

รายงานการประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

รายงานการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดำเนินการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 5/2559 เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2559 โดยคณะกรรมการองค์การมหาชนเป็นผู้ประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชนส่งมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (กพม.) ซึ่งสำนักงาน ก.พ.ร. ได้สอบทานความครบถ้วน สมบูรณ์ตามแนวทางการประเมินที่ กพม. กำหนดแล้ว สรุปผลการประเมินเบื้องต้นของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) ดังนี้

ส่วนที่ 1 : การประเมินองค์การมหาชน	
องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
ภาพรวม	สคช. มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ (ระดับ 2) โดยมีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ และมีตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ในองค์ประกอบที่ 1 Function Base ร้อยละ 40
องค์ประกอบที่ 1 Function Base	• ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย โดยทุกตัวชี้วัดเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย : - สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ 340.3833 ล้านบาท - สร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคม โดยพิจารณาจากการที่ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีงานทำตรงกับสมรรถนะ ร้อยละ 98.05 และมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 81.51 - สร้างรายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ 4.73 ล้านบาท - ประเมินสมรรถนะของบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 57,501 คน - ส่งเสริมให้หน่วยงานนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ จำนวน 39 หน่วยงาน โดยแบ่งเป็น สถานประกอบการ 22 หน่วยงาน และสถาบันการศึกษา 17 หน่วยงาน - พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลได้ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด - จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่แล้วเสร็จ จำนวน 4 สาขาวิชาชีพ และจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มเติม จำนวน 15 สาขาวิชาชีพ
องค์ประกอบที่ 2 Agenda Base	• การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน ดำเนินการได้ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด • การชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์ ไม่มีประเด็นสำคัญต้องชี้แจง
องค์ประกอบที่ 3 Area Base	ไม่มี
องค์ประกอบที่ 4 Innovation Base	• ความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 82.34 สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ 80)
	• การเบิกจ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินร้อยละ 99.69 สูงกว่าเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด (ร้อยละ 96)
	• การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนมีระดับคะแนน 5.0000 สูงกว่าเป้าหมาย (4.0000 คะแนน)
	• การพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน เรื่อง ระบบการสอบในระบบคอมพิวเตอร์ (Computer Based Test - CBT) ดำเนินการได้ตามข้อเสนอที่กำหนด
องค์ประกอบที่ 5 Potential Base	การดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศภายในองค์กร (Intranet) ดำเนินการได้ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด
Integrity and Transparency Assessment (ITA)	• ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือ ITA มีคะแนน 90.33 สูงกว่าค่าเฉลี่ย 88.35

ส่วนที่ 2 : การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน	
ผู้อำนวยการ สคช. มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ โดยมีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ และสมรรถนะทางการบริหารมีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายทุกด้าน	

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง		ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
1. ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ 3. รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ 4. ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ 6. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพรวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม 7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ		■ งบประมาณ285.3312 ล้านบาท ■ รายได้6.9839 ล้านบาท ■ เงินทุนสะสม76.5950 ล้านบาท ■ อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง)101 /90 คน ■ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร56.7316 ล้านบาท ■ งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน + เงินทุนสะสม + รายได้)361.9262 ล้านบาท (คณะกรรมการไม่ได้อนุมัติให้ใช้จ่าย) ■ สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 15.67 (ตามมติคณะรัฐมนตรี 28 พฤษภาคม 2561) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562	
คณะกรรมการองค์การมหาชน (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)			
รายชื่อ		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
ประธานกรรมการ	1. นายนคร ศิลปอาชา	4 เมษายน 2560	3 เมษายน 2564
กรรมการโดยตำแหน่ง	2. ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม	-	-
	3. ปลัดกระทรวงแรงงาน	-	-
	4. อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	-	-
	5. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-
	6. ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	-	-
	7. ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย	-	-
	8. ประธานสมาคมธนาคารไทย	-	-
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	9. นางสุพัตรา ลิ้มปะพันธุ์	1 ตุลาคม 2562
10. ดร.สิริรักษ์ รัชชานันติ		4 เมษายน 2560	3 เมษายน 2564
กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	11. นายพิสิฐ รัชสฤษฎ์วุฒิกุล	10 มกราคม 2561	9 มกราคม 2565
วิสัยทัศน์			
เป็นสถาบันที่พัฒนาและขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับ Thailand 4.0 เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย 310,000 คน ภายในปี 2564			

แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ภาพรวม

องค์การมหาชน	Function Base	Agenda Base	Area Base	Innovation Base	Potential Base	สรุปผลประเมิน องค์กร	คะแนน ITA*
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	-	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ** ● (ระดับ 2)	90.33

ผู้อำนวยการองค์การมหาชน	ผลการปฏิบัติงาน			สมรรถนะ	สรุปผลประเมิน ผู้อำนวยการ
	สัญญาจ้าง	ผลการประเมิน องค์กร	งานที่คณะกรรมการ มอบหมาย		
นายพิสิฐ รัชสกุลวุฒิกุล	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ●

ผลประเมินรายองค์ประกอบ

- หมายถึง ผลดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ 67)
- ◐ หมายถึง ผลดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินอยู่ระหว่างร้อยละ 50 – 67)
- หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50)

สรุปผลประเมินภาพรวม

- หมายถึง ระดับคุณภาพ เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบที่ประเมิน
- หมายถึง ระดับมาตรฐาน เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมิน แต่ไม่มีองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย
- หมายถึง ระดับต้องปรับปรุง เป็นองค์การมหาชนที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมายในองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่ง (แม้ว่าจะได้รับการประเมินในองค์ประกอบอื่นในระดับเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย)

หมายเหตุ

* ITA : Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

** ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	- องค์การมหาชนมีการกำหนดตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ ในองค์ประกอบ Function/ Agenda/ Area ร้อยละ 80 ขึ้นไป - มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ - มีตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินร้อยละ 100
ระดับ 2	- องค์การมหาชนมีการกำหนดตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ ในองค์ประกอบ Function/ Agenda/ Area น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ - มีตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินร้อยละ 100
ระดับ 3	- องค์การมหาชนมีการกำหนดตัวชี้วัดประเภทผลลัพธ์ ในองค์ประกอบ Function/ Agenda/ Area น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกองค์ประกอบ - มีตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินน้อยกว่าร้อยละ 100

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดการประเมินองค์กร

Function Base	Agenda Base	Area Base	Innovation Base	Potential Base	สรุปผลประเมินองค์กร	คะแนน ITA
สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	-	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ● (ระดับ 2)	90.33

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
1. Function Base	1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม			●	สูงกว่า เป้าหมาย
	1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	285.8695 ล้านบาท	340.3833 ล้านบาท	(●)	
	1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม	ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีงานทำตรงกับสมรรถนะและได้รับค่าจ้างเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีงานทำตรงกับสมรรถนะร้อยละ 98.05 และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 81.51	(●)	
	1.1.3 ความสามารถทางการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ	2.55 ล้านบาท	4.73 ล้านบาท	(●)	
	1.2 จำนวนบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	35,500 คน	57,501 คน	●	
	1.3 จำนวนหน่วยงานที่นำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์	30 หน่วยงาน (สถานประกอบการ 18 หน่วยงาน สถาบันการศึกษา 12 หน่วยงาน)	39 หน่วยงาน (สถานประกอบการ 22 หน่วยงาน สถาบันการศึกษา 17 หน่วยงาน)	●	
	1.4 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	●	
	1.5 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ	ใหม่ 4 สาขาวิชาชีพ เพิ่มเติม 13 สาขาวิชาชีพ	ใหม่ 4 สาขาวิชาชีพ เพิ่มเติม 15 สาขาวิชาชีพ	●	

