

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)**วิสัยทัศน์**

- เป็นศูนย์กลางการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติสำหรับการสอบวัดคุณภาพความรู้และคุณลักษณะต่างๆ ในกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาไปสู่มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

พันธกิจ

- สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา วิจัยและพัฒนากระบวนการทดสอบ เครื่องมือ นวัตกรรม เกี่ยวกับการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ และให้บริการการทดสอบตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ
- สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศูนย์กลางการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และนานาชาติ

อำนาจหน้าที่หลัก

- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการ เทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- ดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผล คุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- มีระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good governance)
- การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย
- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ
- การจัดสอบที่อาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานและศูนย์เครือข่าย
- การประชาสัมพันธ์ โดยเร่งรีบในการสร้างภาพลักษณ์
- การผลิตข้อสอบทุกช่วงชั้น ทุกระดับการศึกษา
- การพัฒนาบุคลากรครูและผู้เกี่ยวข้อง
- การบริการ การทดสอบ และผลการทดสอบทางวิชาการและวิชาชีพ
- การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- การวิจัย การเผยแพร่นวัตกรรมและเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบ การวัดผล การประเมินผลทางการศึกษา
- การร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| 1. มิติที่ 1 | มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. มิติที่ 2 | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 20 |
| 3. มิติที่ 3 | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 10 |
| 4. มิติที่ 4 | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 10 |

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	20	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	10	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ อำนาจหน้าที่หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2549	2550	2551	1	2	3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)													
1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบวิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา	1. เพื่อการวางระบบและกลไกในการผลิตข้อสอบให้ได้มาตรฐาน	1.1 จำนวนวิชาที่มีระบบและกลไกในการผลิตข้อสอบที่มีคุณภาพ ครบ 5 ประเด็น (ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 6) 3 วิชา ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 3) 5 วิชา ช่วงชั้นที่ 4 (ม. 6) 8 วิชา)	10	12 วิชา	-	-	-	8	10	12	14	16	<ul style="list-style-type: none"> วิชาที่มีแบบทดสอบผ่านระบบและกลไกในการผลิตข้อสอบที่มีคุณภาพตามตัวชี้วัดนี้ต้องครบ 5 หลักเกณฑ์ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> คุณภาพของผู้ออกข้อสอบ คุณภาพของผู้กลั่นกรองข้อสอบ คุณภาพของผู้จัดทำฉบับ การมีผังการออกข้อสอบ มีการผลิตข้อสอบเข้าคลังตามผังการออกข้อสอบ หมายเหตุ <ol style="list-style-type: none"> คุณภาพของผู้ออกข้อสอบ ผู้กลั่นกรอง และผู้จัดทำฉบับ ได้แก่ การมีความรู้ในเนื้อหาอย่างดี และรู้วิธีออกข้อสอบให้ได้จำนวนครบตามที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มสาระ ผังการออกข้อสอบคือ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ อำนาจหน้าที่หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2549	2550	2551	1	2	3	4	5		
														3. มีการผลิตข้อสอบเข้าคลังตามผังการออกข้อสอบ หมายถึง การผลิตข้อสอบเข้าคลังได้จำนวนข้อสอบครบในแต่ละกลุ่มสาระโดยมีการระบุมาตรฐานการเรียนรู้และ <u>ความยาก</u> ง่ายเป็นรายข้อ
1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบวิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา	2. เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีความเหมาะสมกับนักเรียน ป.6	1.2 จำนวนแบบทดสอบที่มีคุณภาพสำหรับชั้น ป. 6	15	1 ฉบับ	-	-	NA	-	-	1 ฉบับ	2 ฉบับ	3 ฉบับ	<ul style="list-style-type: none"> แบบทดสอบที่มีคุณภาพ คือ <ol style="list-style-type: none"> มีข้อสอบทุกข้อตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ (item learning standard validity) ค่าความเที่ยง (reliability) มีค่า 0.7 ขึ้นไป 	
	3. เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีความเหมาะสมกับนักเรียน ม.3	1.3 จำนวนแบบทดสอบที่มีคุณภาพสำหรับชั้น ม. 3	15	3 ฉบับ	-	-	NA	1 ฉบับ	2 ฉบับ	3 ฉบับ	4 ฉบับ	5 ฉบับ	<ul style="list-style-type: none"> แบบทดสอบที่มีคุณภาพ คือ <ol style="list-style-type: none"> มีข้อสอบทุกข้อตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ (item learning standard validity) ค่าความเที่ยง (reliability) มีค่า 0.7 ขึ้นไป 	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ อำนาจหน้าที่หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2549	2550	2551	1	2	3	4	5	
1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบวิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา	4. เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีความเหมาะสมกับนักเรียน ม.6	1.4 จำนวนแบบทดสอบที่มีคุณภาพสำหรับชั้น ม. 6	20	6 ฉบับ	-	-	NA	4 ฉบับ	5 ฉบับ	6 ฉบับ	7 ฉบับ	8 ฉบับ	<ul style="list-style-type: none"> แบบทดสอบที่มีคุณภาพ คือ <ol style="list-style-type: none"> มีข้อสอบทุกข้อตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ (item learning standard validity) ค่าความเที่ยง (reliability) มีค่า 0.7 ขึ้นไป

