

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน และส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด Monitor ดังนี้

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบการประเมิน	จำนวนตัวชี้วัด
1. ประสิทธิภาพ ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ฯลฯ โดยกำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และองค์การมหาชนที่มีตัวชี้วัดมาตรฐานสากลในปีที่ผ่านมาให้คงเป็นตัวชี้วัดต่อเนื่อง	● องค์ประกอบที่ 1 และ 2 นำหนักรวมกันร้อยละ 50 ● กำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดครอบคลุมวัตถุประสงค์การจัดตั้ง ● องค์การมหาชนที่มีตัวชี้วัดมาตรฐานสากลในปีที่ผ่านมาให้คงเป็นตัวชี้วัดต่อเนื่อง
2. การผลักดันยุทธศาสตร์ของประเทศ ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาลหรือภารกิจที่รัฐมนตรีผู้รักษาราชการมอบหมาย	กำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีผู้รักษาราชการ จำนวน 1 ตัวชี้วัด
3. ประสิทธิภาพ ประเมินประสิทธิภาพในการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรตามมติคณะรัฐมนตรี และประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน	● ตัวชี้วัดบังคับ จำนวน 2 ตัว คือ 3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน 3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน
4. การตอบสนองต่อประชาชน ประเมินการตอบสนองต่อความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ และประเมินการเผยแพร่สารสนเทศสำคัญขององค์การมหาชนเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ ประชาสัมพันธ์ และแสดงความโปร่งใสให้สังคมสามารถตรวจสอบได้ผ่าน Web Portal	● ตัวชี้วัดบังคับ 2 ตัวชี้วัด คือ 4.1 การเผยแพร่สารสนเทศผ่าน web portal 4.2 ร้อยละความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน
5. การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน ประเมินบทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชนในการทบทวนผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนและการควบคุมดูแลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ	● ตัวชี้วัดบังคับ 1 ตัวชี้วัด คือ 5.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน

ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด Monitor คือ ตัวชี้วัดที่แสดงผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อติดตามความสำเร็จขององค์การมหาชนเป็นรายปี (Monitoring KPI)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ ตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

1. ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
3. รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพตามพระราชบัญญัตินี้
4. ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
6. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพรวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม
7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

วิสัยทัศน์องค์การมหาชน

“เป็นสถาบันที่พัฒนาและขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับ Thailand 4.0 เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย 310,000 คน ภายในปี 2564”

ยุทธศาสตร์

1. สร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิและมาตรฐานอาชีพ
2. ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของกลุ่มอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ
3. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
4. ส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพให้สนับสนุนการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

สรุปตัวชี้วัดของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

องค์ประกอบการประเมิน	จำนวนตัวชี้วัด
1. ประสิทธิผล ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ฯลฯ โดยกำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และองค์การมหาชนที่มีตัวชี้วัดมาตรฐานสากลในปีที่ผ่านมาให้คงเป็นตัวชี้วัดต่อเนื่อง	1.1 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ 1.2 ความสำเร็จของการนำมาตราฐานต่างประเทศมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ 1.3 ความสำเร็จในการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูล 1.4 จำนวนองค์กรรับรองฯ ที่ได้รับมาตรฐาน ISO/IEC 17024 1.5 จำนวนชุดฝึกอบรมที่พัฒนามาจากมาตรฐานอาชีพ 1.6 ความสำเร็จของการศึกษากระบวนการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา
2. การผลักดันยุทธศาสตร์ของประเทศ ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาลหรือภารกิจที่รัฐมนตรีผู้รักษาการมอบหมาย	2.1 จำนวนผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
3. ประสิทธิภาพ ประเมินประสิทธิภาพในการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรตามมติคณะรัฐมนตรี และประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน	3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน 3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน
4. การตอบสนองต่อประชาชน ประเมินการตอบสนองต่อความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ และประเมินการเผยแพร่สารสนเทศสำคัญขององค์การมหาชนเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ ประชาสัมพันธ์ และแสดงความโปร่งใสให้สังคมสามารถตรวจสอบได้ผ่าน Web Portal	4.1 การเผยแพร่สารสนเทศผ่าน web portal 4.2 ร้อยละความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน
5. การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน ประเมินบทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชนในการทบทวนผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนและการควบคุมดูแลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ	5.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)			หมายเหตุ
			2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
1. ดำเนินการศึกษาวิจัย และพัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุน กลุ่มอาชีพหรือกลุ่ม วิชาชีพในการจัดทำ มาตรฐานอาชีพ	1.1 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ แล้วเสร็จ	10	- 8 สาขา วิชาชีพใหม่ - 13 สาขา วิชาชีพ เพิ่มเติม	- 4 สาขา วิชาชีพ ใหม่ - 10 สาขา วิชาชีพ เพิ่มเติม	- 4 สาขา วิชาชีพใหม่ - 15 สาขา วิชาชีพ เพิ่มเติม	- 6 สาขาวิชาชีพใหม่ - 6 สาขาวิชาชีพ เพิ่มเติม	- 6 สาขาวิชาชีพใหม่ - 8 สาขาวิชาชีพ เพิ่มเติม	- 6 สาขาวิชาชีพ ใหม่ - 8 สาขาวิชาชีพ เพิ่มเติม - 25 อาชีพที่ ทบทวน	
3. รับรองมาตรฐาน อาชีพของต่างประเทศ และนำมาใช้เป็น มาตรฐานอาชีพ	1.2 ความสำเร็จของการนำมาตรฐาน ต่างประเทศมาใช้เป็นมาตรฐาน อาชีพ	5	-	-	-	มีเกณฑ์ในการ รับรองมาตรฐาน ต่างประเทศ ที่ผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการ สคช.	เป้าหมายขั้นต่ำ + มีร่างมาตรฐาน ต่างประเทศ 1 มาตรฐาน	เป้าหมายขั้น มาตรฐาน + มีร่างมาตรฐาน ต่างประเทศที่ผ่าน ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ สคช. 1 มาตรฐาน	