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
2. Agenda Base	2.1 การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจแก่ ประชาชน			●	สูงกว่า เป้าหมาย
	2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตาม แผนการสร้างความรู้ความ เข้าใจแก่ประชาชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	(●)	
	2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็น สำคัญที่ทันต่อสถานการณ์	ร้อยละ 100	ไม่มีประเด็น สำคัญต้องชี้แจง	(●)	
3. Area Base	ไม่มีตัวชี้วัด				
4. Innovation Base	4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจ ความพึงพอใจและพัฒนาการ ให้บริการ	ร้อยละ 80 และองค์การมหาชน เสนอรายงานผลการ ปรับปรุงงานตาม ผลการสำรวจของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อคณะกรรมการ องค์การมหาชน	ร้อยละ 82.34 และรายงานผลการ ปรับปรุงงานตาม ผลการสำรวจของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อ คณะกรรมการ ในการประชุมครั้งที่ 1,4,7,9/2562 วันที่ 28 ม.ค., 19 เม.ย., 24 ก.ค., 11 ก.ย. 2562 วาระที่ 5.2, 5.4, 5.5, 5.6 ตามลำดับ	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	4.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายตาม แผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ 96 (ภาพรวม)	ร้อยละ 99.69	●	
	4.3 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแล กิจการ	คะแนนประเมิน ตั้งแต่ 4.0000 ขึ้นไป	ระดับคะแนน 5.0000	●	
	4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมของ องค์การมหาชน เรื่อง ระบบการสอบในระบบ คอมพิวเตอร์ (Computer Based Test - CBT)	ดำเนินการตาม ข้อเสนอของ องค์การมหาชน ร้อยละ 100	ดำเนินการตาม ข้อเสนอของ องค์การมหาชน ร้อยละ 100	●	
5. Potential Base	5.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนา องค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศ ภายในองค์กร (Intranet)	ดำเนินการ ตามแผนฯ ร้อยละ 100	ดำเนินการ ตามแผนฯ ร้อยละ 100	●	สูงกว่า เป้าหมาย

ผลประเมินรายตัวชี้วัด ● หมายถึง ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย (ผ่าน)
 ○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ไม่ผ่าน)
 ผลประเมินรายองค์ประกอบ ● หมายถึง ผลดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ 67)
 ◎ หมายถึง ผลดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินอยู่ระหว่างร้อยละ 50 – 67)
 ○ หมายถึง ผลดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50)

ส่วนที่ 2 : รายละเอียดการประเมินผู้อำนวยการ : นายพิสิฐ รัชสกุลวุฒิกุล

ผลการปฏิบัติงาน			สมรรถนะ	สรุปผลประเมิน ผู้อำนวยการ
สัญญาจ้าง	ผลการประเมินองค์กร	งานที่คณะกรรมการ มอบหมาย		
สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	สูงกว่าเป้าหมาย ●	ระดับคุณภาพ ●

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลประเมิน (รายตัวชี้วัด)	สรุปผลประเมิน (รายองค์ประกอบ)
2.1 ผลงานของผู้อำนวยการองค์การมหาชน (Performance)					
2.1.1 สัญญาจ้าง ผู้อำนวยการ องค์การมหาชน	2.1.1.1 ตัวชี้วัดด้าน Customer Satisfaction: ผู้รับบริการของ สคช. มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82.34	●	สูงกว่า เป้าหมาย
	2.1.1.2 ตัวชี้วัดด้าน Employee Engagement: บุคคลของ สคช. มีความผูกพันต่อองค์กรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 71.12	●	
	2.1.1.3 ตัวชี้วัดด้าน Organization Performance: ผลการปฏิบัติงานตามเป็นไปตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.85	●	
	2.1.1.4 ตัวชี้วัดด้าน Collaboration Management: จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ 10 แห่ง	10 แห่ง	11 แห่ง	●	
2.1.2 ผลการประเมิน องค์กร**	2.1.2.1 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดองค์การมหาชน ในส่วนที่ 1	ผลดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย	ผลดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย	●	สูงกว่า เป้าหมาย
2.1.3 งานที่คณะกรรมการ มอบหมาย	2.1.3.1 ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมด้านสังคมหรือ CSR หรือการสร้าง ความก้าวหน้าจากการลงนามความร่วมมือ	2 เรื่อง	3 เรื่อง	●	สูงกว่า เป้าหมาย
2.2 สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการองค์การมหาชน (Competency)					
2.2.1 สมรรถนะทางการ บริหารตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	คกก. ประเมิน 9 ต.ค. 62	ตามที่ ก.พ.ร. กำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย	●	สูงกว่า เป้าหมาย

