

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานของรัฐ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาดังกล่าว คือ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องมีสถาบันทดสอบทางการศึกษา เพื่อเป็นองค์กรกลางในการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ และเพื่อให้สถาบันที่จัดตั้งขึ้นมีการบริหารและการจัดการที่มีความเป็นอิสระคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ สมควรจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขึ้นเป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน

1.2 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ

1.3 รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกา : รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

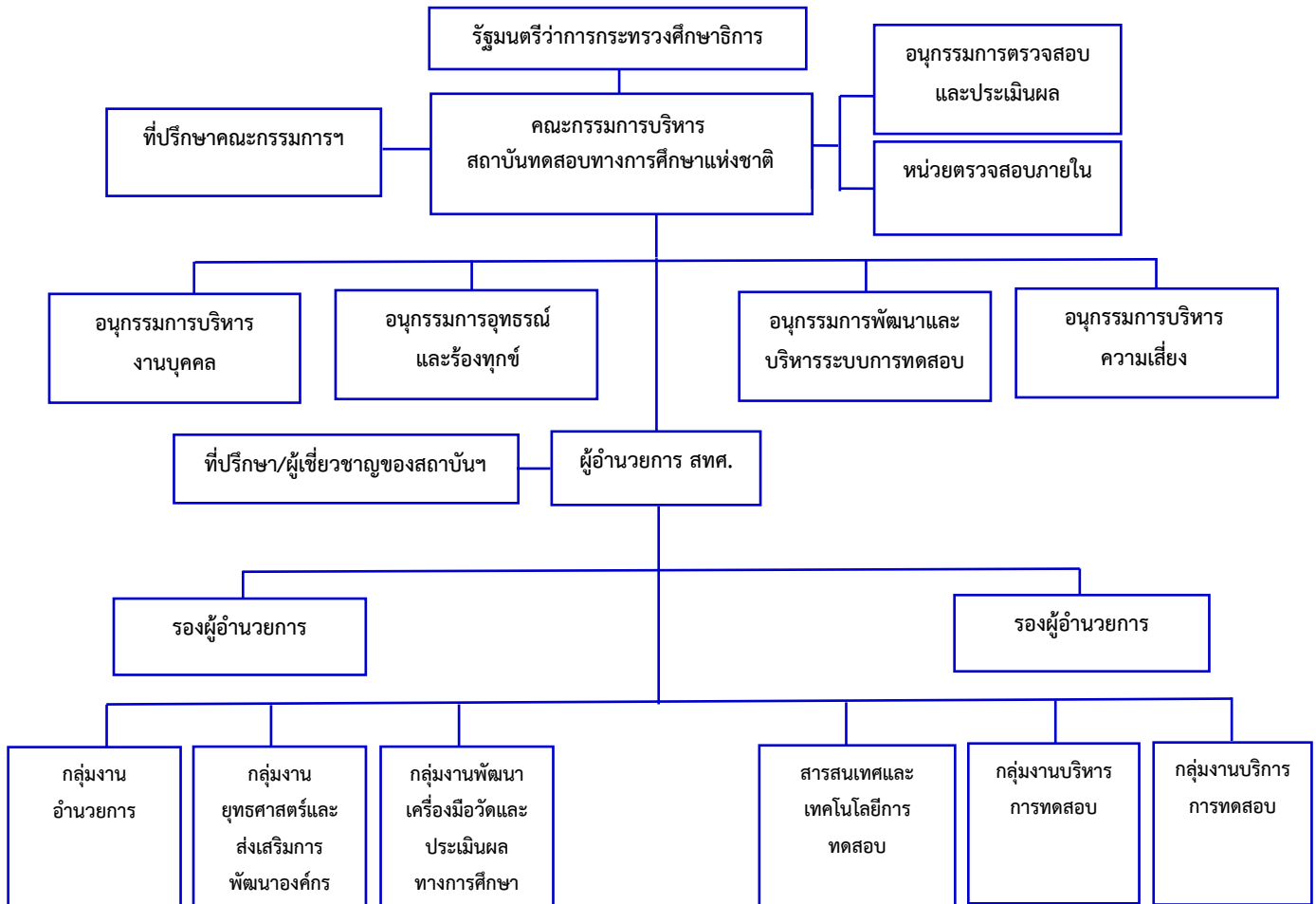
1.4 ผู้อำนวยการ : รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์

