รายงานการประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ข้อมูลพื้นฐาน
1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา 2) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 3) ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ 4) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา 5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา 7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ	**งบประมาณ พ.ศ. 2560** 873.75 ล้านบาท **รายได้ พ.ศ.2560** 333.20 ล้านบาท **เงินทุนสะสม พ.ศ. 2560** 973.77 ล้านบาท **อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง)** (33/33) คน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

คณะกรรมการองค์การมหาชน

		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
ประธานกรรมการ	1. ดร.ชาคร วิภูษณวนิช	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
กรรมการโดยตำแหน่ง	2. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ดร.สุภัทร จำปาทอง)	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
	3. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายการุณ สกุลประดิษฐ์)	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
	4. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์)	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
	5. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (รศ.ดร.ณมน จีรังสุวรรณ)	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	6. ดร.วราภรณ์ สีหนาท ด้านวิจัยทางการศึกษา	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
	7. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ ด้านกฎหมายการศึกษา	7 ธันวาคม 2559	12 ตุลาคม 2562
	8. รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงษ์ มงคลวนิช ด้านบริหารเชิงกลยุทธ์	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
	9. ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม ด้านอาชีวศึกษา	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
	10. รองศาสตราจารย์ ดร.อารยา จาติเสถียร ด้านวิทยาศาสตร์	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
กรรมการและเลขานุการ	11. รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ ผู้อำนวยการ	1 ธันวาคม 2553	30 พฤศจิกายน 2561

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาเพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล (To be a world-class education testing service center)

แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์การมหาชน	Function Base	Agenda Base	Area Base	Innovation Base	Potential Base	สรุปผลประเมินองค์กร	คะแนน ITA*
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	-	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	**ระดับคุณภาพ** ● (ระดับ 2)	93.07

ผู้อำนวยการองค์การมหาชน	ผลการปฏิบัติงาน (สัญญาจ้าง ผลการประเมินองค์กร งานที่คณะกรรมการมอบหมาย)	สมรรถนะ	สรุปผลประเมิน
ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	**ระดับคุณภาพ** ● (ระดับ 2)

ผลประเมินรายองค์ประกอบ

● หมายถึง ผลดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ 67)
⦿ หมายถึง ผลดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินอยู่ระหว่างร้อยละ 50 – 67)
○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50)

สรุปผลประเมินภาพรวม

หมายถึง ระดับคุณภาพ** เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมาย ทุกองค์ประกอบที่ประเมิน
หมายถึง ระดับมาตรฐาน เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมิน แต่ไม่มีองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย
หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมายในองค์ประกอบในองค์ประกอบหนึ่ง (แม้ว่าจะได้รับการประเมินในองค์ประกอบอื่นในระดับเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย)

หมายเหตุ

*ITA : Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

**ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	- องค์การมหาชนมีการกำหนดตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ ในองค์ประกอบ Function / Agenda / Area ร้อยละ 80 ขึ้นไป - มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ - มีตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินร้อยละ 100
ระดับ 2	- องค์การมหาชนมีการกำหนดตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ ในองค์ประกอบ Function / Agenda / Area น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ - มีตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินร้อยละ 100
ระดับ 3	- องค์การมหาชนมีการกำหนดตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ ในองค์ประกอบ Function / Agenda / Area น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ - มีตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินน้อยกว่าร้อยละ 100

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดการประเมินองค์กร

Function Base	Agenda Base	Area Base	Innovation Base	Potential Base	สรุปผลประเมิน (ภาพรวม)	คะแนน ITA
สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	-	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	**ระดับคุณภาพ** ●	**93.07**

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมิน	สรุปผลประเมิน
1. Function Base	1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและ ประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบและมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	จัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	●	**สูงกว่าเป้าหมาย**
	1.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	สร้างแบบทดสอบมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	●	**สูงกว่าเป้าหมาย**
	1.3 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตาม	จัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบ	●	**สูงกว่าเป้าหมาย**

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมิน	สรุปผลประเมิน
		กำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	ได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ		
	1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ	การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	สร้างแบบทดสอบมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	●	**เป็นไปตามเป้าหมาย**
2. Agenda Base	2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน				**สูงกว่าเป้าหมาย**
	2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	●	
	2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์	ร้อยละ 100	ไม่มีประเด็นสำคัญต้องชี้แจง	●	
3. Area Base	ไม่มีตัวชี้วัด	-	-	-	**-**
4. Innovation Base	4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนเสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ 2560	ร้อยละ 91.20 และรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ต่อคณะกรรมการ สทศ. ในการประชุมครั้งที่ 4/2550 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2560 วาระที่ 3.7	●	**สูงกว่าเป้าหมาย**