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)			หมายเหตุ
			2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
5. เป็นศูนย์กลางข้อมูล เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐาน อาชีพ	1.3 ความสำเร็จในการพัฒนาศูนย์กลาง ข้อมูล	5	-	-	-	Application ปัก หมุด (Pro-Pin) แล้วเสร็จ	เป้าหมายขั้นต่ำ + นำร่อง 1 อาชีพ	เป้าหมายขั้นสูง + นำร่องมากกว่า 1 อาชีพ	
4. ให้การรับรององค์กร ที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ 6. ติดตามและ ประเมินผลองค์กร ที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิ วิชาชีพเพื่อให้การ ดำเนินการเป็นไปด้วย ความโปร่งใสและ ยุติธรรม	1.4 จำนวนองค์กรรับรองฯ ที่ได้รับ มาตรฐาน ISO/IEC 17024	10	-	-	-	องค์กรที่มีหน้าที่ รับรองฯ ยื่นขอรับ การรับรองระบบงาน ตาม ISO/IEC 17024 จากสำนักงาน คณะกรรมการการ มาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง	องค์กรที่มีหน้าที่ รับรองฯ ยื่นขอรับ การรับรอง ระบบงานตาม ISO/IEC17024 จากสำนักงาน คณะกรรมการ การมาตรฐาน แห่งชาติ จำนวน 2 แห่ง	เป้าหมาย มาตรฐาน และ องค์กรที่มีหน้าที่ รับรองฯ ได้รับ การรับรอง ระบบงาน ISO/IEC17024 จากสำนักงาน คณะกรรมการ การมาตรฐาน แห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง	
7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความ ร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบัน	1.5 จำนวนชุดฝึกอบรมที่พัฒนามาจาก มาตรฐานอาชีพ	5	-	-	-	25 ชุดฝึกอบรม	50 ชุดฝึกอบรม	75 ชุดฝึกอบรม	

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)			หมายเหตุ
			2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
ฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ									
1. ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	1.6 ความสำเร็จของการศึกษากระบวนการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา	5	-	-	-	ดำเนินงานตามแผนงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100	เป้าหมายมาตรฐาน + รายงานข้อมูลสำคัญ (Fact sheet) ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สคช.	แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้แก่ คัดเลือกสาขาวิชาชีพนำร่อง ยกร่างเครื่องมือประเมินความรู้ ทักษะ ความสามารถจากประสบการณ์ กำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนฯ และข้อกำหนดสำหรับองค์กรรับรองฯ ทดลองดำเนินการเทียบโอนฯ และจัดทำรายงานข้อมูลสำคัญ (Fact sheet)

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 2 การผลักดันยุทธศาสตร์ของประเทศ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)			หมายเหตุ
		2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
2.1 จำนวนผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย	10	-	-	-	3,000 คน	3,200 คน	3,400 คน	รองนายกรัฐมนตรี (นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์) เห็นชอบเมื่อวันที่ 6 พ.ย. 62 (สคช. 020/2562)

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
		2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	5	13.35	11.49	15.67	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ คณะรัฐมนตรีกำหนด	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ คณะรัฐมนตรีกำหนด และไม่สูงกว่า Growth เฉลี่ยขององค์การมหาชน 3 ปี	กำหนดเป็นตัวชี้วัดบังคับ
3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรม การให้บริการขององค์การมหาชน								
3.2.1 ความสามารถทางการหารายได้ เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ (ล้านบาท)	5	1.49	2.55	4.73	3	4	5	รายได้จากการดำเนินงานของสถาบันโดยไม่รวมดอกเบี้ย มีดังนี้ 1) ค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในระดับชั้นคุณวุฒิที่ไม่ได้รับการยกเว้น 2) ค่าธรรมเนียมการออกใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
3.2.2 ระบบคลังข้อสอบ Digital สำหรับการประเมินสมรรถนะ	15	-	-	-	พัฒนาระบบแล้วเสร็จ	เป้าหมายขั้นต่ำ + นำเข้าข้อสอบ 10 สาขาวิชาชีพ	เป้าหมายมาตรฐาน + มี Digital Exam Center ที่ใช้งานได้จริง	

