



คำรับรองการปฏิบัติงาน
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

1. คำรับรองระหว่าง

นายวิจิตร ศรีสอ้าน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับคำรับรอง

และ

ดร. สงบ ลักษณะ

ประธานกรรมการบริหาร

ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2549 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2550
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนักตัวชี้วัดผล การปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายวิจิตร ศรีสอ้าน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะรัฐมนตรีผู้รักษาการ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ ดร. สงบ ลักษณะ ประธานกรรมการบริหาร ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า ดร. สงบ ลักษณะ ประธานกรรมการบริหาร ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....

(นายวิจิตร ศรีสอ้าน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่

.....

(ดร. สงบ ลักษณะ)

ประธานกรรมการบริหาร

วันที่



คำรับรองการปฏิบัติงาน
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

1. คำรับรองระหว่าง

ดร. สงบ ลักษณะ

ประธานกรรมการบริหาร

ผู้รับคำรับรอง

และ

ศ.ดร. อุทุมพร จามรมาน

ผู้อำนวยการ

ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2549 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2550
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า ดร. สงบ ลักษณะ ในฐานะประธานกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ ศ.ดร. อุทุมพร จามรมาน ผู้อำนวยการ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า ศ.ดร. อุทุมพร จามรมาน ผู้อำนวยการ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับประธานกรรมการบริหารว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....

(ดร. สงบ ลักษณะ)

ประธานกรรมการบริหาร

วันที่

.....

(ศ.ดร. อุทุมพร จามรมาน)

ผู้อำนวยการ

วันที่

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)**วิสัยทัศน์**

- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เป็นองค์กรที่รับผิดชอบในการประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศ มุ่งให้เกิดการประเมินคุณภาพความรู้ และคุณลักษณะระดับต่างๆ อย่างเป็นมาตรฐานและทัดเทียมกับนานาชาติ

พันธกิจ

- วัดและประเมินมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในระดับต่างๆ
- ประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อพัฒนาไปสู่ความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ
- จัดระบบการบริหารการทดสอบที่เป็นมาตรฐานและมุ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการ
- สนับสนุน/ส่งเสริม ประสานทรัพยากร เพื่อการพัฒนาการทดสอบให้เป็นมาตรฐานสากล
- พัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการทดสอบระดับประเทศและระดับนานาชาติ

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | | |
|---------------------|---|-----------|
| 1. <u>มิติที่ 1</u> | มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 50 |
| 2. <u>มิติที่ 2</u> | มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 20 |
| 3. <u>มิติที่ 3</u> | มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 10 |
| 4. <u>มิติที่ 4</u> | มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 20 |

การประเมินสำหรับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	50	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	20	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 50)													
1. วัดและประเมินมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในระดับต่าง ๆ		1. ร้อยละของข้อสอบที่ใช้ได้ตามมาตรฐาน											<u>เงื่อนไข :</u> - หากข้อสอบวิชาใดมีค่าความเที่ยงต่ำกว่า 0.7 จะปรับลดคะแนนผลการดำเนินงานโดยการเทียบบัญชี ไตรยางศ์
		1.1 วิชาภาษาไทย 1.2 วิชาสังคมศึกษา 1.3 วิชาภาษาอังกฤษ 1.4 วิชาคณิตศาสตร์ 1.5 วิชาวิทยาศาสตร์	4 4 4 4 4	85 70 70 85 70	- - - - -	- - - - -	82.14 37.18 55.56 84.38 65.48	75 60 60 75 60	80 65 65 80 65	85 70 70 85 70	90 75 75 90 75	95 80 80 95 80	
		2. ระดับคุณภาพของการวางมาตรฐานข้อสอบ	10	3	-	-	-	1	-	2	-	3	<u>เงื่อนไข :</u> - หากดำเนินการได้ไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์การให้คะแนนระดับ 2 และ 3 จะถูกปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพลงจากคะแนนที่ได้รับลงโดยการเทียบบัญชี ไตรยางศ์
		<u>เกณฑ์การให้คะแนน:</u> <u>ระดับ 1</u> มีพิมพ์เขียวข้อสอบ (Test Blueprint) รายวิชา <u>ระดับ 2</u> มีข้อสอบครบทุกหัวข้อตามโครงสร้างหลักสูตร และมีจำนวนข้อสอบในแต่ละวิชาไม่น้อยกว่า 4 เท่าของข้อสอบหนึ่งชุด <u>ระดับ 3</u> มีการวิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงคุณภาพข้อสอบรายข้อ											

