

รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา 2. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 3. ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ 4. ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา 5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษารวมถึง การพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบวิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา 7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ● งบประมาณ 797.08 ล้านบาท ● รายได้ 14.50 ล้านบาท ● เงินทุนสะสม 795.96 ล้านบาท ● อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง) 112/83 คน ● ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร 52.15 ล้านบาท ● งบประมาณค่าใช้จ่าย 902.36 ล้านบาท <p>ตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน + เงินทุนสะสม + รายได้)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 5.78 (ตามมติคณะรัฐมนตรี 28 พฤษภาคม 2561) <p style="text-align: right;">ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561</p>

คณะกรรมการองค์การมหาชน

		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
ประธานกรรมการ	1. ดร. 0ชาคร วิภูษณวนิช	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
กรรมการโดยตำแหน่ง	2. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	-	-
	3. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-
	4. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-
	5. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	6. ดร.วราภรณ์ สีหนาท	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
	7. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ	7 ธันวาคม 2559	12 ตุลาคม 2562
	8. รศ. ดร.จอมพงษ์ มงคลวนิช	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
	9. ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม	13 ตุลาคม 2558	15 พฤศจิกายน 2561
	10. รศ. ดร.อารยา จาติเสถียร	13 ตุลาคม 2558	12 ตุลาคม 2562
กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	11. รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์	1 ธันวาคม 2553	30 พฤศจิกายน 2561

วิสัยทัศน์

“To be a world-class education testing service center”

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกๆระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดการประเมินองค์กร

Function Base	Agenda Base	Area Base	Innovation Base	Potential Base	สรุปผลประเมินองค์กร	คะแนน ITA
สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	-	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ● (ระดับ 2)	94.07

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
1. Function Base	1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม			●	สูงกว่า เป้าหมาย
	1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	895.60 ล้านบาท	938.1803 ล้านบาท	(●)	
	1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม	- ความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) - การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ	- ความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ขององค์การมหาชนของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.10 - การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ	(●)	
	1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดการสอบ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ	จัดสอบได้ตาม กำหนดและ ไม่พบปัญหา	จัดสอบได้ตาม กำหนดและ ไม่พบปัญหา	●	
	1.3 ระดับความสำเร็จในการสร้าง แบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ	สร้างแบบ ทดสอบได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	สร้างแบบ ทดสอบได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	●	
	1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการ การทดสอบ	จัดสอบได้ตาม กำหนดและไม่ พบปัญหา	จัดสอบได้ตาม กำหนดและไม่ พบปัญหา	●	
	1.5 ระดับความสำเร็จในการบริการ การสร้างแบบทดสอบ	สร้างแบบ ทดสอบได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	สร้างแบบ ทดสอบได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	●	
2. Agenda Base	2.1 การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจ แก่ประชาชน			●	สูงกว่า เป้าหมาย
	2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตาม แผนการสร้างความรู้ความ เข้าใจแก่ประชาชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	(●)	
	2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็น สำคัญที่ทันต่อสถานการณ์	ร้อยละ 100	ไม่มีประเด็น สำคัญต้องชี้แจง	(●)	

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
	2.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการ ทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชา ภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบ อัตนัย	การจัดการ ทดสอบเป็นไป ตามมาตรฐาน การทดสอบและ ประกาศผลได้ ตามกำหนด	การจัดการ ทดสอบเป็นไป ตามมาตรฐาน การทดสอบและ ประกาศผลได้ ตามกำหนด	●	
3. Area Base	ไม่มีตัวชี้วัด				
4. Innovation Base	4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจ ความพึงพอใจและพัฒนาการ ให้บริการ	ร้อยละ 80 และองค์การมหาชน เสนอรายงานผลการ ปรับปรุงงานตาม ผลการสำรวจของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการ องค์การมหาชน ภายใน ปีงบประมาณ 2561	ร้อยละ 91.20 และรายงานผลการ ปรับปรุงงานตามผล การสำรวจของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการ ใน การประชุมครั้งที่ 4/2561 วาระที่ 3.7	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	4.2 ร้อยละของการเบิกจ่าย ตามแผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97.58	●	
	4.3 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับ ดูแลกิจการ	4 คะแนน	4.2750 คะแนน	●	
	4.4 การประเมินประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการและการพัฒนานวัตกรรม เรื่อง 1) โครงการพัฒนารูปแบบการสอบ สัมภาษณ์ ระดับอุดมศึกษา 2) โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพ ข้อสอบวัดความรู้ ความคิดรวบยอด และการแก้ปัญหาตามแนว PISA-Like ที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ดำเนินการ ตามข้อเสนอของ องค์การมหาชน ร้อยละ 100	ดำเนินการ ตามข้อเสนอของ องค์การมหาชน ร้อยละ 100	●	
5. Potential Base	5.1 การจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาองค์กรและบุคลากร แบบก้าวกระโดด ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565)	ดำเนินการตาม แผนพัฒนาองค์กร และบุคลากร ร้อยละ 100	ดำเนินการตาม แผนพัฒนาองค์กร และบุคลากร ร้อยละ 100	●	สูงกว่า เป้าหมาย

