

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยความสะดวกการมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน และส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด Monitor ดังนี้

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบการประเมิน	จำนวนตัวชี้วัด
1. ประสิทธิภาพ ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ฯลฯ โดยกำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์การดำเนินงาน และองค์การมหาชนที่มีตัวชี้วัดมาตรฐานสากลในปีที่ผ่านมาให้คงเป็นตัวชี้วัดต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> ● องค์ประกอบที่ 1 และ 2 นำหน้ากรวมกันร้อยละ 50 ● กำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดครอบคลุมวัตถุประสงค์การดำเนินงาน ● องค์การมหาชนที่มีตัวชี้วัดมาตรฐานสากลในปีที่ผ่านมาให้คงเป็นตัวชี้วัดต่อเนื่อง
2. การผลักดันยุทธศาสตร์ของประเทศ ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาลหรือภารกิจที่รัฐมนตรีผู้รักษาการมอบหมาย	กำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีผู้รักษาการ จำนวน 1 ตัวชี้วัด
3. ประสิทธิภาพ ประเมินประสิทธิภาพในการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรตามมติคณะรัฐมนตรี และประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดบังคับ จำนวน 2 ตัว คือ 3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน 3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน
4. การตอบสนองต่อประชาชน ประเมินการตอบสนองต่อความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ และประเมินการเผยแพร่สารสนเทศสำคัญขององค์การมหาชนเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ ประชาสัมพันธ์ และแสดงความโปร่งใสให้สังคมสามารถตรวจสอบได้ผ่าน Web Portal	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดบังคับ 2 ตัวชี้วัด คือ 4.1 การเผยแพร่สารสนเทศผ่าน web portal 4.2 ร้อยละความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน
5. การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน ประเมินบทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชนในการทบทวนผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนและการควบคุมดูแลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงาน และตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดบังคับ 1 ตัวชี้วัด คือ 5.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน

ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด Monitor คือ ตัวชี้วัดที่แสดงผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อติดตามความสำเร็จขององค์การมหาชนเป็นรายปี (Monitoring KPI)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548

- 1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- 3) ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- 4) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- 5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- 7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกา

เนื่องจากมีความจำเป็นต้องมีสถาบันทดสอบทางการศึกษาเพื่อเป็นองค์กรกลางในการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ และเพื่อที่จะให้สถาบันที่จัดตั้งขึ้นมีการบริหารและการจัดการที่มีความเป็นอิสระ คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ สมควรจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขึ้นเป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้

วิสัยทัศน์องค์การมหาชน

“To be a world-class education testing service center”

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกๆระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ
2. วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment: NEA)
3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้านวิธีวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ
5. เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

สรุปตัวชี้วัดของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

องค์ประกอบการประเมิน	จำนวนตัวชี้วัด
<p>1. ประสิทธิภาพ ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ฯลฯ โดยกำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และองค์การมหาชนที่มีตัวชี้วัดมาตรฐานสากลในปีที่ผ่านมาให้คงเป็นตัวชี้วัดต่อเนื่อง</p>	<p>1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 1.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 1.3 ระดับความสำเร็จในการให้บริการการทดสอบ 1.4 ระดับความสำเร็จในการให้บริการการสร้างแบบทดสอบ</p>
<p>2. การผลักดันยุทธศาสตร์ของประเทศ ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาลหรือภารกิจที่รัฐมนตรีผู้รักษาการมอบหมาย</p>	<p>2.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตโนมัติ</p>
<p>3. ประสิทธิภาพ ประเมินประสิทธิภาพในการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรตามมติคณะรัฐมนตรี และประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน</p>	<p>3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน 3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน 3.2.1 ความสำเร็จของระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform) 3.2.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยในการบริหารการจัดการทดสอบ O-NET 3.2.3 การหารายได้เพื่อลดค่าใช้จ่ายของภาครัฐ (ล้านบาท)</p>
<p>4. การตอบสนองต่อประชาชน ประเมินการตอบสนองต่อความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ และประเมินการเผยแพร่สารสนเทศสำคัญขององค์การมหาชนเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ ประชาสัมพันธ์ และแสดงความโปร่งใสให้สังคมสามารถตรวจสอบได้ผ่าน Web Portal</p>	<p>4.1 การเผยแพร่สารสนเทศผ่าน web portal 4.2 ร้อยละความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน</p>
<p>5. การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน ประเมินบทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชนในการทบทวนผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนและการควบคุมดูแลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ</p>	<p>5.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน</p>