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ						
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5							
4. สนับสนุน/ส่งเสริม ประสานทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการทดสอบให้เป็นมาตรฐานสากล		3. ร้อยละของจำนวนกระดาษคำตอบที่เสียต่อจำนวนกระดาษคำตอบทั้งหมด	10	0.05	-	-	N/A	4.05	3.05	2.05	1.05	0.05	หมายเหตุ: - ขอให้สทศ.รายงานจำนวนกระดาษคำตอบที่เสียใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2550 โดยจำแนกประเภทตามแหล่งความผิดพลาด						
		4. ระดับความสำเร็จของศูนย์สอบที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพกระบวนการจัดสอบตามมาตรฐานของสทศ. <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับ 1</u> มีเกณฑ์คุณภาพกระบวนการจัดสอบของศูนย์สอบ <u>ระดับ 2</u> มีการตรวจสอบ/ประเมินผลศูนย์สอบตามเกณฑ์ฯ <u>ระดับ 3</u> จำนวนศูนย์สอบที่มีกระดาษคำตอบเสียไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนกระดาษคำตอบที่มีการใช้ทั้งสิ้น	10	3	-	-	N/A	1	-	2	-	3	เงื่อนไข : <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>การให้คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คะแนนเต็ม 1.5 หากดำเนินการแล้วเสร็จ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>คะแนนเต็ม 1.5 โดยคำนวณเป็นร้อยละของศูนย์สอบที่ดำเนินการตรวจสอบ/ประเมินผลแล้วเสร็จ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>คะแนนเต็ม 2 โดยนำค่าเป้าหมายต่ำสุด (ศูนย์สอบ 4 แห่ง) ไว้ที่ค่า 1 กำหนดช่วงปรับเกณฑ์ฯ +/- 4</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	การให้คะแนน	1	คะแนนเต็ม 1.5 หากดำเนินการแล้วเสร็จ	2	คะแนนเต็ม 1.5 โดยคำนวณเป็นร้อยละของศูนย์สอบที่ดำเนินการตรวจสอบ/ประเมินผลแล้วเสร็จ
ระดับ	การให้คะแนน																		
1	คะแนนเต็ม 1.5 หากดำเนินการแล้วเสร็จ																		
2	คะแนนเต็ม 1.5 โดยคำนวณเป็นร้อยละของศูนย์สอบที่ดำเนินการตรวจสอบ/ประเมินผลแล้วเสร็จ																		
3	คะแนนเต็ม 2 โดยนำค่าเป้าหมายต่ำสุด (ศูนย์สอบ 4 แห่ง) ไว้ที่ค่า 1 กำหนดช่วงปรับเกณฑ์ฯ +/- 4																		

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 20)													
3. จัดระบบการบริหารการทดสอบที่เป็นมาตรฐานและมุ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการ		5. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ		80	-	-	NA	70	75	80	85	90	- สทศ.ต้องดำเนินการจ้างที่ปรึกษาอิสระเพื่อประเมินผลความพึงพอใจ
		5.1 ผู้เข้าสอบ (สมัครสอบ/ฟังผลสอบ)	6										
		5.2 ศูนย์ทดสอบ (การสนับสนุนจาก สทศ.)	4										
		6. ระดับความสำเร็จของการจัดการกับเรื่องที่ได้รับการร้องขอ	10	5	-	-	-	1		2	-	3	เงื่อนไข :
		<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>											
		<u>ระดับ 1</u> จัดทำบัญชี/ทะเบียนเรื่องร้องขอ และจำแนกเรื่องร้องขอเป็นหมวดหมู่ได้แล้วเสร็จ											ระดับ
		<u>ระดับ 2</u> ตอบสนองเรื่องร้องขอได้แล้วเสร็จตามอำนาจหน้าที่ของสทศ. ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100											การให้คะแนน
		<u>ระดับ 3</u> วิเคราะห์สาเหตุของการเกิดปัญหาจากข้อร้องเรียน/ร้องขอ และนำมาสังเคราะห์แนวทางการแก้ไขเพื่อลดปัญหาดังกล่าว											1 คะแนนเต็ม 1.0 หากดำเนินการไม่ครบถ้วนตามเงื่อนไขจะถูกปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพและประเภทของเรื่องที่จำแนกไว้อย่างน้อยต้องประกอบด้วยหมวดหมู่เรื่องที่ร้องขอและหมวดหมู่เรื่องเรียน
													2 คะแนนเต็ม 2.0 หากดำเนินการไม่ครบถ้วนตามเงื่อนไขจะถูกปรับลดคะแนน โดยเทียบบัญชีผู้ติดต่อรายสัปดาห์
													3 คะแนนเต็ม 2.0 หากดำเนินการไม่ครบถ้วนตามเงื่อนไขจะถูกปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 10)													
3. จัดระบบการบริหารการทดสอบที่เป็นมาตรฐานและมุ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการ		7. ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามแผน/ปฏิทินการทำงานที่ประกาศต่อสาธารณชน <u>เงื่อนไข</u> 1) จัดสรรน้ำหนักตามกลุ่มกิจกรรมได้แก่ - การเตรียมข้อสอบ (0.3) - การสมัคร/การสอบ (0.3) - การตรวจและประกาศผลสอบฯ (0.4) 2) หากกิจกรรมใดดำเนินการล่าช้ากว่ากำหนดจะถูกปรับลดคะแนนของกิจกรรมนั้น วันละ 1 คะแนน	10	100	-	-		92	94	96	98	100	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 20)													
		8. ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ 8.1 มีคณะกรรมการบริหารฯ และผู้อำนวยการสถาบันฯ ภายในวันที่ 16 ต.ค.49 8.2 รายงานทางการเงิน (จำนวนวันที่ใช้ในการปิดบัญชีประจำปี) 8.3 การเปิดเผยสารสนเทศและความโปร่งใส <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับ 1 ไม่มีการเปิดเผยข้อมูล ระดับ 2 มีการเปิดเผย 1) รายงานประจำปี 2549 2) คำรับรองการปฏิบัติงาน ปีฯ 50 ระดับ 3 มีการเปิดเผย 1) รายงานประจำปี 2549 2) คำรับรองการปฏิบัติงาน ปีฯ 50 3) รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ 12 เดือน ปี 2550	5	16 ต.ค. 2549	-	-	-	31 ต.ค.	24 ต.ค.	16 ต.ค.	9 ต.ค.	2 ต.ค.	
			2	90 วัน	-	-	-	> 90	-	90วัน	80วัน	70วัน	
			3	5	-	-	-	1	2	3	4	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
		<p><u>ระดับ 4</u> มีการเปิดเผย</p> <p>1) รายงานประจำปี 2549</p> <p>2) คำรับรองการปฏิบัติงาน ปีฯ 50</p> <p>3) รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ12 เดือน ปี 2550</p> <p>4) ประวัติกรรมการทุกท่าน</p> <p><u>ระดับ 5</u> มีการเปิดเผย</p> <p>1) รายงานประจำปี 2549</p> <p>2) คำรับรองการปฏิบัติงาน ปีฯ 50</p> <p>3) รายงานผลการปฏิบัติงานรอบ12 เดือน ปี 2550</p> <p>4) ประวัติกรรมการทุกท่าน</p> <p>5) รายการการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดทั้งปี 2550</p>											