ผลประเมินรายตัวชี้วัด ● หมายถึง ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย (ผ่าน)
○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ไม่ผ่าน)

ผลประเมินรายองค์ประกอบ ● หมายถึง ผลดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ 67)
◎ หมายถึง ผลดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินอยู่ระหว่างร้อยละ 50 - 67)
○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50)

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โดยสรุปภาพรวมผลการประเมิน สทศ. อยู่ในระดับ คุณภาพ ไม่มีองค์ประกอบใดที่มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย รายละเอียด ดังนี้

- **มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ สทศ.** อยู่ระหว่างการวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจาก จำนวน 7 การทดสอบตามพันธกิจ สทศ. คือ O-NET, N-NET, I-NET, V-NET, บริการการทดสอบ 9 วิชา, สมรรถนะครู และ GAT/PAT
มูลค่าเพิ่มทางสังคม สทศ. มีการจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.10
- **ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ:** เป็นการวัดความสำเร็จในการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ซึ่งพิจารณาจากการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและ ประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สทศ. ได้ดำเนินการ ดังนี้

ที่	ประเภทการทดสอบ	วันสอบ	วันประกาศผลสอบ		จำนวน				
			กำหนด	เผยแพร่	ผู้มีสิทธิ์สอบ	ศูนย์สอบ	สนามสอบ	ห้องสอบ	โรงเรียน
1	I-NET ตอนต้น	20 ม.ค.61	*20 ก.พ.61	19 ก.พ.61	33,581	25	223	1,309	1,727
2	I-NET ตอนกลาง	20 ม.ค.61	*20 ก.พ.61	19 ก.พ.61	22,196	32	197	919	405
3	I-NET ตอนปลาย	20 ม.ค.61	*20 ก.พ.61	19 ก.พ.61	10,278	20	120	446	247
4	N-NET ประถมศึกษ ครั้งที่ 2/2560	11 ก.พ.61	*12 มี.ค.61	11 มี.ค.61	7,240	77	896	1,005	927
5	N-NET ม.ต้น ครั้งที่ 2/2560	11 ก.พ.61	*12 มี.ค.61	11 มี.ค.61	56,638	77	1,057	1,097	2,383
6	N-NET ม.ปลาย ครั้งที่ 2/2560	11 ก.พ.61	*12 มี.ค.61	11 มี.ค.61	81,878	77	1,051	3,174	1,091
7	B-NET ม.ต้น	27 ม.ค.61	*27 ก.พ.61	26 ก.พ.61	7,077	12	16	246	405
8	B-NET ม.ปลาย	27 ม.ค.61	*27 ก.พ.61	26 ก.พ.61	3,044	12	16	107	288
9	O-NET ป.6	3 ก.พ.61	*25 มี.ค.61	24 มี.ค.61	794,264	186	4,142	29,129	31,033
10	O-NET ม.3	3-4 ก.พ.61	*26 มี.ค.61	25 มี.ค.61	696,378	227	4,243	25,372	11,954
11	O-NET ม.6	3-4 มี.ค.61	*3 เม.ย.61	31 มี.ค.61	387,917	18	394	15,472	3,678
12	V-NET ปวช.3	16 ธ.ค.60	*17 ม.ค.61	16 ม.ค.61	147,190	30	377	5,061	962
13	V-NET ปวส.2	17 ธ.ค.60	*17 ม.ค.61	16 ม.ค.61	132,604	30	364	4,563	810
14	O-NET ป.6 รอบ พิเศษ	6 มี.ค.61	*25 มี.ค.61	24 มี.ค.61	334	1	10	14	10
15	O-NET ม.3 รอบ พิเศษ	6-7 มี.ค.61	*26 มี.ค.61	25 มี.ค.61	391	1	10	15	10
16	O-NET ม.6 รอบ พิเศษ	24-25 มี.ค. 61	*3 เม.ย.61	31 มี.ค.61	592	1	5	15	-
17	N-NET ประถมศึกษ ครั้งที่ 1/2561	26 ส.ค.61	*26 ก.ย.61	25 ก.ย.61	6,989	77	899	1,007	931
18	N-NET ม.ต้น ครั้งที่ 1/2561	26 ส.ค.61	*26 ก.ย.61	25 ก.ย.61	56,229	77	1,061	2,422	1,102
19	N-NET ม.ปลาย ครั้งที่ 1/2561	26 ส.ค.61	*26 ก.ย.61	25 ก.ย.61	78,116	77	1,062	3,114	1,103

