

## 1. ข้อมูลพื้นฐาน

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานของรัฐ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาดังกล่าว คือ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องมีสถาบันทดสอบทางการศึกษา เพื่อเป็นองค์กรกลางในการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ และเพื่อให้สถาบันที่จัดตั้งขึ้นมีการบริหารและการจัดการที่มีความเป็นอิสระคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ สมควรจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขึ้นเป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน

### 1.2 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ

1.3 รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกา : รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

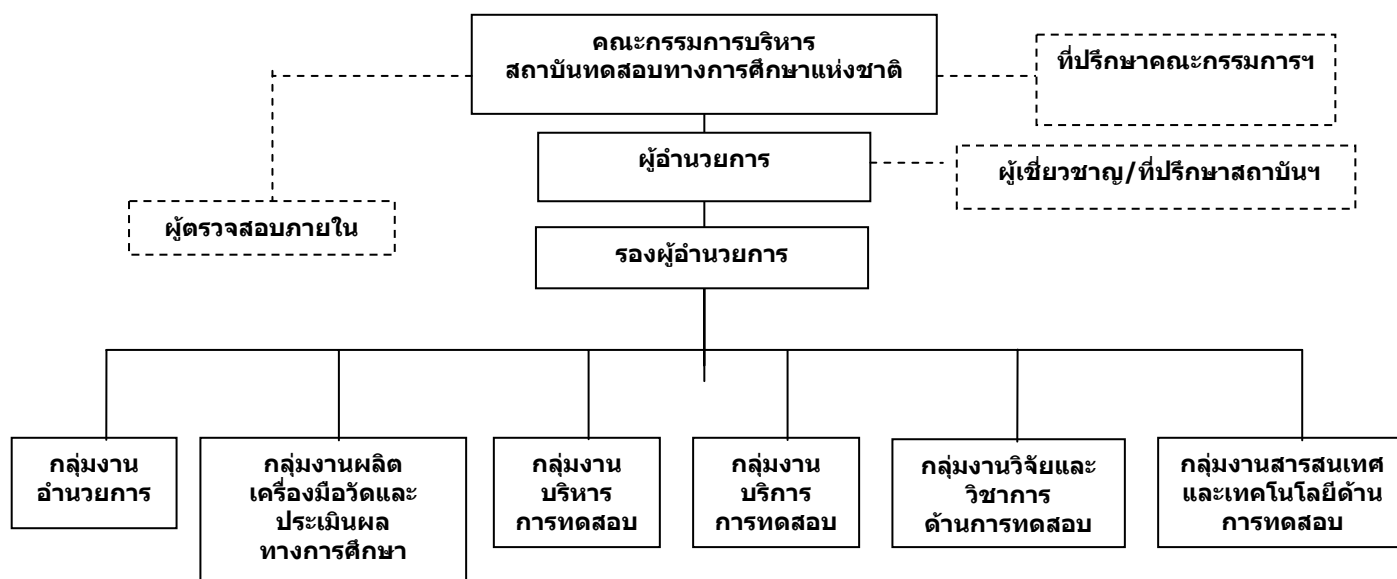
1.4 ผู้อำนวยการ : ศ.ดร. อุทุมพร จามรมาน (1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553)

1.5 รายชื่อคณะกรรมการฯ (1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553)

คณะกรรมการ	ตำแหน่ง
นายสงบ ลักษณะ	ประธานกรรมการ
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
รศ.ดร.พฤธี ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการ
รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์	กรรมการ
รศ.ดร.ส.วาสนา ประवालพฤกษ์	กรรมการ
ดร.นงราม เศรษฐพานิช	กรรมการ
รศ.ดร.สมบูรณ์ ชิตพงษ์	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	กรรมการและเลขานุการ

## 1.6 โครงสร้างและอัตรากำลัง (1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553)

### 1) โครงสร้าง



### 2) อัตรากำลัง 41 คน

## 1.7 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

### วิสัยทัศน์

“เป็นศูนย์กลางการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติสำหรับการสอบวัดคุณภาพ ความรู้ และคุณลักษณะต่าง ๆ ในกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาไปสู่มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ”

