

รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	ข้อมูลพื้นฐาน
มาตรา 7 เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการทางการวัดและประเมินทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้สถาบันมีอำนาจหน้าที่หลักดังนี้ (1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา (2) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (3) ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ (4) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา (5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา (7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ	งบประมาณ 481.59 ล้านบาท รายได้* 31.62 ล้านบาท เงินทุนสะสม 1,164.38 ล้านบาท อัตรากำลัง (กรอบ/บรรจุจริง) 112/73 ค่าใช้จ่ายบุคลากร 62.00 ล้านบาท งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (ประกอบด้วย เงินอุดหนุน+เงินทุนสะสม +รายได้) 551.79 ล้านบาท (ไม่รวมครุภัณฑ์) สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 11.23 * ที่มาของรายได้จากการดำเนินงาน มาจาก 1) ค่าจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู (ครูสภา) 2) ค่าสมัครสอบวัดสมรรถนะวิชาชีพครูทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3) TEC-W (Test of English Communication in the Workplace) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

คณะกรรมการองค์การมหาชน			
		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่ครบวาระ
ประธานกรรมการ	1. นายกิตติรัตน์ มิ่งคละศิริ	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
กรรมการโดยตำแหน่ง	2. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-
	3. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	4. ศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ วัฒนานรงค์ ด้านสังคมศาสตร์	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	5. นายเกียรติชัย ณ นคร ด้านกฎหมาย	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	6. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	7. รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช ด้านบริหาร	9 กุมภาพันธ์ 2564	23 ธันวาคม 2566
	8. นางสาวพรวิไลย์ เดชมรรชัย ด้านการเงินการคลัง	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ ด้านบริหาร	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
	10. ดร.วรภรณ์ สีหนาท ด้านการศึกษา	24 ธันวาคม 2562	23 ธันวาคม 2566
กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	11. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ	6 กุมภาพันธ์ 2562	5 กุมภาพันธ์ 2566

วิสัยทัศน์

“To be a world-class education testing service center”

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน		ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดประกอบการประเมิน
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร*	คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก	ITA**
ระดับดีมาก	98.45 คะแนน	80.57 คะแนน

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดผลกระทบ (impact) เพื่อติดตามผลสำเร็จเป็นรายปี (monitoring KPIs)			
ตัวชี้วัด monitor	ค่าเป้าหมาย		
	2565	2566	2567
1. การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และการให้บริการทางการประเมินผลและการทดสอบได้ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ผลการดำเนินงาน การให้บริการทางการประเมินผลและการทดสอบได้ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 100			
2. ร้อยละความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการของ สทศ.	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ผลการดำเนินงาน ร้อยละความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการของ สทศ.สามารถดำเนินการได้ ร้อยละ 90.20			

หมายเหตุ :

* สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 - 100 คะแนนขึ้นไป

ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 - 89.99 คะแนน

ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 - 74.99 คะแนน

ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

** ITA : Integrity and Transparency Assessment หรือ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ช.

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผล การดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 40)							
1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง							
1.1.1 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	10	แบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	แบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95	แบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100	แบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100	100	10.00
1.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริหารการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	10	-	การจัดสอบ O-NET, N-NET I-NET และ V-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน + ประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เป้าหมายมาตรฐาน + ประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	100	10.00
1.1.3 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ	5	แบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90	แบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95	แบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100	แบบทดสอบมีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100	100	5.00
1.1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	5	-	การจัดสอบเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เป้าหมายมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เป้าหมายมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	100	5.00
1.2 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับประเด็นปฏิรูปประเทศของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง/นโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาล							
1.2.1 ระดับความสำเร็จของระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล	4	จำนวน 14 ศูนย์สอบและมีการทดสอบระบบจัดสอบแบบออนไลน์จำนวน 1 ประเภทการทดสอบ	จำนวน 16 ศูนย์สอบและมีการทดสอบระบบจัดสอบแบบออนไลน์จำนวน 1	จำนวน 18 ศูนย์สอบและมีการทดสอบระบบจัดสอบแบบออนไลน์จำนวน 1 ประเภทการทดสอบ	18 ศูนย์สอบและมีระบบจัดสอบแบบออนไลน์ ได้แก่ การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน	100	4.00