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่	ประเภทการทดสอบ	วันสอบ	วันประกาศผลสอบ		จำนวน				
			กำหนด	เผยแพร่	ผู้มีสิทธิ์สอบ	ศูนย์สอบ	สนามสอบ	ห้องสอบ	โรงเรียน
20	E-Testing N-NET 2/2560 ม.ต้น	11 ก.พ.61	*12 มี.ค.61	11 มี.ค.61	140	2	2	4	2
21	E-Testing N-NET 2/2560 ม.ปลาย	11 ก.พ.61	*12 มี.ค.61	11 มี.ค.61	153	2	2	4	2
22	E-Testing B-NET ม.ต้น	27 ม.ค.61	*27 ก.พ.61	26 ก.พ.61	62	1	1	1	2
23	E-Testing B-NET ม.ปลาย	27 ม.ค.61	*27 ก.พ.61	26 ก.พ.61	12	1	1	1	2
24	E-Testing O-NET ม.3	3-4 ก.พ.61	*26 มี.ค.61	25 มี.ค.61	858	6	6	6	6
25	E-Testing N-NET 1/2561 ม.ต้น	26 ส.ค.61	*26 ก.ย.61	25 ก.ย.61	19	2	2	3	2
26	E-Testing N-NET 1/2561 ม.ปลาย	26 ส.ค.61	*26 ก.ย.61	25 ก.ย.61	180	2	2	3	2
รวม					2,524,360	1,073	16,159	94,505	59,084

หมายเหตุ: *ดำเนินการเสร็จเร็วกว่าแผน

สทศ. จัดสอบ O-NET N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

- ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ: เป็นการความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบ มีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET โดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ซึ่งสทศ. สามารถสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET มีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีการกำหนดขอบเขตของการพัฒนาแบบทดสอบ การกำหนดลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ การกำหนดผังการสร้างข้อสอบ มีกระบวนการสร้างแบบทดสอบ และตรวจสอบความสอดคล้องของแบบทดสอบกับผังการออกข้อสอบ เนื้อหา และตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ โดยการทดสอบอำนาจจำแนกแบบทดสอบทุกประเภทการสอบ มีผลการทดสอบอำนาจจำแนก ผ่านเกณฑ์ทุกวิชา (100%) ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

- ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ: เป็นการประเมินความสำเร็จในการจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ซึ่งพิจารณาจากการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยการจัดสอบได้ตามที่กำหนด และประกาศผลสอบก่อนวันที่กำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากผลการดำเนินงาน พบว่า สทศ. สามารถจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ การจัดการทดสอบไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ที่	ประเภทการทดสอบ	วันสอบ	วันประกาศผลสอบ		จำนวน			
			กำหนด	เผยแพร่	ผู้มีสิทธิ์สอบ	ศูนย์สอบ	สนามสอบ	ห้องสอบ
1	GAT/PAT ปีการศึกษา 2561	24-27 ก.พ. 61	*5 เม.ย.61	2 เม.ย.61	259,882	18	216	8,573
2	วิชาสามัญ 9 วิชา ปีการศึกษา 2561	17-18 มี.ค. 61	*12 เม.ย.61	7 เม.ย.61	200,774	18	163	6,650
3	สมรรถนะครู ครั้งที่ 1/2561	9 มิ.ย.61	21 มิ.ย.61	21 มิ.ย.61	786	1	10	14
4	สมรรถนะครู ครั้งที่ 2/2561	25 ส.ค.61	6 ก.ย.61	6 ก.ย.61	2,532	1	13	71
รวม					463,974			

หมายเหตุ: *ดำเนินการเสร็จเร็วกว่าแผน

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สทศ. สามารถจัดการทดสอบไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการตามนโยบายของคณะกรรมการบริหาร มีระบบการดำเนินงานของคณะทำงานดำเนินการทดสอบทั้งระดับ สทศ. และศูนย์สอบ มีการให้ข้อมูลข่าวสารการทดสอบกับกลุ่มเป้าหมายก่อนการสอบ และมีระบบการให้บริการ และการรับคำร้องตาม พ.ร.บ. อำนาจความสะดวกฯ ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการสอบแบบทดสอบ พิจารณาจากความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบ มีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา โดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