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 4 การตอบสนองต่อประชาชน

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
		2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
4.1 การเผยแพร่สารสนเทศผ่าน web portal	5				องค์การมหาชนส่งข้อมูลสำคัญมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง	องค์การมหาชนส่งข้อมูลสำคัญมายังสำนักงาน ก.พ.ร. 5-8 ครั้ง	องค์การมหาชนส่งข้อมูลสำคัญมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ตั้งแต่ 9 ครั้งขึ้นไป	เงื่อนไขตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด
4.2 ร้อยละความพึงพอใจในการให้บริการของ องค์การมหาชน	5				ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพร้อยละ 50-74.99	ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพร้อยละ 75-89.99	ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	เงื่อนไขตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 5 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
		2560	2561	2562		
5.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนา ด้านการควบคุมดูแลกิจการ ของคณะกรรมการ องค์การมหาชน	15				ผ่าน	เงื่อนไขตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัด

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด																	
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ																		
1.1 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ	คำอธิบาย จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (แล้วเสร็จ) โดยแบ่งเป็น • สาขาวิชาชีพใหม่ หมายถึง มาตรฐาน ที่ยังไม่เคยจัดทำมาก่อน และจัดทำขึ้นเป็นครั้งแรก • สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม หมายถึง ที่เคยมีการจัดทำไปแล้วแต่จัดทำมาตรฐานอาชีพอื่นๆ • อาชีพที่มีการทบทวน เกณฑ์การประเมิน <table><tr><th rowspan="2">น้ำหนัก</th><th colspan="3">เกณฑ์การให้คะแนน</th></tr><tr><th>เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)</th><th>เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)</th><th>เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)</th></tr><tr><td>10</td><td> • 6 สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จัดทำแล้วเสร็จเป็นครั้งแรก • 6 สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม ที่จัดทำแล้วเสร็จ </td><td> • 6 สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จัดทำแล้วเสร็จเป็นครั้งแรก • 8 สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม ที่จัดทำแล้วเสร็จ </td><td> • 6 สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จัดทำแล้วเสร็จเป็นครั้งแรก • 8 สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม ที่จัดทำแล้วเสร็จ • 25 อาชีพที่มีการทบทวน </td></tr></table> เงื่อนไข <table><tr><th>สาขาวิชาชีพใหม่</th><th>สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม</th><th>อาชีพที่มีการทบทวน</th></tr><tr><td>1) สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการดูแลสัตว์เลี้ยง 2) สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3) สาขาวิชาชีพธุรกิจอาหาร 4) สาขาวิชาชีพธุรกิจประกัน 5) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก 6) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะ</td><td>1) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น 2) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาแปรรูปผลิตทางการเกษตร 3) สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา ระยะที่ 3 4) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า สาขการผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าขั้นสูง ระยะที่ 2 5) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า อาชีพช่างซ่อมสมารถและแท็บเล็ต 6) สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ สาขาช่างกายอุปกรณ์ 7) สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ สาขาหุ่นยนต์ ระยะที่ 2 8) สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ สาขาการผลิตเครื่องมือแพทย์</td><td>1) สาขาวิชาชีพการจัดการของเสียและสารอันตราย (4 อาชีพ) 2) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (7 อาชีพ) 3) สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ ระยะที่ 2 (13 อาชีพ) 4) สาขาวิชาชีพการผังเมือง (1 อาชีพ)</td></tr></table>	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	10	• 6 สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จัดทำแล้วเสร็จเป็นครั้งแรก • 6 สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม ที่จัดทำแล้วเสร็จ	• 6 สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จัดทำแล้วเสร็จเป็นครั้งแรก • 8 สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม ที่จัดทำแล้วเสร็จ	• 6 สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จัดทำแล้วเสร็จเป็นครั้งแรก • 8 สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม ที่จัดทำแล้วเสร็จ • 25 อาชีพที่มีการทบทวน	สาขาวิชาชีพใหม่	สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม	อาชีพที่มีการทบทวน	1) สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการดูแลสัตว์เลี้ยง 2) สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3) สาขาวิชาชีพธุรกิจอาหาร 4) สาขาวิชาชีพธุรกิจประกัน 5) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก 6) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะ	1) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น 2) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาแปรรูปผลิตทางการเกษตร 3) สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา ระยะที่ 3 4) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า สาขการผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าขั้นสูง ระยะที่ 2 5) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า อาชีพช่างซ่อมสมารถและแท็บเล็ต 6) สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ สาขาช่างกายอุปกรณ์ 7) สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ สาขาหุ่นยนต์ ระยะที่ 2 8) สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ สาขาการผลิตเครื่องมือแพทย์	1) สาขาวิชาชีพการจัดการของเสียและสารอันตราย (4 อาชีพ) 2) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (7 อาชีพ) 3) สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ ระยะที่ 2 (13 อาชีพ) 4) สาขาวิชาชีพการผังเมือง (1 อาชีพ)
น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน																	
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)															
10	• 6 สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จัดทำแล้วเสร็จเป็นครั้งแรก • 6 สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม ที่จัดทำแล้วเสร็จ	• 6 สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จัดทำแล้วเสร็จเป็นครั้งแรก • 8 สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม ที่จัดทำแล้วเสร็จ	• 6 สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จัดทำแล้วเสร็จเป็นครั้งแรก • 8 สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม ที่จัดทำแล้วเสร็จ • 25 อาชีพที่มีการทบทวน															
สาขาวิชาชีพใหม่	สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม	อาชีพที่มีการทบทวน																
1) สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการดูแลสัตว์เลี้ยง 2) สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3) สาขาวิชาชีพธุรกิจอาหาร 4) สาขาวิชาชีพธุรกิจประกัน 5) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก 6) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะ	1) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น 2) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาแปรรูปผลิตทางการเกษตร 3) สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา ระยะที่ 3 4) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า สาขการผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าขั้นสูง ระยะที่ 2 5) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า อาชีพช่างซ่อมสมารถและแท็บเล็ต 6) สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ สาขาช่างกายอุปกรณ์ 7) สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ สาขาหุ่นยนต์ ระยะที่ 2 8) สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ สาขาการผลิตเครื่องมือแพทย์	1) สาขาวิชาชีพการจัดการของเสียและสารอันตราย (4 อาชีพ) 2) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (7 อาชีพ) 3) สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ ระยะที่ 2 (13 อาชีพ) 4) สาขาวิชาชีพการผังเมือง (1 อาชีพ)																

