

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานของรัฐ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาดังกล่าว คือ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องมีสถาบันทดสอบทางการศึกษา เพื่อเป็นองค์กรกลางในการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ

1.3 รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกา : รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

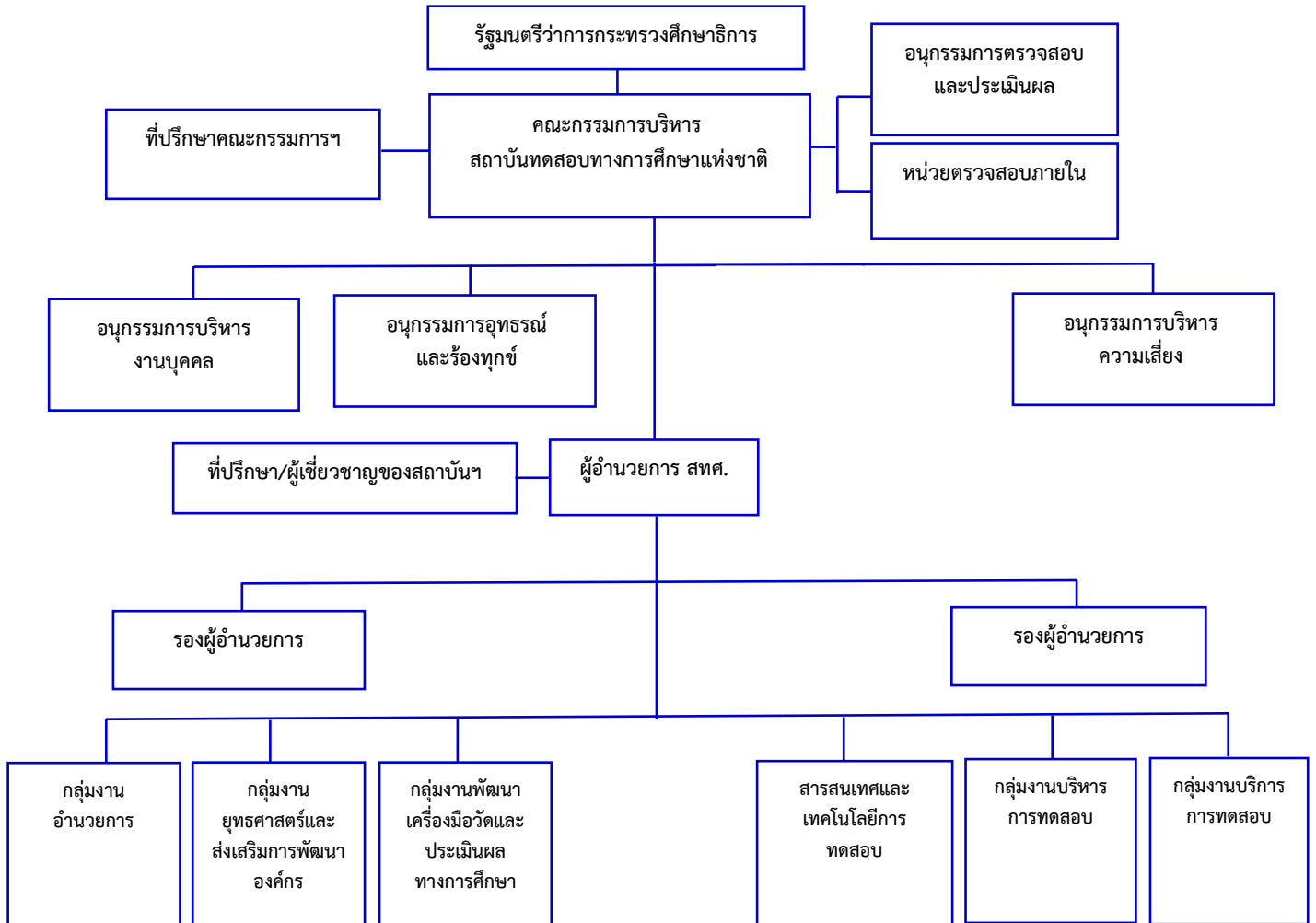
1.4 ผู้อำนวยการ : รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์