จากผลการดำเนินงานพบว่า การสร้างแบบทดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา ประจำปี 2561 มีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีการกำหนดขอบเขตของการพัฒนาแบบทดสอบ การกำหนดลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ การกำหนดผังการสร้างข้อสอบ มีกระบวนการสร้างแบบทดสอบ และตรวจสอบความสอดคล้องของแบบทดสอบกับผังการออกข้อสอบ เนื้อหา และตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ โดยการทดสอบอำนาจจำแนกแบบทดสอบทั้ง 2 ประเภทการสอบ มีผลการทดสอบอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ทุกวิชา (100%) ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

- สทศ. จัดทำแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างความเชื่อมั่นในหน่วยงานหรือภาครัฐ คำนึงถึงความถูกต้องของข้อมูล ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็น โดยใช้สื่อในรูปแบบต่าง ๆ ตามความจำเป็น เช่น สื่อ Online สิ่งพิมพ์ เป็นต้น และได้ดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รวม 258 ครั้ง ทั้งนี้ สทศ. ไม่มีประเด็นสำคัญต้องชี้แจง มีการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

- สทศ. จัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ในการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2560 รูปแบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ คือ ข้อ 33 เขียนเรื่องจากภาพ และข้อ 34 เขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน การจัดการทดสอบไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการตามนโยบายของคณะกรรมการบริหาร มีระบบการดำเนินงานของคณะทำงานดำเนินการทดสอบทั้งระดับ สทศ. และศูนย์สอบ มีการให้ข้อมูลข่าวสารการทดสอบกับกลุ่มเป้าหมายก่อนการสอบ และการรับคำร้องตาม พ.ร.บ. อำนาจความสะดวกฯ และประกาศผลเร็วกว่าแผนที่กำหนด 1 วัน

- สทศ. จึงได้กำหนดแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดย สทศ. ได้รายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจต่อคณะกรรมการสถาบันฯ ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 วาระที่ 3.7 สทศ. ได้มอบหมายให้ผู้ประเมินภายนอก ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อคุณภาพการให้บริการของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยการสำรวจความพึงพอใจงานบริการจากผู้ให้บริการ ผลการสำรวจแสดงระดับคุณภาพการให้บริการในระดับพอใจมาก หรือคิดเป็น ร้อยละ 91.20

- ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ : สทศ. เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม 682,821,346.99 บาทและเกิดความประหยัดและความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณเป็นจำนวนเงิน 118,744,739.59 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.58 ของแผนเบิกจ่ายทั้งปี 821,420,900 บาท

- สทศ. ได้จัดทำคู่มือการสอบสัมภาษณ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ (TCAS) จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 คู่มือการสอบสัมภาษณ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ (TCAS) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ฉบับที่ 2 คู่มือการสอบสัมภาษณ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ (TCAS) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับที่ 3 คู่มือการสอบสัมภาษณ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ (TCAS) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และฉบับที่ 4 คู่มือการสอบสัมภาษณ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ (TCAS) กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรม

สทศ. ได้ดำเนินงานโครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like เป้าหมายของโครงการเพื่อสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนว PISA-Like รวมทั้งดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ (Try Out) จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการสร้างข้อสอบเน้น Content Related Literacy Base Test หรือ ตามแนว PISA-Like Test

การสร้าง พัฒนา และกลั่นกรองข้อสอบตามแนว PISA-Like ดำเนินการ 2 รูปแบบ คือ รูปแบบที่ 1 คณะทำงานเน้นการสร้างข้อสอบทางการอ่าน ได้แก่ วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีคณะทำงานรวมจำนวน 10 คน และรูปแบบที่ 2 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยเน้นการพัฒนาครูสร้างข้อสอบตามแนว PISA-Like วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้น 159 คน ประกอบด้วยครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จำนวน 132 คน อาจารย์มหาวิทยาลัยผู้กลั่นกรองด้านเนื้อหาจำนวน 22 คน และอาจารย์มหาวิทยาลัยกลั่นกรองด้านวัดผลจำนวน 5 คน ได้ข้อสอบทั้ง 2 รูปแบบ รวมจำนวนทั้งสิ้น 2,003 ข้อ มีการดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ (Try Out) กับนักเรียนในโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่ สทศ. ดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ (Try Out) โดยระบบคอมพิวเตอร์ (E-Testing) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วยโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ รวมทั้งสิ้น 26 โรงเรียน และนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งสิ้น 2,430 คน โดยทดสอบในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยมีข้อสอบที่เข้าคลังผ่านการทดลองใช้ข้อสอบ (Try Out) รวมทั้งสิ้น 1,000 ข้อ

อรอนงค์