

รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) (สปร.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง		ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
1. เป็นองค์กรบริหารและจัดการความรู้ที่สมบูรณ์ หลากหลาย และเป็นองค์กรพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ และยกระดับคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ 2. ให้บริการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ ทั้งในรูปแบบของอุทยานการเรียนรู้ และพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ 3. ส่งเสริมให้มีพื้นที่สร้างสรรค์ที่เอื้อต่อการเข้าถึงและการใช้บริการด้านการเรียนรู้ รวมทั้งพื้นที่ในการค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ ทั้งที่เป็นพื้นที่จริงทางกายภาพและพื้นที่เสมือนจริง 4. สนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงข้อมูลและความรู้ที่หลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงความรู้ 5. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ รวมถึงพัฒนาทักษะที่หลากหลาย 6. สร้างสังคมการเรียนรู้ในภูมิภาค ท้องถิ่น และชุมชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล รวมทั้งการนำความรู้ไปต่อยอดและขยายผล เพื่อสร้างรายได้ และยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ 7. สร้างนวัตกรรมและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้รูปแบบใหม่ของคนทุกช่วงวัยรวมถึงกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นต้นแบบขยายผล		งบประมาณ327.31ล้านบาท รายได้*24.08ล้านบาท เงินทุนสะสม60.98ล้านบาท อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง)168/161 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร145.27ล้านบาท งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน491.38ล้านบาท (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน + เงินทุนสะสม + รายได้) สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรร้อยละ 29.56 (ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 28 พฤษภาคม 2561) * ที่มาของรายได้มาจาก 1) รายได้จากการขายและบริการ19.24ล้านบาท 2) รายได้จากเงินบริจาคและอื่น ๆ4.84ล้านบาท ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563	
คณะกรรมการองค์การมหาชน			
		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
ประธานกรรมการ กรรมการโดย ตำแหน่ง	1. นายวีระ โรจน์พจนรัตน์	26 พฤศจิกายน 2562	10 มีนาคม 2565
	2. ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	-	-
	3. ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม	-	-
	4. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	-
	5. เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	-	-
กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	6. นายสุวิทย์ โรจนวานิช	24 มกราคม 2562	23 มกราคม 2565
	7. รศ.บุญสนอง รัตนสุนทรากุล	24 มกราคม 2562	23 มกราคม 2565
	8. นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์	24 มกราคม 2562	23 มกราคม 2565
	9. นางฐะปาณีย์ อาจารย์วงศ์	26 พฤศจิกายน 2562	23 มกราคม 2565
	10. ศ.พิชัย สนแจ้ง	26 พฤศจิกายน 2562	23 มกราคม 2565
กรรมการและ เลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	11. ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (นายอธิปัตย์ บำรุง)	1 มิถุนายน 2559	7 กรกฎาคม 2565
วิสัยทัศน์			
ขยายโอกาสการเข้าถึงนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้และองค์ความรู้ตามแนวโน้มเทคโนโลยีที่ทันสมัย			

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน		ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร*	คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก	ITA**
ระดับดีมาก	86.00 คะแนน	90.77 คะแนน

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPI)			
ตัวชี้วัด monitor	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท)	5,130	5,181	5,233
ผลการดำเนินงานปี 2563 : 3,314 ล้านบาท			
2. มูลค่าเพิ่มทางสังคม (ล้านบาท)	21,903	22,122	22,341
ผลการดำเนินงานปี 2563 : 14,559 ล้านบาท			

หมายเหตุ :

* สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 85 คะแนนขึ้นไป

ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 70.00 – 84.99 คะแนน

ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60.00 – 69.99 คะแนน

ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

** ITA : Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

จิราพร

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 45)							
1.1 ความสำเร็จของการลดค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2560*	10	ดำเนินการตามแผนการบริหารและลดค่าใช้จ่ายบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2563 ครบถ้วน 1 แผนย่อย	ดำเนินการตามแผนการบริหารและลดค่าใช้จ่ายบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2563 ครบถ้วน 2 แผนย่อย	ดำเนินการตามแผนการบริหารและลดค่าใช้จ่ายบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2563 ครบถ้วน 3 แผนย่อย	ดำเนินการตามแผนการบริหารและลดค่าใช้จ่ายบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2563 ครบถ้วน 2 แผนย่อย	75.00	7.50
1.2 ความสำเร็จในการทบทวนยุทธศาสตร์ สปร.	10	ทบทวนยุทธศาสตร์ สปร. ให้สอดคล้องตามมติ ครม. และวัตถุประสงค์จัดตั้งสู่การเป็น “ประเทศไทย 4.0”	คณะกรรมการ สปร. ให้ความเห็นชอบ	อ.กพม. ให้ความเห็นชอบ	อ.กพม. ให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ สปร. (การประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 30 พ.ย.2563)	100.00	10.00
1.3 ความสำเร็จในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ของ สปร.	10	-	พัฒนาแล้วเสร็จและเปิดให้บริการ 3 แห่ง	ผลการประเมินการใช้ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ของ สปร. จากปี 2562 จำนวน 5 แห่ง เท่ากับ ร้อยละ 80	ผลการประเมินการใช้ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดใหม่ในปี 2562 จำนวน 5 แห่ง ทุกแห่งมีค่ามากกว่าร้อยละ 80	100.00	10.00
1.4 ความคุ้มค่าในการให้บริการแหล่งเรียนรู้ของ สปร.	10	TK Park 2.10 เท่า NDMI 6.61 เท่า	TK Park 2.11 เท่า NDMI 6.63 เท่า	TK Park 2.14 เท่า NDMI 6.70 เท่า	TK Park 3.52 เท่า NDMI 7.13 เท่า	100.00	10.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลักดันยุทธศาสตร์ของประเทศ (ร้อยละ 5)							
2.1 โครงการพัฒนาศูนย์กลางการเรียนรู้ออนไลน์ของประเทศ (Knowledge Portal)	10	มีการบันทึกลงนามความร่วมมือ MOU + มีแผนงานแนวทางร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม	หน่วยงานเครือข่ายร่วมมือให้การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร + สปร. นำมาใช้จ่าย + เปิดให้บริการเผยแพร่ข้อมูลความรู้ใน	เสนอเรื่องให้ ครม. พิจารณา และ ครม.มีมติอนุมัติหลักการดำเนินโครงการ โดยมอบหมายให้ สปร. เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนโครงการระดับประเทศ และเห็นชอบให้สำนัก	มีการบันทึกลงนามความร่วมมือ MOU กับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ + มีแผนงานแนวทางร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม	50.00	5.00

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
			รูปแบบคลิป องค์ความรู้ ด้าน SME จำนวน 30 เรื่อง	งบประมาณ สนับสนุนการ จัดสรรงบประมาณ อย่างเพียงพอ			
องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 25)							
3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ขององค์การมหาชน	5	-	ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบวงเงินรวม ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	• ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ไม่เกินกรอบวงเงิน รวมที่คณะรัฐมนตรี กำหนด และ • ค่าใช้จ่ายด้าน บุคลากรจริง ไม่สูง กว่างบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร จากสำนักงบประมาณ	ร้อยละ 29.56 และค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรจริง สูงกว่างบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรจาก สำนักงบประมาณ	75.00	3.75
3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานหรือการให้บริการขององค์การมหาชน							
3.2.1 ความสามารถในการหารายได้ เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ	5	18.31 ล้านบาท	18.68 ล้านบาท	19.04 ล้านบาท	19.24 ล้านบาท	100.00	5.00
3.2.2 ความสำเร็จในการพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ สาธารณะที่สามารถ ขับเคลื่อนการส่งเสริมการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อนำ องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อ การพัฒนาตนเองและ คุณภาพชีวิต*	15	พัฒนา แล้วเสร็จ 1 ระบบ	พัฒนาแล้วเสร็จ 2 ระบบ และมีการใช้ งาน 1 ระบบ	พัฒนาแล้ว เสร็จ และมีการใช้ งาน 2 ระบบ	พัฒนาแล้วเสร็จ 2 ระบบ ได้แก่ ระบบเพื่อรองรับ สังคมผู้สูงอายุ และ ระบบ TK Virtual และมีการใช้งาน 1 ระบบ คือ ระบบ เพื่อรองรับสังคม ผู้สูงอายุ	75.00	11.25
องค์ประกอบที่ 4 การตอบสนองต่อประชาชน (ร้อยละ 10)							
4.1 การเผยแพร่สารสนเทศผ่าน web portal	5	องค์การมหาชนส่ง ข้อมูลสำคัญขององค์การ มหาชนมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ครบถ้วนตาม รายการที่กำหนด (ข้อมูลกลุ่มที่ 1)	องค์การมหาชนส่งข้อมูล สำคัญขององค์การมหาชน มายังสำนักงาน ก.พ.ร. ครบถ้วนตามรายการ ที่กำหนด (ข้อมูลกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2)	องค์การมหาชนส่งข้อมูล สำคัญขององค์การ มหาชนมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ครบถ้วนตาม รายการที่กำหนด ข้อมูลกลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 3)	ส่งข้อมูลสำคัญมายัง สำนักงาน ก.พ.ร. ตามรายการที่กำหนด ทั้ง 3 กลุ่ม แล้วเสร็จ	100.00	5.00
4.2 ร้อยละความพึงพอใจในการ ให้บริการขององค์การมหาชน	5	ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ร้อยละ 50 - 74.99	ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ร้อยละ 75 - 89.99	ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 88.60 และผ่านเกณฑ์คุณภาพ ร้อยละ 90	100.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 15)							
5.1 ร้อยละความสำเร็จของ การพัฒนาด้านการควบคุมดูแล กิจการของคณะกรรมการ องค์การมหาชน	15		ร้อยละ 100		ร้อยละ 90	90.00	13.50
คะแนนรวม							86.00
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร							ดีมาก

หมายเหตุ :

* ตัวชี้วัดที่ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตัวชี้วัดตามมติคณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (อ.ก.พ.ม.) ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2563

สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 85 คะแนนขึ้นไป

ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 70.00 – 84.99 คะแนน

ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60.00 – 69.99 คะแนน

ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

จันทพร

- ในปีงบประมาณ 2563 สบร. มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ สามารถสรุปตามภารกิจหลักของ สบร. 3 ด้าน ดังนี้
- ด้านการพัฒนาต้นแบบแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** งานพัฒนาต้นแบบแหล่งเรียนรู้ 2 แห่งและการขยายเครือข่ายทั่วประเทศ โดยให้บริการและบริหารจัดการต้นแบบแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นห้องสมุดมีชีวิตอุทยานการเรียนรู้ และพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้รูปแบบ Discovery Museum ทั้งนี้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการท่องเที่ยวผ่านพิพิธภัณฑ์ (Museum Culture) เพื่อเป็นการขยายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ในทุกภูมิภาคของประเทศไทย โดยมีประชาชนที่ใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้ทั้ง 2 แห่ง รวมจำนวนทั้งสิ้น 278,580 คน อย่างไรก็ตาม แหล่งเรียนรู้ต้นแบบได้ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภายในแหล่งเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) โดยประโยชน์ที่ได้รับของผู้ใช้บริการของแหล่งเรียนรู้ได้แก่ อุทยานการเรียนรู้ (TK park) และมิวเซียมสยาม พบว่าผู้บริการมีระดับการได้รับประโยชน์มากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 หรือคิดเป็นร้อยละ 84.80 อาทิ

 - ประโยชน์ที่ได้รับโดยรวมจากเข้าใช้บริการ TK park โดยด้านที่ให้ความเห็นว่าได้รับประโยชน์มากที่สุด คือ มีความคุ้มค่าของการใช้บริการเมื่อเทียบกับค่าบริการ/เวลา/การเดินทาง รองลงมาคือ สามารถส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ ถัดมาคือ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทำให้ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ และมีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จินตนาการและแรงบันดาลใจ และมีความแตกต่างที่น่าสนใจจากแหล่งเรียนรู้ประเภทเดียวกัน
 - ประโยชน์ที่ได้รับโดยรวมจากเข้าใช้บริการมิวเซียมสยาม โดยด้านที่เห็นว่าได้รับประโยชน์มากที่สุด คือ มีความคุ้มค่าของการเข้าชมนิทรรศการ และเข้าร่วมกิจกรรม รองลงมาคือ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และตระหนักถึงความเป็นไทย ถัดมาคือ ได้รับประโยชน์จากการเข้าชมนิทรรศการ และเข้าร่วมกิจกรรม
 - ด้านพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้** เป็นการขยายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงานเครือข่ายให้กระจายทั่วทุกภูมิภาค ในรูปแบบอุทยานการเรียนรู้ เครือข่าย และพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ มีผู้เข้าใช้บริการจำนวนกว่า 900,000 คน โดยผู้บริการแหล่งเรียนรู้เครือข่ายได้รับประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 86.77 โดยด้านที่เห็นว่าได้รับประโยชน์ อาทิ มีความคุ้มค่าของการใช้บริการเมื่อเทียบกับค่าบริการ/เวลา/การเดินทาง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จินตนาการและแรงบันดาลใจ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทำให้ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ และมีคุณภาพ และมีความแตกต่างที่น่าสนใจจากแหล่งเรียนรู้ประเภทเดียวกัน รวมทั้งมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เข้าร่วมสามารถนำไปใช้เพิ่มทักษะความรู้ในการเรียน การทำงานและชีวิตประจำวัน
 - ด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้** เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบสารสนเทศในการสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์กร ในการพัฒนาระบบการให้บริการข้อมูลผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อรองรับการใช้งานของประชาชนทุกช่วงวัย ได้แก่ การพัฒนาระบบเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ และกำลังพัฒนาอุทยานการเรียนรู้เสมือน (Virtual TK Park) เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาแนวคิด มีแนวทางการออกแบบหรือพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยมีประชาชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์จำนวน 123,982,733 ครั้ง ซึ่งผลการประเมินการได้รับประโยชน์จากการใช้บริการช่องทางเรียนรู้ออนไลน์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 79.42 ประโยชน์ที่ได้รับโดยรวมจากเข้าใช้บริการช่องทางออนไลน์เห็นว่าได้รับประโยชน์ อาทิ ได้รับสาระความรู้พร้อมด้วยความเพลิดเพลิน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความคิดสร้างสรรค์และไอเดียใหม่ ๆ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

นอกจากนี้ สบร. ยังให้ความสำคัญในการยกระดับศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเอง เพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ (Learning Inclusiveness) การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงความรู้ และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนไทย (Competitiveness Enhancement) โดยสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้สาธารณะรูปแบบใหม่ของประเทศ (Knowledge Portal) ที่สามารถเป็นแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ขนาดใหญ่ ประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา รวมถึงการเป็นพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ช่วยพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการต่อยอดในการประกอบอาชีพ ซึ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ของประเทศอีกด้วย

วิภาทิพย์