่ๆ ให้แก่ประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อสร้างความมั่นคงด้านพลังงานไฟฟ้า เช่น พลังงานจากแสงอาทิตย์ และให้ สพพ. ประสานงานกับกระทรวงพลังงานเพื่อทำโครงการนำร่องในโอกาสแรก (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕) จากนี้ไปบ่าย ของรัฐมนตรีฯ ที่กล่าว สพพ. จึงต้องจัดเตรียมบุคลากรให้พร้อมสำหรับการกิจและนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของ สพพ. สามารถตอบสนองนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงคลังตามนัยที่กล่าวด้วย

๒.๒.๒ การให้ความช่วยเหลือทางการเงิน

ปัจจุบัน รูปแบบการให้ความช่วยเหลือทางการเงินของ สพพ. ทั้งในเรื่องการเจรจา จัดทำร่างสัญญาเงินกู้ การจัดทำนโยบายเรื่องการให้กู้ยืม รวมถึงการจัดทำเงื่อนไขทางการเงินของ สพพ. ต่างก็ มีความ слับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เนื่องจากธุรกิจมีนโยบายให้นำการกิจของ สพพ. เป็นเครื่องมือต่อรองการดำเนินงาน ในด้านต่างๆ กับประเทศเพื่อนบ้านที่จะเป็นประโยชน์กับประเทศไทยมากที่สุด สพพ. จึงต้องกำหนดเงื่อนไขในเรื่อง ต่างๆ ไว้ในสัญญาเงินกู้ รวมถึงต้องเจรจาต่อรองกับผู้กู้ในแต่ละประเด็น เช่น การใช้ผู้รับเหมา ก่อสร้างจากประเทศไทย สัดส่วนการใช้สินค้าและบริการจากประเทศ รวมถึงการให้สิทธิ์แก่ผู้ประกอบการไทยได้รับการพิจารณาเป็นลำดับแรก ใน การเข้ารับดำเนินงานที่ต่อเนื่องกับโครงการที่ สพพ. ให้ความช่วยเหลือ เพื่อประเทศไทยจะได้ประโยชน์มากที่สุด จากการดำเนินงานตามภารกิจของ สพพ. นอกจากนี้ สพพ. ได้มีการพัฒนาเงื่อนไขการให้ความช่วยเหลือทาง การเงินของ สพพ. ให้มีความหลากหลายและได้มาตรฐานสากล เช่น การกำหนดประเภทของโครงการที่จะขอรับ ความช่วยเหลือ การกำหนดอัตราดอกเบี้ย ระยะเวลาปลดหนี้ และระยะเวลาชำระหนี้ โดยนำหลัก Grant Element ของธนาคารโลก (World Bank) มาประยุกต์ใช้

๒.๓ การลดการพึงพาเงินงบประมาณ

๒.๓.๑ ในช่วงแรกของการก่อตั้งสำนักงานฯ การให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ประเทศ เพื่อนบ้านเพื่อร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจ ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ สพพ. จะใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน เป็นแหล่งเงินทุนเพียงแหล่งเดียวสำหรับการดำเนินงานตามภารกิจและ สพพ. จะเป็นผู้เรียกเก็บหนี้จากประเทศผู้กู้ ตามกำหนดชำระดอกเบี้ยและเงินต้นที่ได้ตกลงกันไว้ ต่อมา สพพ. ได้เริ่มดำเนินงานเชิงรุกและมีนโยบายลดภาระ การพึงพาเงินงบประมาณแผ่นดินตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ และไม่ขอรับการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินในส่วน ของค่าบริหารจัดการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดย สพพ. ได้พัฒนาแนวทางการระดมทุนจากแหล่งอื่นๆ เพื่อปฏิบัติงาน ให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของสำนักงาน เช่น

(๑) คณะกรรมการได้มีมติเมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๓ เห็นชอบให้ สพพ. ดำเนินการให้ ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ สปป. ลาว วงเงิน ๒๕๐ ล้านบาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการปรับปรุงถนน และระบบระบายน้ำในครหาลงเวียงจันทน์ โดยให้ สพพ. กู้เงินจากธนาคารพาณิชย์หรือธนาคารเฉพาะกิจ แล้ว นำไปให้ สปป. ลาว กู้ต่อ และให้ สพพ. รับภาระขาดเชยส่วนต่างอัตราดอกเบี้ยที่เกิดขึ้นเอง (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๖)