** เป็นข้อมูลจากสรุปผลการประเมินองค์กรในส่วนที่ 1

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ : กำลังคนใน 7 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มสาขาอาชีพด้านโลจิสติกส์โครงสร้างพื้นฐาน (Logistic Infrastructure) 2) กลุ่มสาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain) 3) กลุ่มสาขาอาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (Robotics and Automation) 4) กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ 5) กลุ่มสาขาอาชีพอาหารและเกษตร (Food and Agriculture) 6) กลุ่มสาขาอาชีพปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์ พลังงานและพลังงานทดแทน 7) กลุ่มสาขาอาชีพแม่พิมพ์ เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมสาขาอาชีพนั้นให้รองรับกับตลาดแรงงาน รวมถึงกำหนดมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ และคุณวุฒิการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ปัจจุบันได้ดำเนินการตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนให้ได้แผนแม่บทในการพัฒนากำลังคนในทุกกลุ่มสาขาอาชีพให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนในการผลิตกำลังคนในภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ โดยได้กำหนดร่างแผนแม่บทในการขับเคลื่อนของกลุ่มต่าง ๆ

2. การดำเนินงานการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรองรับ Thailand 4.0 โดยที่ผ่านมาได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ แล้วเสร็จพร้อมให้การรับรองสมรรถนะ จำนวน 55 สาขาวิชาชีพ ใน 692 อาชีพ 1,800 ชั้นคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งครอบคลุมกลุ่มอุตสาหกรรม S-Curve และ New S-Curve รวมถึงกลุ่มอาชีพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม อาทิ กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-Generation Automotive) กลุ่มอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Robotics) กลุ่มอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) กลุ่มอุตสาหกรรมชีวภาพ (Biotechnology) กลุ่มอุตสาหกรรมการบิน โลจิสติกส์และการขนส่งสาธารณะ รวมถึงรถไฟความเร็วสูงและระบบราง กลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และกลุ่มพลังงานทดแทนและการจัดการสิ่งแวดล้อม และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพเพิ่มเติมอีก 5 สาขาวิชาชีพ และทบทวนมาตรฐานอาชีพเพิ่มอีก 14 สาขาวิชาชีพ และจัดทำมาตรฐานอาชีพเพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายอีก 6 สาขาวิชาชีพ และทบทวนมาตรฐานอาชีพเพิ่มอีก 11 สาขาวิชาชีพ และให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่พร้อมสำหรับการประเมินสมรรถนะจำนวน 232 แห่ง ใน 41 สาขาวิชาชีพ ครอบคลุมทั่วประเทศ ผ่านความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานไอเอสโอ (MASCI) ในการสร้างมาตรฐานการรับรอง และมุ่งพัฒนาระบบงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ให้เข้าสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024

3. เนื่องจากระบบคุณวุฒิวิชาชีพในประเทศไทยเป็นเรื่องใหม่ และเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันของประเทศได้อย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สคช. ได้เสนอขออนุมัติหลักการจากคณะรัฐมนตรี ในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะให้กับกลุ่มนักเรียนนักศึกษา และผู้มีรายได้น้อย จำนวน 310,000 คน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 – 2563 โดยคณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการดังกล่าวในการประชุมเมื่อวันที่ 14 มิ.ย. พ.ศ. 2559 โดยปัจจุบันมีผู้เข้ารับการประเมินจากเป้าหมายดังกล่าวแล้วจำนวน 144,036 คน ใน 33 สาขาวิชาชีพ