### พันธกิจ

- 1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- 3) ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- 4) ดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- 5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา

นานาชาติ

7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good governance)
- 2) การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย
- 3) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ
- 4) การทดสอบที่อาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานและศูนย์เครือข่าย
- 5) การประชาสัมพันธ์ โดยเร่งรีบในการสร้างภาพลักษณ์
- 6) การผลิตข้อสอบทุกช่วงชั้น ทุกระดับการศึกษา
- 7) การพัฒนาบุคลากรครูและผู้เกี่ยวข้อง
- 8) การบริการการทดสอบ และผลการทดสอบทางวิชาการและวิชาชีพ
- 9) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- 10) การวิจัย การเผยแพร่นวัตกรรมและเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบ การวัดผล  
การประเมินผลทางการศึกษา
- 11) การร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ

## 2. สรุปผลในภาพรวม

ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ในภาพรวม ได้คะแนน 4.8118 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้มาก โดยเฉพาะผลการปฏิบัติงานในมิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นไปตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสทศ. มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ และในมิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้ทั้ง 3 มิติ อยู่ที่ 5.0000 ซึ่งผลการปฏิบัติงานดังกล่าวอยู่ในระดับดีมาก สูงกว่าเป้าหมายมาก สำหรับผลการปฏิบัติงานในมิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร ค่าคะแนนที่ได้ 4.0590 ผลการปฏิบัติงานดังกล่าวอยู่ในระดับดีสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจาก

- สทศ. สามารถจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากทุกสังกัด ทั่วประเทศ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการอย่างครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน มีการจัดทำรายงานการประเมินประสิทธิผลการจัดสอบ O-NET และมีผลการประเมินประสิทธิผลการจัดสอบ O-NET ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบโดยคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. และสามารถประกาศผลสอบ O-NET ได้ก่อนเวลาที่กำหนด

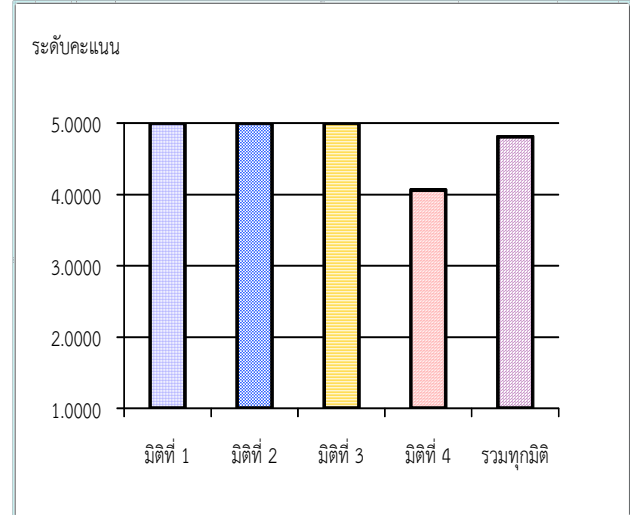
- คณะกรรมการบริหาร สทศ. ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทั้งหมด และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ สทศ. มีผลการดำเนินงานและผลผลิตบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนดังกล่าว

- คณะกรรมการบริหาร สทศ. ติดตามผลการปฏิบัติงานและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการที่สำคัญ เช่น ระบบการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการสารสนเทศ และการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้อย่างครบถ้วน

- สทศ. สามารถจัดทำแผนการปฏิบัติงานของระบบการบริหารจัดการที่สำคัญประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และเสนอคณะกรรมการบริหาร สทศ. พิจารณาเห็นชอบ พร้อมทั้งรายงานผลได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการตรวจสอบการเงิน บัญชี และพัสดุที่นำเสนอคณะกรรมการเป็นรายไตรมาส และรายงานการตรวจสอบและประเมินผล สทศ. รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