1.5 รายชื่อคณะกรรมการฯ (1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557)

คณะกรรมการ	ตำแหน่ง
ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์	ประธานกรรมการ
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทอง ไครีรี	กรรมการ
ดร.นงราม เศรษฐพานิช	กรรมการ
นางอารีรัตน์ วัฒนสิน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	กรรมการและเลขานุการ

1.6 โครงสร้างและอัตรากำลัง (1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557)

1) โครงสร้าง



2) อัตรากำลัง ทั้งหมด 63 คน ดังนี้

- ผู้บริหาร 13 คน
- เจ้าหน้าที่ 33 คน
- ลูกจ้าง 17 คน

1.7 เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร เพื่อใช้ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
จำนวน 864,817,700 บาท

1.8 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับ และทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล”

พันธกิจ

- 1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) ประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- 3) ทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- 4) ศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- 5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- 7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) วิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบและระบบการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภท
- 2) การสื่อสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างเครือข่ายองค์กร
- 3) การทำแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับ การทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาแห่งชาติ
- 4) การพัฒนาโปรแกรมการทดสอบที่ได้มาตรฐานและประกันคุณภาพ
- 5) สร้างศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำภูมิภาค
- 6) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทดสอบและประเมินผลให้ได้มาตรฐานระดับชาติ
- 7) พัฒนาเพื่อเป็นศูนย์กลางการทดสอบระดับชาติ และนานาชาติ

2. สรุปผลในภาพรวม

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ส่วนใหญ่มีความครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ การจัดตั้ง และอำนาจหน้าที่ โดยเป็นการวัดขั้นตอน/กิจกรรมเพื่อแสดงประสิทธิภาพของดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ในภาพรวม ได้คะแนน 4.7687 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก ผลการปฏิบัติงานในมิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้อยู่ที่ 5.0000 รองลงมาได้แก่ มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของ สทศ. ค่าคะแนนที่ได้อยู่ที่ 4.7500 และ มิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร ค่าคะแนนที่ได้ 4.8676 ซึ่งผลการปฏิบัติงานดังกล่าวอยู่ในระดับดีมาก ในภาพรวมผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ดังกล่าวยังอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

มีผลการดำเนินงาน โดยสรุป คือ

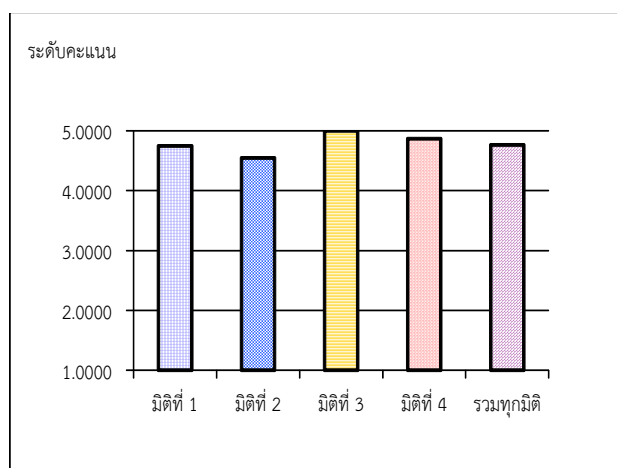
➤ สทศ. สามารถดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งได้ดำเนินการติดต่อกันเป็นเวลาหลายปี และในปัจจุบันสามารถประกาศผลสอบเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมอิสลามศึกษา (I-NET: Islamic National Educational Test) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมอาชีวศึกษา (V-NET: Vocational National Educational Test) และ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET: Non-Formal National Educational Test)

➤ มีบริการทดสอบโดยการจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา รวมทั้งมีการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู ที่มีการประเมินประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานพร้อมข้อสังเกตและเสนอแนะ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร สทศ.