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผล การดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
			ประเภทการ ทดสอบ		อาชีวศึกษา (V-NET)		
1.2.2 ระดับความสำเร็จใน การใช้ผลการทดสอบ O-NET เป็นเครื่องมือ ช่วยพัฒนาระดับ การเรียนการสอน	3	มีรายงานผลการ วิเคราะห์การ ทดสอบชั้น พื้นฐาน O-NET ป.6 ม.3 และ ม.6	เป้าหมาย ขั้นต่ำ และ มีแนวทาง ข้อเสนอ การพัฒนา คุณภาพจาก ผลการ วิเคราะห์ การทดสอบ ชั้นพื้นฐาน (O-NET)	เป้าหมาย มาตรฐาน และมี หน่วยงาน ภายนอก นำผล การทดสอบ ชั้นพื้นฐาน O-NET ไปใช้ ยกระดับการ เรียนการสอน	เป้าหมาย มาตรฐาน และ มีหน่วยงาน ภายนอกนำผล การทดสอบชั้น พื้นฐาน O-NET ไปใช้ยกระดับ การเรียน การสอน	100	3.00
1.2.3 ระดับความสำเร็จของ การจัดการทดสอบทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	3	-	การจัด การทดสอบ เป็นไปตาม มาตรฐาน การทดสอบ และประกาศ ผลได้ตาม กำหนด	เป้าหมาย มาตรฐาน และมี ประสิทธิผล ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน การทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ	เป้าหมาย มาตรฐาน และ มีประสิทธิผล ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน การทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ	100	3.00
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (ร้อยละ 30)							
2.1 ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน							
2.1.1 ระดับความสำเร็จใน การดำเนินการทดสอบ ความสามารถภาษาอังกฤษ	15	-	ได้เครื่องมือวัด ความสามารถ ภาษาอังกฤษ ที่ผ่าน การทดลองใช้ (Try-Out) เครื่องมือ	เป้าหมาย มาตรฐาน และมี การทดสอบ ความสามารถ ภาษาอังกฤษ	เป้าหมาย มาตรฐาน และ มีการทดสอบ ความสามารถ ภาษาอังกฤษ	100	15.00
2.1.2 ระดับความสำเร็จของ การลดต้นทุนต่อหน่วย ในการบริหารการจัด การทดสอบแบบดิจิทัล	10	ลดต้นทุน ต่อหน่วย ได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 0.5	ลดต้นทุน ต่อหน่วย ได้ตั้งแต่ ร้อยละ 0.5	ลดต้นทุน ต่อหน่วย ได้ตั้งแต่ ร้อยละ 1.0	ลดต้นทุน ต่อหน่วยได้ ร้อยละ 64.73	100	10.00
2.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ขององค์การมหาชน	5	-	ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร	• ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร	ร้อยละ 11.23	75	3.75 

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผล การดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
			ไม่เกินกรอบ วงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรี กำหนด	ไม่เกิน กรอบ วงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรี กำหนด และ • ร้อยละค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรจริง ไม่สูงกว่า ร้อยละค่าใช้จ่าย บุคลากรตาม แผนที่เสนอต่อ คณะกรรมการ องค์การมหาชน ณ ต้น ปีงบประมาณ	แต่ร้อยละ ค่าใช้จ่าย บุคลากรตามแผน ที่เสนอต่อ คณะกรรมการ องค์การมหาชน ณ ต้น ปีงบประมาณ		
องค์ประกอบที่ 3 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 20)							
3.1 การพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การเป็นระบบราชการ 4.0							
3.1.1 การพัฒนาระบบข้อมูล ให้เป็นดิจิทัลเพื่อนำไปสู่ การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) : การประเมินผลการจัด การศึกษาและการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติตลอดจนให้ ความร่วมมือและ สนับสนุนการทดสอบทั้ง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	10	มีรายชื่อชุดข้อมูล (Data Set) ที่สัมพันธ์กับ กระบวนการทำงาน ตามประเด็นการ ดำเนินงานภายใต้ Focus Area	- มีคำอธิบาย ข้อมูล (Metadata) ที่สอดคล้อง ตามมาตรฐาน ที่ สพร. กำหนด (14 รายการ) ของ ทุกชุดข้อมูล (15 คะแนน) - มีระบบบัญชี ข้อมูลของ หน่วยงาน (Agency Data Catalog) พร้อมแจ้ง URL ระบบ บัญชีข้อมูล ของหน่วยงาน (10 คะแนน)	- น้ำหนักชุดข้อมูล metadata และ ระบุแหล่งข้อมูล สำหรับชุดข้อมูล ที่ถูกจัดใน หมวดหมู่สาธารณะ ร้อยละ 100 ของ ชุดข้อมูลเปิด ทั้งหมดในระบบ บัญชีข้อมูลสอง หน่วยงาน เพื่อให้ สามารถเข้าถึง ข้อมูลได้ ตาม มาตรฐาน คุณลักษณะแบบ เปิดที่ สพร.กำหนด (20 คะแนน) - น้ำหนักข้อมูลเปิด ไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างเป็น รูปธรรม ตอบโต้ตาม ประเด็นภายใต้ของ focus area อย่าง น้อย 1 ชุดข้อมูล (5 คะแนน)	100	100	10.00
3.1.2 การประเมินสถานะ ของหน่วยงานภาครัฐใน	10	380 คะแนน	-	425 คะแนน	455.53 คะแนน	100	10.00

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน			ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมาย มาตรฐาน (75)	เป้าหมาย ขั้นสูง (100)	ผล การดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจาก ค่าเป้าหมาย)	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)							
องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 10)							
4.1 ร้อยละความสำเร็จของ การพัฒนาด้านการควบคุมดูแล กิจการของคณะกรรมการ องค์การมหาชน	10	50	75	100	100	97	9.70
คะแนนรวม							98.45
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร							ดีมาก