1.5 รายชื่อคณะกรรมการฯ (1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558)

คณะกรรมการ	ตำแหน่ง
ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์	ประธานกรรมการ
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรทอง ไครีรี	กรรมการ
ดร.นงราม เศรษฐพานิช	กรรมการ
นางอารีรัตน์ วัฒนสิน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	กรรมการและเลขานุการ

1.1 โครงสร้างและอัตรากำลัง (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558)

1) โครงสร้าง



2) อัตรากำลัง ทั้งหมด 62 คน ดังนี้

- ผู้อำนวยการ	1 คน
- รองผู้อำนวยการ	1 คน
- หัวหน้ากลุ่มงาน	5 คน
- ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษา	10 คน
- เจ้าหน้าที่	56 คน

1.2 เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร เพื่อใช้ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
จำนวน 774,503,800 บาท

1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับ และทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล”

พันธกิจ

- 1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) ประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- 3) ทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- 4) ศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- 5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- 7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) วิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบและระบบการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับและทุกประเภท
- 2) สื่อสารประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายองค์กร
- 3) ทำแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับ การทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาแห่งชาติ
- 4) พัฒนาโปรแกรมการทดสอบที่ได้มาตรฐานและประกันคุณภาพ

2. สรุปผลในภาพรวม

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยส่วนใหญ่มีความครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ การจัดตั้ง และอำนาจหน้าที่ โดยเป็นการวัดขั้นตอน/กิจกรรมเพื่อแสดงประสิทธิภาพของดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในภาพรวม ได้คะแนน 4.6633 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก ผลการปฏิบัติงานในมิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้อยู่ที่ 5.0000 รองลงมาได้แก่ มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน จะมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของ สทศ. ค่าคะแนนที่ได้อยู่ที่ 4.8889 และ มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ ค่าคะแนนที่ได้ 4.1631 ซึ่งผลการปฏิบัติงานดังกล่าวอยู่ในระดับดี สำหรับผลการปฏิบัติงานในมิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร ค่าคะแนนที่ได้ 4.1042

ในภาพรวมผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ดังกล่าวยังอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีผลการดำเนินงาน โดยสรุป คือ

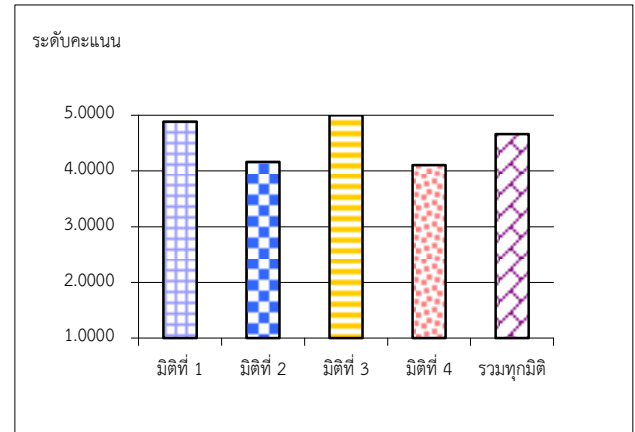
➤ สทศ. สามารถดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งได้ดำเนินการติดต่อกันเป็นเวลาหลายปี และในปัจจุบันสามารถประกาศผลสอบเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET: Islamic National Educational Test) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET: Vocational National Educational Test) และ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET: Non-Formal National Educational Test)

➤ มีบริการทดสอบโดยการจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา รวมทั้งมีบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู ที่มีการประเมินประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานพร้อมข้อสังเกตและเสนอแนะ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร สทศ.