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมิน	สรุปผลประเมิน
	4.2 ร้ายละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ 96	ร้อยละ 100	●	**สูงกว่าเป้าหมาย**
	4.3 ระดับการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	คะแนนประเมิน ตั้งแต่ 4.0000 คะแนน ขึ้นไป	4.1375 คะแนน	●	**สูงกว่าเป้าหมาย**
	4.4 ข้อเสนอการพัฒนาขีดความสามารถของหน่วยงาน	ร้อยละ 100 - โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like (สูงกว่าเป้าหมาย) - ศึกษาและพัฒนารูปแบบการสอบสัมภาษณ์ (สูงกว่าเป้าหมาย) - ศึกษาและวิเคราะห์ข้อสอบ Programme for International Student Assessment หรือ PISA (ต่ำกว่าเป้าหมาย)	ร้อยละ 100 - โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like (สูงกว่าเป้าหมาย) - ศึกษาและพัฒนารูปแบบการสอบสัมภาษณ์ (สูงกว่าเป้าหมาย) - ศึกษาและวิเคราะห์ข้อสอบ Programme for International Student Assessment หรือ PISA (ต่ำกว่าเป้าหมาย)	●	**เป็นไปตามเป้าหมาย**
5. Potential Base	5.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	ดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	●	**สูงกว่าเป้าหมาย**

ผลประเมินรายตัวชี้วัด ● หมายถึง ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย (ผ่าน)

○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ไม่ผ่าน)

ส่วนที่ 2 : รายละเอียดการประเมินผู้อำนวยการ : ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2560

ผลการปฏิบัติงาน (สัญญาจ้าง ผลการประเมินองค์กร งานที่คณะกรรมการมอบหมาย)	สมรรถนะ	สรุปผลประเมินผู้อำนวยการ
สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ●

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมิน	สรุปผลประเมิน
2.1 ผลงานของผู้อำนวยการองค์การมหาชน (Performance)					
2.1.1 สัญญาจ้างผู้อำนวยการองค์การมหาชน	1. ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรา 28 แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ.2548				**สูงกว่าเป้าหมาย**
	1.1 เสนอเป้าหมาย แผนงาน และโครงการต่อคณะกรรมการ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันบรรลุตามวัตถุประสงค์	มีผลงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี และแผนปฏิบัติงานประจำปี	●	
	1.2 เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถาบัน รวมทั้งรายงานการเงินและบัญชี ตลอดจนเสนอแผนการลงทุนแผนการเงินและงบประมาณของปีต่อไป ต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา	มีผลงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	มีรายงานประจำปีที่เสนอผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจของสถาบันฯ รวมถึงรายงานการเงินและบัญชีแผนการลงทุนแผนการเงินและงบประมาณ	●	
	1.3 รับผิดชอบต่อคณะกรรมการบริหารในการบริหารจัดการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพและการจัดให้คณะกรรมการการบริหารได้สนับสนุนการดำเนินงานของสถาบัน	มีผลงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	บริหารจัดการประชุม อย่างมีประสิทธิภาพ	●	

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมิน	สรุปผลประเมิน
	2. เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาการดำเนินงานของสถาบัน				
	2.1 คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวมทุกตัวบ่งชี้ในคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีของสถาบัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	●	
	2.2 ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.10	●	
	2.3 ประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันที่ผู้อำนวยการเสนอให้ คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	●	
2.1.2 ผลการประเมินองค์กร	การดำเนินการตามตัวชี้วัดสำนักงาน ก.พ.ร.	ระดับมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	●	
2.1.3 งานอื่น ๆ ที่คณะกรรมการมอบหมาย	จัดการทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (0-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	ไม่พบปัญหาในการตรวจข้อสอบ สามารถดำเนินการตรวจและประกาศผลสอบได้ตามกำหนดเวลา	●	
2.2 สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการองค์การมหาชน (Competency)					
2.2.1 สมรรถนะทางการบริหารตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	1. ภาวะผู้นำ	คะแนนเฉลี่ย 3.0	เป็นไปตามเป้าหมาย	●	**สูงกว่าเป้าหมาย**
	2. วิสัยทัศน์	คะแนนเฉลี่ย 3.0	เป็นไปตามเป้าหมาย	●	
	3. การวางกลยุทธ์ขององค์การ	คะแนนเฉลี่ย 3.0	เป็นไปตามเป้าหมาย	●	
	4. ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน	คะแนนเฉลี่ย 3.0	เป็นไปตามเป้าหมาย	●	
	5. การควบคุมตนเอง	คะแนนเฉลี่ย 3.0	เป็นไปตามเป้าหมาย	●	
	6. การสอนงานและการมอบหมายงาน	คะแนนเฉลี่ย 3.0	เป็นไปตามเป้าหมาย	●	