➤ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ อยู่ที่ร้อยละ 88.20 และระดับความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานและผลการทดสอบจากผู้รับบริการและประชาชน อยู่ที่ร้อยละ 83.20

2.1 ตารางสรุปคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ผลประเมินแยกตามมิติ	น้ำหนัก	ผลคะแนน
มิติที่ 1 ประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	60%	4.7500
มิติที่ 2 คุณภาพการให้บริการ	13%	4.5477
มิติที่ 3 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10%	5.0000
มิติที่ 4 การกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	17%	4.8676
รวมทุกมิติ	100%	4.7687



2.2 เปรียบเทียบผลการประเมินรายปีของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 - 2557

คะแนน พ.ศ.	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3	มิติที่ 4	รวม
2550	4.0760	3.7384	5.0000	3.8333	4.0523
2551	4.1250	3.6200	3.0000	4.5980	3.9735
2552	3.1250	4.7135	2.0833	4.1113	3.2486 *
2553	5.0000	5.0000	5.0000	4.0590	4.8118
2554	5.0000	4.0000	5.0000	3.5600	4.6120
2555	4.9167	3.0120	4.7637	4.4733	4.6222
2556	4.6167	2.600	4.9742	4.4217	4.3207
2557	4.7500	4.5477	5.0000	4.8676	4.7687

* หมายเหตุ ยกเลิกตัวชี้วัด “ร้อยละของระดับความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน” (ให้นำนักร้อยละ 4)

ตารางสรุปคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557										
ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน		60							4.7500	
1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing)	ระดับ	5	1	2	3	4	5	2	2.0000	0.1000
1.2 ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อสอบ Item Bank	ระดับ	15	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.7500
1.3 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้	ระดับ	15	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.7500
1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.5000
1.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการวิจัย	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500
1.6 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ระดับ	10	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.5000
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ		13							4.5477	
2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500
2.2 ร้อยละของระดับความพึงพอใจในการให้บริการ	ร้อยละ	5	70	75	80	85	90	88.2	4.6400	0.2320
2.3 ร้อยละของระดับความเชื่อมั่นในการดำเนินการของ สทศ. เกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาไปรษณีย์	ร้อยละ	3	70	75	80	85	90	83.2	3.6400	0.1092
มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน		10							5.0000	
3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้เงิน	ร้อยละ	3	80	85	90	95	100	100	5.0000	0.1500
3.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมหลัก (สร้างข้อสอบและจัดสอบ) ที่สามารถใช้หลักเกณฑ์ต้นทุนต่อหน่วยในการจัดสรรงบประมาณของปี	ระดับ	7	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.3500
มิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร		17							4.8676	
4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	4.7750	4.7750	0.4775
4.2 ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง	ระดับ	2	1		3		5	5	5.0000	0.1000
4.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากร	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500
น้ำหนักรวม		100							ค่าคะแนนที่ได้	4.7687

3. ผลการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

3.1 มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (น้ำหนักร้อยละ 60) ค่าคะแนนที่ได้ 4.7500

สทศ. มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เป็นการวัดกระบวนการ (Milestone) และวัดผลผลิตการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งของ สทศ. เป็นส่วนใหญ่ โดยมีผลการดำเนินงานสรุป ดังนี้

3.1.1 ผลสำเร็จตามนโยบายรัฐบาล:

➤ พันธกิจเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และพันธกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

1) สทศ. สามารถดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานและมีแผนการดำเนินงานจัดทำระบบการทดสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ (E-Testing) โดยมีการประชุมหารือกับประธานศูนย์เครือข่ายที่เป็นสถานที่จัดตั้งศูนย์จัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) และตั้งคณะทำงานกำหนดร่างขอบเขตงาน (TOR) และร่างเอกสารประกวดราคา การจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับติดตั้ง ณ ศูนย์จัดการทดสอบฯ มีซอฟต์แวร์ระบบบริหารจัดการการทดสอบด้วยระบบ E-Testing พร้อมสำหรับการจัดการทดสอบจริง ซึ่งได้ตรวจรับงานจ้างวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เรียบร้อยแล้ว