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด											
1.2 ความสำเร็จของการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ	คำอธิบาย มาตรฐานอาชีพ หมายถึง การกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ - จัดทำเกณฑ์ในการคัดเลือกและรับรองมาตรฐานของต่างประเทศที่มีความสำคัญตามนโยบายรัฐบาลและจำเป็นต่อการพัฒนากำลังคน โดยคณะกรรมการ สคช. เห็นชอบเกณฑ์ในการรับรองมาตรฐานต่างประเทศ - นำร่องรับรองนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ 1 มาตรฐาน เกณฑ์การประเมิน <table><tr><th rowspan="2">น้ำหนัก</th><th colspan="3">เกณฑ์การให้คะแนน</th></tr><tr><th>เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)</th><th>เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)</th><th>เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)</th></tr><tr><td>5</td><td> - มีเกณฑ์ในการรับรอง มาตรฐานต่างประเทศที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสคช. </td><td> - ตามเป้าหมายขั้นต่ำ - และมีร่างมาตรฐานต่างประเทศ 1 มาตรฐาน </td><td> - ตามเป้าหมายขั้นมาตรฐาน - และผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ สคช. 1 มาตรฐาน </td></tr></table> เงื่อนไข - มาตรฐานอาชีพต่างประเทศที่นำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพในปี 2563 คือ มาตรฐานด้าน IT Business จากประเทศเกาหลีใต้ ซึ่งเป็นสมรรถนะของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital) ในกลุ่ม New S-Curve - ควรแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ที่ได้จากการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ - มาตรฐานอาชีพต่างประเทศที่นำมาใช้จะต้องครอบคลุมกลุ่มอุตสาหกรรม S-Curve และ New S-Curve และสอดคล้องกับการพัฒนากำลังเพื่อรองรับ ยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของภาคเศรษฐกิจ	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	5	มีเกณฑ์ในการรับรอง มาตรฐานต่างประเทศที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสคช.	- ตามเป้าหมายขั้นต่ำ - และมีร่างมาตรฐานต่างประเทศ 1 มาตรฐาน	- ตามเป้าหมายขั้นมาตรฐาน - และผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ สคช. 1 มาตรฐาน
น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน											
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)									
5	มีเกณฑ์ในการรับรอง มาตรฐานต่างประเทศที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสคช.	- ตามเป้าหมายขั้นต่ำ - และมีร่างมาตรฐานต่างประเทศ 1 มาตรฐาน	- ตามเป้าหมายขั้นมาตรฐาน - และผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ สคช. 1 มาตรฐาน									