ประเด็นยุทธศาสตร์/ อำนาจหน้าที่หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2549	2550	2551	1	2	3	4	5	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 10)													
<ul style="list-style-type: none"> ความพึงพอใจของผู้รับบริการ 		2.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ(ผู้ปกครองโรงเรียน นักเรียน) เกี่ยวกับการจัดสอบ O-NET	10	3	-	247	N/A	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ทุกองค์การมหาชน จัดทำโดยหน่วยงานภายนอก
2. ดำเนินการเกี่ยวกับประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ	1. เพื่อการประสานการบริหารงานการจัดสอบให้ประสบผลสำเร็จ	2.2 ระดับความสำเร็จของการจัดสอบที่โปร่งใส ยุติธรรมสำหรับนักเรียน ป.6 <u>เกณฑ์การให้คะแนน:</u> <u>เรื่องที่ 1</u> จัดสอบให้กับผู้มีสิทธิได้ครบถ้วน <u>เรื่องที่ 2</u> มีการทุจริตน้อย <u>เรื่องที่ 3</u> ผู้เข้าสอบสามารถทราบผลสอบตามกำหนด <u>เรื่องที่ 4</u> ผู้เข้าสอบสามารถขอตรวจสอบกระดาษคำตอบของตนเองได้ <u>เรื่องที่ 5</u> ผลการตรวจสอบกระดาษคำตอบตรงตามที่ประกาศคะแนน	3	3 เรื่อง	-	-	-	1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> 1.การจัดสอบให้กับผู้มีสิทธิได้ครบถ้วน หมายถึง จัดสอบให้ผู้ที่กำลังเรียนชั้นป.6ได้เท่ากับ <u>ร้อยละ 100</u> 2.มีการทุจริตน้อย หมายถึง มีจำนวนผู้เข้าสอบ ทำทุจริตในการสอบ น้อยกว่า 10 ราย จากจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นที่ <u>เข้าสอบในช่วงชั้น</u> 3.ผู้เข้าสอบสามารถทราบผลสอบตามกำหนด หมายถึง ผู้เข้าสอบสามารถทราบผลสอบตามกำหนดที่ สทศ. <u>ประกาศไว้</u> 4. ผู้เข้าสอบสามารถขอตรวจสอบกระดาษคำตอบของตนเองได้ ตามระเบียบและกำหนดเวลาที่ สทศ. <u>ได้กำหนดไว้</u>