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
• ระบบการทดสอบ 3 ประเภท 1. ขั้นพื้นฐาน 4 ระบบการทดสอบ (O-NET, I-NET, N-NET และ B-NET) 2. อาชีวศึกษา 1 ระบบการทดสอบ (V-NET) 3. ระบบการทดสอบ GAT/PAT และระบบการทดสอบ 9 วิชาสามัญ • การพัฒนาเครื่องมือการทดสอบ 1. O-NET จำนวน 60 ชุดข้อสอบ 2. I-NET จำนวน 84 ชุดข้อสอบ 3. N-NET จำนวน 45 ชุดข้อสอบ 4. B-NET จำนวน 16 ชุดข้อสอบ • งานวิจัย -โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 12 ชุด (1) ด้านความคนดี 3 ระดับการศึกษา (ป.6 ม.3 ม.6 และแบบประเมิน) (2) ด้านความพอเพียง 3 ระดับการศึกษา (ป.6 ม.3 ม.6 และแบบประเมิน) (3) ด้านความรักชาติ 3 ระดับการศึกษา (ป.6 ม.3 ม.6 และแบบประเมิน) งานวิจัยสถาบัน จำนวน 9 เรื่อง • เผยแพร่นวัตกรรมคู่มือการจัดสอบทางการศึกษา : มาตรฐานการจัดสอบของ สทศ. มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ การนำผลสอบ O-NET ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน • เผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา : (1) ผู้ตรวจข้อสอบอัตนัยที่เป็นครูประจำการที่ได้รับการอบรมหลักสูตรการตรวจข้อสอบอัตนัย จำนวน 3,409 คน และเป็นผู้ผ่านเกณฑ์การตรวจอัตนัย จำนวน 2,867 คน จำแนกเป็นได้รับเกียรติบัตร จำนวน 1,450 คน วุฒิบัตร จำนวน 567 คน (2) ประชุมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมพร้อมสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย รูปแบบอัตนัย และการนำรายงานผลการทดสอบไปใช้ เพื่อให้ผล O-NET สูงขึ้นแบบครูมืออาชีพ” ผู้เข้าอบรม 1,279 คน (3) โครงการ E-Testing สำหรับพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้าอบรม 2,349 คน • ประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ : พัฒนาระบบการรายงานอัตโนมัติ (RPS : Reporting Service) และพัฒนาการให้บริการรายงานผลการสอบ (E-Score) • การพัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา : ด้านการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา ด้านการจัดสอบ ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการเป็นตัวแทน สทศ.ประจำสนามสอบโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนฯ • การพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล : การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาด้านการสร้างเครื่องมือทางการทดสอบ • ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิการ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยบูรพา ในการเป็นศูนย์ตรวจข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 • ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในการเป็นตัวแทน สทศ.ประจำสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีศูนย์เครือข่าย สทศ.กับ 9 มหาวิทยาลัยของรัฐ (1) ภาคกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2) ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร (3) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (4) ภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (5) ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อสังเกต

1) สทศ. ควรส่งเสริมให้โรงเรียนมีการเน้นการสอบอัตนัยในชั้นเรียนเพื่อรองรับเตรียมพร้อมสอบ PISA 2018 และเน้น Reading Literacy เพื่อให้ครูได้รู้วิธีการจัดการเรียนรู้ และเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของผู้เรียนระดับชั้น ป.6 ได้อย่างมีประสิทธิผล ได้ทราบข้อบกพร่องของทักษะด้านการเขียนของนักเรียนส่วนใหญ่ และอาจารย์มหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำยังสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าโครงการฯ ไปพัฒนานักศึกษาได้อีกด้วย

2) สทศ. ควรนำผลการศึกษากรอบการสร้างแบบทดสอบ PISA และแบบทดสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่ได้ศึกษาความเหมือนและความต่างของแบบทดสอบ PISA และ แบบทดสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ประโยชน์ต่อไป

3) สทศ. ควรให้ความสำคัญการจัดทำแผนงานระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญ การติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการ และรายงานความก้าวหน้าให้คณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาอย่างสม่ำเสมอเป็นรายไตรมาส โดยเฉพาะระบบบการบริหารสารสนเทศและการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อให้คณะกรรมการบริหาร สทศ. กำกับการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นระบบที่ต้องมีการวางแผนระยะยาวและมีการลงทุน และจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของ สทศ. ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4) สทศ. ควรพิจารณาข้อมูลที่ได้จากผลการสำรวจความคิดเห็นต่อคุณภาพการดำเนินงานของ สทศ. เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ เช่น การขอให้เพิ่มช่องทางการติดต่อในช่วงการทดสอบและช่วงการประกาศผลและปรับปรุงในด้านสถานที่สอบ เช่น พบปัญหาจากการไม่มีแผนผังอาคารสอบ หรือการตรียมอาคารที่พัก ระหว่างการรอเข้าสอบมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้าสอบ