➤ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ อยู่ที่ร้อยละ 85.40 และระดับความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานและผลการทดสอบจากผู้รับบริการและประชาชน อยู่ที่ร้อยละ 87.20

2.1 ตารางสรุปคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

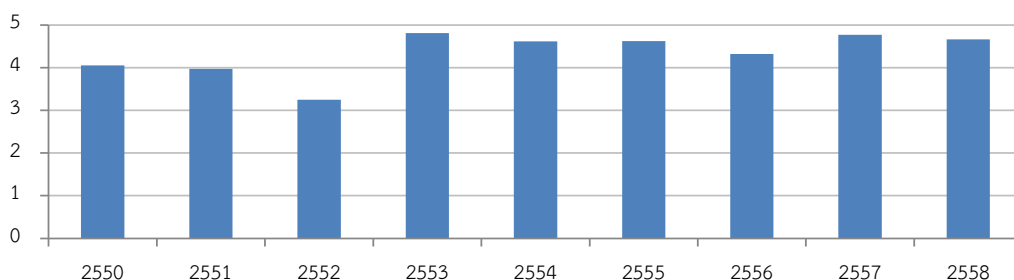
ผลประเมินแยกตามมิติ	น้ำหนัก	ผลคะแนน
มิติที่ 1 ประสิทธิผลของการ ปฏิบัติงาน	60%	4.8889
มิติที่ 2 คุณภาพการให้บริการ	13%	4.1631
มิติที่ 3 ประสิทธิภาพของ การปฏิบัติงาน	9%	5.0000
มิติที่ 4 การกำกับดูแลกิจการและ การพัฒนาองค์กร	18%	4.1042
รวมทุกมิติ	100%	4.6633



2.2 เปรียบเทียบผลการประเมินรายปีของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 - 2558

คะแนน พ.ศ.	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3	มิติที่ 4	รวม
2550	4.0760	3.7384	5.0000	3.8333	4.0523
2551	4.1250	3.6200	3.0000	4.5980	3.9735
2552	3.1250	4.7135	2.0833	4.1113	3.2486 *
2553	5.0000	5.0000	5.0000	4.0590	4.8118
2554	5.0000	4.0000	5.0000	3.5600	4.6120
2555	4.9167	3.0120	4.7637	4.4733	4.6222
2556	4.6167	2.600	4.9742	4.4217	4.3207
2557	4.7500	4.5477	5.0000	4.8676	4.7687
2558	4.8889	4.1631	5.0000	4.1042	4.6633

* หมายเหตุ ยกเลิกตัวชี้วัด “ร้อยละของระดับความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน” (น้ำหนักร้อยละ 4)



ตารางสรุปคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามกรอบการปฏิบัติงานของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558										
ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	หน่วย วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน		60							4.8889	
1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป. 6 ม. 3 และ ม. 6 ตามแนว PISA-liked	ระดับ	10	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.5000
1.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด		15								
1.2.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด	ระดับ	8	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.4000
1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติด	ระดับ	7	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.3500
1.3 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ		15								
1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	ระดับ	8	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.4000
1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ	ระดับ	7	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.3500
1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู		10								
1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ระดับ	6	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.3000
1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ระดับ	4	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2000
1.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการวิจัย	ระดับ	10	1	2	3	4	5	4.3333	4.3333	0.4333
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ		13							4.1631	
2.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	4.08	4.0800	0.4080
2.2 ร้อยละของระดับความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ขององค์การมหาชน	ร้อยละ	3	70	75	80	85	90	87.2	4.4400	0.1332
มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน		9							5.0000	
3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้เงิน	ร้อยละ	3	80	85	90	95	100	100	5.0000	0.1500
3.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยของโครงการ/กิจกรรมหลัก	ระดับ	6	0.1%	0.3%	0.5%	1.0%	1.5%	3.06%	5.0000	0.3000
มิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร		18							4.1042	
4.1 ระดับการพัฒนาด้านกำกับดูแลกิจการ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	4.2875	4.2875	0.4288
4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5 (ร้อยละ 84.35)	5.0000	0.2500
4.3 ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง	ระดับ	3	1	2	3	4	5	2	2.0000	0.0600
น้ำหนักรวม		100							ค่าคะแนนที่ได้	4.6633

3. ผลการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

3.1 มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (น้ำหนักร้อยละ 60) ค่าคะแนนที่ได้ 4.8889

สทศ. มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เป็นการวัดกระบวนการ (Milestone) และวัดผลผลิตการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งของ สทศ. เป็นส่วนใหญ่ โดยมีผลการดำเนินงานสรุป ดังนี้