(๒) คณะกรรมการได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เห็นชอบให้ สพพ. ดำเนินการ ให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ สปป. ลาว เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการก่อสร้างถนนจากเมืองหา - บ้านเชียงเมน (เมืองจอมเพชร แขวงหลวงพระบาง) วงเงินไม่เกิน ๑,๘๗๗ ล้านบาท แบ่งเป็น เงินให้เปล่าร้อยละ ๒๐ และเงินกู้ร้อยละ ๘๐ โดยให้ขอรับการจัดสรรเงินงบประมาณในส่วนของเงินให้เปล่า และให้ สพพ. ดำเนินการ กู้ยืมเงินหรือระดมทุนจากสถาบันการเงิน แล้วนำไปให้ สปป. ลาว กู้ต่อ โดยให้ สพพ. เสนอขอตั้งงบประมาณเพื่อ ชดเชยส่วนต่างอัตราดอกเบี้ย ระหว่างอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่ สพพ. จ่าย และอัตราดอกเบี้ยที่ได้รับจาก สปป. ลาว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๗)

(๓) คณะกรรมการได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๘ อนุมัติให้ สพพ. ดำเนินการ

ให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่กัมพูชา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการพัฒนาจุดผ่านแดนถาวรสีមរាបและถนนเขื่อนໂຍງໄປยังถนนหมายเลข ៥ วงเงิน ៨២៥,១០០,៦៥១ บาท ในรูปแบบเงินกู้เงินไข่อ่อนปรน โดยให้ สพพ. กู้ยืมเงินจากแหล่งเงินภายในประเทศทั้งจำนวนเพื่อนำไปปล่อยกู้ต่อให้แก่กัมพูชา และให้สำนักงบประมาณ จัดสรรงบประมาณเป็นรายปีเพื่อชดเชยส่วนต่างอัตราดอกเบี้ยให้แก่ สพพ. (สิ่งที่ส่งมาด้วย ៥)

៥) คงะรូមនត្រីได้มีมติเมื่อวันที่ ១៨ កันยายน ២៥៦១ อนุมัติให้ สพพ. ดำเนินการให้ ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ สปป. ลาว เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการพัฒนาถนนหมายเลข ១១ (R១១) ช่วงครกข้าวดอ – บ้านโนนสะหวัน – سانะคำ – บ้านวัง – บ้านน้ำสัง วงเงินรวม ១,៩២៦,៥០០,០០០ บาท โดยมีแหล่งเงินจากเงินงบประมาณร้อยละ ៥០ และให้ สพพ. กู้เงินจากสถาบันการเงินหรือให้สำนักงานบริหาร หนี้สาธารณะจัดหาเงินกู้ให้/ให้กู้ต่อ ร้อยละ ៥០ เพื่อนำไปปล่อยกู้ต่อให้แก่ สปป. ลาว โดยให้ สพพ. ใช้เงินสะสม ของหน่วยงานชดเชยส่วนต่างอัตราดอกเบี้ยและรับความเสี่ยงกรณี สปป. ลาว ผิดนัดชำระหนี้ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ៥)

២.៣.២ โดยที่การกู้ยืมเงินจากสถาบันการเงินภายในประเทศตามนัยที่กล่าวในข้อ ២.២.១ ข้างต้น เป็นการกู้ยืมเงินในระยะสั้น (ไม่เกิน ១០ ปี) ซึ่งไม่สอดคล้องกับการนำไปให้ประเทศเพื่อบ้านกู้ต่อ ซึ่งจะเป็นสัญญา เงินกู้ระยะยาว (ประมาณ ៣០ ปี) (Mismatch Maturity) สพพ. จึงได้พิจารณาความจำเป็นของการปรับโครงสร้าง หนี้ระยะสั้นโดยการออกพันธบัตรระยะยาว เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนสำหรับการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ คงะรូមនត្រីได้มีมติเมื่อวันที่ ២៨ มกราคม ២៥៦២ เห็นชอบให้ สพพ. ดำเนินการกู้ยืมเงินโดยการออกพันธบัตรเพื่อ ปรับโครงสร้างหนี้ของ สพพ. ในวงเงินไม่เกิน ១,៥០០ ล้านบาท (สิ่งที่ส่งมาด้วย ១០)