การดำเนินการจัดซื้อด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ (E-Auction) มีผู้ผ่านคุณสมบัติมีสิทธิ์เสนอราคาเพียงรายเดียว เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเพื่อเปิดโอกาสให้มีผู้เสนอหลากหลาย จึงได้ยกเลิกและดำเนินการใหม่ ทำให้ยังไม่มีห้องสอบต้นแบบจากโครงการจัดซื้อจัดจ้าง ค่าคะแนนที่ได้ 2.0000

2) สทศ. สามารถดำเนินการการจัดทำคลังข้อสอบ Item Bank ได้แล้วเสร็จ ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000 โดยการจัดตั้งคณะทำงานการจัดทำคลังข้อสอบ คณะทำงานกลั่นกรองข้อสอบมีแผนการดำเนินงานการออกข้อสอบ O-NET ในทุกระดับชั้นและทุกวิชา และสามารถดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหาร และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทราบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1) สร้างข้อสอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแผนที่กำหนด รวม 84,110 ข้อ ตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2) การกลั่นกรองข้อสอบทุกระดับชั้นตามแผนที่กำหนด คือ 55,521 ข้อ

2.3) การทดลองใช้ข้อสอบ (Pre-Test) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้จำนวน 79 มาตรฐาน 594 ตัวชี้วัด ใช้ข้อสอบ 2,236 ข้อ กับจำนวนนักเรียน 9,091 คน จำนวนโรงเรียน 134 โรงเรียน

2.4) ดำเนินการเสนอแผนการเตรียมการเฉลยข้อสอบเพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อที่ประชุมคณะกรรมการ

3.1.2 ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง:

➤ พันธกิจเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และพันธกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

1) สทศ. สามารถดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งได้ดำเนินการติดต่อกันเป็นเวลาหลายปี ปัจจุบันสามารถประกาศผลสอบเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) และมีการจัดสอบเพิ่มเติมได้แก่ V-NET ปวส.2 , B-NET และการ

สอบเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จบ ม.6 ใน 8 เดือน) รวมถึงมีรายงานผลการดำเนินงานการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET โดยผลการประเมินประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

การจัดการทดสอบ	เป้าหมาย-ผลการดำเนินงาน ปี 2557	
	เป้าหมาย	ผล
1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คน)		
- ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) □	900,000	791,441
- ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3)	900,000	731,556
- ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6)	400,000	431,629
- อิสลามตอนต้น กลาง ปลาย		
- อิสลามตอนต้น	100,000	34,822
- อิสลามตอนกลาง		19,661
- อิสลามตอนปลาย		8,909
2. การศึกษาด้านอาชีวศึกษา (คน)		
- ระดับ ปวช. ปี 3	300,000	156,118
- ระดับ ปวส. ปี 2	150,000	99,148
3. การศึกษานอกระบบฯ (คน) 3 ระดับ	200,000	196,580

การประกาศผลสอบ

การจัดการทดสอบ	ระดับ/ชั้นปี	วันประกาศผลที่กำหนดไว้	วันที่ประกาศผลจริง
1. O-NET	ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6)	19 มีนาคม 2557	15 มีนาคม 2557
	ช่วงชั้นที่ 3 (ป.3)	19 มีนาคม 2557	17 มีนาคม 2557
	ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6)	31 มีนาคม 2557	28 มีนาคม 2557
2. I-NET	ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น	25 กุมภาพันธ์ 2557	25 กุมภาพันธ์ 2557
	ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง		
	ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย		
3. V-NET	ระดับ ปวช.3	19 กุมภาพันธ์ 2557	19 กุมภาพันธ์ 2557
	ระดับ ปวช. 2		
4. N-NET	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	25 มีนาคม 2557	25 มีนาคม 2557
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		

สทศ. จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับได้ครบทุกระดับชั้นและทุกประเภทการศึกษาและประกาศผลสอบได้ตามแผนที่วางไว้ ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

➤ **พันธกิจเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ** เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ

1) สทศ. ได้ให้บริการการสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา ตามมติของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ให้ สทศ. ดำเนินการจัดสอบ GAT/PAT จำนวน 2 ครั้ง/ปี คือการทดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2557 ในวันที่ 7 - 10 ธันวาคม 2556 และครั้งที่ 2/2557 ในวันที่ 8 - 11 มีนาคม 2557 แต่เนื่องจากมีเหตุชุมนุมทางการเมือง ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการสอบ GAT/PAT ประจำปีการศึกษา 2557 โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการบริหาร สทศ. ได้จัดการทดสอบครั้งที่ 1/2557 ในวันที่ 8 - 11 มีนาคม 2557 แทนกำหนดการสอบครั้งที่ 2/2557 เดิม และดำเนินการจัดการทดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 2/2557 ในวันที่ 26 - 29 เมษายน 2557 รวม 2 ครั้ง

ผลการดำเนินงานการจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ มีการจัดการทดสอบ GAT/PAT จำนวน 2 ครั้งต่อปี และประกาศผลสอบได้ก่อนกำหนดเวลา ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 19 เมษายน 2557 และครั้งที่ 2/2557 วันที่ 30 เมษายน 2557 สำหรับสามัญ 7 วิชา ประกาศผลสอบวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557 ตามกำหนดการที่กำหนดไว้ ซึ่งผลการปฏิบัติงานดังกล่าวอยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน ที่ได้ 5.0000

2) สทศ. จัดสอบวัดประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสำหรับครู เพื่อเป็นการบริการทางการประเมินผลทางการศึกษา โดยจัดสอบให้กับครูและผู้สนใจทั่วไปได้เข้าสอบวัดระดับความรู้ทางการวัดและประเมินผล จำนวน 3 ครั้ง/ปี ครั้งที่ 1/2557 จำนวนผู้สมัครสอบ 1,512 คน ครั้งที่ 2/2557 จำนวนผู้สมัครสอบ 3,383 คน และครั้งที่ 3/2557 จำนวนผู้สมัครสอบ 3,815 คน รวมทั้งปีงบประมาณมีจำนวนผู้สมัครสอบ 8,710 คน การจัดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบและไม่พบปัญหา และได้รายงานผลการดำเนินงานการจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูพร้อมข้อสังเกตและเสนอแนะและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของ สทศ. ในการประชุมครั้งที่ 10/2557 วันที่ 22 ตุลาคม 2557 ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

➤ **สำหรับพันธกิจเกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา**

งานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จใน พ.ศ. 2557 จำนวน 10 เรื่อง ได้แก่ 1) การพัฒนาแบบวัดความสามารถทางวิชาชีพครูของกลุ่มวิชาชีพครู 2) การประเมินมาตรฐานการบริหารการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีการศึกษา 2557: ศึกษากรณีศูนย์สอบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 3) แนวทางการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4) การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านศาสนาอิสลามศึกษา (I-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนธรรมศาสตร์วิทยา 5) การพัฒนาประสิทธิภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และเขต 2 6) โครงการวิเคราะห์การสอบพิชชาและโอเน็ตของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติเพื่อการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 7) โครงการพัฒนาโปรแกรมการทดสอบแบบปรับเหมาะด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดสอบ O-NET ประจำปีงบประมาณ 2556 8) โครงการศึกษาเปรียบเทียบหลักและวิธีทดสอบคุณภาพบัณฑิตของสภาวิชาชีพในประเทศไทย 9) การนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : กรณีศึกษา โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

และ 10) การวิจัยและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอุดมศึกษา (U-NET) ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้านเกษตรศาสตร์

ร้อยละ 100 ของผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในเว็ปไซต์ สทศ. ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.2 มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนักร้อยละ 13) ค่าคะแนนที่ได้ 4.5477

3.2.1 สทศ. มีการนำผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนในการเรียนรู้และเข้าใจผู้รับบริการ เพื่อปรับปรุงการให้บริการให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ

สทศ. ปรับปรุงงาน โดยกำหนดมาตรการการตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติมให้รัดกุมยิ่งขึ้น เพื่อให้ข้อมูลถูกต้องครบถ้วนก่อนนำมาใช้จัดสอบ จัดตั้งคณะทำงานประจำที่ สทศ. ในวันจัดสอบเพื่อรองรับการให้ข้อมูลและการแก้ไขสถานการณ์ได้ทันที่ จัดทำคู่มือการจัดสอบ และจัดประชุมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์สอบเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสอบ ก่อนจัดสอบให้ชัดเจนและเข้าใจยิ่งขึ้นยิ่งขึ้น เพิ่มจำนวนของสถานที่จัดสอบให้เพียงพอและเพิ่มช่องทางในการติดต่อหรือประสานงาน ในช่วงที่ผู้รับบริการใช้บริการจำนวนมาก โดยการเพิ่มเจ้าหน้าที่รับโทรศัพท์ ให้บริการตลอดระยะเวลางาน ซึ่ง

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.2.2 การสำรวจความพึงพอใจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

สทศ. จัดจ้างศูนย์เครือข่ายวิชาการเพื่อสังเกตการณ์และวิจัยความสุขชุมชน (ศูนย์วิจัยความสุขชุมชน) วิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยมีกลุ่มประชากรเป้าหมายในการศึกษา คือกลุ่มผู้รับบริการจาก สทศ. ใน 3 กลุ่ม ขนาดตัวอย่างรวมจำนวนทั้งสิ้น 9,538 ตัวอย่าง ดังนี้

- 1) กลุ่มผู้รับบริการด้านการจัดสอบ จำนวน 8,462 ตัวอย่าง
- 2) กลุ่มผู้ปฏิบัติงานประสานงานจัดสอบ จำนวน 665 ตัวอย่าง
- 3) กลุ่มผู้รับบริการข้อมูล จำนวน 411 ตัวอย่าง

พบว่า ภาพรวมทั้งสามกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สทศ. อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 4.41 หรือคิดเป็นร้อยละ 88.20 อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้ 4.6400 ซึ่งต้องมีการศึกษาปัญหาและข้อจำกัดเพื่อการปรับปรุงงาน ต่อไป

กลุ่มผู้รับบริการ	สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1. กลุ่มผู้รับบริการด้านการจัดสอบ	4.39	87.80
2. กลุ่มผู้ปฏิบัติงานประสานงานจัดสอบ	4.38	87.60
3. กลุ่มผู้รับบริการข้อมูล	4.47	89.40
รวม	4.41	88.20

3.2.3 การสำรวจความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานการทดสอบและผลการทดสอบและความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานการทดสอบและผลการทดสอบ

กลุ่มประชากรเป้าหมายในการศึกษา คือ กลุ่มบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 539 ตัวอย่าง พบว่า มีความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานการทดสอบและผลการทดสอบของ สทศ. คิดเป็นร้อยละ 83.20 อยู่ในระดับปานกลางสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ค่าคะแนนที่ได้ 3.6400

โดยสรุป สทศ. ควรใช้ประโยชน์จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานการทดสอบและผลการทดสอบดังกล่าว โดยเฉพาะความเห็นที่เป็นข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างเพื่อการพิจารณาและปรับปรุงการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสอบ ต่อไป

3.3 มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (น้ำหนักร้อยละ 10) ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.3.1 การบริหารงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินในรอบ 12 เดือนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557) จำนวน 864,817,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงานมาก ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.3.2 การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

สทศ. ได้ใช้ต้นทุนต่อหน่วยของผลผลิตหลัก คือ การสร้างข้อสอบและจัดสอบในการจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการควบคุมค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานขององค์การมหาชน ครอบคลุมตามเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวครบถ้วนตามเกณฑ์ ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