3.1.1 พันธกิจเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และพันธกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สทศ. สามารถดำเนินการการจัดทำคลังข้อสอบ Item Bank ของการวัดสมรรถนะผู้เรียน ชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA-liked ได้แล้วเสร็จ ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 โดยการจัดทำแผนการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียน ชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA-liked ไม่ต่ำกว่า 3,000 ข้อ สามารถดำเนินการได้ตามแผนการดำเนินงานการออกสามารถดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ โดยได้ดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ โดยเป็นการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานเกินกว่าเป้าหมาย มีข้อสอบที่ได้ดำเนินการทดลองใช้ ตั้งแต่ เมษายน 2558 – กันยายน 2558 จำนวน 5,910 ข้อ กับนักเรียน จำนวน 21,100 คน ได้แก่ ป.6 จำนวน 7,009 คน ม.3 จำนวน 7,422 คน และม.6 จำนวน 6,669 คน และมีกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน จำนวน 316 โรงเรียน โดยแบ่งโรงเรียนตามขนาด ดังนี้ 1. โรงเรียนขนาดเล็ก (S) 13 โรง 2. โรงเรียนขนาดกลาง (M) 82 โรง 3. โรงเรียนขนาดใหญ่ (L) 92 โรง 4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (XL) 127 โรง และได้ดำเนินการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ ตามเป้าหมายที่กำหนด

3.1.2 พันธกิจเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และพันธกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สทศ. สามารถดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งได้ดำเนินการติดต่อกันเป็นเวลาหลายปี และในปัจจุบันสามารถประกาศผลสอบเกี่ยวกับ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) และมีการจัดสอบเพิ่มเติมได้แก่ V-NET ปวส.2 , B-NET และการสอบเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาชั้นพื้นฐาน (จบ ม.6 ใน 8 เดือน) รวมถึงมีรายงานผลการดำเนินงานการทดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET โดยผลการประเมินประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

การจัดการทดสอบ	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ ปี 2558
1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คน)	
- ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6)	795,371
- ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3)	717,962
- ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6)	446,741
- อิสลามตอนต้น กลาง ปลาย	
- อิสลามตอนต้น	34,652
- อิสลามตอนกลาง	20,212
- อิสลามตอนปลาย	10,264
2. การศึกษาด้านอาชีวศึกษา (คน)	
- ระดับ ปวช. ปี 3	155,383
- ระดับ ปวส. ปี 2	104,649
3. การศึกษานอกระบบฯ (คน) 3 ระดับ	
- ครั้งที่ 2/2557	201,327
- ครั้งที่ 1/2558	143,434

การประกาศผลสอบ

การจัดการทดสอบ	ระดับ/ชั้นปี	วันประกาศผลที่กำหนดไว้	วันที่ประกาศผลจริง
1. O-NET	ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6)	31 มกราคม 2558	14 มีนาคม 2558
	ช่วงชั้นที่ 3 (ป.3)	31 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2558	15 มีนาคม 2558
	ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6)	8 - 9 กุมภาพันธ์ 2558	20 มีนาคม 2558
2. I-NET	ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น	14 กุมภาพันธ์ 2558	14 มีนาคม 2558
	ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง		
	ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย		
3. V-NET	ระดับ ปวช.3	24 มกราคม 2558	27 กุมภาพันธ์ 2558
	ระดับ ปวช. 2	25 มกราคม 2558	27 กุมภาพันธ์ 2558
4. N-NET	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	22 กุมภาพันธ์ 2558	25 มีนาคม 2558
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	16 สิงหาคม 2558	15 กันยายน 2558

สทศ. ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับได้ครบทุกระดับชั้นและทุกประเภท การศึกษาและประกาศผลสอบได้ตามแผนที่วางไว้ ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.1.3 พันธกิจเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ ซึ่ง สทศ. ได้ให้บริการการสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา สทศ. ดำเนินการจัดสอบ GAT/PAT จำนวน 2 ครั้ง/ปี คือการทดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2558 ในวันที่ 22 – 25 พฤศจิกายน 2557 และครั้งที่ 2/2558 ในวันที่ 7 – 10 มีนาคม 2558 และสามัญ 7 วิชา เป็นไปในวันที่ 17 – 18 มกราคม 2558 และประกาศผลสอบได้ก่อนกำหนดเวลา ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 19 เมษายน 2557 และครั้งที่ 2/2557 วันที่ 30 เมษายน 2557 สำหรับสามัญ 7 วิชา ประกาศผลสอบวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557 ตามกำหนดการที่กำหนดไว้ และหลังการดำเนินการจัดการทดสอบ สทศ. ได้ประกาศผลสอบ ดังนี้