## 2.1 ตารางสรุปคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ผลประเมินแยกตามมิติ	น้ำหนัก	ผลคะแนน
มิติที่ 1 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	60%	5.0000
มิติที่ 2 คุณภาพการให้บริการ	10%	5.0000
มิติที่ 3 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10%	5.0000
มิติที่ 4 การกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	20%	4.0590
<b>รวมทุกมิติ</b>	<b>100%</b>	<b>4.8118</b>

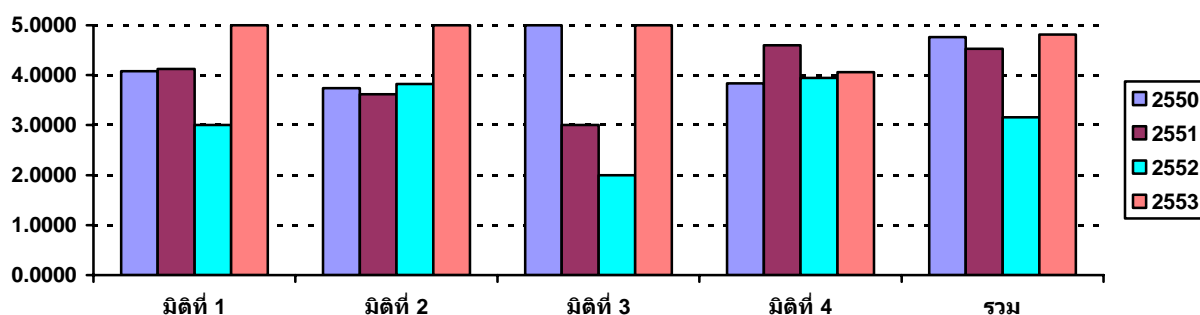


ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
<b>มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน</b>		60							5.0000	
1.1 ประสิทธิภาพของการจัดสอบ O-NET										
1) ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 6)	ระดับ	10	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.5000
2) ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 3)	ระดับ	10	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.5000
3) ช่วงชั้นที่ 4 (ม. 6)	ระดับ	20	1	2	3	4	5	5	5.0000	1.0000
1.2 ระดับความสำเร็จของงานศึกษาค้นคว้า วิจัยเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา	ระดับ	10	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.5000
1.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	ระดับ	10	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.5000
<b>มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ</b>		10							5.0000	
2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการตรวจสอบกระดาษคำตอบของ สทศ.	ระดับ	10	0.00-1.00	1.01-2.00	2.01-3.00	3.01-4.00	4.01-5.00	4.13	5.0000	0.5000
<b>มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน</b>		10							5.0000	
3 ระดับความสำเร็จของประสิทธิภาพการใช้งบประมาณในการจัดสอบ	ระดับ	10	1		3		5	5	5.0000	0.5000
<b>มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร</b>		20							4.0590	
4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ และการพัฒนาองค์กร	ระดับ	20	1	2	3	4	5	4.06	4.0590	0.8118
<b>น้ำหนักรวม</b>		<b>100</b>							<b>ค่าคะแนนที่ได้</b>	<b>4.8118</b>

## 2.2 เปรียบเทียบผลการประเมินรายปีของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 - 2553

คะแนน พ.ศ.	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3	มิติที่ 4	รวม
2548	องค์การมหาชนยังไม่ได้เข้าสู่ระบบประเมินผลฯ				
2549	องค์การมหาชนยังไม่ได้เข้าสู่ระบบประเมินผลฯ				
2550	4.0760	3.7384	5.0000	3.8333	4.0523
2551	4.1250	3.6200	3.0000	4.5980	3.9735
2552	3.1250	4.7135	2.0833	4.1113	3.2486 *
2553	5.0000	5.0000	5.0000	4.0590	4.8118

\* หมายเหตุ ยกเลิกตัวชี้วัด “ร้อยละของระดับความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน” ( น้ำหนักร้อยละ 4)



## 3. ผลการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

### 3.1 มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (น้ำหนักร้อยละ 60) ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