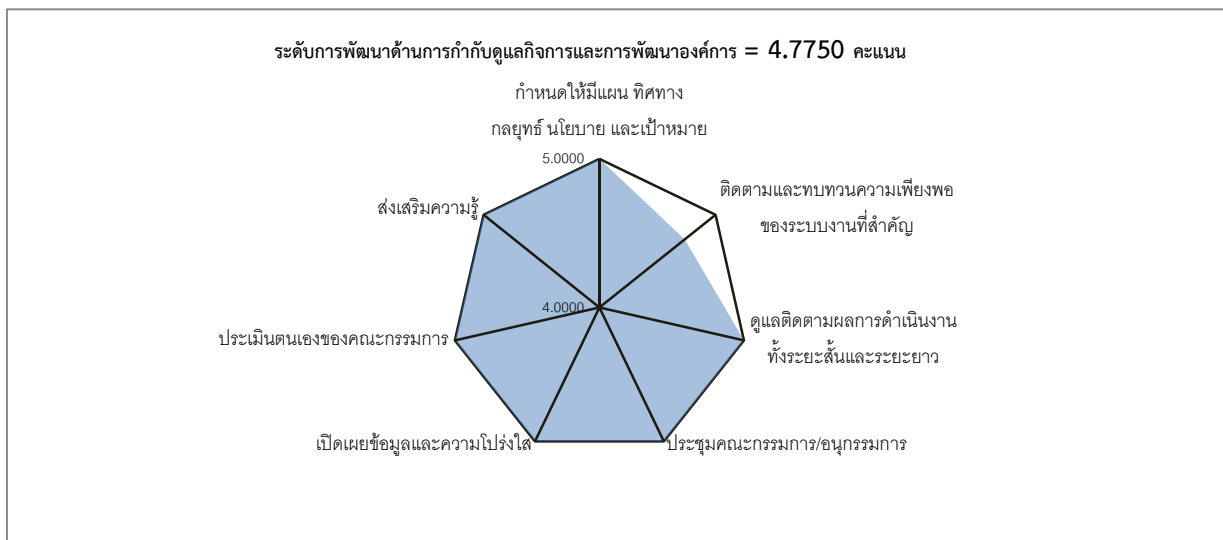
3.4 มิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ 17) ค่าคะแนนที่ได้ 4.8676

3.4.1 การประเมินระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างมากของการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ผลการประเมินจะแสดงให้เห็นว่า องค์การสามารถเติบโตอย่างยั่งยืน ได้รับการวางรากฐานให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม มิใช่เพื่อการบรรลุเป้าหมายระยะสั้นเท่านั้น แต่เป็นการให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการกำกับดูแลตนเองที่ดี โดยพิจารณาจากกระบวนการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และการสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิผล

ผลการดำเนินงานของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 อยู่ที่ค่าคะแนน 4.7750 จำแนกตามประเด็นการประเมินผลย่อย ได้ดังนี้

ประเด็นการประเมินผล		น้ำหนัก (แปลงเป็น 100)	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม = 5)
1	บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ	70	
1.1	การให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ใหม่หรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์เดิม	20	5.0000
1.2	การติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบงานที่สำคัญ	17.5	4.3571
1.3	การดูแลติดตามผลการดำเนินงานทั้งการเงินและไม่ใช้การเงิน	5	5.0000

ประเด็นการประเมินผล		น้ำหนัก (แปลงเป็น 100)	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม = 5)
1.4	การประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ	10	5.0000
1.5	การเปิดเผยข้อมูลและสารสนเทศสำคัญทั้งการเงินและไม่ใช้การเงิน ในรายงานประจำปี หรือ website	17.5	5.0000
2	การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ	30	
2.1	การประเมินตนเองของคณะกรรมการ	20	5.0000
2.2	การส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคณะกรรมการ	10	5.0000



1) คณะกรรมการบริหาร สทศ. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการกำกับดูแลตนเองที่ดี โดยพิจารณาจากกระบวนการส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และการสนับสนุนให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิผล บทบาทของคณะกรรมการบริหาร สทศ. ซึ่งส่วนใหญ่มีผลการประเมินในระดับที่ดีขึ้นมากโดยเฉพาะ

1.1) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบในหลักการโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2557 และกรอบวงเงิน โดยให้ สทศ. จัดทำรายละเอียดของแต่ละโครงการและเวียนให้กรรมการเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2556 (25 กันยายน 2556) และเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2557 ที่แก้ไขตามข้อเสนอของกรรมการบริหารฯ และให้นำไปปฏิบัติได้ ในคราวการประชุมครั้งที่ 11/2556