២.៣.៣ จากการดำเนินงานของ สพพ. ด้านการลดการพึ่งพาเงินงบประมาณตามที่กล่าวข้างต้น สพพ. จึงมีภาระในการบริหารจัดการด้านการเงินที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น กล่าวคือ ปัจจุบัน มีแหล่งเงินทุนสำหรับ การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานจำนวน ៣ แหล่ง ประกอบด้วย (១) เงินงบประมาณ (២) เงินสะสม (เงินต้นและดอกเบี้ยรับ) และ (៣) การกู้เงินหรือการระดมเงินจากตลาดการเงินและตลาดทุน รวมถึงการออก พันธบัตร ส่งผลให้ สพพ. ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจด้านตลาดเงินตลาดทุน ซึ่งเป็นทักษะระดับสูง เข้ามาบริหารจัดการในด้านดังกล่าว เนื่องจาก สพพ. จะมีสถานะเป็นทั้งเจ้าหนี้และลูกหนี้ในช่วงเวลาเดียวกัน อย่างไรก็ได้ การจัดทำบุคลากรที่มีทักษะและมีความเข้าใจด้านตลาดเงินทุนมีการแข่งขันสูง หลายหน่วยงานต่างเสนอ ผลตอบแทนให้แก่บุคลากรที่มีศักยภาพในด้านดังกล่าวเพื่อจูงใจให้บุคลากรที่มีประสิทธิภาพไปร่วมไปปฏิบัติงานด้วย การที่ สพพ. ได้รับการจัดให้อยู่ในองค์กรมหาชนกลุ่มที่ ៣ จึงมีข้อจำกัดทางด้านโครงสร้างค่าตอบแทนของบุคลากร ที่อาจไม่ดึงดูดให้บุคลากรที่มีศักยภาพทางด้านการเงินมาร่วมงานด้วย ดังนั้น การปรับกลุ่มองค์กรมหาชนของ สพพ. ให้อยู่ในกลุ่มที่ ២ จะช่วยลดข้อจำกัดทางด้านโครงสร้างค่าตอบแทน และ สพพ. สามารถสร้างบุคลากรที่มี ประสิทธิภาพมาปฏิบัติงานในด้านที่กล่าว

២.៤ การร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศเพื่อดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

สพพ. ถือเป็นหน่วยงานทุนส่วนเพื่อการพัฒนาของรัฐบาลไทยที่มีภารกิจด้านการพัฒนา ระหว่างประเทศ ทั้งนี้ การดำเนินภารกิจด้านดังกล่าวจำเป็นต้องมีความร่วมมือและประสานงานกับทุนส่วนเพื่อ การพัฒนาอื่นๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลการดำเนินงาน นโยบายการปฏิบัติ หรือการดำเนินงานร่วมกันทั้งในด้าน

การให้ความช่วยเหลือทางการเงินและทางวิชาการ ที่ผ่านมา สพพ. ได้จัดทำความตกลงการเป็นหน่วยงานหันส่วนระหว่างกัน (Partnership Arrangement) กับ ๒ หน่วยงาน คือ ธนาคารเพื่อการพัฒนาเอเชีย (Asian Development Bank : ADB) และองค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งญี่ปุ่น (Japan International Cooperation Agency : JICA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนนโยบายการดำเนินงานในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง รวมถึงการให้ความช่วยเหลือทางการเงินร่วมกัน (Co-Financing) ในรูปแบบต่างๆ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ทั้งนี้ สพพ. มีแผนงานจะให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่เมียนมาร่วมกับ ADB สำหรับการดำเนินโครงการ The Third Corridor Town Development Project เพื่อพัฒนาเมืองเมียวดีของเมียนมา ซึ่งตั้งอยู่บนระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก – ตะวันตก รวมถึงมีแผนดำเนินโครงการพัฒนาจุดผ่านแดนธรรมสติงบทะยะที่ ๒ ในกัมพูชา (ระเบียงเศรษฐกิจตอนใต้) ร่วมกับ JICA ซึ่งการดำเนินงานตามนัยก่อสร้างสอดคล้องกับการที่ สพพ. เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ที่กล่าวในข้อ ๒.๑.๒ ข้างต้น

๓. กกฎ ระบุเบียบเที่ยวย่อ

การขอปรับกลุ่มองค์กรมหาชนจากองค์กรมหาชนในกลุ่มที่ ๓ เป็นองค์กรมหาชนในกลุ่มที่ ๒ จำเป็นต้องเสนอคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์กรมหาชน

๔. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จากเหตุผลความจำเป็นตามนัยที่กล่าวในข้อ ๒ จะเห็นได้ว่า กماที่นจะการปฏิบัติงานและการกิจกรรมที่ สพพ. ได้รับมอบหมายจากรัฐบาล มีความสอดคล้องกับการเป็นองค์กรมหาชนในกลุ่มที่ ๒ ซึ่งทำงานบริการที่ใช้วิชาชีพระดับสูง ต้องใช้ความสามารถในการบริหารองค์กรที่มีกิจกรรมหลากหลาย มีขอบเขตการทำงานครอบคลุมในระดับประเทศหรือต้องดำเนินกิจกรรมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์โดยการร่วมมือกับต่างประเทศ ทั้งนี้ คณะกรรมการสำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน (คพพ.) ได้ให้ความเห็นชอบเรื่องดังกล่าวแล้วเมื่อคราวประชุม คพพ. ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๒ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ดังนั้น สพพ. จึงเสนอขอให้สำนักงาน ก.พ.ร. พิจารณาทบทวนการจัดกลุ่มองค์กรมหาชนของ สพพ. จากกลุ่มที่ ๓ เป็นกลุ่มที่ ๒ เพื่อให้ สพพ. สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างเต็มประสิทธิภาพด่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิรเมศร์ คุณิธรรมนตรีรักษ์)

ผู้อำนวยการ สพพ.