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)			เกณฑ์การประเมิน / เจ็อนไซ
			2560	2561	2562	เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
(2) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการทดสอบ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา	1.1 ระดับความสำเร็จในการ จัดสอบการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ	10	จัดสอบได้ตาม กำหนดและไม่พบปัญหา	สอบ O-NET N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบ ได้ตามกำหนด แต่พบปัญหาในการจัด สอบ	-	การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบ ได้ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน + ประสิทธิภาพได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานการ ทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ		
(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลตามมาตรฐาน การศึกษา (4) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการ ทดสอบทางการศึกษา ตลอดจน เผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผล การศึกษา	1.2 ระดับความสำเร็จในการ สร้างแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ	10	สร้างแบบทดสอบ ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ได้แบบทดสอบที่มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ และข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET มีผลการทดสอบ ค่าอำนาจจำแนก ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100	แบบทดสอบมี ค่าอำนาจจำแนก ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	แบบทดสอบมี ค่าอำนาจจำแนกผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 90	แบบทดสอบมี ค่าอำนาจจำแนกผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 100		

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)			เกณฑ์การประเมิน / เงื่อนไข
			2560	2561	2562	เป้าหมาย ขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
<p>(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบวิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>(3) ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ</p> <p>(5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในและต่างประเทศ</p>	1.3 ระดับความสำเร็จในการให้บริการการทดสอบ	10	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ● ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 	-	การจัดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน + ประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	
<p>(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบวิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>(4) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยและเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา</p>	1.4 ระดับความสำเร็จในการให้บริการการสร้างแบบทดสอบ	10	สร้างแบบทดสอบได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ได้แบบทดสอบที่มีประสิทธิผลตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีผลการทดสอบค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100	แบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	แบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	แบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100		

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 2 การผลักดันยุทธศาสตร์ของประเทศ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)			หมายเหตุ
		2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
2.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)	10	N/A	การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบและประกาศผลได้ตามกำหนด	การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบและประกาศผลได้ต่ำกว่ากำหนด	การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบและประกาศผลได้ตามกำหนด	การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบและประกาศผลได้ตามกำหนด	การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบและประกาศผลได้ตามกำหนดและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2563 (หนังสือที่ สทศ.0001/684)

วันที่ 7 กันยายน 2558 รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปรีดา ดิศกุล) แพทย์หญิงศุภรา เขาวานปรีชา หัวหน้าคณะทำงานฯ ได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมและมอบนโยบายเรื่องการศึกษาของ สทศ. ว่า สทศ. ควรดำเนินการสอบ O-NET โดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย ภายใต้เงื่อนไขในการดำเนินการ ดังนี้

- ให้มีระยะเวลาดำเนินการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอในเรื่องต่าง ๆ เช่น การตรวจกระดาษคำตอบอัตนัย การนำผลการสอบไปใช้ อาทิ ใส่ใน ปพ.๑ ใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น นำไปใช้ในการประกันคุณภาพ
- มีงบประมาณสนับสนุน เช่น ค่าตรวจกระดาษคำตอบ ค่าอบรมและพัฒนาผู้ตรวจ ค่าพัฒนาโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง ค่าครุภัณฑ์ โดยเฉพาะด้านคอมพิวเตอร์ เช่น เครื่องสแกน เครื่องอ่าน เป็นต้น
- การสอบโดยใช้ข้อสอบอัตนัย ไม่เกิน 20% ซึ่งในการสอบ สทศ. จะแบ่งข้อสอบออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ข้อสอบปรนัย 80% และข้อสอบอัตนัย 20% <https://www.niets.or.th/th/content/view/2149>