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
		9. ความสำเร็จในการดำเนินการตามวิธีการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถาบัน <u>ระดับ 1</u> มีแผนงาน/มาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลซึ่งมีการวิเคราะห์สภาพกำลังคน (Workforce Analysis) ที่สามารถระบุปัญหา/ช่องว่างด้านความต้องการกำลังคนและมีแผนเพื่อลดช่องว่างดังกล่าว เพื่อให้สทศ.สามารถบรรลุพันธกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของสถาบัน <u>ระดับ 2</u> แผนงานมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลมีการระบุวิธีการแนวทางในการดึงดูดทรัพยากรบุคคลใหม่ๆ การพัฒนาและรักษาไว้ซึ่งกลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่มีทักษะ <u>ระดับ 3</u> หรือสมรรถนะสูงอันจำเป็นต่อความคงอยู่และการเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร (Talent Management Plan)	5	5				1	2	3	4	5	เงื่อนไข : - แผนงาน/มาตรการที่ใช้เป็นฐานในการวัดผลนับเฉพาะแผนงาน/มาตรการที่มีแผนจัดทำในปี 50 เท่านั้น

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5		
		<p><u>ระดับ 3</u> ดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการที่กำหนดไว้ในชั้นที่ 1-3 ได้อย่างน้อยร้อยละ 70</p> <p><u>ระดับ 4</u> ดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการที่กำหนดไว้ในชั้นที่ 1-3 ได้ครบถ้วน</p> <p><u>ระดับ 5</u> มีเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมระบุปัญหา แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการในปีถัดไป</p>												
5. พัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการทดสอบระดับประเทศและนานาชาติ		<p>10. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><u>ระดับ 1</u> มีแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศที่รองรับภารกิจ/พันธกิจ/ความต้องการจำเป็นของสทศ.</p> <p><u>ระดับ 2</u> ดำเนินงานตามแผนแม่บทได้ร้อยละ 40</p> <p><u>ระดับ 3</u> ดำเนินงานตามแผนแม่บทได้ร้อยละ 70</p> <p><u>ระดับ 4</u> ดำเนินงานตามแผนแม่บทได้ร้อยละ 100</p>	5	3					1	2	3	4	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5		
		ระดับ 5 มีรายงานสรุปผล การดำเนินงาน โดยมี วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข ปรับปรุงในปีต่อไป												
		น้ำหนักรวม	100											

ข้อมูลประจำตัวผู้ใช้

ระบบการติดตามและประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

สำหรับเจ้าหน้าที่กรอกรายละเอียด

หน่วยงาน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ชื่อบัญชี (User Name)

niets1

รหัสผ่าน (Password)

niets1

ข้อมูลเพิ่มเติม

1. บัญชีที่ท่านได้รับสามารถนำไปใช้กรอกรายละเอียดได้ที่ <http://pa.opdc.thaigov.net>
2. ท่านสามารถเปลี่ยน password ได้ที่ <http://pa.opdc.thaigov.net> / ข้อมูลผู้ใช้

ข้อมูลประจำตัวผู้ใช้

ระบบการติดตามและประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

สำหรับผู้ตรวจสอบ

หน่วยงาน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ชื่อบัญชี (User Name)

niets2

รหัสผ่าน (Password)

niets2

ข้อมูลเพิ่มเติม

1. บัญชีที่ท่านได้รับสามารถนำไปใช้กรอกรายละเอียดได้ที่ <http://pa.opdc.thaigov.net>
2. ท่านสามารถเปลี่ยน password ได้ที่ <http://pa.opdc.thaigov.net> / ข้อมูลผู้ใช้