ประเภทการสอบ	กำหนดการประกาศผลสอบตามแผน	ประกาศผลสอบจริง	หมายเหตุ
GAT/PAT ครั้งที่ 1/2558	26 ธ.ค. 57	24 ธ.ค. 57	ประกาศก่อน 2 วัน
GAT/PAT ครั้งที่ 2/2558	10 เม.ย. 58	9 เม.ย. 58	ประกาศก่อน 1 วัน
วิชาสามัญ 7 วิชา	21 ก.พ. 58	20 ก.พ. 58	ประกาศก่อน 1 วัน

โดยการดำเนินการจัดการทดสอบ ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบรั่ว ประกาศผลสอบล่าช้า เป็นต้นซึ่งผลการปฏิบัติงานดังกล่าวอยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

สทศ. ได้ดำเนินการจัดสอบวัดประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสำหรับครู เพื่อเป็นการบริการทางการประเมินผลทางการศึกษา โดยจัดสอบให้กับครูและผู้สนใจทั่วไปได้เข้าสอบวัดระดับความรู้ทางการวัดและประเมินผล จำนวน 3 ครั้ง/ปี ครั้งที่ 1/2558 จำนวนผู้สมัครสอบ 574 คน ครั้งที่ 2/2558 จำนวนผู้สมัครสอบ 3,025 คน ครั้งที่ 3/2557 จำนวนผู้สมัครสอบ 5,943 คน รวมทั้งปีงบประมาณ มีจำนวนผู้สมัครสอบ 9,542 คน การจัดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบและไม่พบปัญหา และได้รายงานผลการดำเนินงานการจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูแก่คณะอนุกรรมการให้บริการการทดสอบ ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.1.4 สำหรับพันธกิจเกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา สทศ. ดำเนินการโครงการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยที่เกี่ยวกับการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาตามแผนการบริหารจัดการ โดยโครงการที่ สทศ. จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้มีการสนับสนุนงานวิจัย จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่ งานวิจัยด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีการสนับสนุนทุนวิจัย ทั้งหมด 5 ทุน ดังนี้

1. การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมกษารี สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ผ่านวิธีการ ตัรบียะฮ์ กรณีศึกษา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาการ อ.หาดใหญ่ จังหวัด สงขลา
3. การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในจังหวัดสตูล
4. การวิจัยและพัฒนากลยุทธ์การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. การพัฒนามาตรประเมินค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนอายุระหว่าง 12-14 ปี

- การดำเนินการจ้างหน่วยงานภายนอก (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) จำนวน 1 เรื่อง

1. โครงการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานผู้เรียนอย่างรอบด้านในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์โดยมีหลักฐานของการนำไปใช้ประโยชน์ที่ชัดเจนได้แก่ โครงการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานผู้เรียนอย่างรอบด้านในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้มีการนำผลมาใช้ในการเสนอแนะ ใช้ในการเขียนแผนการดำเนินงานต่อในปีงบประมาณ 2559 และการวิจัยและพัฒนากลยุทธ์การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้นำข้อเสนอแนะจากการวิจัยมาใช้อ้างอิงสนับสนุนในการประกาศผลสอบให้รวดเร็วขึ้นและข้อเสนอแนะในส่วนของการให้นักเรียน ครู ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ ค่าคะแนนที่ได้ 4.3333

3.2 มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนักร้อยละ 13) ค่าคะแนนที่ได้ 4.1631

3.2.1 สทศ. มีการนำผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ผ่านมา เพื่อใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชนในการเรียนรู้และเข้าใจผู้รับบริการ เพื่อปรับปรุงการให้บริการให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ โดย สทศ. ได้วิเคราะห์จุดที่ดีและจุดที่ควรพัฒนา และเสนอที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณาและกำหนดแนวทางการปรับปรุงงาน นอกจากนี้ สทศ. นำผลที่ได้และกำหนดแนวทางการปรับปรุงงานเข้าที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณา

สทศ. ได้จัดจ้างสำหรับการทำวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ความพึงพอใจของผู้รับบริการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยมีกลุ่มประชากรเป้าหมายในการศึกษา คือกลุ่มผู้รับบริการจาก สทศ. ใน 4 กลุ่ม ขนาดตัวอย่างรวมจำนวนทั้งสิ้น 11,026 ตัวอย่าง ดังนี้

- 1) กลุ่มผู้เข้าสอบ จำนวน 9,278 ตัวอย่าง
- 2) กลุ่มผู้ประสานงานจัดสอบ จำนวน 921 ตัวอย่าง
- 3) กลุ่มผู้ใช้บริการข้อมูล จำนวน 405 ตัวอย่าง

การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ พบว่า ภาพรวมทั้งสามกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สทศ. อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 4.27 หรือคิดเป็นร้อยละ 85.40 อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้ 4.0800 ซึ่งต้องมีการศึกษาปัญหาและข้อจำกัดเพื่อการปรับปรุงงาน ต่อไป

กลุ่มผู้รับบริการ	สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1. กลุ่มผู้เข้าสอบ	4.11	82.20
2. กลุ่มผู้ประสานงานจัดสอบ	4.34	86.80
3. กลุ่มผู้ใช้บริการข้อมูล	4.36	87.20
รวม	4.27	85.40

3.2.3 สำหรับการสำรวจความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานการทดสอบและผลการทดสอบและความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานการทดสอบและผลการทดสอบโดยมีกลุ่มประชากรเป้าหมายในการศึกษา คือกลุ่มบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 422 ตัวอย่าง พบว่า มีความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานการทดสอบและผลการทดสอบของ สทศ. คิดเป็นร้อยละ 87.20 อยู่ในระดับปานกลางสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้ 4.4400

โดยสรุป สทศ. ควรใช้ประโยชน์จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานการทดสอบและผลการทดสอบ ดังกล่าว โดยเฉพาะความเห็นที่เป็นข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่าง เพื่อการพิจารณาและปรับปรุงการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสอบ ต่อไป

3.3 มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (น้ำหนักร้อยละ 9) ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.3.1 การบริหารงบประมาณของ สทศ. โดยงบประมาณที่ใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน ที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2558 จำนวน 1,354,809,300 บาท จากผลการเบิกจ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินในรอบ 12 เดือนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557-30 กันยายน 2558) ซึ่งดำเนินการเรียบร้อยแล้ว คิดเป็นร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายจ่ายจริง 1,106,919,424.81 บาทและวงเงินงบประมาณที่ประหยัดได้ 247,889,875.10 บาท ผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงานมาก ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