สทศ. มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เป็นการวัดกระบวนการ (Milestone) และวัดผลผลิตการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของ สทศ. แต่ยังไม่ครอบคลุมทุกพันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ซึ่งมีผลการดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

3.1.1 พันธกิจด้านการดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา สทศ. สามารถจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ให้นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากทุกสังกัด ทั่วประเทศ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการอย่างครบถ้วน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน โดยมีผลการดำเนินงานในการจัดสอบ O - NET ในระดับค่าคะแนนที่ได้อยู่ที่ 5.0000 ทั้งหมดเนื่องจากการจัดทำรายงานการประเมินประสิทธิภาพการทดสอบ O - NET และมีผลการประเมินประสิทธิภาพการทดสอบ O - NET ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบโดยคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ทั้งนี้สามารถประกาศผลสอบ O - NET ได้ก่อนเวลาที่กำหนดด้วย

3.1.2 พันธกิจเกี่ยวกับการวิจัยและเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา สทศ. มีผลงานวิจัยเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาจำนวน 7 เรื่อง และได้รับการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้มาก ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 เนื่องจาก สทศ. มีการติดตามความก้าวหน้าตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและมีการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยเป็นวงจางาน

นอกจากนี้ สทศ. ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี และแผนปฏิบัติงานประจำปีโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารก่อนสิ้นปีงบประมาณ และมีการติดตามประเมินผลกิจกรรมและโครงการที่สะท้อนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยมีผลการดำเนินงานตามแผนและมีผลผลิตบรรลุเป้าหมายอย่างครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 เนื่องจากคณะกรรมการบริหาร สทศ. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทั้งหมดและมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ สทศ. มีผลการดำเนินงานและผลผลิตบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนดังกล่าว

### 3.2 มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนักร้อยละ 10) ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

สทศ. ได้จัดให้มีการดูกระดาษคำตอบแก่ผู้เข้าสอบที่สนใจ โดยต้องยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบตามวัน เวลาที่ สทศ. กำหนด และคณะกรรมการบริหาร สทศ. ได้แต่งตั้งคณะทำงานประเมินโครงการบริการทดสอบความถนัดทั่วไปและความถนัดทางวิชาการ โดยมีการสำรวจและรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มาขอดูกระดาษคำตอบ O - NET และ GAT/PAT ซึ่งปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเฉลี่ย ที่ระดับ 4.13 อยู่ในระดับดีมาก สูงกว่าเป้าหมายมากตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 อย่างไรก็ดี สทศ. ควรปรับปรุงวิธีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้นโดยใช้หลักการทางสถิติและมีผู้ประเมินอิสระ

### 3.3 มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (น้ำหนักร้อยละ 10) ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

สทศ. ได้ของบประมาณสำหรับการจัดสอบ O - NET และ I - NET และสามารถบริหารจัดการการใช้งบประมาณ ในการจัดสอบ O- NET ใน 3 ช่วงชั้น คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 14 วิชา และจัดสอบ I - NET ระดับตอนต้น ตอนกลางและตอนปลาย ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ซึ่งผลการปฏิบัติงานดังกล่าวอยู่ในระดับดีมาก สูงกว่าเป้าหมายมากตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 เนื่องจากมีการจัดทำคู่มือการจัดสอบ และเอกสารการจัดสอบตลอดจนมีการวางแผนและเตรียมการจัดสอบที่ชัดเจน แน่นนอน

### 3.4 มิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ 20) ค่าคะแนนที่ได้ 4.0590

การประเมินระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กรเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างมากของการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์กรมหาชน ผลการประเมินจะแสดงให้เห็นว่าองค์กรสามารถเติบโตอย่างยั่งยืน ได้รับการวางรากฐานให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม มิใช่เพื่อการบรรลุเป้าหมายระยะสั้นเท่านั้น ซึ่งการประเมินจะให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการกำกับดูแลตนเองที่ดี โดยพิจารณาจากกระบวนการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และการสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิผล

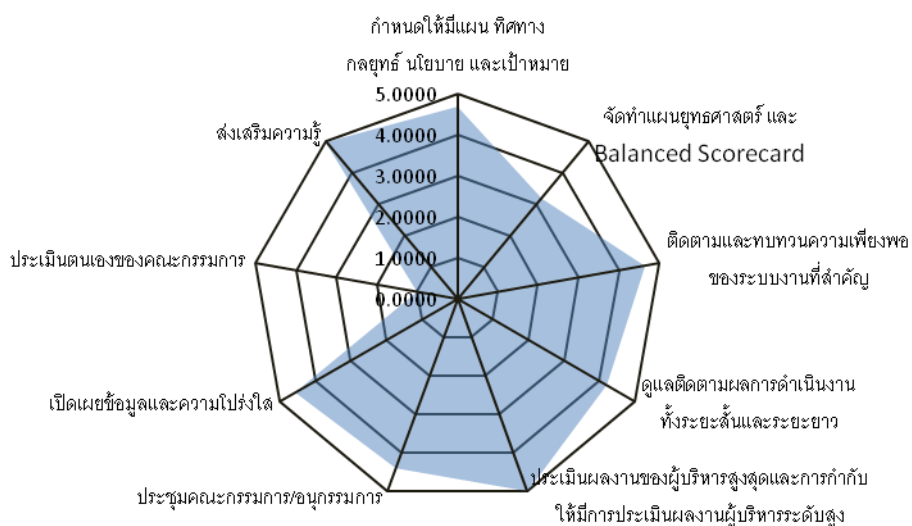
ผลการดำเนินงานของ สทศ. ค่าคะแนนที่ได้ 4.0590 จำแนกตามประเด็นการประเมินผลย่อยได้ดังนี้

ประเด็นการประเมินผล		น้ำหนัก (แปลงเป็น 100)	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม = 5)
1	บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ	80	
1.1	การกำหนดให้มีแผน ทิศทาง กลยุทธ์ นโยบายและเป้าหมาย	10	4.7000



1.2	การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และระบบ Balanced scorecard	15	3.2000
1.3	การติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบงานที่สำคัญ	10	4.6400
1.4	การดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว	10	4.2000
1.5	การประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดและการกำกับให้มีการประเมินผลงานผู้บริหารระดับสูง (รองจากผู้บริหารระดับสูงสุด 2 ระดับ)	10	5.0000
1.6	การประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ	10	4.4000
1.7	การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส	15	4.5667
2	การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ	20	
2.1	การประเมินตนเองของคณะกรรมการ	10	1.0000
2.2	การส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคณะกรรมการ	10	5.0000

ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร = 4.0590 คะแนน



1) ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าคณะกรรมการบริหาร สทศ. มีบทบาทสูงในการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดและการกำกับให้มีการประเมินผลงานผู้บริหารระดับสูง การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส การกำหนดให้มีแผน ทิศทาง กลยุทธ์ นโยบายและเป้าหมาย และการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบงานที่สำคัญ

2) สทศ. สามารถวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการพิจารณากำหนดแผนของคณะกรรมการ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมระดับส่วนงาน กลุ่มงาน และสรุปผลเป็นแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 เสนอคณะกรรมการให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 24 กันยายน 2552

3) ในส่วนของการนำแผนกลยุทธ์แปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 สทศ. มีรายละเอียดของแผนการใช้จ่ายเงินทั้งเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ (เงินเหลือจ่ายสะสมและเงินรายได้) เสนอคณะกรรมการบริหาร สทศ. ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2553 พร้อมก็นำไปสื่อสาร



และสร้างความเข้าใจภายในสถาบันผ่านการประชุมภายใน ตลอดจนมีการนำผลการปฏิบัติงานไปเชื่อมโยงกับผลการประเมินเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในปลายปีงบประมาณเพื่อประกอบการพิจารณาขึ้นเงินเดือน ฯลฯ

