

รายงานผลการประเมิน
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.1.1 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก กำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

1.1.2 พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

1.1.3 ให้การรับรองผู้ประเมินภายนอก

1.1.4 กำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกที่ดำเนินการโดยผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐาน ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานอาจดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเองก็ได้

1.1.5 พัฒนาและฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมและสนับสนุนให้องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพหรือวิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.6 เสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีต่อคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสำนักงบประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบายทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่รายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

1.2 วิสัยทัศน์ “องค์กรมีความเป็นเลิศด้านการประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษาที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ สร้างความเข้มแข็งให้ประเทศด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษา”

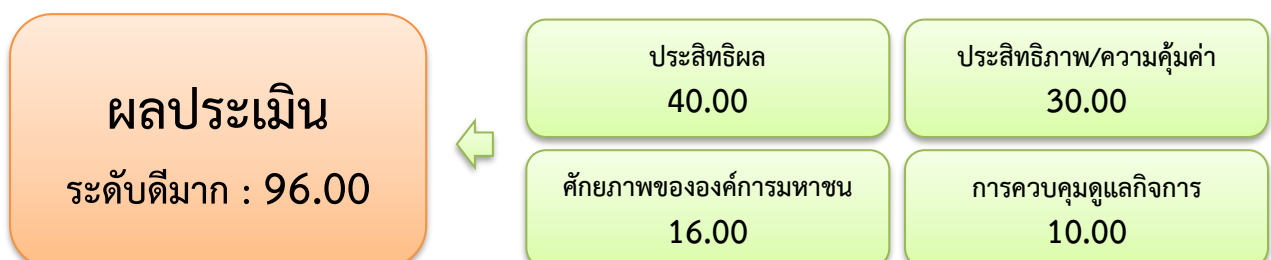
1.3 งบประมาณและอัตรากำลัง

งบประมาณ 105.92 ล้านบาท

อัตรากำลัง 95 คน

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน

การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ 1) ประสิทธิภาพการดำเนินงาน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน) 2) ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน) 3) ศักยภาพขององค์การมหาชน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) 4) การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



Q.n

ผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 96.00 คะแนน ลดลงจากปีที่ผ่านมา (ปี 2565 = 97.12 คะแนน) ในส่วนขององค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์การมหาชน การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล: การให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) สมศ. สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนางานบริการได้เพียงร้อยละ 60 ขึ้นต้น เนื่องจากไม่สามารถดำเนินการทดลองใช้และปรับแก้ไขระบบรายงานการประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เสร็จ ซึ่งเป็นเป้าหมายขั้นสูงของการประเมิน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

ส่วนที่ 3 สรุปผลงานสำคัญ

3.1 ผลงานสำคัญของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

3.1.1 จัดทำแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกได้สำเร็จ 4 ระดับการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) การศึกษาปฐมวัย 2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 4) ด้านการอาชีวศึกษา

3.1.2 ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จำนวน 11,760 แห่ง ประกอบด้วย 1) การศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) 2,887 แห่ง 2) การศึกษาขั้นพื้นฐาน 8,417 แห่ง 3) การศึกษาขั้นพื้นฐาน (วัดสุประสงค์พิเศษ) 8 แห่ง 4) การศึกษาขั้นพื้นฐาน - โรงเรียนนานาชาติ 72 แห่ง 5) การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย 335 แห่ง และ 6) การอุดมศึกษา 41 แห่ง

3.1.3 จัดการความรู้และวิทยากรกระบวนการให้กับสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) และสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้ารับการประเมิน โดยมุ่งเน้นกลุ่มสถานศึกษาที่มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี (ปี 2564 จำนวน 121 แห่ง และปี 2565 จำนวน 150 แห่ง)

3.2 ความสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีใช้การจัดการอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือกระทรวงอื่น และรับรองคุณภาพตามกรอบมาตรฐานหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกของอาเซียน



ตารางสรุปผลการประเมินสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต้น (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงาน (ร้อยละ 40)							
1.1 ความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนการทบทวนแนวทางประเมินคุณภาพภายนอก	10	จัดทำแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกได้สำเร็จ 2 ระดับการศึกษา	จัดทำแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกได้สำเร็จ 4 ระดับการศึกษา	- เป้าหมายมาตรฐาน - นำแนวทางฯ ทดลองประเมินนำร่องสถานศึกษาได้ทุกระดับรวมกันอย่างน้อย 16 แห่ง - จัดทำรายงานสรุปผลฯ รวมทั้งให้มีการทบทวนและปรับแผนงานในปีต่อไป และเสนอ คกก. สมศ. พิจารณาเห็นชอบ	- จัดทำแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกได้สำเร็จ 4 ระดับการศึกษา - นำแนวทางฯ ไปทดลองประเมินนำร่องสถานศึกษาได้ทุกระดับรวมกัน 41 แห่ง - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินนำร่องสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งให้มีการทบทวนแนวทางและปรับแผนงานในปีต่อไป และเสนอคณะกรรมการ สมศ. เห็นชอบเรียบร้อยแล้ว ในการประชุมคณะกรรมการ สมศ. ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 29 กันยายน 2566	100	10
1.2 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก	10	9,021 แห่ง	10,342 แห่ง	11,663 แห่ง	11,760 แห่ง	100	10
1.3 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาศักยภาพผู้ประเมินภายนอก	10	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95.42	100	10
1.4 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้นำผลประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	10	สถานศึกษาที่นำผลประเมินไปใช้ประโยชน์ จำนวน 121 แห่ง (ปี 64)	สถานศึกษาที่นำผลประเมินไปใช้ประโยชน์ จำนวน 150 แห่ง (ปี 65)	มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้นำผลการประเมินไปใช้	- สำนักงานได้ดำเนินการส่งเสริมให้สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินปีงบประมาณ 2564 นำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนา	100	10

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต้น (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
					สถานศึกษาครบ ทุกประเด็น บรรลุ ค่าเป้าหมายขั้นต้น เรียบร้อยแล้ว จำนวน 133 แห่ง -สำนักงานได้ ดำเนินการ ส่งเสริมให้ สถานศึกษาที่ ได้รับการประเมิน ปีงบประมาณ 2565 ให้นำผล ประเมินไปใช้ใน การพัฒนา สถานศึกษา บรรลุค่าเป้าหมาย ขั้นต้นเรียบร้อยแล้ว จำนวน 698 แห่ง -ผลการประเมิน ความพึงพอใจ สถานศึกษาที่ ได้รับการส่งเสริม ให้นำผลการ ประเมินไปใช้ มีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.31		
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (ร้อยละ 20)							
2.1 ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพ ในการบริหารงาน	10						
2.1.1 ร้อยละของต้นทุนต่อหน่วยที่ลดลง 2.1.1.1) โครงการติดตามการ ปฏิบัติงานของผู้ประเมินภายนอก (QC 100)	5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 89.19	100	5
2.1.1.2) โครงการนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ สนับสนุนการประเมิน	5	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91.45	100	5
2.2 ตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการดำเนินงาน การจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain: RC)	20	Result Chain พร้อมรายละเอียด ครบถ้วนตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	Result Chain พร้อมรายละเอียด ครบถ้วนตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด (เป้าหมายขั้นต้น) ที่ได้รับการ	Result Chain พร้อม รายละเอียดครบถ้วน ที่ได้รับการปรับปรุง ตามความเห็น จากผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง	Result Chain พร้อม รายละเอียด ครบถ้วน ที่ได้รับการ ปรับปรุงตาม ความเห็นจาก	100	20

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต้น (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
			ปรับปรุงตาม ความเห็นจาก ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ครบทุกกลุ่มแล้ว เสร็จ	ครบทุกกลุ่ม (เป้าหมาย ขั้นมาตรฐาน) และคณะกรรมการ องค์การมหาชน พิจารณาเห็นชอบ	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องครบทุก กลุ่ม และ คณะกรรมการ องค์การมหาชน พิจารณาเห็นชอบ		
องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์การมหาชน (ร้อยละ 20)							
3.1 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล : การให้บริการผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Service)	10	ความสำเร็จของ การพัฒนางาน บริการได้ตาม เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	ความสำเร็จของ การพัฒนางาน บริการได้ตาม เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ความสำเร็จของ การพัฒนางาน บริการได้ตาม เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร้อยละ 100	ความสำเร็จของการ พัฒนางานบริการได้ ตามเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร้อยละ 60	60	6
3.2 การประเมินสถานะของหน่วยงาน ภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	428.02 คะแนน	436.76 คะแนน	445.50 คะแนน	465.68 คะแนน	100	10
องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 10)							
4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนา ด้านการควบคุมดูแลกิจการของ คณะกรรมการองค์การมหาชน	10	50 คะแนน	75 คะแนน	100 คะแนน	100 คะแนน	100	10
คะแนนรวม							96
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร							ดีมาก

สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

- ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 - 100 คะแนน
- ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 - 89.99 คะแนน
- ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 - 74.99 คะแนน
- ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

Q.n