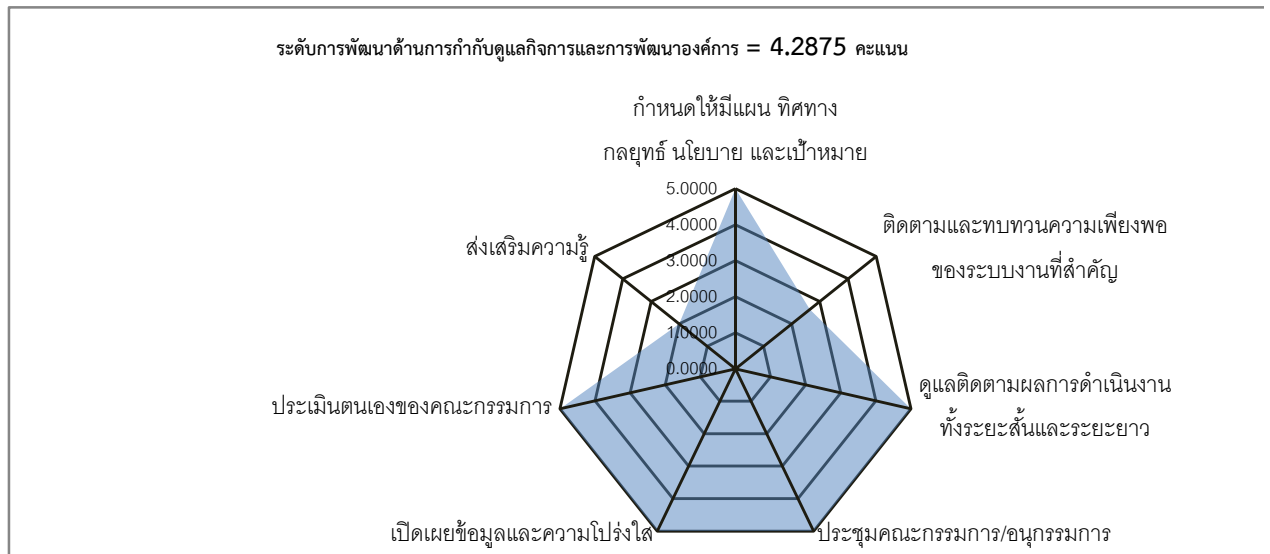
3.3.2 การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต สทศ. ได้ดำเนินการใช้ต้นทุนต่อหน่วยของผลผลิตหลักคือต้นทุนกิจกรรมหลักการสร้างข้อสอบของการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปี 2557 เทียบกับปี 2558 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการควบคุมค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานขององค์การมหาชน ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งผลการดำเนินงาน สามารถลดต้นทุนได้ร้อยละ 3.06 ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.4 มิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ 18) ค่าคะแนนที่ได้ 4.1042

3.4.1 การประเมินระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างมากของการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ผลการประเมินจะแสดงให้เห็นว่าองค์กรสามารถเติบโตอย่างยั่งยืน ได้รับการวางรากฐานให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม มิใช่เพื่อการบรรลุเป้าหมายระยะสั้นเท่านั้น แต่เป็นการให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการกำกับดูแลตนเองที่ดี โดยพิจารณาจากกระบวนการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และการสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิผล

ผลการดำเนินงานของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 อยู่ที่ค่าคะแนน 4.2875 จำแนกตามประเด็นการประเมินผลย่อย ได้ดังนี้

ประเด็นการประเมินผล		น้ำหนัก (แปลงเป็น 100)	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม = 5)
1	บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ	70	
1.1	การให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ใหม่หรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์เดิม	20	5.0000
1.2	การติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบงานที่สำคัญ	17.5	2.6429
1.3	การดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งการเงินและไม่ใช้การเงิน	5	5.0000
1.4	การประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ	10	5.0000
1.5	การเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศสำคัญทั้งการเงินและไม่ใช้การเงิน ในรายงานประจำปี หรือ website	17.5	5.0000
2	การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ	30	
2.1	การประเมินตนเองของคณะกรรมการ	20	5.0000
2.2	การส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคณะกรรมการ	10	2.0000



1) คณะกรรมการบริหาร สทศ. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการกำกับดูแลตนเองที่ดี โดยพิจารณาจากกระบวนการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และการสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ บทบาทของคณะกรรมการบริหาร สทศ. ซึ่งส่วนใหญ่มีผลการประเมินในระดับที่ดีขึ้นมากโดยเฉพาะ

1.1) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบในหลักการโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2557 และกรอบวงเงิน โดยให้ สทศ. จัดทำรายละเอียดของแต่ละโครงการและเวียนให้กรรมการเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2557 (27 สิงหาคม 2557) และเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2558 ที่แก้ไขตามข้อเสนอของกรรมการบริหารฯ และให้นำไปปฏิบัติได้ ในคราวการประชุมครั้งที่ 11/2557

1.2) มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองแก่คณะกรรมการบริหาร สทศ. ในที่ประชุมอย่างเป็นทางการ คณะกรรมการบริหารเห็นชอบผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2558 (30 กันยายน 2558)

1.3) ควรจัดให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องที่เป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถของคณะกรรมการ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับภารกิจหลักของ สทศ.