1.2) มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองแก่คณะกรรมการบริหาร สทศ. ในที่ประชุมอย่างเป็นทางการ และคณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้เสนอแบบประเมินตนเองต่อที่ประชุม เพื่อให้คณะกรรมการบริหาร สทศ. ได้ประเมินตนเองตามแบบฟอร์มการประเมินตนเอง และฝ่ายเลขานุการรวบรวมผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการและจัดทำบทวิเคราะห์ที่ได้จากผลการประเมิน นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร สทศ. เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะ

1.3) มีการจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถของคณะกรรมการ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับภารกิจหลักของ สทศ. โดยคณะกรรมการบริหารได้เห็นชอบโครงการพัฒนาคณะกรรมการบริหารตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารบางท่านได้ศึกษาดูงานและสรุปรายงานเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ได้แก่ ดูงาน (ใหม่) คือ ระหว่าง 31 พ.ค. – 8 มิ.ย. 2557 ณ ประเทศฟินแลนด์ ประเทศเดนมาร์ก และประเทศโปแลนด์

2) อย่างไรก็ตาม ยังมีบางประเด็นที่คณะกรรมการบริหาร สทศ. ควรให้ความสำคัญกับการติดตามและทบทวนความเพียงพอของระบบการบริหารจัดการองค์การมหาชนที่สำคัญอย่างน้อยเป็นรายไตรมาส ได้แก่ การรายงานผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการสารสนเทศ และการบริหารทรัพยากรบุคคล

นอกจากนี้ สทศ. ควรเพิ่มคุณภาพของรายงานด้านการเงินและรายงานด้านภารกิจหลัก โดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย พร้อมทั้งระบุปัญหาอุปสรรค

3.4.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง

เมื่อตุลาคม 2555 คณะอนุกรรมการคัดเลือกได้พิจารณาคัดเลือกสมาคมวิจัยและพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา เป็นหน่วยงานเพื่อดำเนินการประเมิน สทศ. ตามมาตรา 39 หลังจากนั้น สทศ. ก็ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการ เช่น เรื่องความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ได้จัดประชุมนานาชาติเนื่องในโอกาสครบรอบ 8 ปี สทศ. มีหน่วยงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและเอเชีย-แปซิฟิก จำนวน 15 หน่วยงาน และ 13 ประเทศเข้าร่วม ซึ่งได้ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางความร่วมมือร่วมกัน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ได้จัดทำบันทึกความร่วมมือกับ University of Minnesota ประเทศสหรัฐอเมริกา ค่าคะแนนที่ได้ 5.0000

3.4.3 สทศ. ได้นำผลการประเมินบุคลากรมากำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากร

รายงานความก้าวหน้าและรายงานการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรของเจ้าหน้าที่ต่อคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ 7/2557 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2557

4. จุดเด่น/พัฒนาการที่ดีขององค์การมหาชน

1) สทศ. มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการจัดทำมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร สทศ. มีบริการทดสอบโดยการจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา รวมทั้งมีการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู ที่มีการประเมินประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นต้น

2) สทศ. ได้รับการยอมรับในฐานะหน่วยงานผู้รับผิดชอบการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ให้นักเรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งได้ดำเนินการติดต่อกันเป็นเวลาหลายปี และในปัจจุบันสามารถประกาศผลสอบได้ตรงตามเวลาที่กำหนด

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1) สทศ. ควรขยายงานเพิ่มขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งองค์กร (มาตรา 7) และอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงาน (มาตรา 8) นอกเหนือจากการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ยังมีภารกิจสำคัญที่จะต้องปฏิบัติ เช่น การพัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบวิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนการเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษา ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

2) สทศ. ควรร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในการบูรณาการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของนักเรียนและผลการทดสอบบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของ สมศ. เพื่อจัดทำสรุปผลพร้อมข้อเสนอเชิงนโยบายต่อคณะรัฐมนตรี ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานำไปกำหนดมาตรการ แนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของไทยต่อไป

.....