กรณีได้รับงบประมาณในปี 2564 ตามแผนที่ได้เสนอขอ สทศ. มีแผนที่จะขยายกลุ่มเป้าหมายเป็น ชั้น ม.3 โดยคาดว่าจะสามารถจัดสอบอัตนัย วิชาภาษาไทยสำหรับ ม.3 ได้ในปี 2565 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนทำให้ผลสัมฤทธิ์ของเด็กไทยด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
		2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
3.1 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การ มหาชน	5	2.9	3.84	3.8	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้าน บุคลากรไม่เกินกรอบ วงเงินรวมฯ คณะรัฐมนตรีกำหนด (ร้อยละ 30)	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้าน บุคลากรไม่เกิน กรอบวงเงินรวมฯ คณะรัฐมนตรีกำหนด และไม่สูงกว่า Growth เฉลี่ยของ องค์การมหาชน 3 ปี	กำหนดเป็นตัวชี้วัดบังคับ
3.2 ประสิทธิภาพในการบริหารงานและนวัตกรรมการให้บริการขององค์การมหาชน								
3.2.1 ความสำเร็จของระบบการทดสอบทาง การศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform) (นวัตกรรม)	10	-	-	-	มีเครื่องแม่ข่าย รองรับการสอบด้วย ระบบการทดสอบ ทางการศึกษาแบบ ดิจิทัล Digital Testing Platform น้อยกว่า 12 ศูนย์สอบ	มีเครื่องแม่ข่ายรองรับ การสอบด้วยระบบ การทดสอบทาง การศึกษาแบบดิจิทัล Digital Testing Platform จำนวน 15 ศูนย์สอบ	มีเครื่องแม่ข่าย รองรับการสอบด้วย ระบบการทดสอบ ทางการศึกษาแบบ ดิจิทัล Digital Testing Platform จำนวน 19 ศูนย์สอบ	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
		2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
3.2.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยในการบริหารการจัดการทดสอบ O-NET (ประสิทธิภาพ / รายได้)	5	ต้นทุนต่อหน่วย ป.6=175.52 บาท นักเรียน 807,309 คน ม.3=231.72 บาท นักเรียน 689,264 คน ม.6=275.69 บาท นักเรียน 394,669 คน	ต้นทุนต่อหน่วย ป.6=158.35 บาท นักเรียน 796,135 คน ม.3=206.70 บาท นักเรียน 696,585 คน ม.6=307.96 บาท นักเรียน 388,785 คน	ต้นทุนต่อหน่วย ป.6=166.36 บาท นักเรียน 790,210 คน ม.3=217.61 บาท นักเรียน 696,457 คน ม.6=309.40 บาท นักเรียน 387,961 คน	ลดต้นทุนต่อหน่วย ได้น้อยกว่าร้อยละ 0.5 ต้นทุน/หน่วย มากกว่า 165.53 บาท (ป.6), 216.52 บาท (ม.3), 307.85 บาท (ม.6)	ลดต้นทุนต่อหน่วย ได้ตั้งแต่ร้อยละ 0.5 ต้นทุน/หน่วยน้อยกว่า หรือเท่ากับ 165.53 บาท (ป.6), 216.52 บาท (ม.3), 307.85 บาท (ม.6)	ลดต้นทุนต่อหน่วย ได้ตั้งแต่ร้อยละ 1.0 ต้นทุน/หน่วยน้อยกว่า หรือเท่ากับ 164.70 บาท (ป.6), 215.43 บาท (ม.3), 306.31 บาท (ม.6)	O-NET เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3.2.3 การหารายได้เพื่อลดค่าใช้จ่ายของภาครัฐ (ล้านบาท)	5	295.65 (รายได้หลังหัก ค่าใช้จ่าย 33.22 ล้านบาท) GAT/PAT 204.60 ล้านบาท* (*สอบ 2 ครั้ง) วิชาสามัญ 9 วิชา 91.05 ล้านบาท จำนวนนักเรียน รวม 317,794 คน	224.34 (รายได้หลังหัก ค่าใช้จ่าย 14.66 ล้านบาท) GAT/PAT 116.76 ล้านบาท วิชาสามัญ 9 วิชา 107.58 ล้านบาท จำนวนนักเรียน รวม 460,654 คน	204.88 (รายได้หลังหัก ค่าใช้จ่าย 11.52 ล้านบาท) GAT/PAT 108.21 ล้านบาท วิชาสามัญ 9 วิชา 96.67 ล้านบาท จำนวนนักเรียน รวม 458,626 คน	213.30 รายได้หลังหัก ค่าใช้จ่าย 11.52 ล้านบาท ผลปี 2562	215.93 รายได้หลังหัก ค่าใช้จ่าย 12.31 ล้านบาท	218.56 รายได้หลังหัก ค่าใช้จ่าย 13.09 ล้านบาท (Avg. ปี 2561- 2562	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนสอบจริงในปี 2563 รวม 435,781 คน (ประกอบด้วย GAT/PAT จำนวน 255,595 คน และวิชาสามัญ 9 วิชา จำนวน 180,486 คน) รายได้รวม 218.56 ล้านบาท เป็นรายได้สูงสุดที่ สทศ. จะได้รับจากนักเรียนที่ลงทะเบียนสอบแล้ว การคิดค่าเฉลี่ยของรายได้หักค่าใช้จ่ายไม่รวม ผลการดำเนินงานปี 2560 เนื่องจากมีรายได้เพิ่มขึ้นสูงมาก เนื่องจากมีการจัดสอบ GAT/PAT 2 ครั้ง

อ.กพม. มีมติว่าในปี พ.ศ. 2564 จะกำหนดตัวชี้วัดระบบการทดสอบภาษาอังกฤษ (เทียบเท่า CU-TEP/ TU-GET)” ขอให้ สทศ. จัดทำแผนเพื่อดำเนินการต่อไป