2) คณะกรรมการบริหาร เข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 จำนวน 2 ครั้ง ร้อยละ 90 จำนวน 1 ครั้ง ร้อยละ 80 จำนวน 3 ครั้ง รวมเป็นร้อยละ 88.33

อย่างไรก็ดียังมีบางประเด็นที่คณะกรรมการบริหาร สทศ. ควรให้ความสำคัญกับการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญอย่างน้อยเป็นรายไตรมาส รายงานเป็นรายไตรมาส ได้แก่ การรายงานผลการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยง ควรมีการจัดทำแผนการบริหารจัดการสารสนเทศและแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และมีการติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการสารสนเทศ และการบริหารทรัพยากรบุคคลในแต่ละไตรมาส นอกจากนี้

คุณภาพของรายงานด้านการเงินและรายงานด้านภารกิจหลักของ สทศ. ควรมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย พร้อมทั้งระบุปัญหาอุปสรรค

3.4.2 การประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สทศ. โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้ถูกประเมินตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ความโปร่งใส (Transparency) ความรับผิดชอบ (Accountability) การทุจริตคอร์รัปชัน (Corruption) วัฒนธรรมคุณธรรม (Integrity Culture) และคุณธรรมในการทำงาน (Work Integrity) ผลการประเมินหน่วยงานมีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก คิดเป็นร้อยละ 84.35 คิดเป็นค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
ดัชนีที่ 1 ความโปร่งใส (Transparency)	90.44
ดัชนีที่ 2 ความพร้อมรับผิด (Accountability)	74.77
ดัชนีที่ 3 ความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free)	98.18
ดัชนีที่ 4 วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture)	81.68
ดัชนีที่ 5 คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity)	70.58
คะแนน ITA	84.35

3.4.3 สำหรับการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้งคณะอนุกรรมการกลั่นกรองผู้ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2557 ครั้งที่ 1/2558 วันพุธที่ 25 ธันวาคม 2557 มีมติวาระที่ 2 พิจารณาให้ สวพอ. เป็นผู้ดำเนินงานตามโครงการ และมีรายงานสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้งเสนอที่อยู่ระหว่างเสนอต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน และส่งสำเนารายงานดังกล่าวมายังสำนักงาน กพร. ต่อไป ค่าคะแนนที่ได้ 2.0000

4. จุดเด่น / พัฒนาการที่ดี ขององค์การมหาชน

ผลการดำเนินงานของ สทศ. มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่ง สทศ. ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการจัดทำมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร สทศ. เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานของ สทศ. ได้ครบถ้วน มีบริการทดสอบโดยการทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา รวมทั้งมีการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู ที่มีการประเมินประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

สทศ. ได้รับการยอมรับในฐานะหน่วยงานผู้รับผิดชอบการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งได้ดำเนินการติดต่อกันเป็นเวลาหลายปี และในปัจจุบันสามารถ

ประกาศผลสอบเกี่ยวกับ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET: Islamic National Educational Test) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET: Vocational National Educational Test) และ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET: Non-Formal National Educational Test) ได้ตรงตามเวลาที่กำหนด

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1) สทศ. ควรขยายงานเพิ่มขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งองค์กร (มาตรา 7) และอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงาน (มาตรา 8) นอกเหนือจากการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เนื่องจากยังมีภารกิจสำคัญที่จะต้องปฏิบัติ เช่น การพัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบวิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนการเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษา ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

2) คณะกรรมการบริหาร สทศ. ให้ความสำคัญการจัดทำแผนงานระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญ การติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญ และรายงานความก้าวหน้าให้คณะกรรมการบริหารฯ พิจารณอย่างสม่ำเสมอเป็นรายไตรมาส เพื่อให้คณะกรรมการบริหาร สทศ. กำกับการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นระบบที่ต้องมีการวางแผนระยะยาวและมีการลงทุน และจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของ สทศ. ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3) พิจารณาข้อมูลที่ได้จากผลการสำรวจความคิดเห็นต่อคุณภาพการดำเนินงานของ สทศ. เช่น ปัญหาด้านสถานที่การจัดสอบ ความยากของแบบทดสอบ รวมถึงปัญหาการใช้งานเว็บไซต์และโทรศัพท์ เป็นต้น

4) ควรจัดมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของคณะกรรมการ โดยเป็นกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับภารกิจหลักของ สทศ.

.....