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด																											
1.3 ความสำเร็จในการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูล	คำอธิบาย ความต่อเนื่องจากแผนการดำเนินงานที่ผ่านมา <table><tr><th>ปี</th><th>แผนการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>2561</td><td>- แผนปฏิบัติการรัฐบาลดิจิทัลของ สคช. ตามนโยบายภาครัฐ</td></tr><tr><td></td><td>- ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพ (หลักฐานหน้าเว็บหางาน)</td></tr><tr><td></td><td>- ระบบสนับสนุนการรับรองบุคคลบนระบบหางานอิเล็กทรอนิกส์</td></tr><tr><td>2562</td><td>- การเชื่อมโยงเครือข่ายการจ้างงาน 3 ระบบ (ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพอัตโนมัติ)</td></tr><tr><td>2563</td><td>- การเชื่อมโยงศูนย์ฝึกอบรมหน่วยงานที่ให้บริการฝึกอบรม 3 หน่วยงาน (ระบบเชื่อมโยงหลักสูตรอบรมกับคุณวุฒิวิชาชีพอัตโนมัติ)</td></tr><tr><td>2564</td><td>- การเชื่อมโยงกับหน่วยงานในประเทศ 5 หน่วยงาน</td></tr><tr><td>2565</td><td>- การเชื่อมโยงกับหน่วยงานในระดับสากล 1 หน่วยงาน</td></tr></table> จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (แล้วเสร็จ) โดยแบ่งเป็น - มี Application ระบบเชื่อมโยง (หมายถึง นำบุคลากรที่ผ่านการประเมินที่อยู่ในระบบฐานข้อมูล โดยปิดหมดเพื่อการสืบค้นของคนในอาชีพที่มีอยู่ ทั้งนี้จะต้องได้รับการยินยอมตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง) กับหน่วยงานภายนอก และพัฒนานวัตกรรมบริการ สร้างนวัตกรรมบริการด้านข้อมูล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมีเป้าหมายตามความต้องการของตลาด ตามนโยบายรัฐบาล - อาชีพที่นำมาใช้ในการพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลในการค้นหาบุคลากรที่ผ่านการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 1 อาชีพ เกณฑ์การประเมิน <table><tr><th rowspan="2">น้ำหนัก</th><th colspan="3">เกณฑ์การให้คะแนน</th></tr><tr><th>เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)</th><th>เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)</th><th>เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)</th></tr><tr><td>5</td><td> - Application ปิดหมด (Pro-Pin) แล้วเสร็จ </td><td> - เป้าหมายขั้นต่ำ - และนำร่อง 1 อาชีพ </td><td> - เป้าหมายขั้นต่ำ - และนำร่องมากกว่า 1 อาชีพ </td></tr></table> เงื่อนไข - อาชีพนำร่องจะดำเนินการ คือ “อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ” และ “อาชีพอื่นๆ”	ปี	แผนการดำเนินงาน	2561	- แผนปฏิบัติการรัฐบาลดิจิทัลของ สคช. ตามนโยบายภาครัฐ		- ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพ (หลักฐานหน้าเว็บหางาน)		- ระบบสนับสนุนการรับรองบุคคลบนระบบหางานอิเล็กทรอนิกส์	2562	- การเชื่อมโยงเครือข่ายการจ้างงาน 3 ระบบ (ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพอัตโนมัติ)	2563	- การเชื่อมโยงศูนย์ฝึกอบรมหน่วยงานที่ให้บริการฝึกอบรม 3 หน่วยงาน (ระบบเชื่อมโยงหลักสูตรอบรมกับคุณวุฒิวิชาชีพอัตโนมัติ)	2564	- การเชื่อมโยงกับหน่วยงานในประเทศ 5 หน่วยงาน	2565	- การเชื่อมโยงกับหน่วยงานในระดับสากล 1 หน่วยงาน	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	5	Application ปิดหมด (Pro-Pin) แล้วเสร็จ	- เป้าหมายขั้นต่ำ - และนำร่อง 1 อาชีพ	- เป้าหมายขั้นต่ำ - และนำร่องมากกว่า 1 อาชีพ
ปี	แผนการดำเนินงาน																											
2561	- แผนปฏิบัติการรัฐบาลดิจิทัลของ สคช. ตามนโยบายภาครัฐ																											
	- ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพ (หลักฐานหน้าเว็บหางาน)																											
	- ระบบสนับสนุนการรับรองบุคคลบนระบบหางานอิเล็กทรอนิกส์																											
2562	- การเชื่อมโยงเครือข่ายการจ้างงาน 3 ระบบ (ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพอัตโนมัติ)																											
2563	- การเชื่อมโยงศูนย์ฝึกอบรมหน่วยงานที่ให้บริการฝึกอบรม 3 หน่วยงาน (ระบบเชื่อมโยงหลักสูตรอบรมกับคุณวุฒิวิชาชีพอัตโนมัติ)																											
2564	- การเชื่อมโยงกับหน่วยงานในประเทศ 5 หน่วยงาน																											
2565	- การเชื่อมโยงกับหน่วยงานในระดับสากล 1 หน่วยงาน																											
น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน																											
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)																									
5	Application ปิดหมด (Pro-Pin) แล้วเสร็จ	- เป้าหมายขั้นต่ำ - และนำร่อง 1 อาชีพ	- เป้าหมายขั้นต่ำ - และนำร่องมากกว่า 1 อาชีพ																									