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 4 การตอบสนองต่อประชาชน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
		2560	2561	2562	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
4.1 การเผยแพร่สารสนเทศผ่าน web portal	5	-	-	-	องค์การมหาชน ส่งข้อมูลสำคัญมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง	องค์การมหาชน ส่งข้อมูลสำคัญมายังสำนักงาน ก.พ.ร. 5-8 ครั้ง	องค์การมหาชน ส่งข้อมูลสำคัญมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ตั้งแต่ 9 ครั้งขึ้นไป	
4.2 ร้อยละความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน	5	91.20	91.20	86.40	ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ร้อยละ 50-74.99	ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ร้อยละ 75-89.99	ร้อยละ 80 และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 5 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
		2560	2561	2562		
5.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	15	4.1375	4.275	4.695	ผ่าน	

รายละเอียดตัวชี้วัด
ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ	
1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	<p>คำอธิบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ โดยโครงสร้าง “มาตรฐานการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย 1) มาตรฐานการบริหารการทดสอบ 2) มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ 3) มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ 4) มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประเมินผล และการแปรผล 5) มาตรฐานการรายงานผล และการนำไปใช้ <p>หมายเหตุ รายละเอียดเพิ่มเติม http://www.niets.or.th/uploads/content_pdf/รวมมาตรฐานการทดสอบ1.pdf</p>
1.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	<p>คำอธิบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและแบบทดสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET มีค่าอำนาจจำแนกที่สามารถแบ่งผู้สอบที่มีความรู้ออกจากผู้สอบที่ไม่มีความรู้ได้ โดยใช้หลักการทางสถิติในการทดสอบ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> (1) ค่าอำนาจจำแนกข้อสอบรายข้อ (Item) โดย สทศ. ทำการทดสอบโดยใช้ค่าทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญเป็นรายข้อ ทั้งนี้ข้อสอบที่ สทศ. ใช้ในการทดสอบจะมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 -0.80 (0.20 หมายถึง เด็กตอบถูกต้องจำนวนร้อยละ 20 และ 0.80 หมายถึง เด็กตอบได้ถูกต้องร้อยละ 80) ซึ่ง สทศ.จะใช้เกณฑ์นี้เป็นเกณฑ์ในการทดสอบค่าอำนาจจำแนกรายข้อที่ 0.20-0.80 เพื่อใช้ในการสร้างข้อสอบรายข้อ (2) ค่าอำนาจจำแนกข้อสอบทั้งฉบับ จะใช้ค่าสถิติ T-test เพื่อหาค่าเฉลี่ยของค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งฉบับ โดยนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.05
1.3 ระดับความสำเร็จในการให้บริการการทดสอบ	<p>คำอธิบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยโครงสร้าง “มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย 1) มาตรฐานการบริหารการทดสอบ 2) มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ 3) มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ 4) มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประเมินผล และการแปรผล 5) มาตรฐานการรายงานผลและการนำไปใช้ <p>หมายเหตุ รายละเอียดเพิ่มเติม http://www.niets.or.th/uploads/content_pdf/รวมมาตรฐานการทดสอบ1.pdf</p>