ประเด็นยุทธศาสตร์/ อำนาจหน้าที่หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2549	2550	2551	1	2	3	4	5		
														5. ผลการตรวจสอบ กระดาษคำตอบตรงตามที่ ประกาศคะแนน หมายถึง ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้ เข้าสอบที่ขอตรวจสอบ กระดาษคำตอบพบว่าผล การตรวจสอบ กระดาษคำตอบตรงตามที่ ประกาศคะแนน
2. ดำเนินการ เกี่ยวกับ ประเมินผลการ	1. เพื่อการประสานการ บริหารงานการจัดสอบ ให้ประสบผลสำเร็จ	2.3 ระดับความสำเร็จของการจัดสอบที่ โปร่งใส ยุติธรรมสำหรับนักเรียน ม.3	2	3 เรื่อง	-	-	-	1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง	● 1.การจัดสอบให้กับผู้มีสิทธิได้ ครบถ้วน หมายถึง จัดสอบ ให้ผู้ที่กำลังเรียนชั้นม.3ได้	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ อำนาจหน้าที่หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2549	2550	2551	1	2	3	4	5	
		<p>เกณฑ์การให้คะแนน:</p> <p>เรื่องที่ 1 จัดสอบให้กับผู้มีสิทธิได้ครบถ้วน</p> <p>เรื่องที่ 2 มีการทุจริตน้อย</p> <p>เรื่องที่ 3 ผู้เข้าสอบสามารถทราบผลสอบตามกำหนด</p> <p>เรื่องที่ 4 ผู้เข้าสอบสามารถขอตรวจสอบกระดาษคำตอบของตนเองได้</p> <p>เรื่องที่ 5 ผลการตรวจสอบกระดาษคำตอบตรงตามที่ประกาศคะแนน</p>											<p>2. มีการทุจริตน้อย หมายถึง มีจำนวนผู้เข้าสอบ ทำทุจริตในการสอบ น้อยกว่า 10 ราย จากจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นที่เข้าสอบในช่วงชั้น</p> <p>3. ผู้เข้าสอบสามารถทราบผลสอบตามกำหนด หมายถึง ผู้เข้าสอบสามารถทราบผลสอบตามกำหนดที่ สทศ. ประกาศไว้</p> <p>4. ผู้เข้าสอบสามารถขอตรวจสอบกระดาษคำตอบของตนเองได้ ตามระเบียบและกำหนดเวลาที่ สทศ. ได้กำหนดไว้</p> <p>5. ผลการตรวจสอบกระดาษคำตอบตรงตามที่ประกาศคะแนน หมายถึง ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เข้าสอบที่ขอตรวจสอบกระดาษคำตอบพบว่าผลการตรวจสอบกระดาษคำตอบตรงตามที่ประกาศคะแนน</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์/ อำนาจหน้าที่หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2549	2550	2551	1	2	3	4	5	
2. ดำเนินการเกี่ยวกับประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ	1. เพื่อการประสานการบริหารงานการทดสอบให้ประสพผลสำเร็จ	2.4 ระดับความสำเร็จของการจัดสอบที่โปร่งใส ยุติธรรมสำหรับนักเรียน ม.6 เกณฑ์การให้คะแนน: <u>เรื่องที่ 1</u> จัดสอบให้กับผู้มีสิทธิได้ครบถ้วน <u>เรื่องที่ 2</u> มีการทุจริตน้อย <u>เรื่องที่ 3</u> ผู้เข้าสอบสามารถทราบผลสอบตามกำหนด <u>เรื่องที่ 4</u> ผู้เข้าสอบสามารถขอตรวจสอบกระดาษคำตอบของตนเองได้ <u>เรื่องที่ 5</u> ผลการตรวจสอบกระดาษคำตอบตรงตามที่ประกาศคะแนน	5	3 เรื่อง	-	-	-	1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> ● 1.การจัดสอบให้กับผู้มีสิทธิได้ครบถ้วน หมายถึง จัดสอบให้ผู้ที่กำลังเรียนชั้น ม.6 หรือ เทียบเท่าได้ เท่ากับ <u>ร้อยละ 100</u> 2. มีการทุจริตน้อย หมายถึง มีจำนวนผู้เข้าสอบ ทำทุจริตในการสอบ น้อยกว่า 10 ราย จากจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นที่ <u>เข้าสอบในช่วงชั้น</u> 3. ผู้เข้าสอบสามารถทราบผลสอบตามกำหนด หมายถึง ผู้เข้าสอบสามารถทราบผลสอบตามกำหนดที่ สทศ. <u>ประกาศไว้</u> 4. ผู้เข้าสอบสามารถขอตรวจสอบกระดาษคำตอบของตนเองได้ ตามระเบียบและกำหนดเวลาที่ สทศ. <u>ได้กำหนดไว้</u>
													5. ผลการตรวจสอบกระดาษคำตอบตรงตามที่ประกาศคะแนน หมายถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์/ อำนาจหน้าที่หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2552	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2549	2550	2551	1	2	3	4	5		
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 20)														
<ul style="list-style-type: none"> การจัดทำต้นทุนต่อหน่วย 		3.1 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	10	3	-	-	N/A	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ทุกองค์การมหาชน 	
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 10)														
<ul style="list-style-type: none"> การกำกับดูแลกิจการ 		4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร	10	3	-	-	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ตัวชี้วัดภาคบังคับที่ใช้ในการประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ทุกองค์การมหาชน จัดทำโดย Tris 	
น้ำหนักรวม			100											