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด											
1.4 จำนวนองค์กรรับรองฯ ที่ได้รับมาตรฐาน ISO/IEC 17024	คำอธิบาย องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการพัฒนาระบบงานการรับรองที่สอดคล้องตามมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC 17024) ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลด้านการรับรองหน่วยรับรองบุคลากรที่ทั่วโลกให้การยอมรับ โดยยื่นคำขอเพื่อขอการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ พร้อมชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และเมื่อผ่านกระบวนการตรวจประเมินระบบงานแล้วจะได้รับการรับรอง ISO/IEC 17024 ซึ่งปัจจุบันมีหน่วยงานที่ได้รับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC 17024 แล้ว จำนวน 1 องค์กร คือ โรงเรียนเสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาตินคร เกณฑ์การประเมิน <table><tr><th rowspan="2">น้ำหนัก</th><th colspan="3">เกณฑ์การให้คะแนน</th></tr><tr><th>เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)</th><th>เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)</th><th>เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)</th></tr><tr><td>10</td><td> - องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ยื่นขอรับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC 17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง </td><td> - องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ยื่นขอรับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 2 แห่ง </td><td> - เป้าหมายมาตรฐาน - และองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ได้รับการรับรองระบบงาน ISO/IEC17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง </td></tr></table> เงื่อนไข - องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ยื่นขอรับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC 17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ - องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ได้รับการรับรองระบบงาน ISO/IEC17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	10	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ยื่นขอรับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC 17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ยื่นขอรับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 2 แห่ง	- เป้าหมายมาตรฐาน - และองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ได้รับการรับรองระบบงาน ISO/IEC17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง
น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน											
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)									
10	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ยื่นขอรับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC 17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ยื่นขอรับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 2 แห่ง	- เป้าหมายมาตรฐาน - และองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ได้รับการรับรองระบบงาน ISO/IEC17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง									

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด											
1.5 จำนวนชุดฝึกอบรมที่พัฒนามาจากมาตรฐานอาชีพ	คำอธิบาย สคช. ได้ส่งเสริมการฝึกอบรม โดยจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ (Training Packages) ประกอบด้วย หน่วยย่อยที่เรียกว่า โมดูลฝึกอบรม (Module Training) ที่สอดคล้องกับหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพสำหรับผู้สนใจเข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแบบออนไลน์ (e-Training) เพื่อให้สามารถเรียนรู้เนื้อหาสาระที่จำเป็นผ่านสื่อผสมผสาน (Multimedia) หรือสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองได้บนระบบอินเทอร์เน็ต (Web based learning) ที่ใช้งานบนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Smartphone หรือ Tablet) การจัดทำชุดฝึกอบรมให้ความสำคัญกับ สาขาวิชาชีพที่มีจำนวนผู้ผ่านการประเมินน้อย เช่น สาขาบัญชี สาขาแมคคาทรอนิกส์ และสาขาวิชาชีพจำเป็นที่มีนโยบาย จะเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการประเมินให้มากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ เกณฑ์การประเมิน <table><tr><th rowspan="2">น้ำหนัก</th><th colspan="3">เกณฑ์การให้คะแนน</th></tr><tr><th>เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)</th><th>เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)</th><th>เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)</th></tr><tr><td>5</td><td>25 ชุดฝึกอบรม</td><td>50 ชุดฝึกอบรม</td><td>75 ชุดฝึกอบรม</td></tr></table> เงื่อนไข * นับจำนวนชุดฝึกอบรม ที่จัดทำแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และเสนอคณะกรรมการสถาบัน เพื่อทราบแล้ว ** “โมดูลฝึกอบรม (Module Training)” หมายความว่า หน่วยย่อยของชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพที่ถูกแบ่งให้มีลำดับการเรียนรู้ ประกอบด้วยบทเรียนหรือรายละเอียดที่เป็นเนื้อหาสาระ (Content) ครอบคลุมทุกเกณฑ์การปฏิบัติงานของหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	5	25 ชุดฝึกอบรม	50 ชุดฝึกอบรม	75 ชุดฝึกอบรม
น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน											
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)									
5	25 ชุดฝึกอบรม	50 ชุดฝึกอบรม	75 ชุดฝึกอบรม									