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด
1.4 ระดับความสำเร็จในการให้บริการการสร้างความแบบทดสอบ	<p>คำอธิบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> • การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา โดยอำนาจจำแนกที่สามารถแบ่งผู้สอบที่มีความรู้ออกจากผู้สอบที่ไม่มีความรู้ได้ โดยใช้หลักการทางสถิติทดสอบ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> (1) ค่าอำนาจจำแนกข้อสอบรายข้อ (Item) โดย สทศ. ทำการทดสอบโดยใช้ค่าทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญเป็นรายข้อ ทั้งนี้ข้อสอบที่ สทศ. ใช้ในการทดสอบจะมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 -0.80 (0.20 หมายถึง เด็กตอบถูกต้องจำนวนร้อยละ 20 และ 0.80 หมายถึง เด็กตอบได้ถูกต้องร้อยละ 80) ซึ่ง สทศ.จะใช้เกณฑ์นี้เป็นเกณฑ์ในการทดสอบค่าอำนาจจำแนกรายข้อที่ 0.20-0.80 เพื่อใช้ในการสร้างข้อสอบรายข้อ (2) ค่าอำนาจจำแนกข้อสอบทั้งฉบับ จะใช้ค่าสถิติ T-test เพื่อหาค่าเฉลี่ยของค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งฉบับ โดยนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.05
องค์ประกอบที่ 2 การผลักดันยุทธศาสตร์ของประเทศ	
2.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	<p>คำอธิบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> • การดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ซึ่งดำเนินการจัดการทดสอบด้วยรูปแบบอัตนัยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (เริ่มสอบตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ถึงปัจจุบัน) ผลการดำเนินงานจากการสอบอัตนัยเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการเรียนภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาการ โดย สทศ. ร่วมกับ สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย • จากการประเมินความสามารถในการเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2559 และ 2560 พบว่า การเขียนเรื่องจากภาพ นักเรียนเล่าเรื่องที่เป็นเรื่องราวได้มากขึ้น เขียนเป็นประโยค และนำเสนอแนวคิดได้ชัดเจนมากขึ้น ส่วนการเขียนสรุปใจความสำคัญ นักเรียนสามารถจับประเด็นสำคัญจากการอ่านได้ การเรียบเรียง และเชื่อมโยงความคิด โดยใช้ภาษาของตนเองได้ • ประโยชน์จากการสอบอัตนัยมีดังนี้ (1) หลักสูตรการพัฒนาผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย ได้วิทยากรแกนนำครูประจำการ อาจารย์มหาวิทยาลัย จำนวน 1,500 คน (2) ระบบการตรวจข้อสอบอัตนัยด้วยคอมพิวเตอร์ ได้พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการทดสอบ (3) โปรแกรมการตรวจข้อสอบอัตนัยมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า (4) ข้อค้นพบมโนทัศน์ที่คาดเคลื่อนด้านหลักภาษา (5) ได้ศูนย์ตรวจข้อสอบอัตนัย (มหาวิทยาลัยของรัฐ) จำนวน 5 ศูนย์ (6) ได้ผู้ตรวจข้อสอบที่เป็นครู อาจารย์ และนักวิชาการ นำไปขยายผลในโรงเรียน (7) โรงเรียนนำข้อสอบอัตนัยไปใช้ในชั้นเรียนมากขึ้น (8) โรงเรียนออกข้อสอบอัตนัยมากขึ้น นักเรียนได้ฝึกฝนการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (9) ส่งเสริมให้เด็กอ่าน เขียน และวิเคราะห์เป็น

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด
องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพ	
3.2 ตัวชี้วัดประสิทธิภาพในการบริหารงาน/นวัตกรรมการให้บริการ	
3.2.1 ความสำเร็จของระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform)	<p>คำอธิบาย</p> <p>ความสำเร็จในการมีสนามสอบที่รองรับการจัดการทดสอบด้วยระบบ National Digital Testing Platform เพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการประเทศ สทศ. จึงได้จัดทำแผนระดับที่ 3 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาดิจิทัล เพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2563-2565)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การทดสอบด้วยดิจิทัล (Digital Testing) เป็นการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการทดสอบเพื่อรองรับรูปแบบการสอบที่มีการใช้สารสนเทศ ผสมผสานและทันสมัย เช่น ภาพ เสียง วิดีทัศน์ ฯลฯ ซึ่งการทดสอบด้วยกระดาษยังมีข้อจำกัด ไม่สามารถทำได้รวมทั้งเป็นการขยายโอกาสทางการทดสอบ ให้เป็นแบบดิจิทัล ยังช่วยส่งเสริมการทดสอบที่เน้นการประเมินตนเอง เพื่อให้ผู้สอบจะได้รู้ระดับความสามารถ และทักษะของตนและสร้างเป้าหมาย ในการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองต่อไปได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้มีระบบต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการทดสอบด้วยรูปแบบดิจิทัล และยังช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสที่เท่าเทียมกันในการทดสอบวัดความรู้ความสามารถในการทดสอบระดับชาติ ผ่านช่องทางสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่สะดวกและเข้าถึงได้ง่าย และยังเป็นการเผยแพร่เทคโนโลยีการจัดการทดสอบด้วยดิจิทัล และยังสามารถนำระบบที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้งาน ในหน่วยงานต้นสังกัดได้ต่อไป
3.2.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยในการบริหารจัดการทดสอบ O-NET	<p>คำอธิบาย</p> <p>ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยในการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ Ordinary National Educational : O-NET) โดยใช้หลักเกณฑ์ ต้นทุนต่อหน่วย (Unit cost) เพื่อหาระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วย</p> <p>หมายเหตุ O-NET เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>
3.2.3 การหารายได้เพื่อลดค่าใช้จ่ายของภาครัฐ (ล้านบาท)	<p>คำอธิบาย</p> <p>ระดับความสำเร็จในการดำเนินการหารายได้เพื่อลดค่าใช้จ่ายของภาครัฐเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ</p>