



คำรับรองการปฏิบัติงาน  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

1. คำรับรองระหว่าง

นายไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม	รองนายกรัฐมนตรี	ผู้รับคำรับรอง
	และ	
นายโอฬาร ไชยประวัติ	ประธานกรรมการบริหาร	ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2549 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2550
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน นวัตกรรม ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม รองนายกรัฐมนตรี ในฐานะผู้ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรี ให้เป็นผู้กำกับ ดูแล สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน นวัตกรรม ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ นายโอฬาร ไชยประวัติ ประธานกรรมการบริหารให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นายโอฬาร ไชยประวัติ ประธานกรรมการบริหาร ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรองนายกรัฐมนตรีว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....

(นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม)  
รองนายกรัฐมนตรี  
วันที่ .....

.....

(นายโอฬาร ไชยประวัติ)  
ประธานกรรมการบริหาร  
สำนักงานรับรองมาตรฐาน  
และประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)  
วันที่ .....



**คำรับรองการปฏิบัติงาน**  
**สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา**  
**(องค์การมหาชน)**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550**

1. คำรับรองระหว่าง

นายโอฬาร ไชยประวัติ	ประธานกรรมการบริหาร	ผู้รับคำรับรอง
	และ	
นายสมหวัง พิธิยานุวัฒน์	ผู้อำนวยการ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2549 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2550
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน นวัตกรรม ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายโอฬาร ไชยประวัติ ในฐานะประธานกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน นวัตกรรม ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ นายสมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นายสมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับประธานกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....

(นายโอฬาร ไชยประวัติ)  
ประธานกรรมการบริหาร  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา  
วันที่ .....

.....

(นายสมหวัง พิธิยานุวัฒน์)  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา  
วันที่ .....

## แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

### วิสัยทัศน์

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จะเป็นองค์กรทางวิชาการที่เชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของไทยให้มีคุณภาพ และให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีการบริหาร และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข

### พันธกิจ

- พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- ให้การรับรองผู้ประเมินภายนอก
- กำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกที่ดำเนินการโดยผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐาน ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานอาจดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเองก็ได้
- พัฒนาและฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม และสนับสนุนให้องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพหรือวิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
- เสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีต่อคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบายทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่รายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

## ประเด็นยุทธศาสตร์

- ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความเข้าใจเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ถูกต้องต่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอก รวมทั้งสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยความร่วมมือของชุมชนและการสนับสนุนจากต้นสังกัด โดยมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ การสอน และ การบริหารจัดการให้ได้มาตรฐาน
- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ยอมรับ และศรัทธาต่อสถานศึกษา สถานศึกษาที่มีคุณภาพจะได้รับการสนับสนุนและสามารถแข่งขันได้ สถานศึกษาที่มีคุณภาพต้องมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพอยู่เสมอภายใต้การนำของผู้บริหาร
- พัฒนาระบบประเมินคุณภาพสถานศึกษาจากภายนอกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น สรรหาและพัฒนาผู้ประเมินภายนอกที่มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่เหมาะสมเป็นที่น่าเชื่อถือ ผู้ประเมินภายนอกต้องมีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจและมีความปรารถนาดีที่จะประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา
- สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ทั้งในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก และสังเคราะห์ผลประเมินคุณภาพเพื่อแสดงมาตรฐานการศึกษาของประเทศและเสนอแนะนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- พัฒนาวิทยากรแกนนำและบุคลากรทางการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพนักประเมินคุณภาพการศึกษา
- สร้างระบบการทำงานแบบเครือข่ายระดับบุคคลและองค์กรทั้งในและระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและปฏิรูปการศึกษา

การประเมินสำหรับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- |                     |   |           |
|---------------------|---|-----------|
| 1. <u>มิติที่ 1</u> | มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน          | ร้อยละ 50 |
| 2. <u>มิติที่ 2</u> | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ                  | ร้อยละ 18 |
| 3. <u>มิติที่ 3</u> | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน         | ร้อยละ 7  |
| 4. <u>มิติที่ 4</u> | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 25 |

การประเมินสำหรับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	50	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	18	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	7	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	25	1	2	3	4	5
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 50)													
1. กำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกที่ดำเนินการโดยผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐานทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานอาจดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเองก็ได้	1. สถานศึกษาทุกแห่ง จะได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้งในทุกๆ 5 ปี	1. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกและส่งรายงาน	35										<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></li> <li>1. ค่าคะแนนระดับ 3 คือค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. 2549 ตามแผนกลยุทธ์ สมศ.</li> <li>2. ค่าคะแนนระดับ 5 คือ X <b>ทั้งนี้</b> หากค่า X น้อยกว่าค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. 2549 ค่าคะแนนระดับ 3 คือ X ค่าคะแนนระดับ 5 คือ ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. 2549</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>โดย X เท่ากับ <math>\frac{\text{งบประมาณปี 2550}}{\text{งบประมาณปี 2549}}</math> ที่ได้รับสำหรับการประเมินสถานศึกษาในแต่ละระดับ</p> <p style="text-align: center;">Y</p> <p>โดย Y เท่ากับ <math>\frac{\text{งบประมาณปี 2549}}{\text{จำนวนสถานศึกษาที่ประเมินได้ในระดับนั้นในปี พ.ศ. 2549}}</math></p> </div>
		1.1 ชั้นพื้นฐาน	15	7,750	14,445	12,926	3,147*			7,750	X		
		1.2 ชั้นอาชีวศึกษา	10	180	304	323	0*			180	X		
		1.3 ชั้นอุดมศึกษา	10	70	81	115	0*			70	X		
						*ผลงานรอบ 9 เดือน							



ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
2. พัฒนากิจกรรมทาง และบุคลากรทาง ประกันคุณภาพ การศึกษาโดยเฉพาะ การประเมินคุณภาพ การศึกษา รวมทั้งการ ส่งเสริมและพัฒนา วิชาชีพนักประเมิน คุณภาพการศึกษา	1. สร้างความมั่นใจและ ให้หลักประกันต่อ ผู้เรียนผู้ปกครองและ สังคมว่าสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและ มาตรฐานตาม เกณฑ์ที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วม ระหว่างภาครัฐกับ เอกชนอันก่อให้เกิด คุณภาพการศึกษาค งสูงต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และการยกระดับ ศักยภาพการแข่งขัน ของไทยในสังคมโลก	2. ร้อยละของผู้ประเมินภายนอกและ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการพัฒนาให้มี ความเชี่ยวชาญในการประเมิน	10										● <u>เงื่อนไข</u> ระดับชั้นพื้นฐานต้องได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี ระดับชั้นอาชีวศึกษาและชั้น อุดมศึกษาต้องได้รับการพัฒนาไม่ น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
		2.1 ชั้นพื้นฐาน											
		2.1.1 ระดับอภิมาน	3			50	60	70	80	90			
		2.1.2 ระดับทั่วไป	3			50	60	70	80	90			
		2.2 ชั้นอาชีวศึกษา	2			50	60	70	80	90			
		2.3 ชั้นอุดมศึกษา	2				50	60	70	80	90		

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
3. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความเข้าใจเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ถูกต้องต่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอก รวมทั้งสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยความร่วมมือของชุมชนและการสนับสนุนจากต้นสังกัด โดยมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ การสอน และการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐาน	สร้างความมั่นใจและให้หลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคมว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐกับเอกชนอันก่อให้เกิดคุณูปการอย่างใหญ่หลวงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการยกระดับศักยภาพการแข่งขันของไทยในสังคมโลก	3. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพจาก สมศ. (แห่ง)	5			11,530							<ul style="list-style-type: none"> <li>เกณฑ์การให้คะแนน ให้ใช้เกณฑ์การให้คะแนนเหมือนกับตัวชี้วัดที่ 1 เนื่องจากการจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพจาก สมศ.ควรเท่ากับจำนวนสถานศึกษาที่จะถูกประเมินในปี พ.ศ. 2550</li> </ul>
		3.1 ชั้นพื้นฐาน	2	7,750			6,501*			7,750		X	
		3.2 ชั้นอาชีวศึกษา	1.5	180			172*			180		X	
		3.3 ชั้นอุดมศึกษา	1.5	70			78*			70		X	
							*ผลงานรอบ 9 เดือน						

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
มิตินี้ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 18)													
		4. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10	-	-	-	N/A	65	70	75	80	85	● ตัวชี้วัดร่วมสำหรับทุกองค์การมหาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยเป็นเกณฑ์การให้คะแนนภาคบังคับ
4. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	1. สร้างความมั่นใจและให้หลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคมว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐกับเอกชน อันก่อให้เกิดคุณภาพการศึกษาระดับสูงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการยกระดับศักยภาพการแข่งขันของไทยในสังคมโลก	5. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงานจากการติดตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก <u>เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 1</u> นำแผนการปรับปรุงของปี พ.ศ. 2549 มาใช้ในการกำหนดแผนการดำเนินงาน ปี พ.ศ. 2550 <u>ระดับ 2</u> ดำเนินการติดตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกได้ร้อยละ 60 ของเป้าหมาย <u>ระดับ 3</u> ดำเนินการติดตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกได้ร้อยละ 70 ของเป้าหมาย <u>ระดับ 4</u> รวบรวม และ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่างๆ เพื่อนำมาจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน <u>ระดับ 5</u> นำเสนอแผนการปรับปรุงการดำเนินการให้คณะกรรมการ สมศ. พิจารณา	8	5	-	-	N/A	1	2	3	4	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
มิตินี้ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 7)													
		<p>6. ระดับความสำเร็จในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <p><u>ระดับ 1</u> จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตอย่างน้อย 6 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จโดยเสนอให้สำนักงานประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร.รับทราบ</p> <p><u>ระดับ 2</u> -</p> <p><u>ระดับ 3</u> เปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่จัดทำขึ้นในขั้นตอนที่ 1 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตได้แล้วเสร็จ</p> <p><u>ระดับ 4</u> -</p> <p><u>ระดับ 5</u> มีการนำผลการดำเนินงานไปกำหนดแนวทางหรือแผนการเพิ่ม</p>	7	5	-	-	N/A	1	-	3	-	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
<p>มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 25)</p>													
		7. ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	10	-	-	-	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวชี้วัดร่วมสำหรับทุกองค์การมหาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยเป็นเกณฑ์การให้คะแนนภาคบังคับ</li> </ul>
1. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	1. สร้างความมั่นใจและให้หลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคมว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐกับเอกชนอันก่อให้เกิดคุณภาพการศึกษาระดับ	8. ระดับความสำเร็จของโครงการระบบศูนย์ข้อมูลและคอมพิวเตอร์ <u>เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 1</u> ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร สมศ. ให้ดำเนินโครงการติดตั้งศูนย์ข้อมูลและคอมพิวเตอร์ <u>ระดับ 2</u> ทำสัญญาจ้างผู้ดำเนินการและจัดเตรียมสถานที่เพื่อพร้อมรับการติดตั้งศูนย์ข้อมูลและคอมพิวเตอร์ <u>ระดับ 3</u> ดำเนินการติดตั้งศูนย์ข้อมูลและคอมพิวเตอร์ ได้แล้วเสร็จร้อยละ 50 ของกิจกรรมตามแผน <u>ระดับ 4</u> ดำเนินการทดสอบระบบทั้งหมดตามแผน <u>ระดับ 5</u> ดำเนินการตามโครงการเสร็จ	6	5	-	-	N/A	1	2	3	4	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
1. สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพทั้งในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก และสังเคราะห์ผลประเมินคุณภาพเพื่อแสดงมาตรฐานการศึกษาของประเทศและเสนอแนะนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ	1. สร้างความมั่นใจและให้หลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและสังคมว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและเอกชนอันก่อให้เกิดมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐกับคุณูปการอย่างใหญ่หลวงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการยกระดับศักยภาพการแข่งขันของไทยในสังคมโลก	9. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาองค์ความรู้ในองค์การ	7	100	-	-	ร้อยละ 40* *ผลงานรอบ 9 เดือน	80	85	90	95	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>1. ตัวชี้วัด 10.1 ค่าคะแนนระดับ 3 คือ Y ซึ่ง Y คือผลการดำเนินงานของปี พ.ศ. 2549 และมีช่วงคะแนน +/- 1</li> <li>2. ตัวชี้วัดที่ 10.2 ให้ใช้เกณฑ์การให้คะแนนเหมือนกับตัวชี้วัดที่ 10.1</li> </ul>
		10. จำนวนงานวิจัยจากการให้ทุนวิจัยของ สมศ.											
		10.1 ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารชั้นนำ	1		-	-	2*	Y-2	Y-1	Y	Y+1	Y+2	
		10.2 ที่ได้นำผลวิจัยมาใช้ประโยชน์	1		-	-	- *ผลงานรอบ 9 เดือน	Y-2	Y-1	Y	Y+1	Y+2	
		<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>100</b>										