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด										
1.6 ความสำเร็จของการศึกษากระบวนการเทียบโอนคุณวุฒิต่อวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา	คำอธิบาย ศึกษาแนวทางและกระบวนการการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยระบบคุณวุฒิต่อวิชาชีพร่วมกับผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างกลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยระบบคุณวุฒิต่อวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมจัดทำเป็นรายงานผลการศึกษาก่อนการที่นำเสนอข้อมูลสำคัญ (Fact sheet) ที่ได้จากการดำเนินงานร่วมกับผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ฝึกอบรมให้แก่ผู้บริหาร ผู้แทนองค์กรรับรองฯ และเจ้าหน้าที่สอบ เกี่ยวกับข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติ และเครื่องมือประเมินประสบการณ์ที่มีก่อนหน้า คิดเป็นการทำงานตามแผนงาน ร้อยละ 100										
	แผนในการดำเนินงาน										
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63
ศึกษาหลักเกณฑ์/แนวทางนโยบายแผนฯ ระเบียบข้อบังคับของส่วนงานที่เกี่ยวข้อง	ศึกษาตัวอย่างของต่างประเทศและวิเคราะห์แนวทางที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย	คัดเลือกสาขาวิชาชีพ นำร่องและจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย ครั้งที่ 1	ร่างเครื่องมือประเมินความรู้ทักษะความสามารถจากประสบการณ์ที่มีก่อนหน้า	ประชุมรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย ครั้งที่ 2 ปรับปรุงเครื่องมือการประเมินประสบการณ์ที่มีก่อนหน้า	กำหนดหลักเกณฑ์ในการเทียบโอนประสบการณ์และข้อกำหนดสำหรับองค์กรรับรองฯ	จัดประชุมผู้บริหารและผู้แทนองค์กรรับรองฯ เพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติ	ทดลองดำเนินการเทียบโอนประสบการณ์ที่มีก่อนหน้า	สรุปผลการทดลองฯ และจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย ครั้งที่ 3 ปรับปรุงเครื่องมือและแนวทางการประเมินประสบการณ์ที่มีก่อนหน้า	ฝึกอบรมให้แก่ผู้แทนองค์กรรับรองฯ และเจ้าหน้าที่สอบเกี่ยวกับข้อกำหนดแนวทางปฏิบัติ และเครื่องมือประเมินประสบการณ์ที่มีก่อนหน้า	รับสมัครองค์กรรับรองฯ พร้อมประเมินความพร้อมขององค์กรรับรองฯ ที่จะดำเนินการ RPL	ประชุมร่วมกับหน่วยงานภาคการศึกษา สถานประกอบการเพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเทียบเคียง UoC เป็นหน่วยกิต ในภาคการศึกษา รายงานข้อมูลสำคัญ (Fact sheet) 1 เล่ม

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด			
	<u>เกณฑ์การประเมิน</u>			
	น้ำหนัก	<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>		
		<u>เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)</u>	<u>เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)</u>	<u>เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)</u>
	5	ดำเนินงานตามแผนงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100	- เป้าหมายมาตรฐาน - และรายงานข้อมูลสำคัญ (Fact sheet) ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สคช.
	<u>เงื่อนไข</u> การดำเนินงานได้ตามแผนงานที่กำหนด ร้อยละ 100 หมายถึง การดำเนินงานตามกิจกรรมตั้งแต่เริ่ม จนถึงสรุปผลการทดลองฯ และจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย ปรับปรุงเครื่องมือและแนวทางการประเมินประสิทธิภาพที่มีก่อนหน้านี้ และฝึกอบรมให้แก่ผู้แทนองค์กรรับรองฯ และเจ้าหน้าที่สอบ เกี่ยวกับข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติ และเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพที่มีก่อนหน้านี้ การดำเนินงานได้ตามแผนงานที่กำหนด ร้อยละ 75 หมายถึง การดำเนินงานตามกิจกรรมตั้งแต่เริ่ม จนถึงทดลองดำเนินการเทียบโอนประสิทธิภาพที่มีก่อนหน้านี้			

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด											
2.1 จำนวนผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย	คำอธิบาย การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นการสร้างโอกาสในการแข่งขันให้กับประเทศไทย ตามกลุ่มอุตสาหกรรมชีวภาพ กลุ่มอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคม กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครบวงจร ซึ่งเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายแผนงานบูรณาการพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ทั้งนี้ จะส่งผลให้เกิดการกระตุ้นในการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย 2 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการลงทุนให้เอื้อต่อการประกอบธุรกิจและการลงทุนของบริษัทต่างชาติเพิ่มขึ้น รองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนจนความสามารถในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน และยังเป็นการยกระดับประสิทธิภาพในการแข่งขันและมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เกณฑ์การประเมิน <table><tr><th rowspan="2">น้ำหนัก</th><th colspan="3">เกณฑ์การให้คะแนน</th></tr><tr><th>เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)</th><th>เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)</th><th>เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)</th></tr><tr><td>10</td><td>3,000 คน</td><td>3,200 คน</td><td>3,400 คน</td></tr></table> เงื่อนไข - การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ที่ได้กำหนดและเสนอรองนายกรัฐมนตรี (นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์) เห็นชอบ เมื่อวันที่ 6 พ.ย. 62 (สคช. 020/2562) จำนวน 3,400 คน - จำนวนผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามสาขาวิชาชีพที่กำหนดเป็นค่าเป้าหมายมาตรฐาน และเพิ่มเติมเป็นค่าเป้าหมายขั้นสูงในสาขาวิชาชีพใดก็ได้ตามความเหมาะสม	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	10	3,000 คน	3,200 คน	3,400 คน
น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน											
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)									
10	3,000 คน	3,200 คน	3,400 คน									