4) ด้านการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหาร สทศ. ยังมีได้ดำเนินการประเมินตนเอง เพื่อหาประเด็นสำคัญที่ควรปรับปรุงแก้ไขให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ควบคุมดูแลสถาบันให้ดำเนินกิจการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

#### 4. จุดเด่น / พัฒนาการที่ดี ขององค์การมหาชน

1) ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการติดตามประเมินผลโดยได้กำกับดูแลการจัดทำตัวชี้วัดทั้งหมด และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทั้งหมดและมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของ สทศ. อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ สทศ. มีผลการดำเนินงานและผลผลิตบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) คณะกรรมการบริหาร สทศ. ติดตามผลการปฏิบัติงานและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการที่สำคัญ เช่น ระบบการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการสารสนเทศ และการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้อย่างครบถ้วน

3) สทศ.สามารถจัดทำแผนการปฏิบัติงานของระบบการบริหารจัดการที่สำคัญประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 และเสนอคณะกรรมการบริหาร สทศ.พิจารณาเห็นชอบ พร้อมทั้งรายงานผลได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด กล่าวคือ นำรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการตรวจสอบการเงิน บัญชี และพัสดุที่เสนอคณะกรรมการเป็นรายไตรมาส และรายงานการตรวจสอบและประเมินผล สทศ. รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

4) สทศ. มีจุดเด่น เรื่อง บทบาทของคณะกรรมการบริหาร สทศ. ในการกำกับให้มีการประเมินผลงานผู้บริหารระดับสูง (ส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์การ)

5) คณะกรรมการได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบุคคล ให้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการฯ กำหนดให้รองผู้อำนวยการด้วยกัน และผู้อำนวยการ เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของรองผู้อำนวยการ ในทำนองเดียวกัน ให้หัวหน้ากลุ่มงานด้วยกัน รองผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการ เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้ากลุ่มงาน โดยมีตัวชี้วัด น้ำหนัก และเป้าหมายที่ชัดเจนในการประเมิน และนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ในการขึ้นเงินเดือนประจำปี การต่อสัญญา และการจ่ายค่าตอบแทนพิเศษ

#### 5. ข้อเสนอเพื่อการปรับปรุง

1) การกำหนดตัวชี้วัดในมิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน ควรกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญ ๆ ที่แสดงถึงผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สทศ. ตามแผนปฏิบัติงานหรือส่งผลกระทบต่อโดยตรงในการผลักดันยุทธศาสตร์ของ สทศ. สำหรับตัวชี้วัดใดที่ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินผลโดยวัดกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงานแล้วควรพัฒนาเป็นตัวชี้วัดผลผลิตและผลลัพธ์ต่อไป

2) สทศ. ควรขยายงานให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งองค์กร (มาตรา 7) ที่ผ่านมา สทศ. ได้รับการยอมรับในฐานะหน่วยงานผู้รับผิดชอบการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อย่างไรก็ตามภารกิจสำคัญที่จะต้องปฏิบัติ อาทิ การบริการสอบวัดความรู้ความสามารถ และการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการ

ติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของ  
หน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา

3) คณะกรรมการบริหาร สทศ. ต้องปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมปรึกษาเมื่อวันที่  
19 พฤษภาคม 2552 ซึ่งเห็นชอบกับแนวทางการบริหารของคณะกรรมการองค์การมหาชน และมีมติให้องค์การ  
มหาชนทุกแห่งนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติต่อไป

แนวทางการบริหารดังกล่าว กำหนดให้คณะกรรมการองค์การมหาชนจัดให้มีระบบการประเมิน  
ตนเอง โดยร่วมกันจัดทำแบบประเมินเพื่อประเมินตนเองแบบทั้งคณะ เมื่อทราบผลการประเมินคณะกรรมการ  
ควรร่วมกันกำหนดแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมดูแลองค์การมหาชนให้ดำเนินกิจการให้เป็นไปตาม  
วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

4) การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของ สทศ. ควรดำเนินการโดยผู้ประเมินอิสระ และ  
แบบสำรวจต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร สทศ.

.....