หมายเหตุ :

สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90.00-100 คะแนน
ระดับดี หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75.00 – 89.99 คะแนน
ระดับพอใช้ หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60.00 – 74.99 คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์การมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

Signature

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี: เป็นการวัดความสำเร็จในการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ซึ่งพิจารณาจากการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้สำหรับจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด สทศ. ได้ดำเนินการ ดังนี้

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ที่	ประเภทการทดสอบ	วันสอบ	วันประกาศผลสอบ	
			กำหนดการ	เผยแพร่
1	O-NET ป.6	12 กุมภาพันธ์ 2565	24 มีนาคม 2565	23 มีนาคม 2565
2	O-NET ม.3	13 กุมภาพันธ์ 2565	25 มีนาคม 2565	24 มีนาคม 2565
3	O-NET ม.6	26-27 กุมภาพันธ์ 2565	28 มีนาคม 2565	27 มีนาคม 2565
4	I-NET	29 มกราคม 2565	28 กุมภาพันธ์ 2565	27 กุมภาพันธ์ 2565
5	V-NET	5-7 มีนาคม 2565	5 เมษายน 2565	4 เมษายน 2565
6	N-NET ครั้งที่ 2/2564	6 กุมภาพันธ์ 2565	7 มีนาคม 2565	6 มีนาคม 2565

- การสร้างแบบทดสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, N-NET, I-NET และ V-NET มีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีการกำหนดขอบเขตของการพัฒนาแบบทดสอบ การกำหนดลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ การกำหนดผังการสร้างข้อสอบ มีกระบวนการสร้างแบบทดสอบ และตรวจสอบความสอดคล้องของแบบทดสอบกับผังการออกข้อสอบ เนื้อหา และตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ โดยการทดสอบอำนาจจำแนกแบบทดสอบทุกประเภทการสอบ มีผลการทดสอบอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ทุกวิชาร้อยละ 100
- ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ: เป็นการบริการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ซึ่งพิจารณาจากการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบได้ตามที่กำหนด และประกาศผลสอบก่อนวันที่กำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จากผลการดำเนินงาน พบว่า สทศ. สามารถจัดสอบ บริการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ที่	ประเภทการทดสอบ	วันสอบ	วันประกาศผลสอบ	
			กำหนดการ	เผยแพร่
1	บริการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู	18-19 กุมภาพันธ์ 2565	31 มีนาคม 2565	31 มีนาคม 2565
2	บริการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู	26 มีนาคม 2565	8 เมษายน 2565	8 เมษายน 2565

- สทศ. ได้ดำเนินการสร้างแบบทดสอบ บริการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ บริการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 100 แสดงให้เห็นว่าแบบทดสอบสามารถจำแนกผู้เข้าสอบเป็นกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำได้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
- สทศ. ได้วิเคราะห์การทดสอบขั้นพื้นฐาน O-NET ป.6 ม.3 และ ม.6 มีแนวทางข้อเสนอการพัฒนาคุณภาพจากผลการวิเคราะห์การทดสอบขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมีสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงระบบการเรียนการสอนและการประเมินผลทางการศึกษา รูปแบบต่าง ๆ เช่น มีสถานศึกษานำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงระบบการเรียนการสอนและ

สรุปผลงานสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การประเมินผลทางการศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับรางวัลผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับดีเด่น จำนวน 47 โรงเรียน

- สทศ. มีเครื่องมือข่ายรองรับการสอบด้วยระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) จำนวน 18 ศูนย์สอบ และผ่านการทดสอบระบบการจัดสอบแบบออนไลน์ทั้ง 18 ศูนย์ นอกจากนี้ สทศ. ยังได้ใช้ศูนย์เครือข่ายทั้ง 18 แห่ง ในการทดสอบแบบดิจิทัล ด้วยระบบการทดสอบ V-NET ซึ่งปรับ จากแบบ Paper Pencil มาเป็นระบบดิจิทัล 100%
- สทศ. ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และประกาศผลได้ตามกำหนด “มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ” โดยจัดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 และประกาศผลสอบ วันที่ 23 มีนาคม 2565
- สทศ. ได้พัฒนาแบบทดสอบภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference of Languages) ระดับ B1 และ B2 โดยวัดทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้วัดความทางภาษาอังกฤษของบุคคลที่กำลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน และได้แบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (Test of English Communication in the Workplace) หรือ TEC-W ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ที่ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือ (Try-Out) และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานกับแบบทดสอบ TOEIC สำหรับการบริการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (Test of English Communication in the Workplace : TEC-W) มีการนำร่องให้กับนิสิต นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยภาครัฐและเอกชน และสถาบันอาชีวศึกษา รวม 63 แห่ง ผู้มีสิทธิ์สอบจำนวน 4,128 คน