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด			
3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	คำอธิบาย ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯคณะรัฐมนตรีกำหนด			
	เกณฑ์การประเมิน			
	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน		
		เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	5	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯคณะรัฐมนตรีกำหนด	- ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯคณะรัฐมนตรีกำหนด - และไม่สูงกว่า Growth เฉลี่ยขององค์การมหาชน 3 ปี
3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน				
3.2.1ความสามารถทางการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ (ล้านบาท) (ประสิทธิภาพ / รายได้)	คำอธิบาย รายได้ หมายถึง รายได้จากการดำเนินงาน ที่แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้ 1) ค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 2) ค่าธรรมเนียมการออกไปประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ 3) รายได้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน			
	เกณฑ์การประเมิน			
	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน		
		เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
	5	3 ล้านบาท	4 ล้านบาท	5 ล้านบาท

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด											
3.2.2 ระบบคลังข้อสอบ Digital สำหรับการประเมินสมรรถนะ (นวัตกรรม)	คำอธิบาย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคลังข้อสอบ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อสอบที่ปลอดภัย หลีกเลี่ยงความขัดแย้งของข้อมูลได้สะดวกในการปรับปรุงข้อมูล ป้องกันการสูญหาย สามารถรักษาระดับความลับของข้อสอบและสามารถปรับปรุงข้อสอบให้เป็นปัจจุบันในการนำไปใช้ในการประเมินสมรรถนะ ให้เป็นคลังข้อสอบดิจิทัลสำหรับมาตรฐานอาชีพ เพื่ออำนวยความสะดวกให้องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งรองรับการฝึกอบรม เพื่อให้บริการกับผู้ประกอบอาชีพ ผู้ประกอบการในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ตลอดจนสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ โดยการให้คุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายรัฐบาล Thailand 4.0 ในการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital Transformation) หน่วยงานภาครัฐ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนากระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคล ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพประสิทธิผลและมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI Digital Exam Center) ใหม่ เพื่อเป็นการทดแทนจากการพัฒนาระบบคลังข้อสอบ คุณวุฒิวิชาชีพเดิมที่สามารถรองรับการสอบแบบ Multiple Choice อย่างเดียวซึ่งมีข้อจำกัดเกี่ยวกับการนำเข้าชุดข้อสอบ โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ปรับปรุงการประเมินและต่อยอดจากระบบบริหารการสอบบนระบบคอมพิวเตอร์ (Computer Based Test: CBT) สามารถรองรับการประเมินที่หลากหลายรูปแบบในอนาคต รองรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ สำหรับการประเมินที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ที่มีลักษณะออนไลน์ที่ช่วยประหยัดเวลา กำลังคน และสะดวกรวดเร็ว พร้อมทั้งจัดระเบียบการบริหารจัดการโครงสร้างระบบคลังข้อสอบให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวกกับผู้ใช้งานที่เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพมากยิ่งขึ้น (โครงการใหม่) เกณฑ์การประเมิน <table><tr><th rowspan="2">น้ำหนัก</th><th colspan="3">เกณฑ์การให้คะแนน</th></tr><tr><th>เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)</th><th>เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)</th><th>เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)</th></tr><tr><td>15</td><td> - พัฒนาระบบแล้วเสร็จ </td><td> - เป้าหมายขั้นต่ำ - และนำเข้าข้อสอบ 10 สาขาวิชาชีพ </td><td> - เป้าหมายมาตรฐาน - และมีระบบคลังข้อสอบที่ใช้งานได้จริง </td></tr></table>	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน			เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	15	พัฒนาระบบแล้วเสร็จ	- เป้าหมายขั้นต่ำ - และนำเข้าข้อสอบ 10 สาขาวิชาชีพ	- เป้าหมายมาตรฐาน - และมีระบบคลังข้อสอบที่ใช้งานได้จริง
น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน											
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)									
15	พัฒนาระบบแล้วเสร็จ	- เป้าหมายขั้นต่ำ - และนำเข้าข้อสอบ 10 สาขาวิชาชีพ	- เป้าหมายมาตรฐาน - และมีระบบคลังข้อสอบที่ใช้งานได้จริง									