4. สร้างความร่วมมือกับภาคการศึกษาในการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ตามนโยบายความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการในการร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาระบบรับรองสมรรถนะให้กับนักเรียน นักศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามที่คุณประกอบการต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์ (E-Training) โดยมีเป้าหมายในการจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ (Training Packages) จำนวน 101 คุณวุฒิวิชาชีพ ที่เป็น Portal Web Based Learning ซึ่งสามารถเชื่อมต่อกับระบบฐานข้อมูลของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้ และชุดเนื้อหาการฝึกอบรมในรูปแบบ Training Package ประกอบด้วยเนื้อหาและสื่อสารสนเทศ ที่เป็นสื่อผสมผสาน (Multimedia) ที่สามารถนำไปแสดงบนระบบฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์และใช้งานบนระบบอินเทอร์เน็ตได้ นอกจากนี้ยังประสานความร่วมมือในการเชื่อมโยงระบบการเรียนรู้ผ่านสื่อและเนื้อหา

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

อิเล็กทรอนิกส์ โดยมีการจัดประชุมร่วมกับโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ ตามแนวทาง Thai MOOC เพื่อหาแนวทางในการนำเนื้อหาชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพไปขึ้นในระบบของโครงการ Thai MOOC

5. การสนับสนุนนโยบายรัฐบาลในการการสร้างเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล สำหรับการปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล สคช. ได้พัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรภาครัฐให้สามารถนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ โดยมีเป้าหมายส่งเสริมให้ข้าราชการไทย 3 ล้านคนทั่วประเทศมีความรู้และความเข้าใจด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) ในการขับเคลื่อนดังกล่าว สคช. ได้ดำเนินการจัดทำหน่วยสมรรถนะย่อย (Unit of Competence) และออกแบบเครื่องมือประเมินพร้อมทั้งจัดประชาพิเคราะห์ และรับรองผลในการจัดทำทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานรัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) และ อ.ก.พ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการ สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ผลักดันให้เกิดการนำสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) มาสนับสนุนการพัฒนาข้าราชการสร้างความพร้อมและความรู้ความสามารถของข้าราชการไทยก้าวสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลพร้อมเป็นต้นแบบนำบุคลากรที่ทำงานในท้องถิ่นเข้าทดสอบด้านการใช้ดิจิทัล นอกจากนี้ยังสร้างความร่วมมือกับกระทรวงยุติธรรม ในการพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงยุติธรรมด้านการควบคุมและพัฒนาพฤติกรรมผู้กระทำความผิด โดยมีกรมราชทัณฑ์ กรมคุมประพฤติ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เข้าร่วมแสดงเจตนารมณ์ขับเคลื่อนบุคลากรของรัฐและผู้ที่เกี่ยวข้องในสังกัด พัฒนาความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ก่อนที่จะพัฒนามาตรฐานอาชีพอื่น ๆ ร่วมกันในอนาคต

6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ รวมถึงเป็นคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพ ข้อมูลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ข้อมูลผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ ในแต่ละสาขาวิชาชีพ ปัจจุบันมีผู้เข้าเยี่ยมชมระบบฐานข้อมูลจำนวน 364,000 ครั้ง และได้พัฒนา TPQI Application ผ่าน Mobile Device เพื่อรองรับการใช้งานในอนาคต

7. ได้ร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการดำเนินการพัฒนารอบคุณวุฒิวิชาชีพ จาก 7 ระดับเป็น 8 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ : โดยได้มีการปรับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ อาชีพผู้ดูแลเด็ก และสาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับดังกล่าวแล้ว นอกจากนี้ยังได้เตรียมทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่เหลือให้เข้ากรอบ 8 ระดับ

8. การเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน สนับสนุนการประเมินและการฝึกอบรมให้เกิดประโยชน์ และนำไปสู่การนำมาตรฐานไปใช้เพื่อปรับหลักสูตรของภาคการศึกษา ตลอดจนศึกษาแนวทางการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพกับคุณวุฒิการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อร่วมขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติอย่างเป็นรูปธรรม

9. การส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล อาทิ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา Secretariat of ASEAN ,Skills Service Organization : SkillsIQ ,QFS Hongkong

10. สร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในองค์กรถือเป็นสิ่งที่รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มุ่งมั่นพัฒนาองค์กรให้มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ปลอดจากการทุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต